

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

Рассмотрено:
заседание методического
объединения учителей ЕНЦ
протокол от 24.08.2018 № 1

Согласовано:
заседание методического
совета от 27.08. 2018г №1

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №17
_____ И.И.Перевалова
Приказ от 31.08.2018г № 136-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Я и экономика моей семьи»

11 КЛАСС

Составитель:
Смирных Р. С.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Тобольск

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества. Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда.

XXI век – это век научно-технического прогресса, развития экономического и производственного потенциала страны. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в области экономики, экономического планирования способствует проведение элективного курса по экономике.

Программа курса рассчитана на 17 часов.

Задача курса:

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами;

Цели курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;

- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

1. Требования к уровню подготовки:

- знать основы экономической теории;
- понимать необходимость макропропорций и их особенностей, ситуации на макроэкономическом уровне, сущность фискальной и денежно - кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых;

2. Планируемые результаты

Учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике.

3. Основное содержание курса «Я и экономика моей семьи»

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
	1. Тема. Домашняя экономика. (18час)	
1	Введение в экономику. Я и наша семья.	2
2	Семья и бизнес	2
3	Потребности семьи.	2
4	Ресурсы семьи.	2
5	Бюджет семьи. Доходы семейного бюджета.	2
6	Расходы семейного бюджета.	2
7	Расходы на питание. Составление меню.	2
8	Трудовые отношения в семье.	2
9	Экономика приусадебного участка.	2
	2. Тема. Основы потребительской культуры (16час).	
10	Потребитель и его потребности.	2
11	Источники информации для потребителя.	2
12	Маркировка товаров.	2
13	Реклама и ее регулирование.	2
14	Обмен качественного и некачественного товара.	2
15	Что должен знать потребитель о службе быта?	2
16	Защита прав потребителя.	2
17	Зачет-конкурс: «Грамотный потребитель».	2

Литература:

литература для учащихся:

УМК:

Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 10—11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2011.
Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011
Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы. Контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009

Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 10—11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2011.
Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум для учащихся. Часть 1, 2 –М.: Вентана-Граф, 2011
Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 классов- М.: Вита-Пресс, 2010

Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10-11 классов (базовый уровень) — М.: Вита-Пресс, 2011.

интернет ресурсы.

Адрес сайта	Информация, содержащаяся на сайте
www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ	Данные об инфляции (индекс потребительских цен) – раздел «Цены и тарифы»
www.rian.ru – РИА «Новости», www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг	Текущая информация о рассматриваемых и реально используемых мерах по ограничению роста цен
http://gallery.economicus.ru – сайт проекта «Экономическая школа»	Подробные сведения об основных школах и течениях экономической мысли
www.rostrud.ru – Федеральная служба занятости населения	Информация об уровнях занятости и безработицы в РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли	Текущая ситуация в экономике РФ
www1.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Проект государственного бюджета, прогнозируемый темп инфляции
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба	Налоги, налогообложение, государственная политика в области перераспределения доходов
http://www.rusolymp.ru/	Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников