

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
заседание методического
объединения учителей,
протокол от 24.08. 2016 № 1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26. 08. 2016 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Я и экономика моей семьи»

(наименование учебного предмета)

ДЛЯ 10 (профильная группа) КЛАССА

НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Шулинина Людмила Михайловна,
высшая квалификационная категория

Тобольск, 2016

Данный элективный курс «Я и экономика моей семьи» является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 10 (профильном классе) для расширения экономических знаний. Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества. Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда.

XXI век – это век научно-технического прогресса, развития экономического и производственного потенциала страны. Все более значимым становится воспитание творческой, высокообразованной, высококвалифицированной личности в сфере таких наук как информатика, информационные технологии, экономика, экономическое планирование и др. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в области экономики, экономического планирования способствует проведение элективного курса по экономике. Количество часов в неделю – 1, в год – 34

Цели курса:

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами;

Задача курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.

- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

1. Требования к знаниям и умениям

знать основы экономической теории;

- понимать необходимость макропропорций и их особенностей, ситуации на макроэкономическом уровне, сущность фискальной и денежно - кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых;

2. Планируемые результаты обучения:

В результате изучения данного элективного курса учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

3. Основное содержание курса:

Тема 1. Главные вопросы экономики

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Традиционная экономическая система.

Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма рынка как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Тема 4. Как работает рынок

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале.

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Тема 5. Мир денег

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Причины возникновения банков. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков

Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Тема 7. Человек на рынке труда

Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России. Государственные меры по решению вопроса безработицы. Безработица и пути решения проблемы

4. Тематическое планирование

№ п\п	Содержание курса	Количество часов
	Тема 1. Главные вопросы экономики	3
1	Экономика как система хозяйственной жизни общества.	
2	Главные вопросы экономики	
3	Главные вопросы экономики	
	Тема 2. Типы экономических систем	5
4	Типы экономических систем. Традиционная система	
5	Рыночная система. Экономические отношения и предпринимательская деятельность	
6	Предпринимательская деятельность	
7	Командная система. Смешанная система.	
8	Тест «Типы экономических систем» Решение задач	
	Тема 3. Силы, которые управляют рынком	3
9	Спрос	
10	Предложение	
11	Механизм рыночного функционирования	
	Тема 4. Как работает рынок	3
12	Формирование рыночных цен	
13	Торговля	
14	Как реально организована торговля	
	Тема 5. Мир денег	4
15	Причины возникновения и формы денег	
16	Функции денег в современной экономике	

17	Функции денег в современной экономике	
18	Решение задач, тест «рыночная экономика»	
	Тема 6. Банковская система	4
19	Причины появления и виды банков	
20	Банки и кредитование	
21	Функции Центрального банка страны.	
22	Банковская система	
	Тема 7. Человек на рынке труда	4
23	Экономическая природа рынка труда	
24	Предложение на рынке труда.	
25	Заработная плата.	
26	Обобщения «Человек на рынке труда»	
	Тема 8. Социальные проблемы рынка труда	3
27	Профсоюзы и трудовые конфликты	
28	Социальные факторы формирования заработной платы	
29	Обобщение «Социальные проблемы рынка труда»	
	Тема 9. Экономические проблемы безработицы	5
30	Причины и виды безработицы	
31	Полная занятость и ее границы.	
32	Экономические проблемы безработицы	
33	Экономические проблемы безработицы	
34	Обобщение по курсу «Экономика»	

Литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 10—11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2011.
2. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011
3. Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы. Контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009