

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г. Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел/факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
заседание методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол от 24.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

на 2016/2017 учебный год

Составитель:

**ХАЛАНГОТ Е.А.
УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Тобольск, 2016

1. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В результате изучения русского языка ученик должен:
знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (88 ч)

Словосочетание (2 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении.

Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (4 ч)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (11 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (11 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим

(назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (10 ч)

Повторение изученного материала об однородных членах-предложениях. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (20 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова междометия (9 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь (10 ч)

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч)

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

3. Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	1 неделя	Введение (1ч.) Функции русского языка в современном мире.	1
2		Повторение изученного в 5-7 классах (7ч.+1ч.) Повторение изученного в 5-7 классах.	1
3		<u>Фонетика и графика.</u> Орфография. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	1
4	2 неделя	<u>Морфемика и словообразование.</u> Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов.	1
5		<u>Лексика и фразеология.</u> Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1
6		<u>Морфология.</u> Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.	1
7	3 неделя	<u>Строение текста.</u> Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Структура текста.	1
8		Р.р. Подготовка к сочинению по картине В.В. Мешкова «Золотая осень в Карелии»	1
9		Контрольный диктант (входной контроль).	1
10	4 неделя	Синтаксис и пунктуация (88 ч.). Словосочетание(2ч+1ч). Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний	1
11		Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Связь слов в словосочетании.	1
12		Р.р. Устное сочинение. Описание Триумфальной арки. Создание устного монологического высказывания на социально-культурную тему.	1
13	5 неделя	Предложение (2ч.) Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Строение и грамматическое значение предложений.	1
14		Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
15		Простое предложение (1ч.+1ч.) Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
16	6 неделя	Рр. Описание памятника архитектуры .	1

		Создание письменных монологических высказываний на социально-культурную тему.	
17		Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Главные члены предложения. (9ч.) Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Подлежащее.	1
18		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	7 неделя	Составное глагольное сказуемое.	1
20		Составное именное сказуемое.	1
21		Составное именное сказуемое. Способы его выражения	1
22	8 неделя	Тире между подлежащими и сказуемыми.	1
23		Закрепление темы «Главные члены предложения».	1
24		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».	1
25	9 неделя	Работа над ошибками контрольного диктанта. Повторение орфографии.	1
26		Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (9ч.+2ч.). Дополнение	1
27		Способы выражения дополнений.	1
28	10 неделя	Определение.	1
29-30		Рр. Изложение «Русский язык». Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное).	2
31	11 неделя	Приложение.	1
32		Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
33		Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.	1
34	12 неделя	Главные и второстепенные члены предложения	1
35		Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
36		Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом-сказуемым (8ч.+3ч.) Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо - личные.	1
37-38	13 неделя	Предложения неопределённо – личные.	2
39-40	14 неделя	Безличные предложения. Обобщенно-личные предложения.	2
41		Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым.	1
42-43	15 неделя	Р.р.Описание картины. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».	2
44		Назывные предложения.	1
45		Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1
46	16 неделя	Р.р. Изложение по тексту «А вот был случай». Изложение содержания прочитанного текста (подробное.)	1
47		Неполные предложения (2ч.) Понятие о неполных предложениях	1
48		Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1
49	17 неделя	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами (7ч.+3ч.) Понятие об однородных членах.	1

50		Однородные и неоднородные определения	1
51-52	18 неделя	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	2
53-54		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
55	19 неделя	Р.р. Рассуждение.	1
56		Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
57-58	20 неделя	Р.р. Описание картины. Ф.А. Васильева «Мокрый луг».	2
59-60		Обособленные члены предложения. Предложения с обособленными членами (20ч.) Обособленные определения и приложения.	2
61	21 неделя	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	1
62-63		Особенности обособления приложений.	2
64	22 неделя	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».	1
65-67	23 неделя	Обособленные обстоятельства.	3
68		Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1
69-70	24 неделя	Р.р. Изложение «Яков Карлович Грот». Изложение содержания прослушанного текста (выборочное).	2
71		Понятие об обособлении уточняющих членов предложения	1
72-73	25 неделя	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	2
74		Контрольный работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
75-76	26 неделя	Р.р. Применение публицистического стиля на практике. Диспут.	2
77-78		Р.р. Изложение. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое).	2
79-80	27 неделя	Вводные, вставные слова и конструкции.	2
81		Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
82	28 неделя	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.	1
83-84		Вставные конструкции.	2
85	29 неделя	Закрепление темы «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями».	1
86		Контрольный диктант по теме: «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями, вводными конструкциями».	1
87		Работа над ошибками диктанта. Повторение по теме «Осложненное простое предложение»	1
88	30 неделя	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (10ч.) Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	1
89		Диалог	1
90-91	31 неделя	Предложения с косвенной речью.	2
92		Цитаты и знаки препинания при них.	1
93		Цитаты и знаки препинания при них	1
94	32 неделя	Закрепление темы «Способы передачи чужой речи».	1

95-96		Р.р.. Изложение «А.Ахматова » Изложение содержания прослушанного текста (подробное).	2
97	33 неделя	Р.р..Сравнительная характеристика героев.(Сочинение по картине К.Брюллова « Портрет сестер А.А. и О.А. Шишмаревых».	1
98		Повторение и систематизация изученного в 8-ом кл. (5ч.) Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения».	1
99		Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими обособленными членами».	1
100	34 неделя	Повторение тем «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».	1
101-102		Контрольный диктант. Анализ.	2

