

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тобольска Тюменской области основана в 1993 году. Распоряжением администрации города Тобольска от 25.11.2010г. № 2239 изменен тип Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» .

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Общим собранием трудового коллектива, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, Общешкольный родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и педагогов, не участвующих в учебном процессе (педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень тактической реализации), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается приказом Комитета по образованию администрации города Тобольска в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом

школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются

- **Управляющий совет;**
- **Наблюдательный совет;**
- **Педагогический Совет;**
- **Общее собрание трудового коллектива**

Управляющий совет

- вносит на рассмотрение Учредителя предложения по изменению и (или) дополнению устава Образовательной организации в части определения:
 - порядка и оснований отчисления учащихся;
 - системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;
 - режима занятий учащихся;
 - порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг (на договорной основе);
 - порядка регламентации и оформления отношений Образовательной организации и учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - структуры, порядка формирования органов управления Образовательной организации, их компетенции и порядка организации деятельности;
 - прав и обязанностей участников образовательного процесса.
- согласовывает по представлению директора Образовательной организации:
 - изменение компонента образовательных программ, учебного плана;
 - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
 - изменение и (или) дополнение перечня дополнительных платных образовательных и иных услуг, оказываемых Образовательной организацией;
 - изменение и (или) дополнение правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации;
- Вносит директору Образовательной организации предложения в части:
 - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Образовательной организации;
 - направлений расходования средств, привлекаемых Образовательной организацией из внебюджетных источников;
 - выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
 - создания в Образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся.
- Совет принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период учебных занятий.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения о внесении изменений в Устав;
- предложения о реорганизации Образовательной организации или о ее ликвидации;
- предложения об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;
- предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации;
- проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения о совершении крупных сделок;
- предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и утверждения аудиторской организации;
- утверждает положение о закупках, изменения и дополнения к нему.

Педагогический совет:

- выбирает варианты содержания образования, участвует в разработке системы учебно-воспитательной работы, как единого образовательного процесса;
- рассматривает программу развития и план работы на текущий год;
- обсуждает содержание Учебного плана и принимает его;
- принимает решение:
 - о форме проведения промежуточной аттестации в данном учебном году;
 - о выборе форм и методов образовательного процесса;
 - о переводе учащихся в следующий класс и оставлении на повторный курс обучения;
 - о допуске к государственной итоговой аттестации;
 - о предоставлении учащимся выпускных классов, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников 9 классов (щадящий режим) и проведение государственной итоговой аттестации в иной форме, чем единый государственный экзамен, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации для учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, освоивших общеобразовательные программы среднего образования;
 - о выдаче документов государственного образца об уровне образования;
 - о награждении похвальными листами, похвальными грамотами, серебряными и золотыми медалями.
- принимает решение и ходатайствует перед Учредителем об исключении учащихся из Образовательной организации;

- утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации по представлению директора;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественного самоуправления – профсоюзного комитета – для ведения коллективных переговоров с администрацией Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- выдвижение представителя от работников Образовательной организации в Наблюдательный совет, Управляющий совет.