

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

626157,
Тюменская область,
г. Тобольск,
7 А микрорайон, дом 6а
ОКПО 39356865, ОГРН 1027201299960
ИНН/КПП 7206009916/720601001

тел./факс 8 (3456) 39-48-66
E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
(протокол от 29.08.2016 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 № 97 -О

ГODOVOЙ ПЛАН работы школы на 2016 – 2017 учебный год



Тобольск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАОУ СОШ № 17 ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

- п.1.1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования стр. 04 – 13
- п.1.2. Система работы с кадрами. Повышение квалификации. Учебно-методическая работа стр. 13 – 32
- п.1.3. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки. стр. 32 - 43
- п.1.4. Система воспитательной работы с учащимися стр. 43 – 52
- п.1.5. Общие выводы по анализу деятельности школы в 2014 – 2015 учебном году. Тема, цель и задачи на новый учебный год стр. 52 – 54
- ### РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- п.2.1. Деятельность по повышению качества образования и подготовке выпускников IX, XI классов к государственной итоговой аттестации стр. 54 – 59
- ### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- п.3.1. Вопросы, требующие постоянного контроля стр. 59 – 60
- п.3.2. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц стр. 60 – 60
- п.3.3. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в полугодие стр. 60 – 60
- п.3.4. Исходное обеспечение учебно-воспитательного процесса стр. 60 – 61
- п.3.5. Деятельность Управляющего совета школы стр. 61 – 62
- п.3.6. Деятельность Педагогического совета школы стр. 62 – 63
- п.3.7. Совещания при директоре стр. 63 – 64
- п.3.8. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени образования стр. 64 – 67
- ### РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
- п.4.1. Цели, задачи, основные направления внутришкольного контроля стр. 67 – 68
- п.4.2. Вопросы, стоящие на постоянном контроле в рамках ВШК стр. 68 – 70
- п.4.3. Вопросы, стоящие на контроле по направлениям ВШК стр. 70 – 74
- ### РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
- п.5.1. Деятельность Методического совета школы стр. 74 – 76
- п.5.2. Деятельность методического кабинета школы стр. 76 – 77
- п.5.3. Деятельность постоянно действующего семинара стр. 77 – 77
- п.5.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта стр. 77 – 78
- п.5.5. Работа с молодыми педагогами стр. 78 – 80
- п.5.6. Реализация основной образовательной программы ФГОС НОО и основной образовательной программы ФГОС ООО стр. 80 – 80
- п.5.7. Работа со школьными методическими объединениями стр. 80 – 81
- п.5.8. Научно-практические конференции стр. 81 – 82
- п.5.9. Конкурсы профессионального мастерства стр. 82 – 83
- п.5.10. Недели предметного творчества стр. 83 – 83
- ### РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
- п.6.1. Цель, задачи и основные направления деятельности стр. 83 – 84
- п.6.2. Работа органа ученического самоуправления стр. 84 – 88
- п.6.3. План работы по профориентации учащихся стр. 88 – 89
- п. 6.4. План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» стр. 89 - 90
- ### РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
- п.7.1. Педагогический лекторий для родителей стр. 91 – 91

п.7.2.	План работы с родителями	стр. 91 – 93
РАЗДЕЛ 8.	СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ	
п.8.1.	План работы Совета профилактики	стр. 93 – 96
п.8.2.	План работы школьной службы медиации	стр. 96 – 98
п.8.3.	План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений учащихся	стр. 98 –100
п.8.4.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности	стр.100 –101
п. 8.5.	План мероприятий по профилактике употребления ПАВ	стр.101- 101
п.8.6.	План мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	стр.101- 102
п.8.7.	План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся и профилактике экстремизма	стр.102- 105
п. 8.8.	План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми	стр.105- 108
РАЗДЕЛ 9.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
п.9.1.	Укрепление учебно-материальной базы школы	стр.108 –108
п.9.2.	Контроль за сохранностью имущества и учебно-материальной базы школы	стр.108 - 109
РАЗДЕЛ 10.	ПРИЛОЖЕНИЯ	стр.109
п.10.1.	План работы педагога - психолога	
п.10.2.	План работы социального педагога	
п.10.3.	План работы библиотекаря	
п.10.4.	План работы школьного методического объединения гуманитарного цикла	
п.10.5.	План работы школьного методического объединения естественно - математического цикла	
п.10.6.	План работы школьного методического объединения иностранного языка	
п.10.7.	План работы школьного методического объединения развивающего цикла	
п.10.8.	План работы школьного методического объединения учителей начальных классов	
п.10.9.	План работы школьного методического объединения классных руководителей	
п.10.10.	План работы творческой группы учителей «Профиль»	
п.10.11.	План работы творческой группы учителей «Введение и реализация курса ОРКСЭ»	
п.10.12.	План работы творческой группы учителей «Введение и реализация ФГОС»	
п.10.13.	План работы творческой группы учителей «Здоровье»	
п.10.14.	План работы творческой группы учителей «Одаренные дети»	
п.10.15.	План работы творческой группы «Адаптация пятиклассников»	
п.10.16.	План работы школьного научного общества «ШИП»	
п.10.17.	План работы детской юношеской организации школьников «БАШНЯ»	

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАОУ СОШ № 17 ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тобольска Тюменской области (далее – Школа) ориентирована создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности.

Для достижения поставленной цели школой решались следующие задачи:

1. Осуществление дальнейшей профилизации учебного процесса путем расширения направлений предпрофильной подготовки.
2. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество.
4. Совершенствование форм внеклассной работы через популяризацию детского самоуправления, взаимодействия семьи и школы и укрепления социального партнерства.

п.1.1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования

В своей работе школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы, методическими письмами и приказами Комитета по образованию администрации города Тобольска.

Школа обеспечивает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации на возможность бесплатного получения общего образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья.

Для достижения поставленной цели школой решалась одна из задач: совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.

Вопросы деятельности школы, направленные на обеспечение доступности общего образования в течение года рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях: при заместителе директора по УВР, школьного ПМПк, творческих групп, предметных ШМО, Управляющего совета, методического совета и т.д.

Педагогический совет с темой «Модель внутришкольной системы оценки и управления качеством образования» был запланирован на декабрь 2015. В связи с проведением в рамках муниципальной оценки качества образования пробного экзамена по математике в 9, 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ, педагогический совет по данной теме в запланированные сроки не был проведен и перенесен на 2016-2017 учебный год.

Общее образование включает в себя три уровня, соответствующие образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в Школе на уровне среднего общего образования ведется профильное обучение по химико-технологическому и экономико-правовому направлению.

Школа предоставляет возможность получения дополнительного образования через систему различных кружков и спортивных секций.

Режим работы школы односменный. Начало занятий в 08 час. 00 мин., продолжительность урока – 40 минут. Перемены по 10 - 15 минут.

Образовательный процесс в школе осуществляли в течение 2015 – 2016 учебного года 60 педагогов, все они имеют высшее образование. Из них: учителей – 55; педагогов, не осуществляющих учебный процесс – 5 (педагог-организатор – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования - 1). Административно-управленческий аппарат – 6 человек (директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1, главный бухгалтер – 1).

Из 55 учителя, осуществлявших учебный процесс имеют высшую квалификационную категорию – 22 человек (40 %), первую – 23 (42 %), соответствие занимаемой должности – 1 (2 %), без категории – 9 (16 %).

В таблице представлена динамика контингента учащихся с 1996 – 1997 учебного года.

Динамика контингента учащихся:

Учебный год	Уровень общего образования			Итого
	начальный	основной	средний	
1996 – 1997	560	1274	190	2024
1997 – 1998	552	1182	176	1910
1998 – 1999	320	1096	244	1660
1999 – 2000	326	1060	282	1668
2000 – 2001	249	994	236	1479
2001 – 2002	164	891	262	1317
2002 – 2003	196	719	339	1254
2003 – 2004	276	536	316	1128
2004 – 2005	251	421	218	890
2005 – 2006	265	331	204	800
2006 – 2007	273	264	209	746
2007 – 2008	273	267	154	964
2008 – 2009	304	329	47	680
2009 – 2010	341	323	48	712
2010 – 2011	381	351	93	825
2011 – 2012	412	374	102	888
2012 – 2013	441	397	110	948
2013 - 2014	466	437	100	1003
2014 - 2015	503	484	115	1102
2015 - 2016	548	514	114	1176

Таким образом, наблюдается постепенное повышение численности учащихся на всех уровнях общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основании Учебного плана. На среднем уровне общего образования функционировали: 10А универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (химико-технологический профиль) и 11А классы химико-технологического профиля по четырехстороннему договору между Комитетом по образованию администрации города Тобольска, ООО «Тобольск – Нефтехим», филиалом ТюмГНГУ «Тобольский индустриальный институт», МАОУ СОШ № 17; 10А универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (экономико-правовой профиль) 11Б класс экономико-правового профиля.

В 2015 - 2016 учебном году функционировало 43 класса, из них: начальное общее образование – 19 классов, основное общее образование – 19 классов, среднее общее образование – 5 класса.

Контингент учащихся на 1 сентября 2015 года составил 1176 человек. За год произошло следующее движение: 31 человек выбыл из школы, 31 человек прибыл. Контингент учащихся на конец 2015 – 2016 учебного года составил 1176 человек.

В 2015 - 2016 учебном году реализовывались следующие формы и условия обучения: очная – 1163 ученика, 13 человек обучались индивидуально на дому (на конец года). Из 13 человек, находящихся на индивидуальном обучении на дому 6 учащихся имеют статус ребенка – инвалида (Яптик Сабрина, 1Г класс; Пушкина Юлия, 3Д класс; Колобов Павел, 6А класс; Баландин Даниил, 6Б класс; Васильев Юрий, 8Г класс; Савко Ксения, 9В класс).

473 учащихся закончили учебный год на «5» и «4» (в 2014 - 2015 учебном году – 433 учащихся). В сравнении с 2014 - 2015 учебным годом количество учащихся, закончивших год на «5» и «4» увеличилось на 40 человек.

Результаты успеваемости по уровням общего образования:

Уровень общего образования	2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	% общ. успеv.	% кач. успеv.						
Начальное	100	60,2	100	64,1	100	57,1	99,8	58,1
Основное	100	37,5	100	40,7	99,4	40,3	99,4	38,5
Среднее	100	36,4	100	34	99,1	30,4	99,1	36,8
По школе	100	46,3	100	49	99,6	45,3	99,5	46,0

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость понизилась на 0,1% и составила 99,5%.

Качественная успеваемость, в сравнении с прошлым учебным годом, понизилась на уровне основного общего образования на 1,8% и составила 38,5%. На уровне начального общего и среднего общего образования качество обученности повысилось на 1% и 6,4% соответственно (и составило 58,1% и 46% соответственно). В целом по школе качественная успеваемость составляет 46%, что выше показателей прошлого года на 0,7%.

Класс	Классный руководитель	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		% общ. успеv.	% кач. успеv.	% общ. успеv.	% кач. успеv.	% общ. успеv.	% кач. успеv.
2 А	Костылева Г.В.					100,0	56,7
2 Б	Созонова Н.Н.					100,0	66,7
2 В	Сергеева Н.Ю.					100,0	63,3
2 Г	Зобнина К.В.					100,0	46,7
2 Д	Шохтина И.В.					96,4	53,6
3 А	Хаматгалиева С.Д.			100,0	55,6	100,0	63,0
3 Б	Костылева Н.М.			100,0	51,9	100,0	62,1
3 В	Тимралеева Г.С.			100,0	53,8	100,0	50,0
3 Г	Казакова И.В.			100,0	61,5	100,0	57,7
3 Д	Мироненко Е.А.			100,0	33,3	100,0	40,7
4 А	Бабушкина Г.А.	100,0	70,0	100,0	70,0	100,0	58,1
4 Б	Куимова Н.П.	100,0	73,3	100,0	53,3	100,0	56,7
4 В	Фазылова Г.А.	100,0	72,4	100,0	56,7	100,0	60,0
4 Г	Гацелюк И.А.	100,0	76,7	100,0	63,3	100,0	75,9
5 А	Ермилова Н.В.	100,0	82,1	100,0	76,9	100,0	60,7
5 Б	Фарафонова О.А.	100,0	64,0	100,0	63,0	100,0	50,0
5 В	Суворова Д.Г.	100,0	65,4	100,0	63,0	100,0	43,3

5 Г	Поступинская С.В.	100,0	51,9	100,0	37,0	100,0	25,9
6 А	Зан Т.В.	100,0	51,7	100,0	66,7	100,0	50,0
6 Б	Боброва О. В.	100,0	56,7	100,0	50,0	100,0	46,7
6 В	Шулинина Л.М.	100,0	50,0	100,0	40,0	100,0	50,0
6 Г	Кудымова Ю.Н.	100,0	52,2	100,0	27,6	96,7	26,7
7 А	Халангот Е.А.	100,0	61,5	100,0	55,6	100,0	46,2
7 Б	Мухамеджанова Н.А.	100,0	67,9	100,0	64,3	100,0	67,9
7 В	Мамедова Э.Я.	100,0	39,1	100,0	27,3	100,0	21,7
7 Г	Аликаева Д.Г.	100,0	41,7	100,0	29,2	100,0	26,1
8 А	Простакишина О.П.	100,0	56,0	100,0	53,8	100,0	36,0
8 Б	Чамина О.И.	100,0	69,2	100,0	61,5	100,0	48,0
8 В	Иванова О.А.	100,0	40,0	92,6	44,4	96,0	36,0
8 Г	Зошук М.А.	100,0	36,4	100,0	23,1	96,2	19,2
9 А	Козлова Е.В.	100,0	53,6	96,3	44,4	100,0	41,4
9 Б	Кищенко М.П.	100,0	34,6	100,0	33,3	100,0	11,1
9 В	Савина О.С.	100,0	23,1	100,0	19,2	100,0	12,5
10 А	Вдовина А.Н.	100,0	40,7	100,0	34,5	100,0	50,0
10 Б	Южакова Н. В.	100,0	34,8	100,0	20,8	96,6	20,7
11 А	Маркова А. А.	100,0	27,6	100,0	52,2	100,0	63,6
11 Б	Суючева А. М.	100,0	29,6	100,0	35,0	100,0	36,8
11 В	Башкарова И. С.	100,0	15,4	96,3	7,4	100,0	20,8
	ИТОГО:	100	49	99,6	45,3	99,5	46,0

Сравнивая показатели общей и качественной успеваемости по классам за 2015 - 2016 учебный год с показателями общей и качественной успеваемости этих же классов за 2014 - 2015 учебный год, снижение произошло в следующих классах: общая успеваемость – 8Г (на 3,8%), 10Б (на 3,4%); качественная успеваемость – 3В, 3Г, 4А, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6Г, 7А, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В. Причины:

- низкий уровень учебной мотивации;
- адаптационный период при переходе из классов начального уровня образования в основной уровень (5-е классы);
- недостаточная совместная работа классного руководителя, учителя-предметника и родителей;
- слабый контроль со стороны родителей;
- из классов выбывали учащиеся, имеющие по всем предметам отметки «4» и «5».

Наблюдается и положительная динамика качественной успеваемости в следующих классах: 3А, 3Б, 3Д, 4Б, 4В, 4Г, 6В, 7Б, 11А, 11Б, 11В.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования с учетом пересдачи:

Предметы	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Учащиеся		% общ. успеv.	% кач. успеv.	Учащиеся		% общ. успеv.	% кач. успеv.	Учащиеся		% общ. успеv.	% кач. успеv.
	Кол -во	%			Кол -во	%			Кол -во	%		
Русский язык	82	100	98,8	62,2	79	100	98,7	65,4	79	98,8	98,7	67,1
Математика	82	100	98,8	79,3	79	100	98,7	26,9	80	100	97,5	42,5
Литература	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	1	100	0	0	0	0	0	5	6,3	60	40
Обществознание	23	28	87	26	12	15	100	58,3	56	70	83,9	23,2
География	2	2	100	100	0	0	0	0	20	25	95	60
Биология	4	4	100	0	0	0	0	0	29	36,3	72,4	10,3
Химия	4	4	100	50	4	5	100	100	19	23,8	94,7	68,4

Физика	21	25	100	52,4	3	4	100	33,3	17	21,3	94,1	23,5
Английский язык	0	0	-	-	1	1,3	100	0	2	2,5	100	100
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0	9	11,3	88,9	55,6

В сравнении с прошлым учебным годом в 2015 – 2016 учебном году наблюдается повышение качественных показателей по русскому языку (на 1,7%), математике (на 15,6%) и английскому языку (на 100%). Снижение качественных показателей наблюдается по обществознанию (на 35,1%), химии (на 31,6%) и физике (на 9,8%). Экзамен по литературе не выбрал ни один ученик. Имеются неудовлетворительные результаты (с учетом пересдачи по основным предметам) по русскому языку, физике, химии, информатике, географии (1 человек), по математике, истории (2 человека), по биологии (8 человек), по обществознанию (9 человек). К пересдаче было допущено 8 человек (1 по русскому языку, 7 по математике).

79 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ.

Не получили аттестат об основном общем образовании 2 выпускника (причина: неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам; заболел во время экзаменов). В прошлом учебном году аттестат об основном общем образовании не получил – 1 выпускник. После прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки (сентябрь 2015 года), выпускник аттестат получил.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования с учетом пересдачи:

Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Учащиеся		Средний балл	Учащиеся		Средний балл	Учащиеся		Средний балл
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%	
Русский язык	54	100	55,8	45	100	63	65	100	58
Математика (проф.уровень)	54	100	42,6	28	62	38	51	78	43,4
Математика (базовый уровень)	-	-	-	23	51	4	50	77	3,3
Химия	4	7	59,8	7	16	64	6	9,2	52
Биология	3	5	64	8	18	57	5	7,7	42,2
Литература	3	5	47,3	1	2	71	1	1,6	32
Английский язык	1	1	53	2	4	68	0		
Обществознание	26	48	47,4	15	33	52	35	53,8	46,7
История	5	5	52,8	2	4	42	3	4,6	45,3
Физика	26	48	45	16	36	46	33	50,8	44,1
География	2	3	64,5	3	7	63	2	3,1	50,5
Информатика и ИКТ	1	1	55	1	2	55	0		

В 2015 - 2016 учебном году выпускники показали более высокий средний балл по математике (профильный уровень) (на 5,4 балла), истории (на 3,3 балла). По остальным предметам наблюдается снижение результатов: русский язык (на 4,9 балла), математика (базовый уровень) (на 0,7 балла), обществознание (на 5,3 балла), литература (на 39 баллов), химия (на 12 баллов), биология (на 14,8 балла), физика (на 1,9 балла, география (на 12,5 балла). Выпускники не сдавали экзамены по английскому языку и информатике и ИКТ. 3 выпускника на экзамене получили результаты выше 80 баллов (в прошлом году - 5 выпускников): Бородина Елизавета по русскому языку - 93 балла и математике (профильный уровень) 82 балла, Кальсин Константин и Дячок Артем по русскому языку – 81 балл.

Имеются неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня с учетом пересдачи (10 человек), обществознанию (8 человек), биологии (2 человека), физике (1 человек), химии (1 человек) и истории (1 человек). К пересдаче экзамена по математике было допущено 5 человек (4 по математике базового уровня, 1 по математике профильного уровня).

65 учащихся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 человека (Бородина Елизавета, Савина Анна), в прошлом учебном году – 2 человека (Хусаинова Карина, Кеслер Мария), в 2013-2014 учебном году - 1 человек (Стрельникова Надежда). Все выпускники получили аттестат о среднем общем.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах в 2015-2016 учебном году:

Дата	Предмет	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% общ. успеv.	% кач. успеv.	Ср. оцен. балл
11.05.; 13.05.2016	русский язык	120	119	63	46	9	1	99,2	91,6	4,44
17.05.2016	математика	120	120	72	29	18	1	99,2	84,2	4,43
19.05.2016	окружающий мир	120	120	34	71	14	1	99,2	87,5	4,15

Проверочная работа по русскому языку показала 91,6 процента качества знаний и умений учащихся 4-х классов. Общий процент выполнения проверочной работы 99,2% свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

Проверочная работа по математике показала 84,2 процента качества знаний и умений учащихся 4-х классов. Общий процент выполнения проверочной работы 99,2% свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по математике, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

Проверочная работа по окружающему миру показала 87,5 процента качества знаний и умений учащихся 4-х классов. Общий процент выполнения проверочной работы 99,2% свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по окружающему миру, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

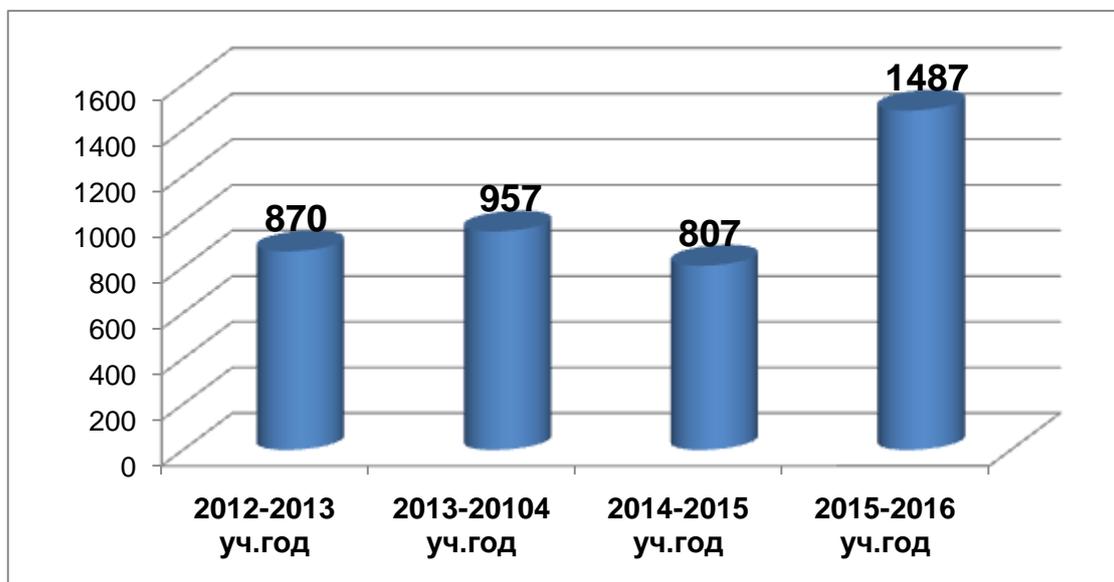
Следует учесть полученные результаты при подготовке учащихся в следующем учебном году.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Комитета по образованию администрации города Тобольска школьный этап олимпиады для учащихся 5-11-х классов проходил с 15 сентября по 12 октября 2015 года.

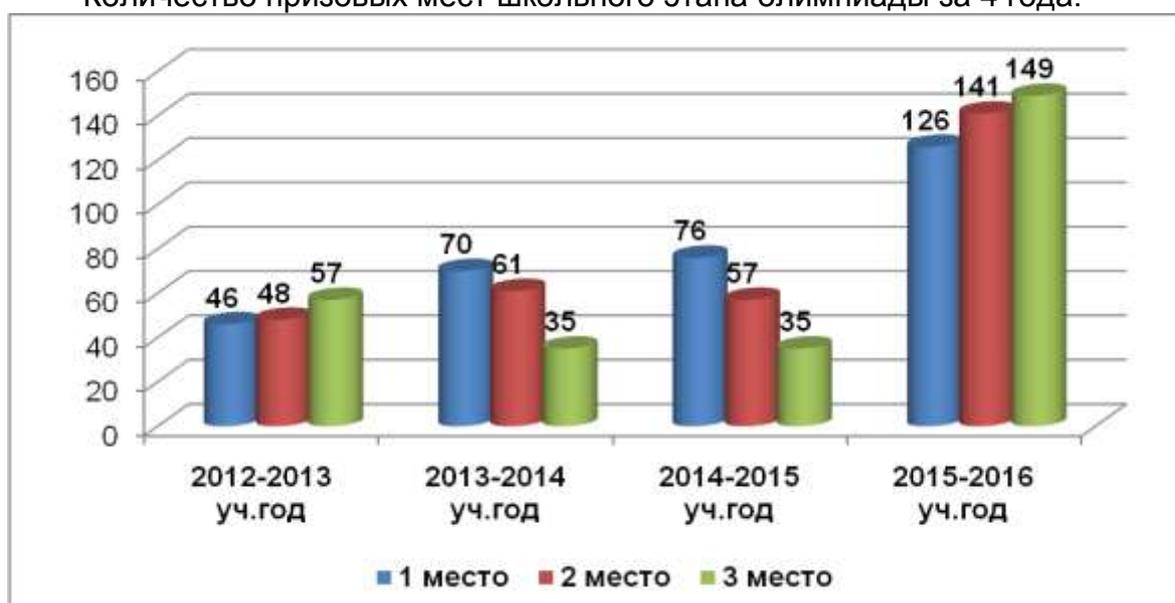
В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (далее - олимпиада) приняло участие 470 учащихся из 626 (Одноразовый охват - 75%). Общее количество участников (многократный охват) – 1487, что выше показателей прошлого года (2014-2015 учебный год – 807). Количество предметов – 19, количество призовых мест - 416. Из них: 1 мест – 126; 2 мест – 141; 3 мест – 149.

Количество участников школьного этапа олимпиады за 4 года:



2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
870 участников	957 участников	807 участников	1487 участников
17 предметов	19 предметов	19 предметов	19 предметов
1 мест-46	1 мест-70	1 место-76	1 место-126
2 мест-48	2 мест-61	2 место-57	2 место-141
3 мест-57	3 место-35	3 место-35	3 место-149

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады за 4 года:



Охват учащихся школьным этапом олимпиады (по параллелям):

Параллели	Общее кол-во уч-ся на параллели	Кол-во уч-ся, принявших участие (ученик учитывается 1 раз независимо от кол-ва предметов)	% от общего кол-ва уч-ся на параллели
5 классы	110	71	64,55
6 классы	120	82	68,33
7 классы	100	77	77,00
8 классы	103	83	80,58

9 классы	80	61	76,25
10 классы	48	40	83,33
11 классы	65	56	86,15
ИТОГО:	626	470	75,08

Количество участников и призовых мест в разрезе предметов школьного этапа олимпиады:

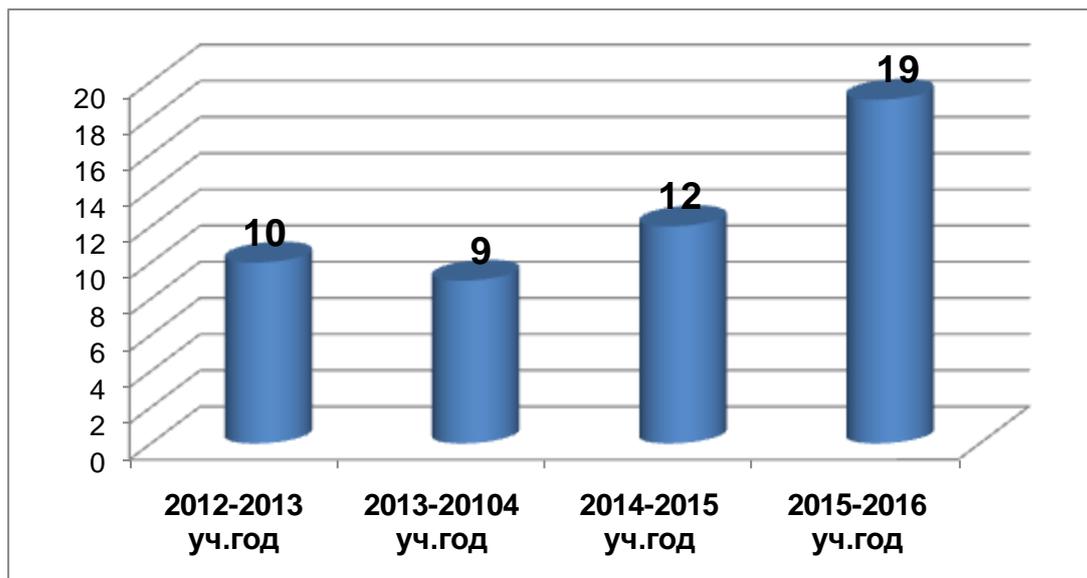
Предмет	ИТОГО				Всего призовых мест
	кол-во участников	I	II	III	
Русский язык	156	12	7	12	31
Математика	100	7	11	6	24
Обществознание	90	7	7	12	26
История	91	4	7	12	23
Экономика	51	4	5	5	14
Право	108	8	10	12	30
Литература	51	9	7	8	24
Английский язык	79	7	7	4	18
МХК	37	4	5	5	14
Физика	22	2	4	3	9
Химия	74	6	6	5	17
Биология	53	7	7	3	17
Информатика	28	4	5	6	15
Экология	51	6	7	7	20
Астрономия	53	3	5	5	13
География	81	6	7	10	23
ОБЖ	134	7	7	8	22
Технология (обсл.)	51	5	7	7	19
Технология (техн.)	10	3	2	2	7
Физ. культура (ю)	83	7	9	8	24
Физ. культура (д)	84	8	9	9	26
ИТОГО:	1487	126	141	149	416

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил с 10 ноября по 26 ноября 2015 года. Всего приняло участие во втором этапе 136 учащихся 7-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
2 победителя (биология, право)	4 победителя (биология, обществознание, экология, география)	5 победителей (экология, технология, география, русский язык)	7 победителей (технология, астрономия, ОБЖ)
8 призеров (обществознание, русский язык, литература, биология, химия, физическая культура)	5 призеров (литература, биология, ОБЖ, обществознание, химия)	7 призеров (литература, история, русский язык, география, химия, ОБЖ, экология)	12 призеров (обществознание, география, английский язык, право, экология, астрономия, ОБЖ)

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады:



Региональный этап Всероссийской олимпиады проходил с 13 января по 09 февраля 2016 года. Всего приняло участие в региональном этапе 3 ученика по двум предметам: астрономия и ОБЖ.

Результативность участия учащихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	ИТОГО	Место	Рейтинг	% от максимально возможного балла
1.	Британов	Алексей	астрономия	10	9	-	1	18,8%
2.	Потапов	Алексей	ОБЖ	11	218	2	2	72,7%
3.	Криванков	Владислав	ОБЖ	11	119	-	12	39,7%

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4 учащихся	2 учащихся	5 учащихся	3 учащихся
5 предметов (русский язык, литература, обществознание, право, химия)	3 предмета (биология, экология, обществознание)	5 предметов (литература, русский язык, экология, география, химия)	2 предмета (астрономия, ОБЖ)

Результативность муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников растет.

Проблемы, выявленные в ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, физика, информатика, технология (технический труд); низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, экономика; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа олимпиады или их отсутствие.

Учителям – предметникам следует: активизировать работу с высокомотивированными и одаренными детьми на уроках и во внеурочное время;

организовать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные занятия во внеурочное время, индивидуальные задания на уроке, работу предметных кружков и т.д. Классным руководителям усилить контроль посещаемости предметных олимпиад учащимися класса. Руководителям ШМО обеспечить своевременную сдачу протоколов предметных олимпиад.

п.1.2. Система работы с кадрами. Повышение квалификации. Учебно-методическая работа

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Работа педагогического коллектива школы в 2015 – 2016 учебном году была подчинена единой методической теме «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основы формирования социокультурной компетентности учащихся». Работа над темой согласуется с программой развития школы. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- МО и творческие группы учителей имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- формировалась здоровьесберегающая среда по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по созданию условий по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО;
- работа по созданию среды профессионального взаимодействия;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер.

Цель методической работы - развитие профессиональной компетентности, горизонтального сотрудничества, совершенствование педагогического мастерства как условия повышения качества образования.

Задачи:

- реализация образовательных программ и Программы развития школы;
- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных педагогических образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ГОС и ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;

- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение и организация мероприятий ориентированных на стимулирование коллективных взаимодействий;
- организационно-методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- нормативно-правовая база методической работы;
- информационно-аналитическая работа;
- плано-прогностическая деятельность;
- работа с документацией;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей;
- работа с молодыми педагогами;
- диагностико-коррекционная работа.

1.2.1. Методический совет

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в выпускных классах;
- создание условий для коллективного взаимодействия, сотрудничества, самореализации, распространения в штатном режиме передовых методик, технологий (элементов технологий), опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по отдельным предметам;
- отчёты о самообразовании учителей;
- организация и проведение школьных научно-практических конференций, предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы: обсуждение планов МС, ШМО, творческих групп; требования к рабочим программам; работа с одарёнными детьми; организация подготовки к государственной итоговой аттестации учителей и учащихся; приоритетные направления работы ШМО в связи с комплексным развитием социального капитала; состояние предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, реализация ФГОС в начальной школе и внедрение ФГОС ООО; организация ОРКСЭ; результаты преемственности (детский сад-школа, школа-ВУЗ); проблемы и перспективы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; эффективность мониторинговой деятельности и результаты диагностики; результаты работы творческих групп, ШМО; обобщение опыта работы педагогов; проведение конкурсов профессионального мастерства, НПК и участие педагогов в мероприятиях разного уровня. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей – предметников:

- повышение качества знаний учащихся;
- предупреждение неуспешности в обучении;
- повышение мотивации.

Решение ряда вопросов делегировалось руководителям ШМО и методическим объединениям. Методический совет оказывает методическую, практическую помощь педагогическим работникам, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

В течение учебного года проводился мониторинг учебно-методической, научно - методической деятельности педагогов. Диагностический этап включал следующие направления:

- анализ уровня социального капитала. Вывод: педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития учреждения и решения поставленных образовательных задач;
- диагностика уровня сотрудничества. 84% педагогов признают ценность сотрудничества, необходимость обмена опытом;
- уровень и состояние образовательного процесса;
- инновационная деятельность (эффективность, результативность - таблица № 7, п. 1.2.6);
- результаты профильного обучения (п. 1.2.9.);
- уровень педагогического выгорания. Вывод: показатель синдрома эмоционального выгорания педагогов на среднем уровне;
- самообразование педагога (п. 1.2.5.);
- диагностика профессионально-педагогической компетентности учителей. Результаты диагностики ППК представлены в таблице №1.

Таблица 1

	ПКП	% от max балла	Оптимальный уровень (%)	Достаточный уровень (%)
2012-2013 уч. год	217	65	41	59
2013-2014 уч. год	225	67	44	56
2014-2015 уч. год	231	69	54	46
2015-2016 уч. год	236	69	65	35

На основании общей оценки специальной компетентности и показателей результативности педагогической деятельности составлен рейтинг профессионально-педагогического мастерства учителей школы. Высокие показатели

имеют: Г.А. Бабушкина, учитель начальных классов, Сергеева Н.Ю., учитель начальных классов, А.М. Суючева, учитель русского языка и литературы, А.Н. Вдовина, учитель химии, Н.А. Мухамеджанова, учитель математики, В.А. Шестакова, учитель физической культуры и др.

1.2.2. Аттестация кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Аттестация является комплексной оценкой повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, стимулирование деятельности.

Направления аттестационных мероприятий:

- Организация и контроль системы повышения педагогической квалификации.
- Педагогический мониторинг.

Составлен перспективный план повышения квалификации и план на 2015 - 2016 учебный год.

Педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников. Проведен семинар «Аттестации педагогических работников». Составлены графики мероприятий квалификационных испытаний педагогических работников на 2015-2016 учебный год. Педагогам оказана информационно-методическая помощь в оформлении пакета документов, проведении самоанализа педагогической деятельности, организованы консультации по проведению открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий) в период аттестации. В течение учебного года проводился мониторинг процесса аттестации педагогических работников.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства, это «Портфолио». Каждый учитель создал «Портфолио» необходимое для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Для большей наглядности в таблице № 2 представлен мониторинг профессионального уровня педагогов.

Таблица 2

Количество педагогов в ОУ (чел)	Из них имеют квалификационную категорию по итогам аттестации		% педагогов с первой и высшей категории (от общего количества)	% педагогов соответствующих занимаемой должности (от общего количества)	Прошли аттестацию (чел) в 2015 - 2016 уч. году	
	высшая	первая			На категорию	На соответствие
59	23	25	81, 36	1, 69	5	1

В 2015-2016 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию 5 педагога. На соответствие занимаемой должности аттестован социальный педагог (Г.Р. Вафеева) как учитель русского языка и литературы (таблица № 3).

Таблица 3

Прошли аттестацию в 2015 – 2016 учебном году		
Высшая квалификационная категория (Ф.И.О.)	Первая квалификационная категория (Ф.И.О.)	Соответствие занимаемой должности (Ф.И.О.)
Зан Т.В., повысила квалификационную категорию	Богданова М.В., повысила квалификационную категорию (молодой педагог)	Вафеева Г.Р., социальный педагог - учитель русского языка и литературы
Мухамеджанова Н.А., повысила квалификационную категорию	Мироненко Е.А., повысила квалификационную категорию (молодой педагог)	
Южакова Н.В., повысила квалификационную категорию		

Таким образом, аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления образовательным процессом.

1.2.3. Повышение квалификации педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Одной из ведущих форм повышения педагогического мастерства является курсовая переподготовка. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников определяется необходимость в курсовой подготовке. Составлен перспективный план повышения квалификации, и персонифицированный список прохождения курсовой подготовки на 2015-2016 учебный год, в котором учтено обучение в рамках государственного задания. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. В 2015-2016 учебном году прошли персонифицированные курсы повышения квалификации 44 педагогических работников из них 38 учителей, социальный педагог (Г.Р. Вафеев), педагог-организатор (Т.Ю. Сидорова), учитель-логопед (Л.С. Ляполова), директор МАОУ СОШ № 17 (И.И. Перевалова) заместители директора по ВР и УВР (М.И. Ястребова, Н.А. Попова). Курсовая переподготовка включала программы: «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС», «Развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций общего образования в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования», «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области методики обучения связной устной и письменной речи в свете требований ФГОС», «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания НОО», «Современные технологии в преодолении речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Основы православной культуры в рамках в рамках курса ОРКСЭ», «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», «Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеурочном процессе», «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении», «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании»,

«Юридическая компетентность руководителя образовательной организации», «Информационно-коммуникативные технологии в государственно-общественном управлении образованием», «Медиация. Базовый курс». Таким образом, получены рекомендации по организации учебного процесса в условиях введения ФГОС в основной школе. В таблице № 4 представлена динамика прохождения курсовой подготовки педагогов школы.

Таблица 4

2012 - 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год
14	18	24	38

Ведется мониторинг эффективности курсовой подготовки, которая подтверждается послекурсовой деятельностью, предусматривающей разработку программ предметных курсов, методических рекомендаций, проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на ГМО, ШМО, участие в мероприятиях ЕМД, а также публикаций в различных источниках. В рамках накопительного индивидуального образовательного маршрута обучалась Н.Г. Ковалева, учитель информатики.

Кроме того, в 2015 -2016 учебном году 24 педагога, в том числе молодые педагоги, участвовали в работе семинаров: для творчески работающих педагогов (Е.А. Мироненко, Д.Г. Суворова), а также: «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе» (Е.Ю. Сафонова), «Совершенствование преподавания английского языка на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителя» (М.А. Зошук), «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС» (О.А. Фарафонова) и другие. Молодой педагог Д.Г. Суворова прошла курсовую подготовку в объеме 108 час. С целью упорядочения и активизации работы в автоматизированной информационной системе «Электронная почта Тюменской области» прошли обучение 6 педагогических работников.

Учителя посетили мастер-классы первого заместителя главного редактора «Учительской газеты», директора, заместителя директора ГАУ ТО «Областной шахматный центр А.Е. Карпова», учителей, призеров различных конкурсов городов: Москва, Брянск, Тюмень, Тобольск.

Таким образом, в 2015 – 2016 учебном году повышению профессиональной компетентности педагогических работников было уделено значительное внимание.

1.2.4. Предметные педагогические объединения

Цель: достижение результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия.

Педагогический коллектив школы объединен в шесть ШМО по циклам предметов и воспитательной работы:

- ШМО учителей начальных классов (20 чел.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (10 чел.);
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (6 чел.);
- ШМО учителей математического цикла (8 чел.);
- ШМО учителей развивающего цикла (8 чел.);
- ШМО учителей иностранного языка (8 чел.);
- ШМО классных руководителей (43 чел.).

С целью создания творческой атмосферы и изучения передового педагогического опыта сформированы творческие группы:

- группа по реализации программы «Одаренные дети» (15 чел);
- группа по реализации программы ФГОС в начальной школе (18 чел.);
- группа по реализации программы «Профиль» (13 чел.);
- группа по реализации программы «Воспитание гражданина» (13 чел.);

- группа по реализации программы «Здоровье» (12 чел.);
- группа по внедрению ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики – 6 чел.);
- «Адаптация пятиклассников» (15 чел.).

В педагогическом коллективе в целом и в школьных объединениях, в частности, существуют доверительные отношения, сотрудники признают важность доверия, сотрудничества и обмена опытом: 84% педагогов признают ценность доверия и считают правильным знакомиться с опытом коллег. Все педагоги (100%) осуществляют взаимосотрудничество друг с другом: проводят интегрированные мероприятия с коллегами своего предметного МО или ШМО другого цикла, коллективно обсуждают посещенные мероприятия коллег, являются членами какой-либо творческой группы.

Основные направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно - правовой базы.
- Работа с образовательными стандартами.
- Освоение и внедрение в педагогический процесс эффективных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Сотрудничество и обмен опытом.
- Отбор содержания и составление образовательных программ по предмету.
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.
- Качество обучения.
- Внеклассная деятельность.
- Воспитательная работа.

Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, профессиональному взаимодействию, обмену опытом, направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Каждое методическое объединение имеет утвержденный директором план работы по образовательным областям, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Руководители ШМО используют различные формы организации заседаний: семинар, диспут, круглый стол, практикум и т.д.

В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения и качества преподавания, результативность педагогической деятельности, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным планам методических объединений. На каждом заседании происходит обмен опытом по данной проблеме, рассматриваются позитивные моменты, обращается внимание на недостатки в работе. Каждое заседание спланировано с учётом практической направленности: открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, работа в группах. Между ШМО существует тесное **сотрудничество и сотворчество**, которое проявляется при организации и проведении методических и предметных интегрированных уроков и мероприятий, как для педагогов, так и для обучающихся. Например: а) **интегрированные уроки**: химия и физика (А.Н. Вдовина и С.С. Баталова), география и биология (М.П. Кищенко и Е.В. Козлова), история и обществознание (Д.Г. Суворова, молодой педагог, и Р.С. Смирных), математика с элементами игры в шахматы (Н.А. Мухамеджанова и Н.А. Долгушина); **мастер-классы**: русский язык и литература (А.М. Суючева и Е.А. Халангот), традиционно химия и математика (А.Н. Вдовина, Н.А. Мухамеджанова), литературное чтение и физическая культура (Г.А. Бабушкина и В.А. Шестакова), информатика и математика с элементами игры в шахматы (Н.Г. Ковалева и Ю.Н. Кудымова); **межпредметные интегрированные внеурочные мероприятия** - химия, физика, биология,

география, литература и история (творческая группа «Профиль»), химия и физика (С.С. Баталова, А.Н. Вдовина); химия и биология (А.Н. Вдовина, Е.В. Козлова), литературное чтение и окружающий мир (Н.П. Куимова, С.Д. Хаматгалиева), литература и история (Е.А. Халангот, Д.Г. Суворова). В рамках **ЕМД** профессиональное сотрудничество продемонстрировали педагоги: А.Н. Вдовина, Н.А. Мухамеджанова, М.П. Кищенко (химия, математика, география); Е.В. Козлова, И.С. Пермьяков, молодой педагог (биология, физическая культура); Г.А. Бабушкина, И.А. Гацелюк, И.В. Казакова (литературное чтение, окружающий мир, музыка), Г.А. Бабушкина, В.А. Шестакова (русский язык и физическая культура), Д.Г. Аликаева и Д.Г. Суворова (математика, история). Проведено совместные заседания: МО начальных классов и математики по проблеме единых требований к преподаванию предмета; МО начальных классов и МО развивающего цикла с целью разработки рабочей программы по физической культуре с учетом требований ФГОС НОО и единых требований к календарно-тематическому планированию.

В течение учебного года ШМО проведены традиционные недели предметного творчества (таблица № 5).

Таблица 5

ШМО	Тема	Сроки
МО учителей развивающего цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов	Алябьевская осень	12.10.-17.10.2015г.
МО учителей математики и информатики	За страницами учебника	23.11.- 29.11.2015г.
МО учителей иностранных языков	Чарующие звуки Рождества	21.12.- 26.12.2015г.
МО учителей ЕНЦ	Дни менделеевской культуры	08.02.- 12.02.2016г.
МО учителей гуманитарного цикла	Ершовская весна	18.04.–22.04.2016г.
МО учителей начальных классов	Учение с увлечением	25.04.–30.04.2016г.
МО учителей истории и обществознания	Вахта памяти	04.05.–09.05.2016г.

Таким образом, для достижения результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия, приоритетными зонами развития коллектива являются: развитие командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

Рекомендации: при составлении планов работы ШМО необходимо планировать диагностику - коррекционную работу, ограничиться внедрением двух-трех эффективных педагогических технологий. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися в работах ЕГЭ и ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. МО начальных классов и творческой группе по реализации ФГОС продолжить работу по совершенствованию ООП НОО в условиях реализации ФГОС второго поколения. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

1.2.5. Работа над темой самообразования

Цель: повышение уровня профессионального мастерства.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была эффективной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над своей проблемной темой (темой самообразования), которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материал по творческой деятельности, публикации по изучаемой проблеме и пр. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, методическом совете, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития». Итог этой работы — это творческие отчеты учителей, обобщение ППО во время аттестации. В школе практикуются различные подходы к работе с учителями по повышению уровня профессионального мастерства:

- На диагностическом этапе: анкетирование, тестирование, анализ;
- На практическом этапе: участие в мероприятиях различного уровня (предметные дни, ЕМД, форумы, месячники, профессиональные конкурсы и прочие, НПК, проекты, семинары, практикумы, недели предметного творчества, руководство НИР школьников и пр.);
- Творческие отчеты.

1.2.6. Мероприятия, развивающие профессионализм

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства.

Функционирование школы в режиме экспериментальных площадок способствовало развитию командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга, повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Проведены открытые уроки для учителей России: И.А. Гацелюк – Диплом II, А.А. Петухова - Диплом III степени (05.11.-11.12. 2015г.).
- XXIII Всероссийская (с международным участием) НПК молодых ученых и студентов «Инициатива. Интеллект. Культура». Публикация статей педагогов и учащихся в сборнике материалов конференции. В секции «Молодой исследователь XXI века» - Р.А. Холостов, учащийся профильного 10А класса – Диплом III степени.

Областной уровень:

- Выступление на Ученом совете ГАОУ ТОГИРРО (18.09.2015г.). Тема выступления «Повышение горизонтального доверия путем создания условий для сотрудничества».
- Выступление на Межрегиональной НПК «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства» ГАОУ ТОГИРРО (11.12.2015г.). Тема выступления «Реализация программы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления».
- XIX Филофеевские образовательные чтения в г. Тюмени (20.10.2015г.),

участие.

Муниципальный уровень:

• Марафон учебных предметов:

- 08.04.2016г. - проведены открытые уроки с самоанализом – математика (Н.А. Мухамеджанова);
- 09.04.2016г. -технология для девочек (Л.В. Соколова), технология для мальчиков (В.Л. Аксенов), физическая культура (И.С. Пермяков).

• ЕМД:

- 21.08.2015г. - тема «Педагогическое сотрудничество как средство повышения уровня профессионального мастерства педагогов»;
- 27.08.2015г. – работа творческой площадки для учителей города на тему «Современные педагогические технологии в образовательных отношениях (здоровьесберегающие технологии)» - интегрированные мастер-классы, педагогическая мастерская;
- 05.12.2015г. – тема «Метапредметное содержание: отбор продуктивных технологий для формирования УУД».

• День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК):

- 23.01.2016г. – тема «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения (работа с учебником, текстом)».

- **Форум «Большая перемена»** (19.03.2016г.). Тема педагогической площадки «Реализация модульных курсов в рамках внеурочной деятельности в 5 классах». Направления командного тимбилдинга: духовно- нравственное «Тобольск – моя малая Родина» (Д.Г. Аликаева, Д.Г. Суворова); общеинтеллектуальное «ШАХматы и МАТематика» (Н.А. Мухамеджанова, Н.А. Долгушина); социальное «Шахматный атлас ТОП - 50» (И.С. Башкарова, А.А. Маркова); общекультурное «Национальные шахматы» (Н.Г. Ковалева, Ю.Н. Кудымова); спортивно-оздоровительное «Ладья» (В.А. Бортвин, М.А. Зошук, В.А. Шестакова).
- Месячник (февраль) посвященный Д.И. Менделееву.
- Профессиональный конкурс «Педагог года -2016» (Н.Ю. Сергеева – Диплом III степени) – февраль 2016г.
- Профессиональный конкурс для молодых педагогов «Открытие года», номинация «Учитель года» (И.С. Пермяков, Диплом лауреата) – март 2016г.

Школьный уровень:

- Работа педагогической лаборатории «Школа профессионального развития» (по отдельному плану). Цель: непрерывное повышение педагогического мастерства в рамках горизонтального сотрудничества.
- Практико-ориентированный семинар «Формирование ключевых компетенций профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе» (28.09.2015г.).
- Единый методический день учителей математики и информатики «Дифференцированный подход в обучении» в соответствии с программой (30.11.2015г.).
- Научно-практические конференции:
 - «Юность. Наука. Культура -2016» (23.03.2016г.);
 - «Инициатива. Творчество. Опыт» (21.05.2016г.).
- Недели предметного творчества:
 - учителей ИЗО, МХК, музыки «Алябьевская осень» (12.10.- 17.10.2015г.);
 - учителей математики и информатики «Все начинается с числа» (23.11.- 29.11.2015г.);
 - учителей английского языка «Чарующие звуки Рождества» (21.12.- 26.12.2015г.);
 - учителей ЕНЦ «Дни менделеевской культуры» (08.02.-12.02.2016г.);

- учителей гуманитарного цикла «Ершовская весна» (18.04. - 22. 04.2016г.);
- учителей начальных классов «Учение с увлечением» (25.04. – 30.04.2016г.);
- учителей истории и обществознания «Вахта памяти» (04.05.- 09.05.2016г.).

- Конкурсы:

- «Лучший кабинет года» (ноябрь, 2015г.)
- «Учитель года - 2015» (ноябрь, 2015г.).
- «Лучший Портфолио» (май, 2016г.).
- Реализация долгосрочного проекта: «Город, устремленный в будущее» в рамках реализации предпрофильной подготовки (4-8 классы).

Сетевое взаимодействие (мероприятия по повышению профессиональной компетентности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения для педагогов):

- Всероссийский выездной мастер-класс «Химия в школе XXI века» преподавателей МГУ им. М.В. Ломоносова для учителей химии в рамках фестиваля «Научное кино» (26.09.2015г.).
- VI Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов Тобольской промышленной площадки и одаренной молодежи города Тобольска «Поиск. Творчество. Перспектива» (12.11.2015).
- Межрегиональная НПК «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства». Секция «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательной школы» (11.12.2015г.).

Экскурсии:

- Тюменский индустриальный университет «Кафедры и структурные подразделения» (13.05.2016г.).

Конференции:

- 12.12.2015г. V Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов ООО «Тобольск - Нефтехим» «Поиск. Творчество. Перспектива». Секция «Юный исследователь» на базе филиала ТИУ в городе Тобольске. Результат: II место – Кальсин К., II место – Британов А., научный руководитель В.А. Бортвин.
- 12.02.2016г. XXII Всероссийская (с международным участием) НПК молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура». Секция «Юный исследователь». Результат: II место - Холостов Р., научный руководитель Г.И. Егорова; публикации статей в сборнике материалов конференции педагогов: Д.Г. Аликаевой, А.Н. Вдовиной, Н.А. Мухамеджановой; учащихся: Алиевой Н.Г. (10А класс), Земцовой А.А. (9А класс), Савиной А.А. (11А класс), Холостова Р.А. (10А класс), Шестаковой С.С. (11А класс).
- Региональная НПК для обучающихся «Юный менделеевец - 2016». Секция «Юный химик» (10А класс – Садыкова К., Холостов Р. – Диплом за индивидуальный стиль), научный руководитель: А.Н. Вдовина, Е.Л. Беляк.

Конкурсы: эффективность, результативность

В таблицах № 6, 7 представлена информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и динамика результативности за два учебных года.

Таблица 6

Уровень конкурса	Название конкурса	Участники Ф.И.О., победители, призеры	
муниципальный уровень	От идеи до результата	А.А. Петухова Г.С. Тимралеева	
	Спортивная элита, номинация «Лучший преподаватель физической культуры в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»	В.А. Шестакова	Грамота партии коммунистов
	Очный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2016»	Н.Ю. Сергеева	Диплом III степени
	Очный конкурс «Открытие года», номинация «Молодой педагог»	И.С. Пермяков	Лауреат
	XVIII Педагогические чтения	Г.А. Бабушкина	
	Конкурс эссе «Книги открывают сердца»	М.А. Зошук И.С. Пермяков Д.Г. Суворова Р.В. Рзаев О.А. Фарафонова	
региональный уровень	Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования	В.А. Бортвин Н.А. Мухамеджанова	Результаты не подведены
	Очный конкурс Современные технологии в преодолении речевых расстройств у детей младшего школьного возраста	Л.С. Ляполова	
федеральный уровень	Очный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	И.С. Гацелюк А.А. Петухова	Диплом II степени Диплом III степени
	Лучший учитель истории	К.Э. Горынина	
	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	К.Э. Горынина И.С. Пермяков	
	Грани таланта. Педагогическое мастерство	Т.В. Зан	Дипломы I и II степени
	Я работаю по ФГОС	Г.А. Бабушкина И.С. Гацелюк К.В. Зобнина И.В. Казакова А.А. Петухова С.Д. Созонова И.В. Шохтина	Диплом III степени
	Современный урок	В.А. Шестакова	Диплом II степени
	Педагогическая шкатулка	В.А. Шестакова	Диплом III степени

Конкурс для педагогов «Медалинград – август 2015», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Т.В. Зан	Диплом III степени
ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	В.А. Шестакова	Диплом III степени
Международный педагогический конкурс «Лучшее внеклассное	Д.Г. Аликаева	
Педагогическое искусство	О.С. Савина О.С.	
Проект «Комплексное использование средств мультимедиа, интерактивной доски и практикумов серии «Готовимся к ЕГЭ без репетиторов».	Н.А. Мухамеджанова	
Дистанционный конкурс учителей с международным участием. Номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании».	В.А. Шестакова	
Общероссийский марафон «День европейских языков»	Н.В. Южакова	
Профессиональные перспективы	О.А. Фарафонова	

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице № 7.

Таблица 7

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего участников: 22 педагога	Всего участников: 29 педагога
Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 13 (59 %)	Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 11 (38 %)
Участников очного тура: 3 педагога (А.Н. Вдовина, А.М. Суючева, Л.С. Ляполова)	Участников очного тура: 6 педагога (И.А. Гацелюк, А.А. Петухова, Н.Ю. Сергеева, И.С. Пермьяков, О.А. Фарафонова Л.С., Ляполова)

Вывод: наблюдается положительная динамика как активности участия педагогов в конкурсах разных уровней, так и активность очного участия педагогов в конкурсах Всероссийского и Муниципального уровней.

Публикации по инновационной деятельности

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название публикации, источник
1	Перевалова И.И., Попова Н.А.	Статья «Школьное методическое объединение учителей как средство профессионального роста педагога» в сборнике материалов XXII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура». – Тюмень: ТИУ, 2016 .
2	Аликаева Д.Г.	Процесс обучения математике в рамках требования ФГОС с использованием дифференцированного подхода. Сборник материалов XXIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура». - Тюмень: ТИУ, 2016.
3	Мухамеджанова Н.А.	Новые подходы в преподавании математики в рамках профильного обучения. Сборник материалов XXIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура». -Тюмень: ТИУ, 2016.

4	Вдовина А.Н.	Статья «Зачетная система обучения как условие успешного усвоения знаний учащимися химико-технологического класса» в сборнике материалов XXII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура» (12.02.2016). – Тюмень: ТИУ, 2016.
5	Аликаева Д.Г.	Особенности в организации учебного процесса на системно-деятельностной основе. Всероссийский образовательный портал «Продленка».
6	Иванова О.А.	Использование инновационных технологий при обучении английскому языку. Методическая разработка на сайте infourok.ru.
7	Шестакова В.А.	Использование здоровьесберегающих технологий в развитии младшего школьника – главное направление в работе». Методическая разработка на сайте infourok.ru.
8	Шестакова В.А.	Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса». Метод. разработка на сайте: Всероссийское СМИ «Умната».

Необходимо отметить, что педагоги с целью обобщения и обмена опытом разрабатывают и публикуют на электронных сайтах авторский материал: программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий (Д.Г. Аликаева, В.А. Бортвин, А.Н. Вдовина, Т.В. Зан, К.В. Зобнина, Н.А. Мухамеджанова, О.С. Савина, Л.В. Соколова, С.В. Фруцкая, С.Д. Хаматгалиева).

Вывод: Количество публикаций в сборниках и на электронных сайтах в сравнении с 2014-2015 учебным годом возросло, хотя процент публикаций от общего количества педагогов по - прежнему невелик и составляет: 2014-2015 учебный год – 11%; 2015-2016 учебный год - 22% .

Направления дальнейшей работы:

- Совершенствование деятельности методической службы школы по повышению профессиональных компетентностей педагогов.
- Создание благоприятной психологической и мотивационной среды.
- Ресурсная поддержка образовательных проектов педагогов.
- Стимулирование самообразовательной и экспериментальной деятельности педагогов.

Таким образом, работа по повышению уровня профессионального мастерства ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий различных уровней в рамках сотрудничества и обмена опытом.

1.2.7. Организация и проведение внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся на основе годового плана работы и проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- классно-обобщающий контроль;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за стоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за воспитательной деятельностью;
- контроль за школьной документацией.

В течение 2015 - 2016 учебного года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска, в рамках выполнения мероприятий плана ВШК была проведена следующая работа:

Контроль за выполнением всеобуча:

- С целью анализа результативности деятельности учителей - предметников и классных руководителей по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведена проверка организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- С целью анализа соответствия состояния учебных кабинетов ФГОС, СанПин, сохранности закреплённого оборудования, проведена проверка состояния учебных кабинетов.
- С целью анализа состояния деятельности педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и профилактике неуспеваемости, проведена проверка организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Классно-обобщающий контроль:

- С целью проверки уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, был проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах.
- С целью анализа деятельности учителей-предметников и классных руководителей по повышению качества образования, проведен контроль классов с недостаточным уровнем качества успеваемости по итогам I полугодия 2015-2016 учебного года.
- С целью анализа подготовки учащихся к переходу на уровень основного общего образования, проведена проверка уровня преподавания и качества ЗУН учащихся 4-х классов.

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

- С целью анализа посещаемости и уровня подготовки учащихся выпускных классов к учебным занятиям, проведена проверка состояния успеваемости и посещаемости учащихся 9, 11-х классов.
- С целью определения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, был осуществлен контроль образовательного уровня учащихся 9, 11-х классов.
- С целью определения образовательного уровня подготовки выпускников к ГИА, был проведен контроль за подготовкой выпускников 9, 11-х классов к ГИА.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов:

- С целью анализа результативности обучения профильным предметам, проведена проверка уровня преподавания профильных предметов (математика, физика, химия, русский язык, обществознание).
- С целью анализа деятельности педагогов по формированию УУД в основной общей школе, организации внеурочной занятости в рамках внедрения ФГОС ООО, проведена проверка организации работы по внедрению ФГОС ООО.

Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся:

- С целью определения уровня знаний, умений и навыков учащихся за 2014-2015 учебный год, проведен входной контроль в 3-11-х классах по всем предметам учебного плана.
- С целью выявления уровня сформированности умений и навыков сознательного, выразительного чтения, проведена проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов за I полугодие и 2015-2016 учебный год.
- С целью определения уровня обученности учащихся по русскому языку и математике за I полугодие 2015-2016 учебного года, проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 3-11-х классах.

- С целью анализа результативности учебной деятельности за год организована проверка уровня обученности учащихся 2-8, 10-х классов за 2015-2016 учебный год.

Контроль за работой педагогических кадров:

- С целью знакомства с системой работы, была проведена проверка работы вновь прибывших педагогов.
- С целью выявления профессиональных затруднений, оказание методической помощи, проведен контроль работы молодых специалистов.

Контроль за воспитательной деятельностью:

- С целью определения соответствия содержания планов воспитательной работы классных руководителей возрастным особенностям учащихся, разнообразия форм проведения воспитательных мероприятий, соответствия запланированных мероприятий задачам школы и класса, проведена проверка выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 1-11-х классов.
- С целью определения исполнения Закона РФ № 120-ФЗ в части организации досуга и занятости несовершеннолетних, организован и проведен контроль внеурочной занятости учащихся.
- С целью анализа организации классными руководителями разъяснительной работы с родителями (законными представителями) в части обеспечения безопасности детей и соблюдению детьми техники безопасности дома, в школе и на улице, проведена проверка по обеспечению безопасности детей.
- С целью определения системы проведения классных часов и профилактических бесед, анализа содержания, форм и результативности проведения классных часов, проведена проверка проведения классных часов классными руководителями 5-11-х классов.

Контроль за школьной документацией:

В рамках постоянного контроля за школьной документацией проведены проверки:

- рабочих программ педагогов;
- личные дела учащихся 1-11-х классов;
- планы воспитательной работы;
- планы работы школьных методических объединений;
- классные журналы 1-11-х классов.

Выводы: школьная документация ведется классными руководителями и учителями-предметниками в соответствии с требованиями. Все замечания устраняются педагогами в ходе проверки.

В соответствии с решением Совещания при директоре, на основании приказа от 29.02.2016г. № 25/1-О «О проверке уровня преподавания предмета «Геометрия» в 9-х классах», проведена проверка уровня преподавания предмета «Геометрия» и подготовки учащихся 9-х классов к ГИА.

Выявленные проблемы:

1. Проблемы, выявленные в ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, физика, информатика, технология (технический труд); низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, экономика; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны

- классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа ВОШ или их отсутствие.
2. Эстетическое состояние кабинетов, наличие и состояние документации (паспорт кабинета, перспективный план работы кабинета, план работы кабинета на учебный год, график работы кабинета) требует доработки: 101,107, 116, 203, 201, 202, 204, 207, 210, 211, 228, 326, 329, 301, 302, 304, 308, 310, 325 кабинеты и кабинет технического труда.
 3. Не все педагоги на уроке осуществляют работу со слабоуспевающими учащимися. На 9 уроках (45% от посещенных) данный вид деятельности педагогами не проводится, что отрицательно влияет на уровень знаний слабоуспевающих учащихся.
 4. Не стабильные результаты по математике в 9-х классах. Общая успеваемость на муниципальной оценке качества образования понизилась в сравнении с входным контролем на 15,4%, а качество обученности на 15,8%.
 5. Уровень посещаемости консультационных занятий крайне низкий (особенно выпускниками 11 класса). Классные руководители контроль посещаемости консультационных занятий учащимися осуществляют слабо. Не своевременно доводят до родителей информацию о пропусках учащимися консультаций.
 6. Результаты по математике в 9, 11-х классах нестабильные. Качество обученности срезовых работ и независимой оценки качества знаний (входной контроль, МОК, РОК) ниже четвертных и полугодовых результатов почти в три раза. Результаты срезовых работ и независимой оценки качества знаний (входной контроль, полугодовая контрольная работа, МОК, РОК) критические (9-е классы: общая успеваемость – 86%, 45%, 45%, 36% соответственно, качество – 29%, 13%, 13%, 10% соответственно; 11-е классы: качество – 13%, 11%, 11%, 30% соответственно).
 7. Результаты итогового контроля показали: критический уровень качества обученности – по химии. Самые низкие результаты обученности у Бортвина В.А.: общая успеваемость – 69,2% (допустимый уровень), качественная – 25% (критический уровень).
 8. Посещенные уроки геометрии в 9-х классах показали низкое качество организации урока, о чем свидетельствует достаточный и критический уровень эффективности. Знание теории учащимися (определение и свойства геометрических фигур, формул площади четырехугольников) очень слабое. Общая и качественная успеваемость по предмету «Геометрия» в 9-х классах, в сравнении с входным контролем, падает. Результаты срезовых работ и независимой оценки качества образования (полугодовая контрольная работа, МОК, РОК) ниже допустимого уровня, а эффективность качества обученности на критическом уровне. За I-III четверть 2015-2016 учебного года проведено 74 консультационных занятия по математике (1495 чел./занятий), при этом было пропущено 153 чел./занятия, что составляет 10,2%. Проведенные консультационные занятия по математике не повлияли на повышение обученности по предмету «Геометрия», т.к. все 74 занятия проведены по темам предмета «Алгебра».

1.2.8. Школа молодого педагога

Цель: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, эффективных педагогических технологий (элементов), форм, методов, методических приемов, средств обучения.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых педагогов.

На начало учебного года количество молодых педагогов составляло 7 человек (таблица № 9).

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Педагогический стаж
1	Богданова Марина Витальевна	Учитель физической культуры	2 года
2	Горынина Ксения Эддаровна	Учитель истории и обществознания	1,6 года.
3	Зошук Маргарита Александровна	Учитель английского языка	2,9 года
4	Мироненко Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	3,8 года
5	Пермяков Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	2,4 года
6	Суворова Дарья Григорьевна	Учитель истории и обществознания	0 лет
7	Фарафонова Ольга Александровна	Учитель математики	0 лет

В связи уходом в январе 2016 года Богдановой М.В., учителя физической культуры в декретный отпуск был принят молодой педагог Рзаев Васиф оглы, педагогической стаж 1год.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития в ОО функционирует «Школа молодого педагога».

Задачи «Школы молодого педагога»:

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
- Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
- Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам, методам, технологиям, оказывать методическую и практическую помощь).
- Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями ОО и контингента учащихся.
- Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
- Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

Занятия «Школы молодого педагога» проводились по утвержденному плану 1 раз в два месяца, таким образом, за год проведено 5 заседаний (или по мере необходимости педагогам давались индивидуальные консультации по возникающим вопросам) в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, круглые столы,

дискуссии, открытые уроки. Начинаящий учитель мог использовать полученные знания при разработке урока или внеклассного мероприятия. В рамках занятий «Школы молодого педагога» рассматривались традиционные вопросы: обзор новинок методической литературы, разработка рабочих программ в рамках требований ГОС и ФГОС, нормативно-правовая база аттестации ПР, требования к современному уроку и его структура, повышение профессионального мастерства, обсуждение текущих школьных проблем и др.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация.
- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Методическое сопровождение молодого учителя.
- Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Результативность педагогической деятельности молодых учителей за 2015-2016 учебный год представлена в таблице № 10:

Таблица 10

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность	Результаты, достижения (конкурсы, конференции, чтения, фестивали, аттестация)
1	Зощук Маргарита Александровна	Учитель английского языка	2015г. <ul style="list-style-type: none"> • II Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку. Сертификат участника. 2016г. <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный Конкурс эссе «Книги открывают сердца». Диплом участника. • VI конкурс планов учебных занятий "1001 идея интересного занятия с детьми" в рамках XVI Всероссийского интернет-педагогического совета. Публикация методического материала «Урок английского языка в 5 классе «What can you do?». • I Всероссийский конкурс методических разработок «Профи педагог». Публикация статьи «Способы контроля и оценивания уровня достижений УУД у учащихся пятых классов в условиях ФГОС».
2	Мироненко Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2015г. <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол для учителей, работающих дистанционно «Дистанционное обучение детей – инвалидов в г. Тобольске. Опыт и перспективы». Представление опыта работы. • Аттестация – I квалификационная категория, приказ от 30.10.2015 № 354 - К
3	Пермяков Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	2015г. <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование». Диплом за распространение своего педагогического опыта. Сертификат за педагогическую разработку. 2016г. <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный конкурс молодых педагогов образовательных учреждений г. Тобольска «Открытие года» в номинации «Молодой педагог». Диплом лауреата.

			<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный Конкурс эссе «Книги открывают сердца». Диплом участника.
4	Рзаев Рамид Васиф оглы	Учитель физической культуры	2016г. <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный Конкурс эссе «Книги открывают сердца». Диплом участника.
5	Суворова Дарья Григорьевна	Учитель истории и обществознания	2016г. <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный Конкурс эссе «Книги открывают сердца». Диплом участника.
6	Фарафонова Ольга Александровна	Учитель математики	2016г. <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный Конкурс эссе «Книги открывают сердца». Диплом участника. Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы». Сертификат. X Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики». Выступление на секции. Сертификат участника.

Кроме того, 2015 -2016 учебном году молодые педагоги, участвовали в работе семинаров: для творчески работающих педагогов (Д.Г. Суворова, Е.А. Мироненко), «Совершенствование преподавания английского языка на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителя» (М.А. Зошук), «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС» (О.А. Фарафонова) и другие. Д.Г. Суворова прошла курсовую подготовку в объеме 108 час. С целью упорядочения и активизации работы в автоматизированной информационной системе «Электронная почта Тюменской области» прошли обучение Д.Г. Суворова, О.А. Фарафонова.

Д.Г. Суворова, Е.А. Мироненко посетили мастер-классы первого заместителя главного редактора «Учительской газеты», директора, заместителя директора ГАУ ТО «Областной шахматный центр А.Е. Карпова», учителей, призеров различных конкурсов. М.А. Зошук приняла участие в мастер-классе «Космическая Одиссея 3.0»: проектная и исследовательская деятельность обучающихся на основе передовых зарубежных и отечественных практик» организованном Тюменским региональным отделением всероссийского общественного движения творческих педагогов.

Таким образом, в целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого педагога» на 2015-2016 учебный год, выполнены. Вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолевать возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, убедиться в правильном выборе профессии.

Надо отметить, что работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами МАОУ СОШ № 17, но и МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» реализовал программу «Компас» для молодых педагогов, работу координировала методист Центра С.В. Полякова.

1.3. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки

Контингент предпрофильных и профильных классов:

Таблица 11

Количество 9-х классов в текущем году	Количество учащихся в каждом 9-м классе	План комплектования 9-х классов
---------------------------------------	---	---------------------------------

3	9А – 29 9Б – 27 9В - 24	9А – 25 9Б – 25 9В – 25 9Г - 26
---	-------------------------------	--

Таблица 12

Количество профильных 10-х классов в текущем году	Количество учащихся в профильных 10-х классах	План комплектования профильных 10-х классов
1	10А – 20 из них 9 - химико-технологический 11- экономико-правовой	10А – 25 10Б – 15

Таблица 13

Количество профильных 11-х классов в текущем году	Количество учащихся в профильных 11-х классах	План комплектования профильных 11-х классов
2	11А – 22 11Б – 19	11А – 9 11А – 11

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия, обозначенные в совместном плане Комитета по образованию администрации города Тобольска, МАОУ СОШ № 17, филиала «Тобольский индустриальный институт» ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и ООО «Тобольск-Нефтехим» по реализации комплексной программы профильного обучения на 2015 – 2016 учебный год.

Организационная работа

Согласно утвержденному Учебному плану и расписанию проводились учебные занятия педагогами МАОУ СОШ № 17 и элективные курсы «Химическое производство», «Экспериментальная физика» преподавателями филиала «Тюменский индустриальный университет» в городе Тобольске, соответственно – Е.Л. Беляк, к.п.н., доцент кафедры химии и химической технологии и Л.Б. Половникова, к.п.н.

Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия), проводились дополнительные занятия по подготовке к Всероссийской олимпиаде. На муниципальном уровне в олимпиаде приняло участие 14 учащихся (в 2014-2015 уч. году - 11) профильных классов: 6 – химия, 3 – физика, 5 – математика, что составило 45 %, что на 22 % выше, чем в 2014-2015 уч. году. Но, результативность хуже, чем в предыдущем учебном году: 2014-2015 уч. год - Зобнина Анастасия (10А класс) заняла 2 место по химии (руководитель А.Н. Вдовина); 2015-2016 учебный год – призеры по профильным предметам муниципального этапа отсутствуют.

В новом учебном году поставлена задача: повысить результативность.

Традиционно целенаправленно велась подготовка к участию в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». В секции «Химия» свою исследовательскую работу «Изучение адсорбционных свойств некоторых адсорбентов» представили Р. Холостов и К. Садыкова, учащаяся 10А класса, и была удостоена Дипломом I степени (научный руководитель Е.Л. Беляк к.п.н. доцент

кафедры химии и химической технологии филиала ТИУ в городе Тобольске). Также в данной секции в рамках предпрофильной подготовки участвовал, учащийся 8А класса А. Ламбин «Получение и изучение свойств неньютоновских жидкостей» и был удостоен Дипломом III степени (научный руководитель А.Н. Вдовина). В секции «Физика» свою работу «Катушка Тесла – как альтернативный источник энергии» представили учащиеся профильных 10А класса - А. Британов и 11А класса – К. Кальсин (научный руководитель В.А. Бортвин). Данной исследовательской работе был присужден Диплом II степени.

Учащиеся профильных классов формируют портфолио, которые систематически пополняются, ответственные – классные руководители (А.А. Маркова, А.Н. Вдовина). Традиционно и в 2015 – 2016 учебном году учащиеся профильных классов приняли участие в конкурсе «Лучшее Портфолио - 2016». Победителями стали учащиеся: 10А класс – Британов Алексей; 11А класса – Бородина Елизавета.

Учащиеся профильных и предпрофильных классов имеют доступ к библиотечным ресурсам филиала ТИУ в городе Тобольске.

Проведено родительское собрание (11.09.2015г.) в котором приняли участие представители кафедры химии и химической технологии филиала ТИУ в городе Тобольске (Г.И. Егорова, Н.И. Лосева).

Мониторинг учебной деятельности в профильных классах ведется по следующим составляющим:

- процент учащихся в профильном химико-технологическом классе (по годам);
- соответствие выбора профиля класса выбору профессии (поступление учащихся в профильные ВУЗы);
- успеваемость учащихся профильных классов;
- мониторинг обученности по предметам профильного направления учащихся профильных классов;
- уровень успешности учащихся в профильных классах;
- уровень успешности при сдаче ЕГЭ по профильным предметам выпускниками профильных классов.

Мониторинг внеурочной деятельности включает участие и достижения учащихся профильных классов в:

- научно-практических конференциях;
- олимпиадах, предметных чемпионатах;
- интеллектуальных играх и конкурсах.

В соответствии с циклограммой внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 17 проводился тематический контроль результатов обученности (входной контроль); классно-обобщающий контроль адаптации учащихся; состояния успеваемости и посещаемости; уровня преподавания предметов; образовательного уровня выпускников; организации работы с учащимися по ликвидации пробелов в ЗУН в урочное и внеурочное время; подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

По итогам каждой учебной четверти осуществлялся контроль над реализацией Государственных образовательных стандартов по общеобразовательным и профильным предметам. Ответственный – Н.Г. Зорина, заместитель директора по УВР. Нарушений не выявлено.

В течение учебного года проводились административные выходы по проверке уровня организации дополнительных занятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 10А и 11А профильных химико-технологических классов.

В ходе административных выходов были посещены дополнительные занятия, проверена документация педагогов, ведущих профильные предметы, проведено собеседование. Результаты проверки показали удовлетворительный уровень организации дополнительных занятий с учащимися. Занятия проводятся по графику,

утвержденному директором. В ходе работы используются тесты, демонстрационно-вариативные материалы, задачи практико - ориентированного характера, применяются компьютерные презентации, Интернет-ресурсы, осуществляется индивидуальный подход. Уровень посещаемости дополнительных занятий достаточно высок.

Методическое сопровождение

Приказом директора «О структуре методической службы МАОУ СОШ № 17» от 28 августа 2015г. № 97-О определен состав методической службы школы и творческой группы «Профиль». В организации и проведении учебно – воспитательного процесса опираются на Положения: «Положение о творческой группе учителей предпрофильного, профильного обучения в образовательном учреждении», «Положение об именных стипендиях ООО «Тобольск - Нефтехим», «Положение о психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах», «Положение о зачетной неделе в профильных классах». Составлены планы работы на учебный год методической службы и творческой группы «Профиль». В рамках работы творческой группы «Профиль» проводятся заседания, круглые столы, открытые мероприятия, неделя творчества, встречи с родителями, представителями ВУЗов, градообразующего предприятия ООО «СИБУР - Тобольск», рассматриваются вопросы качества обучения, воспитания, ведется мониторинговая деятельность и пополняется банк данных. В профильных классах введена зачетная система обучения, учащимся вручены зачетные книжки.

В профильных классах читаются элективные курсы преподавателями высшей школы: Е.А. Беляк, доцент, кандидат педагогических наук - «Химическое производство»; Л.Б. Половникова, кандидат педагогических наук - «Экспериментальная физика». Преподавателями филиала ТИУ в городе Тобольске разработаны рабочие программы элективных курсов.

Помощь в методическом сопровождении учебного процесса в профильных классах оказывали специалисты МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска».

На методическом совете заслушан вопрос «Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Система мониторинговой деятельности. Опыт работы творческой группы «Профиль» (27.11.2015г.).

Проведено открытое заседание управляющего совета по теме «Анализ работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций обучающихся профильных классов» (28.01.2016).

Приняли участие в Межрегиональной НПК организованной ГАОУ ТОГИРРО (11.12.2015г.) «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства». Тема выступления «Реализация программы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления».

В период предметной недели математики, информатики «Все начинается с числа» (23.11.2015г-28.11.2015г.) организованы и проведены открытые уроки в рамках ЕМД учителей математики и информатики и предметные внеклассные мероприятия, конкурсы, математический КВН, игры, круглый стол, в которых активно участвовали учащиеся профильных классов.

В рамках мероприятий, посвященных Д.И. Менделеева, в рамках утвержденной директором программы, учащиеся профильных классов участвовали в городском митинге (08.02. 2016г.), городской интеллектуальной игре «Знатоки химии» (10.02.2016г.), декаде предметного творчества ЕНЦ (в соответствии с планом).

С целью сотрудничества педагог – ученик – родители были организованы и проведены мероприятия: конференция «Есть идея» (12.02. 2016г.), круглый стол с

родителями и соучредителями «Проблемы, поиски, находки: реализация профильного обучения в школе» (28.09.2015г., 09.04.2016г.).

В рамках педагогической лаборатории «Школа профессионального развития» заслушаны вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС» (С.С. Баталова, руководитель группы «Профиль»), «Использование эффективных педагогических технологий на уроках математики» (Н.А. Мухамеджанова, руководитель ШМО математического цикла, член группы «Профиль»), «Использование проектного метода в преподавании уроков русского языка и литературы» (А.М. Суючева, руководитель ШМО гуманитарного цикла, член группы «Профиль»), «Информационно-коммуникативная технология – практическое применение» (педагоги творческой группы «Профиль»).

Членами творческой группы «Профиль» в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения проведены все запланированные мероприятия в соответствии с утвержденной программой творческой группы «Профиль».

21.05.2016г. проведена торжественная церемония подведения итогов профильного обучения и предпрофильной подготовки с участием представителей 4-х стороннего Договора и вручения наград отличникам учебы победителям олимпиад, конкурсов викторин, КВН, спортивных соревнований, конференций «Звездный Олимп».

Профориентационная работа и мероприятия, повышающие имидж профильных классов

Для учащихся 10А класса был организован и проведен праздник «Посвящение в обучающихся химико–технологического класса». Учащимся были вручены зачетные книжки (22-12.2015г.). В декабре и мае проведена линейка по организации и проведению зачетной недели.

Сотрудничество школа - ВУЗ – предприятие

В рамках взаимодействия и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учреждениями профессионального образования, ООО «СИБУР-Тобольск» организованы и проведены мероприятия:

- Конкурс среди учащихся 11 классов г. Тюмени, Тюменского района и юга Тюменской области «Будущая инженерная элита 2016» (14.05.2016г.).
- Конкурс «Грант СИБУРа» на базе ТИУ, в г. Тюмени (16.05.2016г.).
- Праздник «Посвящение в учащиеся химико-технологического класса» с участием представителей филиала ТИУ в городе Тобольске.
- 09.09.2015г. учащимся профильных классов были прочитаны лекции преподавателями филиала ТИУ в городе Тобольске:
 - лекция-дискуссия «Нефтехимические кластеры», Г.И. Егорова, зав. кафедрой химии и химической технологии, доктор пед. наук, профессор, член РАН;
 - лекция- беседа «Инновации в органической химии», Н.И. Лосева, к.х.н.. доцент кафедрой химии и химической технологии.
- 26.09.-27.09.2015г. учащиеся 11А профильного класса приняли участие в мероприятиях организованных ООО «СИБУР-Тобольск».
- Университетские субботы в соответствии с календарным планом.
- 12.12.2015г. учащиеся профильных 10А, 11А классов и предпрофильных 9-х классов приняли участие в «Дне открытых дверей» филиала ТИУ в городе Тобольске. Учащимся был предложен экскурсионный маршрут по кафедрам и структурным подразделениям филиала.

- 29.04.2016г. учащиеся 10А, 11А классов посетили VI Выставку «Образование и карьера: НЕФТЬИГАЗ».

Олимпиады

06.05.2016г. в рамках программы «День СИБУРа в Нефтегазе» учащиеся профильных классов приняли участие в выставке и в городской Олимпиаде среди учащихся 10 классов общеобразовательных школ г. Тобольска, обучающихся Отделения СПО филиала ТИУ в г. Тобольске и обучающихся ТИУ Колледжа информатики и связи в г. Тобольске. Результат: Диплом I степени вручен Алиевой Наргиз, учащейся 10А класса МАОУ СОШ № 17 победителю Олимпиады по физике (научный руководитель В.А Бортвин, учитель физики). Дипломы участников получили Григоренко Сергей, Садыкова Ксения, Холостов Радион, учащиеся 10А класса

В Олимпиаде по химии в рамках мероприятий, посвященных «Дню СИБУРа в Нефтегазе», Дипломы I степени вручен Савиной Анне, учащейся 11А класса, Диплом II степени – Бородиной Елизавете, учащейся 11А класса, Диплом III степени - Алиевой Наргиз, учащейся 10А класса (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии).

25.10 2015г. Бородин Елизавета, учащаяся 11А класса заняла I место в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок».

05.01.2016г. Холостов Радион, учащийся 10а класса занял II место в Международной дистанционной блиц-олимпиаде за работу «H₂O» (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии).

Конкурсы

С 28.10. - 30.10.2015г. по результатам научно-исследовательской деятельности Григоренко Сергей, учащийся 10А класса принял участие с проектом «Изучение разных сортов чая с целью определения количества кофеина и возможности использования в качестве природных индикаторов» в программе INNOKILS «5 дней – 5 сфер жизни человека, меняющихся под влиянием технологических трендов», конкурс «Инновации: будущее здесь» в г. Москва. Программа организована Фондом содействия развитию новых форм предприятий в научно-технической сфере, поездка оплачена ООО «СИБУР - Тобольск».

Сборная команда профильных 10А, 11А классов «Изотопы» приняла участие и стала призером (Диплом III степени) регионального этапа II Межрегионального химического турнира (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии).

За участие в конкурсе презентаций «Учимся энергоэффективности у растений» посвященного «Дню СИБУРа в Нефтегазе» Алеева Наргиз, учащаяся 10А класса, награждена Дипломом I степени (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии), Холостов Радион, учащийся 10А класса, награжден Дипломом II степени (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии). Шестакова София (11А класс) получила Сертификат участника (научный руководитель С.С. Баталова, учитель физики). Также в рамках празднования «Дня СИБУРа» учащиеся профильных классов приняли активное участие в on-line олимпиаде по химии (выдан Сертификат).

Комитет по образованию администрации г. Тобольска наградил сборную команду учащихся МАОУ СОШ № 17 Дипломом за II место в городском турнире «Знатоки химии», посвященного «Дню Российской науки» (10.02.2016г.).

13.05.2016г. Тюменский индустриальный институт организовал и провел на своей базе Конкурс среди учащихся 11 классов г. Тюмени, Тюменского района, юга Тюменской области «Будущая инженерная элита» в котором приняли участие и учащиеся профильного 11А класса: Бородин Елизавета, Кальсин Константин,

Козыра Оксана, Савина Анна, Русанов Ждан, Телегин Павел. Шестакова Софья. Бородина Елизавета удостоена Дипломом III степени.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В течение учебного года учащиеся профильных классов готовят исследовательские проекты с целью их защиты на научно – практических конференциях. Исследования проводятся в лабораториях филиала ТИУ в городе Тобольске и на базе МАОУ СОШ № 17.

В сентябре 2015г. Кеслер Мария, учащаяся 11А класса (студентка 1 курса ТИУ) приняла участие в работе XVIII областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее - 2015» (научный руководитель Н.А. Мухамеджанова, учитель математики).

12.11.2015г. учащиеся профильных классов приняли участие в традиционной VI Открытой НПК молодых специалистов компаний Тобольской промышленной площадки и обучающихся ТюмГНГУ «Поиск. Творчество. Перспектива» секция «Юный исследователь» (технические науки). Результат: Кальсин Константин, учащийся 11А класса, Британов Алексей, учащийся 10А класса – Диплом II степени (научный руководитель В.А. Бортвин, учитель физики).

12.02.2016г. на базе филиала ТИУ «Тюменский индустриальный университет» состоялась XXIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура». В секции «Молодой исследователь XXI века» приняли участие учащиеся профильных классов, в разделе «Естественнонаучный профиль». Холостов Родион, учащийся 10А класса, представила исследование «Координатно-векторный метод решения задач» (научный руководитель Н.А. Мухамеджанова, учитель математики). Шестакова Софья, учащаяся 11А класса, представила научно-практическую работу «Изучение характеристик геомагнитного поля» (научный руководитель Л.М. Половникова, к.п.н. филиала ТИУ в городе Тобольске). В разделе «Технический профиль» свои работы представили учащиеся 10А класса: Алиева Наргиз «Изучение школьного мела и его влияние на здоровье учителя», Савина Анна «Исследование химического состава фруктовых соков и возможность использования для набухания и прорастания семян» (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии). Учащийся 11А класса Холостов Родион выступил с работой «От бензина АИ-95 к бензину евро - 5» (научный руководитель Г.И. Егорова, д.п.н., профессор филиала ТИУ в городе Тобольске) – Диплом II степени. Все представленные работы опубликованы в сборнике материалов конференции «Инновации. Интеллект. Культура».

В Региональной НПК учащихся «Юный менделеевец - 2016», проводимой филиалом ТГУ в городе Тобольске в секции «Юный химик» выступили учащиеся 10А класса Садыкова Ксения и Холостов Родион с работой «Определение уровня адсорбции некоторых видов адсорбентов». Результат: Диплом за индивидуальный стиль (научный руководитель Е.Л. Беляк, к.п.н., доцент филиала ТИУ в городе Тобольске).

Учащиеся профильных классов приняли участие в XXIV городской НПК школьников «Шаг в будущее». Из 8 участников конференции 5 учащихся удостоены призовых мест: Дипломом I степени награждены Холостов Родион, Садыкова Ксения, учащиеся 10А класса (секция «Химия», научный руководитель Е.Л. Беляк, к.п.н., доцент филиала ТИУ в городе Тобольске); Дипломом II степени награжден Кальсин Константин, учащийся 11А класса (секция «Физика», научный руководитель В.А. Бортвин, учитель физики). В секции «Химия», в рамках предпрофильной подготовки свою работу представил Ламбин Алексей, учащийся 8А класса (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии) и был удостоен Диплома III степени.

Учащиеся профильных классов и педагоги МАОУ СОШ № 17 приняли активное участие в мероприятии «Неделя Российской науки», организованном кафедрой химии и химической технологии на базе филиала «Тюменский индустриальный университет» в городе Тобольске.

Психолого- педагогическое сопровождение профильного обучения

Цель: формирование психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи:

- поддержание интереса старшеклассников к выбранному профилю;
- помощь в раскрытии своих индивидуальных особенностей.

Формы организации психолого-педагогического сопровождения профильного обучения.

1. Диагностический этап:

- изучение индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, интересов, способностей (9-10 классы);

- диагностика уровня удовлетворенности выбором профильного обучения (10, 11 классы). Опросник «Определение профессиональных склонностей» (Л. Йовайши).

2. Мониторинг: Изучение социально – психологической адаптации в 10-х классах. Диагностический инструментарий: Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А. К. Осницким. Программы сопровождения адаптивного процесса: «Путь к успеху», «Наш дружный класс».

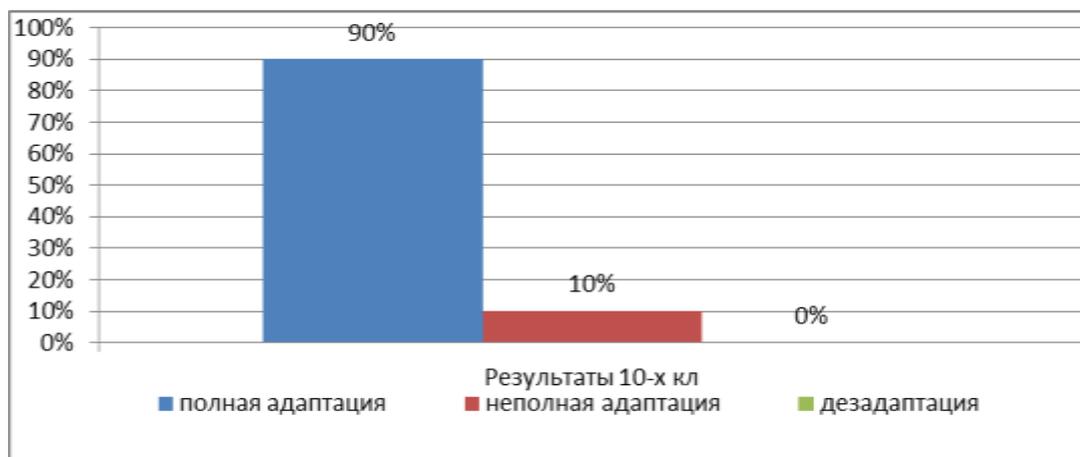


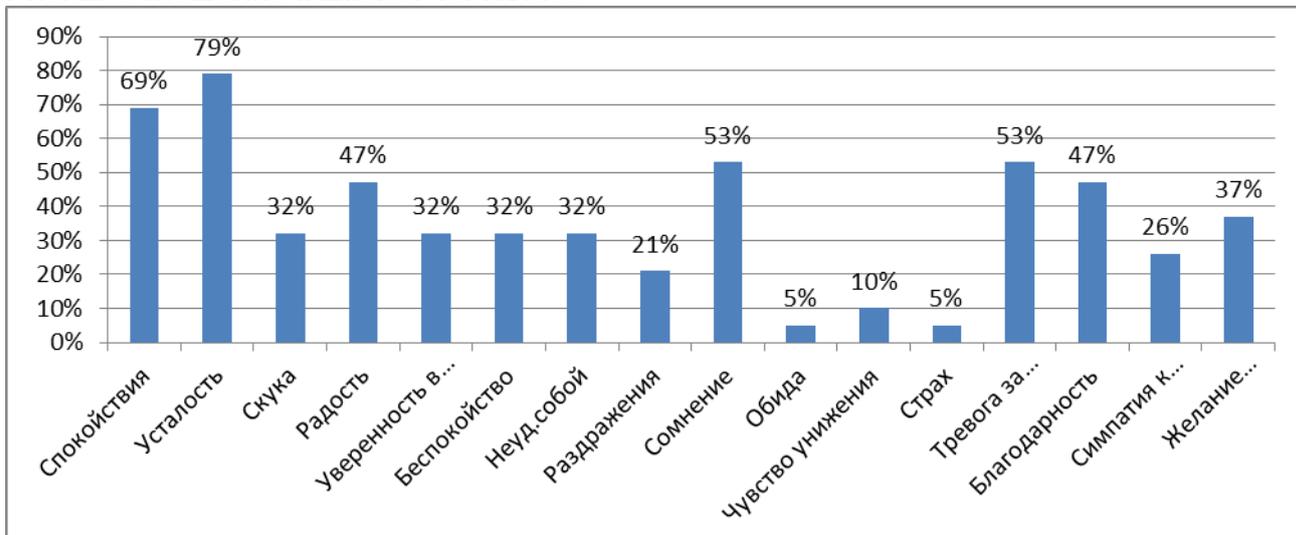
Рис. 1. Количественные результаты диагностики адаптации.

На начало учебного года обследовано 19 учащихся 10А класса. Из их на момент обследования полностью адаптированы 90% (17 учеников) и 10% имеют неполную адаптацию (2 ученика). Как правило, для учащихся прошедших полную адаптацию характерны высокая учебная активность, понимание и принятие школьных норм поведения, активные дружелюбные отношения с одноклассниками и учителем.

У учащихся 10-х классов причинами неполной адаптации являются индивидуальные особенности личности (заниженный уровень самооценки, недостаточная выраженная мотивационно – волевая сфера).

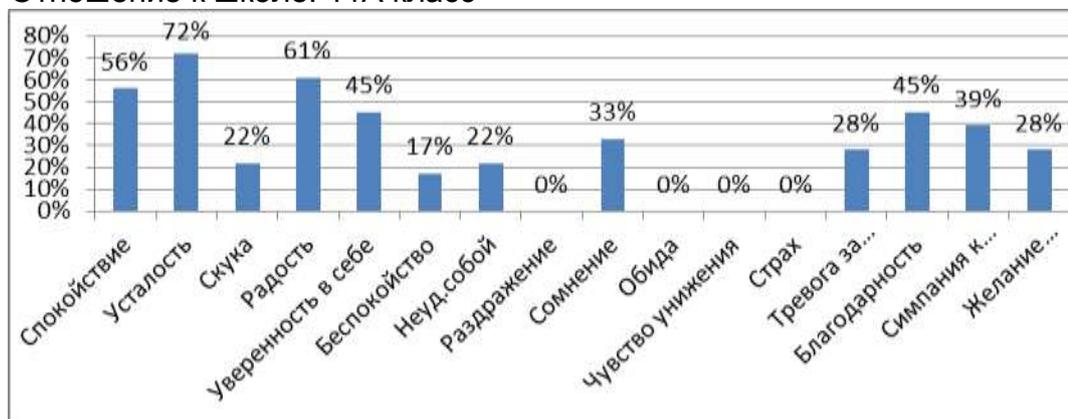
Категория дезадаптированных учащихся в 10А классе отсутствует.

Рис. 2. Отношение к школе: 10А класс



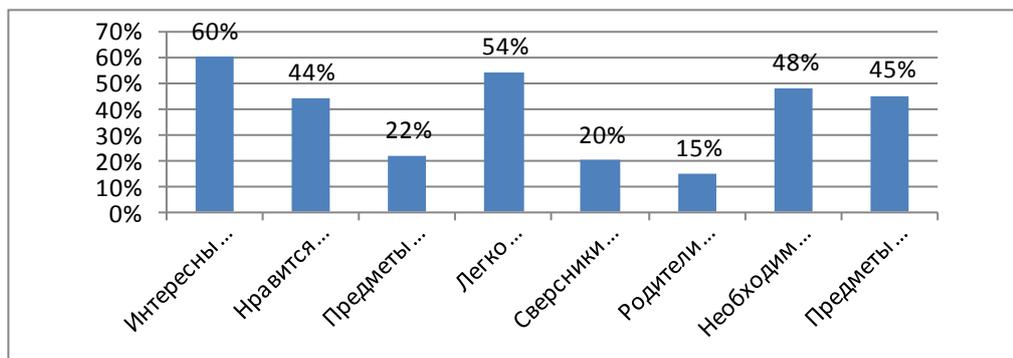
Из результатов анкетирования 10А класса видно: 69% учеников(13 человек) испытывают «спокойствие» по пребыванию в школе; 79% учеников(15 человек) испытывают «усталость»; 32%(6 человек) «скуку»; 47%(9 человек) «радость»; 32%(6 человек) испытывают «уверенность в себе»; ощущают «беспоконство» 32%(6 человек); «неудовлетворенны собой» 32%(6 человек); испытывают «раздражение» 21%(4 человека);«сомнение» 53%(10 человек); чувство «обиды» у 5% учащихся(1 человек), «чувство унижения» присутствуют у 10% (2 человека); у 5% присутствует «страх»(1 человек); «тревогу за будущее» испытывают 53% учащихся (10 человек); «благодарность» 47%(9 учащихся); «симпатией к учителям» располагает 26% учащихся(5 человек); «желание прийти в школу» имеют 37% учащихся (7 человек).

Рис. 3. Отношение к школе: 11А класс



Из результатов анкетирования 11А класса видно: 56% учеников(10 человек) испытывают «спокойствие» по пребыванию в школе; 72% учеников(13 человек) испытывают «усталость»; 22%(4 человека) «скуку»; 61%(11 человек) «радость»; 45%(8 человек) испытывают «уверенность в себе»; ощущают «беспоконство» 17%(3 человека); «неудовлетворенны собой» 22%(4 человека); испытывают «раздражение» 0%;«сомнение» 33%(6 человек); чувство «обиды» у 0% учащихся, «чувство унижения» присутствуют у 0%; у 0% присутствует «страх»; «тревогу за будущее» испытывают 28% учащихся(5 человек); «благодарность» 45%(8 учащихся); «симпатией к учителям» располагает 39% учащихся(7 человек); «желание прийти в школу» имеют 28% учащихся(5 человек).

3. Рис. 4. Анкета профильной ориентации «Профильный класс».



Из результатов анкетирования видно: 60% считают, что профильные предметы для них интересны (25 человек), 44% нравится как преподают предмет (19 человек), 22% предметы необходимы для поступления (9 человек), для 54% предметы легко усваиваются (23 человека), 20% ответили интересом со стороны сверстников (8 человек), для 15% родители считают необходимыми предметами (6 человек), 48% ответили, что профильные предметы необходимы им для поступления (20 человек) и 45% считают что предметы помогают развиваться (19 человек).

4. Сфера профессиональных предпочтений. Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения; тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся. Каждому учащемуся вручена индивидуальная карточка с результатами диагностик и анкет, также памятка по снятию стресса перед экзаменами

5. Формирование психологической грамотности участников образовательного процесса. Темы: «Развитие эмоционально-волевой регуляции собственного поведения», «Повышение стрессоустойчивости педагога и обучение способам снятия эмоционального напряжения у учащихся».

6. Тренинги: «Я уникален и неповторим», «Путь к успеху».

7. Консультации и семинары - практикумы по темам:

- «Особенности адаптации»;
- «Как подготовиться к экзаменам» - подготовка к ЕГЭ;
- «Особенности адаптации десятиклассников».

8. Работа с родителями:

- «Учимся понимать своего ребенка - подростка»;
- «Развиваем навыки позитивного общения с ребенком»;
- «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка».

Мониторинг успеваемости по профильным предметам и профессиональное образование учащихся по профилю

В таблице № 14 представлены результаты общей успеваемости профильных классов за 2015-2016 учебный год:

Таблица 14

Класс	Профиль	Классный руководитель	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	% учащихся, закончивших год на «4» и «5»
10 А	Химико – технологический (1 группа),	Вдовина	9	-	6	66.7

	экономико-правовой (2 группа)	А.Н	11	-	2	18.2
Итого:			20	-	9	45.0
11 А	Химико–технологический	Маркова А.А	22	2	11	59.1
11Б	Экономико-правовой	Суючева А.М	19	-	7	36.8

Для большей наглядности в таблицах № 15,16 представлены результаты общей и качественной успеваемости по профильным предметам 10А, 11А классов:

10А класс

Таблица 15

Предмет	Общая успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %) 2014-2015 уч. год	Качественная успеваемость (в %) 2015-2016 уч. год
Физика	100%	69,6 %	66,6%
Химия	100%	78,3%	66,6%
Математика	100%	82,6 %	78%

11А класс

Таблица 16

Предмет	Общая успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %) 2014-2015 уч. год	Качественная успеваемость (в %) 2015-2016 уч. год
Физика	100%	47,8 %	77,3%
Химия	100%	78,3 %	81,8%
Математика	100%	73,9%	81,8%

По итогам учебного года в профильных классах наблюдаются стабильные показатели уровня обученности учащихся. Качественная успеваемость по профильным предметам достаточно высокая, соответствует (по Н.П. Симонову) оптимальному уровню (математика, химия и физика). В сравнении с 2014-2015 учебным годом показатели качественной успеваемости в 11А классе повысились по всем профильным предметам.

С учетом всех предметов в 10А классе на «4» и «5» обучаются 10 учащихся, что составляет 50 %.

В 11А классе 14 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 64%. Из них «отличники» - Бородина Елизавета, Савина Анна.

В новом учебном году поставлена задача: повысить результативность.

Результатом реализации комплексной программы профильного обучения является поступление выпускников школы в высшие учебные заведения, в том числе и по направлениям профиля. Ниже представлено профессиональное образование учащихся по профилю по состоянию на 01.09.2015г. в сравнении с 01.09.2014г. (таблица № 17).

Таблица 17

Профиль	Количество выпускников 2014г.	Количество выпускников 2015г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО 2014г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО 2015г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО по профилю 2014г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО по профилю 2015г.
Химико - технологический	22	23	95,65%	100%	74%	78%

Вывод: в профильных классах обучаются учащиеся, проявляющие повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия) и целенаправленно ориентированы на обучение в учреждениях ВПО и СПО по профилю.

Основные задачи на 2016 - 2017 учебный год

- Совершенствование деятельности методической службы школы по повышению профессиональных компетентностей педагогов, расширению профессиональных связей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки, профильного обучения (химико-технологический, экономико- правовой профили).
- Создание благоприятной психологической среды, мотивационной среды.
- Стимулирование самообразовательной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов.

п.1.4. Система воспитательной работы с учащимися

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №17 осуществляется в соответствии с программой развития школы, Уставом, перспективным планом, планом работы школы на учебный год.

Определены цель, задачи и основные направления работы:

Цель: формирование социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты учащихся.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.
6. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
7. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Основные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине. 3. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащихся. 4. Формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.
Здоровьесберегающее воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета.
Культурологическое и эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных салонов, направленных на организацию проведения творческих конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства.
Правовое воспитание и культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. 2. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности.
Воспитание семейных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Воспитание положительного отношения к труду и профориентация учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Для достижения цели и решения поставленных задач разработаны и реализуются программы творческих групп: «Одаренные дети», «Здоровье», действуют: спортивный клуб «Эстафета успеха», отряд ДЮП, тимуровский отряд, отряд ЮИД, волонтерский отряд.

Весь учебный год разбивается на тематические месячники:

сентябрь - «Внимание, дети!», октябрь - «Озорные, молодые, поворотливые...!», ноябрь - «Имя великое – мать!», декабрь - «Подари детям праздник», январь – «Мир моих увлечений», февраль - «Я - патриот», март - «Здоровым быть - модно», апрель - «А давай устроим чудо», май - «Этих дней не смолкнет слава».

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия:

1. Посвящение в учащиеся химико-технологического класса, посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в пешеходы.
2. Конкурс флористов «Цветочная мозаика».
3. Телекоммуникативная проект «Духовная культура моего народа».
4. Творческие пятницы.
5. Конференция школьников «Я и мое место в школе».
6. Благотворительная акция «Подари детям праздник».
7. Дни здоровья.
8. Дни профилактики и т.д.

- *Воспитанность учащихся*

В системе анализируются и применяются в организации воспитательной работы результаты мониторинга проводимого в ОУ. Динамика **уровня воспитанности представлена на рисунке 1.**

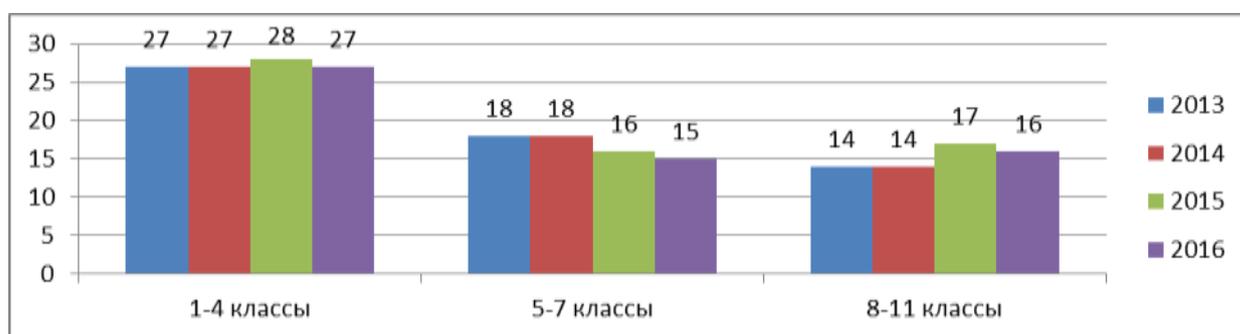


Рис. 1. Уровень воспитанности (от 0-10 – низкий уровень, от 10-20 – средний уровень, от 20-30 – высокий уровень).

Вывод: в начальном звене показатель уровня воспитанности высокий, в среднем и старшем звеньях – средний.

Структурным подразделением системы управления воспитательным процессом является ШМО классных руководителей. Целью МО является повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы. Работа ведётся в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом работы объединения на 2015-2016 учебный год. В состав МО вошли 43 классных руководителей.

Заседания МО классных руководителей проводятся в соответствии с утвержденным директором планом. Темы заседаний охватывают все стороны воспитательной работы и проводятся в разнообразных формах: дискуссия «Моделирование воспитательной работы», лекторий «Воспитание культуры родителей. Помощь классному руководителю», педагогическая лаборатория «Родительское собрание как совместная позитивная деятельность классного руководителя и родителей», беседа-диалог «Работа классного руководителя с неполными семьями и детьми, проживающими с мачехой, отчимом», диспут «Направления и формы работы с детьми «группы риска», мастер-класс «Как общаться с детьми, проявляющими агрессию и гиперактивность», видеолекторий «Безопасный Интернет. Социальные сети в жизни подростка и младшего школьника», семинар - практикум «Самый трудный, самый приятный родитель», обмен мнениями «Полезные каникулы. Роль педагога в организации безопасного отдыха детей в каникулярное время».

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах: «Семья и школа как социальные партнёры», 2013-2014 уч. г., «Новые

формы воспитательного взаимодействия с учащимися», 2014-2015 уч.г., «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», «Методика воспитательно-профилактической работы», 2015-2016 уч. г.

Досуговая деятельность и занятость в ОО занимает одно из ведущих мест в организации учебно - воспитательной работы.

Кружковая деятельность организована по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое (7 кружков) – 181 учащихся – 15%.
2. Научно-познавательное (10 кружков) – 100 учащихся – 8,5%.
3. Спортивно-оздоровительное (4 секции) – 47 учащихся – 4%.
4. Военно-патриотическое (6 кружков) – 85 учащихся – 7%.

Занятость учащихся по направлениям деятельности и база проведения представлена в таблицах № 2, 3.

Таблица 19

Художественно-эстетическое		Техническое		Физкультурно-спортивное		Гражданско-патриотическое		Социальное		Естественно-учное		Предметные кружки и курсы	
Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
335	28	11	1	394	33	159	13	37	3	44	3	295	25

Таблица 20

На базе школы		На базе учреждений дополнительного образования спорта и молодежной политики		На базе учреждений дополнительного образования детей культуры	
Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
448	38	296	25	211	17

Общая досуговая занятость учащихся - **1085 человек (92%)**. Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях - 955 учащихся (81%), занятость в ДЮОШ «Башня» - 130 учащихся (11%), занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «Группа особого внимания» - **11 учащихся (100%)**.

Результат работы кружков:

- V Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенно-инструментальной культуры «Сибирские родники» - ансамбль народной песни «Иволга», Диплом I степени;
- XIX международный фестиваль творчества детей и молодежи "Золотые купола", номинация «Академический вокал. Ансамбли», средняя возрастная группа – хор «Фортуна», Лауреат I степени;
- Открытый городской конкурс песен военных лет «Фронтные дали», диплом Лауреата, руководитель Новикова Н.И.;
- Фестиваль детского и детского творчества «Утренняя звезда», танцевальный коллектив «Карусель», в номинации «Хореография» возрастная категория с 8 до 10 лет, смешанная возрастная группа, Диплом лауреата II степени, руководитель Колчанова Н.В.;
- Фестиваль театральных коллективов «Премьера 2016», номинация «Литературно – музыкальная композиция», номинация «Спектакль» II место, руководитель Макаренко Н.И.

Занятость учащихся в рамках учебной организации представлена в таблице № 4.

Таблица 21

№	Название кружка, объединения	Руководитель	Класс, Количество
1.	Театральный кружок «Непоседы»	Сергеева Н.Ю.	4 класс, 12
2.	Вокальный кружок «Фортуна»	Новикова Н.И.	5-10-е классы, 80
3.	Кружок «Создание флэш анимации»	Ковалева Н.Г.	7-е классы, 10
4.	Кружок «Бумажная пластика»	Мамедова Э.Я.	5-е классы, 13
5.	Театральный кружок «Театр радости»	Простакишина О.П.	6 класс, 15
6.	Театральный коллектив «Дебют»	Макаренко Н.И.	6-10-е классы, 53
7.	Предметный кружок «Веселый английский»	Маркова А.А.	9-е классы, 11
8.	Предметный кружок «Основы программирования»	Ковалева Н.Г.	9,10-е классы, 9
9.	Предметный кружок «Easy Deutsch»	Южакова Н.В.	8-10 классы, 10
10.	Предметный кружок «Дружим с математикой»	Зобнина К.В.	4 класс, 13
11.	Предметный кружок «Математический лабиринт»	Суючева Н.В.	6-е классы, 11
12.	Предметный кружок «Юный чертежник»	Мамедова Э.Я.	9-е классы, 12
13.	Спортивная секция «Волейбол»	Богданова М.В.	5-е классы, 12
14.	Спортивная секция ОФП	Шестакова В.А.	2-4 классы, 12
15.	Спортивная секция «Школа здоровья»	Шестакова В.А.	2-3 классы, 10
16.	Спортивная секция «Подвижные игры»	Каштанова И.В.	6-е классы, 15
17.	Отряд ЮИД	Иванова О.А.	6-е классы, 18
18.	Отряд ДЮП	Мамедова	5-е классы, 10
19.	Кружок «Юный экскурсовод»	Смирных Р.С.	8,9-е классы, 16
20.	Кружок «Столяр-конструктор»	Аксенов В.Л.	5-6-е классы, 10

В таблице 5 представлена динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью на базе ОО.

Таблица 22

Учебный год	% охвата учащихся внеурочной деятельностью
2013-2014 гг.	31%
2013-2014 гг.	35%
2015-2016 гг.	38%

Не менее важным направлением воспитательного процесса ОО является ученическое самоуправление. Работает детская юношеская организация школьников «Башня» в соответствии с Положением, планом работы на учебный год, под девизом «Твори себя, и мир вокруг твори». Символ – ромб – единство всех, «Я» - независимая, личность подростка. Особенностью детской юношеской организацией «Башня», руководитель Халангот Е.А., является совместная деятельность с депутатом городской Думы, председателем комиссии по правовому обеспечению и МСУ и молодежной политики Шаниной Е.И., молодежным парламентом г. Тобольска. Совместно реализованы проекты: «Лето – это маленькая жизнь», «Подари детям праздник», «Дворовое поколение». К участию в реализации проектов привлекаются: ученический коллектив школы (ДЮОШ «Башня»), родительская общественность, Общественный совет 7а микрорайона. На базе школы действуют объединения школьников: тимуровский отряд, под руководством Зошук М.А., отряд ДЮП под руководством, Мамедовой Э.Я., спортивный клуб «Эстафета успеха» под руководством Пермякова И.С., волонтерский отряд под руководством Ермиловой Н.В., отряд ЮИД под руководством Фарафоновой О.А.

Объединение	Название конкурса	Уровень	Результат
Отряд ДЮП, руководитель Мамедова Э.Я.	«Азимут» туристический фестиваль	городской	I место , в конкурсе «Знатоки леса»; II место , на дистанции «Пешеходная группа» III место , в конкурсе «Визитка»; КУБОК II место туристический фестиваль «Альтаир», 2015.
Спортивный клуб, руководитель Пермяков И.С.	«Школа безопасности»	городской	I место
Зоцук М.А. (тимуровский отряд)	Конкурс открыток-поздравлений «Пусть осень жизни будет золотой»	городской	II место
Отряд ДЮП, руководитель Мамедова Э.Я.	Конкурс агитбригад «По сигналу 01 мы на страже, как один»	городской	I место в номинации «Использование местного материала»

• Результаты действий системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди детей

Профилактическая работа в школе строится согласно нормативно-правовой документации, составлены и утверждены: план по профилактике асоциального поведения у подростков; план мероприятий, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми; план совместной работы с инспектором ОДН; план по профилактике ПАВ, ВИЧ; план мероприятий по проведению Всероссийской межведомственной операции «Подросток».

Вопросы профилактики рассматривались на:

- совещание при директоре: «Профилактическая работа с детьми «Группы особого внимания» - 2013 г., «Уровень использования социальных технологий в профилактической работе с детьми «группы риска» - 2014 г.;
- ШМО классных руководителей: «Профилактика экстремизма, жестокого обращения с детьми» - 2013 г., «Как вести себя с трудным ребёнком?» - 2014 г., «Формирование толерантности и гражданственности, семейных ценностей» - 2015 г.;
- педагогический совет: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно - профилактической работы» (протокол № 4 от 16.12.2015 г.), с участием заместителя председателя КДМ, члена городской комиссии КДН и ЗП Шкилевой В.З., инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский» Кондаковой Р.А.

Постоянно осуществлялась работа по предупреждению правонарушений среди учащихся в рамках мероприятий: «День профилактики», «Декада профилактики». На должном уровне проводится работа по предупреждению злоупотребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения. В рамках межведомственного взаимодействия были организованы следующие мероприятия:

- беседа «Профилактика краж в сетевых магазинах» с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский».
- беседа «Интернет безопасность» с участием инспектора по охране детства.

- общешкольное родительское собрание: «Правовые аспекты, связанные с ответственностью за воспитание детей» с участием следователя следственного отдела межмуниципального отдела МВД России «Тобольский» капитана юстиции Кореневой К.А., инспектора по охране детства Кашиной Н.Я.

В системе проводятся профилактические беседы с детьми и родителями.

Учащиеся участвуют в областных и городских профилактических мероприятиях: «Всероссийская профилактическая операция «Подросток», «День правовой помощи детям, мероприятия в рамках областного марафона «Тюменская область - территория здорового образа жизни!».

Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие в иммунохроматографическом тестировании. Охват – 100 %.

По данным иммунохроматографической диагностики на употребление ПАВ подростков, употребляющих ПАВ, не выявлено.

С целью формирования у учащихся активной жизненной позиции, приверженности позитивным ценностям в школе разработан комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения учащихся:

1. План мероприятий, направленных на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у учащихся на 2015-2016 учебный год
 1. План работы органа ученического самоуправления ДЮОШ «Башня».
 2. План работы ШМО классных руководителей на 2015-2016 учебный год. Беседа-диалог «Как вести себя с «трудным» ребенком?»; деловой круг «Здоровый образ жизни: его принципы и составляющие»; педагогическая лаборатория «Технологические стратегии развития жизнестойкости подростков»; мастер-класс «Формула решения школьных конфликтов»; тренинг «Воспитание ситуацией успеха».
 3. С целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении организовано:
 - посещение всех семей учащихся (сентябрь, октябрь 2015 г., ответственные классные руководители), результатом стали индивидуальные характеристики семей несовершеннолетних;
 - организованы рейды по микрорайону с целью проверки занятости несовершеннолетних в вечернее время, при участии специалистов МАОУ СОШ № 17 (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский» (капитан полиции Кандакова Р.А.) на 2015 – 2016 учебный год;
 - плановое заседание Совета профилактики: «Профилактика суицидального отклонения несовершеннолетнего» (протокол №9 от 21.01.2016г.).
 4. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, в которых родители (законные представители) охотно участвуют и обсуждают актуальные вопросы:
 - Анкетирование: «Жестокое обращение», приняли участие 511 родителей (законных представителей). Результат - фактов жестокого обращения к несовершеннолетним не выявлено.
 - Конкурс сочинений «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».
 - Семейный праздник добра и уважения.
 - Коллективно – творческое дело «Семейные традиции».
- Комплексная диагностика изучения эмоциональной сферы учащихся:
- 6-е классы – диагностика «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан;

- 7-8-е классы – диагностика «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан, методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге, адаптация Т.Н. Балашовой, В.А. Жмурова;
- 9-10-е классы – диагностика «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан, опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- 11-е классы - выявление суицидального риска (Кучер А.А., Костюкевич В.П.).

Не смотря на разработанный комплекс мер, направленный на профилактику суицидального поведения учащихся в школе, который предусматривает межведомственное взаимодействие и использование разнообразных форм работы, практическую направленность занятий с рассмотрением вопросов: «Детско-родительские отношения», «Проблемы и условия семейного воспитания», «Межличностные отношения со сверстниками», «Взаимоотношения полов», «Профилактика семейных конфликтов», в 2016 году имеется факт суицидальной попытки.

• **Система работы с родителями:**

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - *установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.*

Деятельность родителей (законных представителей) и педагогов в интересах учащегося может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, что позволит помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей учащихся, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Исходя из выше сказанного, были определены цели, задачи, организационно-педагогическая основа системы работы педагогического коллектива школы с родителями (таблица № 7).

Таблица 24

Учебные годы	Цели и задачи
2013-2014	Совершенствовать формы внеклассной работы через популяризацию детского самоуправления, взаимодействия семьи и школы и укрепления социального партнерства.
2014-2015	Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2015-2016	

Формы работы с родителями.

1. Изучение семей обучающихся:
 - сбор сведений о родителях учащихся: состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей:
 - общешкольные родительские собрания (таблица № 8).

Таблица 25

Темы родительских собраний

Учебный год	Тема
2012-2013	«Взаимоотношения в семье» - 2012 г.
2013-2014	«Педагогика общей заботы» - 2013 г.
2014-2015	«Как уберечься от беды» - 2014 г.
2015-2016	«Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение жизнедеятельности» - 2015 г. «Профилактика преступлений» - 2016 г.

- взаимодействие трёх факторов: семьи, школы, общества (социума) в рамках социального партнерства (таблица № 9).

Таблица 26

№ п/п	Социальные партнеры	Основание
1.	МАОУ Центр ПМСС	договор
2.	ОГИБДД межмуниципального ОМВД "Тобольский"	план совместной работы
3.	КДН и ЗП	по мере возникновения прецедентов
4.	ГБУЗ ТО «Городская поликлиника»	план работы
5.	ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»	план совместной работы
6.	МРО УФСКН по Тюменской области	план работы
7.	МАУ «Молодежный центр профориентации и трудоустройства»	план работы
8.	МАУ «Центр профилактики «Доверие»	план работы
9.	Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник (ТИАМЗ)	план работы
10.	Тобольский государственный драматический театр имени П. П. Ершова	план работы
11.	Прокуратура г. Тобольска	план работы
12.	Совет общественности 7 а микрорайона	план работы
13.	АУ СОН ТО «СРЦН г. Тобольска»	по мере возникновения прецедентов
14.	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства города Тобольска.	по мере возникновения прецедентов

Наиболее яркой и педагогически значимой в работе с родителями стала городская конференция отцов «Отцы и дети: ключ к взаимопониманию». Гости конференции были: Митрюшкин Л.В., заместитель Главы города Тобольска, депутат Тобольской городской Думы, генеральный директор Тобольского филиала "СУЭНКО", Кидло В.Г., депутат городской Думы, директор МАОУ СОШ №15, Хисматулин С.З., заместитель начальника «Управление по ГОЧС г. Тобольска», Мирязов Р.Ш.

Участникам конференции была предложена практическая часть (командная работа), организаторами которой выступили семьи учащихся МАОУ СОШ № 17: танцевальная студия «Звуки вальса» (семья Башкаровых), компьютерная мастерская «Инфо-знайка» (семья Кудымовых), творческий салон «Варвара – краса...» (семьи Фаттаковых, Алеевых), мастер-класс «Семейный герб» (семья Овечкиных), творческая мастерская «Винтажная снежинка» (семья Матвеевых), «Лавка умельцев» (семья Артёмовых).

Участие родителей (законных представителей) в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОО является опорой для развития образовательного процесса в школе, так как достаточно высокий уровень образования родителей (более 50% родителей с высшим образованием) позволяет активно привлекать их к развитию системы внеурочной деятельности в школе.

В рамках исполнения областного плана мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическое воспитание:

- военно-патриотический месячник (1178 участников);
 - закрытие Года Победы - Литературная гостиная «В память о войне» (243 участника);
 - встреча с главой города «Город будущего» (27 учащихся);
 - участие в городской краеведческой игре «Зашифрованное письмо» - 1 место;
 - участие во Всероссийском конкурсе «Сибирские родники» – Диплом 1-й степени (11 учащихся).
2. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:
- участие в областном мероприятии «Духовные ценности народов и конфессий России как профилактика экстремизма, терроризма – основа единства и согласия в обществе» (20 учащихся).

Одной из новых форм работы стала организация Творческих пятниц. Наиболее интересные темы: «День рождения воздушной кукурузы», «Дегустация литературных новинок», «День приручения воздушных шаров», «Праздник одуванчиков», «Международный день танца транслировался по ТВК «Тобольское время».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году выполнены, цель достигнута.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- Усилить работу по профилактике суицидальных проявлений среди детей и подростков.
- Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и подростков.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению классных руководителей и родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по профилактике преступлений и противоправных действий среди несовершеннолетних.
- Усилить работу школьной службы медиации.

п.1.5. Общие выводы по анализу деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году. Тема, цель и задачи на новый учебный год

Анализ работы школы за 2015 – 2016 учебный год позволяет сделать объективные выводы по деятельности школы.

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость понизилась на 0,1% и составила 99,5%. Качественная успеваемость понизилась на уровне основного общего образования на 1,8% и составила 38,5%. На уровне начального общего и среднего общего образования качество обученности повысилось на 1% и 6,4% соответственно (составило 58,1% и 46% соответственно). В целом по школе качественная успеваемость составляет 46%, что выше показателей прошлого года на 0,7%.

В сравнении с прошлым учебным годом в 2015 – 2016 учебном году наблюдается повышение качественных показателей ОГЭ по русскому языку (на 1,7%), математике (на 15,6%) и английскому языку (на 100%). Снижение качественных показателей наблюдается по обществознанию (на 35,1%), химии (на 31,6%) и физике (на 9,8%). Экзамен по литературе не выбрал ни один ученик. Имеются неудовлетворительные результаты (с учетом пересдачи по основным предметам) по русскому языку, физике, химии, информатике, географии (1 человек), по математике, истории (2 человека), по биологии (8 человек), по обществознанию (9 человек). К пересдаче было допущено 8 человек (1 по русскому языку, 7 по математике).

В 2015 - 2016 учебном году выпускники показали более высокий средний балл на ЕГЭ по математике (профильный уровень) (на 5,4 балла), истории (на 3,3 балла). По остальным предметам наблюдается снижение результатов: русский язык (на 4,9 балла), математика (базовый уровень) (на 0,7 балла), обществознание (на 5,3 балла), литература (на 39 баллов), химия (на 12 баллов), биология (на 14,8 балла), физика (на 1,9 балла), география (на 12,5 балла). Выпускники не сдавали экзамены по английскому языку и информатике и ИКТ. 3 выпускника на экзамене получили результаты выше 80 баллов (в прошлом году - 5 выпускников). Имеются неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня с учетом пересдачи (10 человек), обществознанию (8 человек), биологии (2 человека), физике (1 человек), химии (1 человек) и истории (1 человек).

Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 человека, в прошлом учебном году – 2 человека, в 2013-2014 учебном году - 1 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру показали высокий процент качества знаний и умений учащихся 4-х классов. Общий процент выполнения проверочных работ от 84,2% до 99,2%, что свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

Результативность муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников растет.

В рамках подготовки, организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, физика, информатика, технология (технический труд); низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, экономика; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа олимпиады или их отсутствие.

Успешно реализуются программы в рамках новых государственных образовательных стандартов. Педагоги, работающие по УМК «Начальная школа XXI века» транслируют опыт работы на мероприятиях разного уровня. Максимальный охват внеурочной деятельностью, позволяет развивать интерес, мотивацию к учению у младших школьников.

В школе отработана система методической, инновационной работы с педагогическими работниками по непрерывности обучения, совершенствованию профессионального мастерства, мониторинга качества обучения, обобщения педагогического опыта, внедрения элементов современных образовательных технологий, которые изменяют урок, делают его насыщенным, интересным, результативным. Поддерживаются традиции в проведении школьных мероприятий, краеведческая, спортивно - массовая работа, появляются новые традиции.

Работа с одаренными детьми строится через углубленное изучение предметов на дополнительных занятиях, предметных кружках, элективных курсах и индивидуальную работу. Высокий профессиональный уровень педагогов Вдовиной А.Н., Баталовой С.С., Суючевой А.М., Мухамеджановой Н.А., Куимовой Н.П. Хаматгалиевой С.Д., Кищенко М.П. позволяет стабильно участвовать в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК, следует отметить, что возросло количество учащихся участвующих в мероприятиях различных уровней, есть призовые места.

В рамках подготовки, организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, физика, информатика,

технология (технический труд); низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, экономика; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа олимпиады или их отсутствие.

В 2015-2016 учебном году для педагогов, работающих в рамках ФГОС НОО и ООО, профильного обучения созданы оптимальные условия. В учебных кабинетах установлено современное оборудование, приобретена методическая литература, электронные издания.

Нужно отметить положительный опыт совместной работы педагогов, родителей, учащихся в деятельности Управляющего совета.

Поддерживается взаимодействие школы с общественными организациями, институтами, учреждениями правопорядка, ведется работа по повышению профессионализма классных руководителей.

В новом учебном году предстоит продолжить решать несколько основных проблем: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях нового федерального образовательного стандарта на уровне начального общего образования (1-4 классы) и перехода на уровень основного общего образования (5-6 классы); развитие инициативы педагогов, ориентированной на повышение качества образования и результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, на 2016 – 2017 учебный год определена тема работы школы: **«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА».**

Миссия МАОУ СОШ № 17 заключается в создании образовательной среды и форм коммуникации участников образовательного процесса, которые обеспечивают активное деятельностное построение знания учеником на основе взаимодействия с предметной и социальной реальностью, а также приобретение опыта, необходимого для решения жизненных проблем в атмосфере заинтересованности, комфортности и творческого поиска.

Сформулированы следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности.

Задачи:

1. Осуществление дальнейшей профилизации учебного процесса путем расширения направлений предпрофильной подготовки.
2. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество.
4. Формирование гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

п.2.1. Деятельность по повышению качества образования и подготовке выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации

В таблице отражены мероприятия, на которых подводятся итоги текущей работы администрации школы, специалистов, руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников, классных руководителей, направленной на повышение качества образования и подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Мероприятия составлены с учетом годового анализа деятельности образовательного учреждения и плана мероприятий Комитета по образованию по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в общеобразовательных учреждениях г. Тобольска в 2016 – 2017 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году	Август 2016г.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение педагогического совета «Анализ деятельности образовательного учреждения за 2015 – 2016 учебный год. Итоги ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году».	Август 2016г.	Директор, зам. директора по УВР
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1. Организационно-методические мероприятия с учащимися и педагогами выпускных классов			
3.	Организация работы с выпускниками, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Подготовка их к пересдаче ГИА по обязательным учебным предметам.	Август-сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР
4.	Организация дополнительной работы с учащимися выпускных классов в рамках элективных (предметны) курсов, консультационных занятий на базе школы, сетевых учебно-консультационных пунктов, Интернет-площадок для учащихся и педагогов с учётом потребностей детей (слабо и высоко мотивированные учащиеся).	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Участие в апробациях различных моделей проведения ГИА.	По мере поступления информации ДОН ТО	Зам. директора по УВР, кл.руководители 9-11-х классов, учителя-предметники
7.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, лекториев,	В течение года	Педагог-психолог

	индивидуальных консультаций.		
8.	Организация превентивной очной, очно-заочной, дистанционной работы с учащимися различных категорий 5-8, 10 классов.	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители, учителя-предметники
9.	Анализ выполнения участниками ГИА заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2016 года.	Август-сентябрь 2016г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
10.	Организация деятельности учебно-консультационных пунктов по подготовке к ГИА по запросам выпускников	Август 2016г.	Зам. директора по УВР
11.	Участие педагогов-экспертов (членов предметных комиссий) в обучающих семинарах, организованных на муниципальном и региональном уровне.	В соответствии с графиком ДОН ТО, планом работы МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска	Зам. директора по УВР
2.2. Проведение процедуры независимой оценки качества образования			
2.2.1.Участие в национальных и международных исследованиях качества образования			
12.	Участие учащихся школы в национальных мониторинговых исследованиях качества образования	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР
13.	Участие учащихся школы в международных мониторинговых исследованиях	Согласно графику	Зам. директора по УВР
2.2.2. Участие в региональной оценке качества образования			
14.	Проведение мероприятий РСОКО: - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ для учащихся 4, 5, 8 классов; - проведение диагностических работ для учащихся 8,10 классов (рубежный контроль, итоговый контроль); - проведение репетиционных (пробных) экзаменов для учащихся 9, 10,11 классов.	Октябрь 2016г.- март 2017г.	Зам. директора по УВР
15.	Анализ результатов работ в рамках РСОКО: - в 4, 5, 8 классах, - диагностических работ в 8,10 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	Январь - апрель февраль 2017г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
16.	Размещение ссылок на открытый банк заданий РСОКО, ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы	В течение года	Ковалева Н.Г., учитель информатики
2.2.3. Проведение муниципальной оценки качества образования			
17.	Проведение мероприятий МСОКО: - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов для учащихся 4, 8 классов; - проведение диагностической работы для учащихся 5 классов по математике; - проведение репетиционных (пробных)	Декабрь 2016г.-май 2017г.	Зам. директора по УВР

	экзаменов для учащихся 9, 10, 11 классов.		
18.	Анализ результатов работ в рамках МСОКО: - в 4, 8 классах; - диагностической работы в 5 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	Декабрь 2016г. -май 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
19.	Разработка, организация и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников IX, XI (XII) классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, анализ результатов в рамках внутришкольного тестирования, репетиционных экзаменов по предметам	Сентябрь 2016г. – апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3. Нормативно-правовое обеспечение			
20.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными НПА.	Октябрь 2016г. – март 2017г.	Директор, зам. директора по УВР
21.	Формирование состава общественных наблюдателей для проведения ГИА для выпускников 9 и 11(12) классов.	Январь 2017г.	Зорина Н.Г., зам. директора по УВР
22.	Подготовка информации в ДОН ТО: 1) об организаторах и дежурных в ППЭ 2) о проведении ГИА-9 для выпускников с ОВЗ учащихся; 3) о проведении ГИА-11 выпускников с ОВЗ; 4) о проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь 2016г., апрель 2017г. Май 2017г.	Зам. директора по УВР
23.	Доведение инструктивных документов по технологическому сопровождению ГИА: 1) до участников ГИА; 2) до организаторов и дежурных в ППЭ, технических специалистов; 3) до общественных наблюдателей.	По мере поступления инструктивных материалов	Зам. директора по УВР
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
24.	Организация и проведение обучения с последующим тестированием: 1) учителей-предметников, выпускающих 9, 11(12) классы, по вопросам подготовки учащихся к ГИА; 2) организаторов в аудиториях ППЭ-9 и ППЭ-11; 3) общественных наблюдателей.	Октябрь 2016г.– май 2017г. Март 2017г.	Зам. директора по УВР
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
25.	Организация и подготовка к проведению ГИА по обязательным учебным предметам в сентябре 2016 года: - сбор заявлений с 25 августа по 12 сентября 2016 года; - проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России.	Август-сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР
26.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2017 году из числа: - выпускников школы текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	до 1 декабря 2016 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов

27.	Организация внесения сведений в региональную информационную систему	Согласно отдельному графику ФГБУ «ФЦТ»	Зам. директора по УВР
28.	Взаимодействие с РЦОИ: - получение протоколов экзамена; - формирование баз данных участников ГИА; - создание автоматизированных отчетов о результатах ГИА.	Согласно графику	Зам. директора по УВР
29.	Определение схемы проведения ГИА: 1) выпускников IX классов, в форме ОГЭ и ГВЭ: - установление порядка ознакомления с результатами ГИА.	Октябрь - декабрь 2016г.	Зам. директора по УВР
	2) выпускников XI классов в форме ЕГЭ и ГВЭ: - установление мест регистрации для прохождения ГИА и порядка ознакомления с результатами экзаменов.	Ноябрь-декабрь 2016г.	Зам. директора по УВР
30.	Организация и проведение итогового сочинения: - в основной срок; - в дополнительные сроки	Январь-май 2017г.	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
31.	Предоставление информации о проведении ГИА выпускников для размещения на официальном сайте школы, в т.ч. публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА выпускников 9, 11(12) классов	В течение года	Зам. директора по УВР, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта
32.	Обеспечение непрерывной работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
33.	Проведение совещаний по вопросам подготовки и проведения ГИА с: - педагогическими работниками, - выпускниками и родителями (законными представителями) учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
34.	Проведение круглых столов, собраний с представителями родительской общественности по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и соблюдению требований законодательства в этом вопросе	Сентябрь 2016г. – апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
35.	Проведение инструктивных мероприятий по информированию участников ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
36.	Организация постоянного информационно-консультационного сопровождения в очно-заочном и дистанционном режиме с использованием ресурсов Интернет всех участников подготовки, организации и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
37.	Публикация информации на официальном сайте школы: - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, итогового сочинения; - о сроках проведения ГИА: • выпускников 9 классов,	до 31.12.2016 до 01.04.2017 не позднее, чем за 2 мес.	Зам. директора по УВР, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта

	<ul style="list-style-type: none"> • выпускников 11(12) классов - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций: • выпускников 9 классов. • выпускников 11(12) классов - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА: • выпускников 9 классов, • выпускников 11(12) классов 	до экзаменов до 20.04.2017 не позднее, чем за 1 месяц до экзаменов до 20.04.2017 не позднее, чем за 1 месяц до экзаменов	
38.	Создание благоприятных условий для прохождения ГИА выпускниками, информирование общественности о государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ. Участие в региональной акции «ЕГЭ – капсула успеха!»	Декабрь 2016г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта
7. Контроль за организацией и проведением ГИА			
39.	Анализ обращений на телефоны «горячей» линии, выявление типичных затруднений и проведение дополнительной разъяснительной работы	В течение года	Зам. директора по УВР
40.	Проведение внутришкольного контроля по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
41.	Проведение Советов при директоре по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п.3.1. Вопросы, требующие постоянного контроля

№	Вопросы	Ответственные
1.	Проведение уроков в соответствии с утвержденным расписанием.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение кружков и спортивных секций в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость.	Зам. директора по ВР
3.	Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость.	Зам. директора по УВР
4.	Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость.	Директор, зам. директора по УВР
5.	Качество проведения уроков (подготовка, содержание, учебная дисциплина, эффективность отработки ЗУН, использование современных технологий обучения или их элементов).	Директор, зам. директора по УВР
6.	Качество проведения классных часов, внеклассных мероприятий (подготовка, содержание, активность детей, воспитательный аспект).	Зам. директора по ВР

7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима школы.	Директор, зам. директора по АХР
8.	Сохранность школьного имущества.	Зам. директора по АХР
9.	Организация дежурства по школе.	Зам. директора по ВР
10.	Организация питания учащихся.	Директор, соц.педагог
11.	Посещение учебных занятий учащимися.	Зам. директора по УВР, соц.педагог
12.	Оформление классных электронных журналов, накопляемость отметок.	Зам. директора по УВР
13.	Текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений и навыков.	Зам. директора по УВР
14.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска».	Зам. директора по ВР, соц.педагог
15.	Организация и качество работы с одаренными детьми.	Зам. директора по ВР
16.	Работа с молодыми специалистами.	Зам. директора по УВР
17.	Опытно-экспериментальная работа учителей.	Зам. директора по УВР

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на неделю, результаты фиксируют в журнале текущего контроля, проводят индивидуальную работу с педагогами, учащимися; в случае выявления фактов, вызывающих снижение качества образования, незамедлительно ставят в известность директора школы.

п.3.2. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц

№	Вопросы	Ответственные
1.	Выполнение плана работы школы на месяц.	Директор
2.	Организация индивидуального обучения на дому.	Зам. директора по УВР
3.	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.	Зам. директора по УВР
4.	Организация предпрофильной подготовки учащихся.	Зам. директора по УВР
5.	Посещение семей «группы риска».	Соц.педагог

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на месяц, в конце месяца готовят аналитический отчет и сдают директору школы на рассмотрение и принятие административного решения в случае выявления факторов, снижающих уровень обученности и воспитанности школьников.

п.3.3. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в полугодие

№	Вопросы	Ответственные
1.	Выполнение годового плана учебно-воспитательной работы на 2016 - 2017 учебный год.	Зам. директора по УВР
2.	Выполнение теоретической и практической части образовательной программы.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3.	Выполнение планов воспитательной работы.	Зам. директора по ВР

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на четверть, в конце четверти готовят аналитические отчеты, которые рассматриваются на Сопещании при директоре.

п.3.4. Исходное обеспечение учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Август		
1.	Уточнение тарификации кадров <i>(до 20 августа)</i> .	Директор
2.	Составление расписания уроков <i>(до 25 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
3.	Комплектование 1-х классов <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
4.	Комплектование 10-х классов, подготовка приказа о зачислении десятиклассников <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
5.	Утверждение календарно-тематических планов по учебным предметам <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
6.	Составление графика дежурства по школе администрации, учителей и классов <i>(до 31 августа)</i> .	Директор, зам. директора по ВР
7.	Проверка документации по охране труда в кабинетах повышенной опасности <i>(до 31 августа)</i> .	Соц.педагог
8.	Повторный инструктаж сотрудников школы по охране труда, пожарной безопасности <i>(до 31 августа)</i> .	Соц.педагог, зам. директора по АХР
Сентябрь		
9.	Беседы с учащимися 1 – 11-х классов по правилам дорожного движения и пожарной безопасности <i>(до 03 сентября)</i> .	Зам. директора по ВР
10.	Инструктаж учителей по заполнению классных электронных журналов <i>(до 04 сентября)</i> .	Зам. директора по УВР
11.	Составление графика дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися <i>(до 05 сентября)</i> .	Зам. директора по УВР
12.	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА <i>(до 05 сентября)</i> .	Зам. директора по УВР
13.	Сбор информации об обеспеченности учащихся учебниками <i>(до 03 сентября)</i> .	Библиотекарь, соц.педагог
14.	Проведение заседаний школьных методических объединений (цель, задачи, план работы на новый учебный год) <i>(до 10 сентября)</i> .	Зам. директора по УВР
15.	Проведение родительских собраний в 1 – 11-х классах <i>(до 10 сентября)</i> .	Зам. директора по ВР
16.	Организация работы Управляющего совета <i>(до 10 сентября)</i> .	Директор
17.	Организация работы ученического самоуправления, проведение отчетно-перевыборной конференции ДЮОШ «БАШНЯ» <i>(до 1 октября)</i> .	Зам. директора по ВР
18.	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей <i>(до 25 сентября)</i> .	Зам. директора по УВР
19.	Составление графика предметных кружков, спортивных секций <i>(до 10 сентября)</i> .	Зам. директора по ВР
20.	Составление социального паспорта класса, школы <i>(до 15 сентября)</i> .	Кл.руководители, соц.педагог

п.3.5. Деятельность Управляющего совета школы

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности, безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Количество членов Управляющего совета – 11, из них: 1 – директор школы; 1 – делегируемый представитель от Учредителя; 3 – родители; 3 – работники школы; 3 –

учащиеся уровня среднего общего образования. Члены Управляющего совета из числа работников школы избираются общим собранием, из числа родителей – на общешкольном родительском собрании, учащиеся – на общешкольной конференции школьников.

Основная цель деятельности: осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в реализации программы развития образовательной организации;
- участие в деятельности образовательной организации по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе организации, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Ниже представлен перспективный план работы Управляющего совета на 2016 – 2017 учебный год.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2016 - 2017 учебный год. • О результатах государственной итоговой аттестации 2015 - 2016 учебного года. • Об организации антитеррористической защищенности образовательной организации. • Об организации питания учащихся. • О согласовании локальных актов школы.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации и проведении городской родительской конференции отцов на базе МАОУ СОШ № 17. • О согласовании локальных актов школы.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Об учебных показателях по итогам 1 полугодия 2016 - 2017 учебного года. • О внедрении электронного журнала и электронного дневника успеваемости учащегося. • Об организации досуговой деятельности учащихся.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации предпрофильной подготовки учащихся. • О подготовке к государственной итоговой аттестации 2017года.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование учебного плана на 2017 - 2018 учебный год. • О подготовке школы к новому учебному году (текущий ремонт и др.). • Об организации летнего отдыха учащихся.
Ежемесячно (до 25 числа)	
Заседание Управляющего совета по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.	

В течение года	Участие Управляющего совета в: <ul style="list-style-type: none"> • смотре-конкурсе кабинетов; организации и проведении школьного конкурса «Фестиваль педагогических идей-2016» организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях. • государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; • контроле организации питания учащихся; • работе школьного совета профилактики; • работе школьного сайта в сети «Интернет».
-----------------------	---

п.3.6. Деятельность Педагогического совета школы

Месяц	Тематика	Ответственные
Август	Анализ деятельности педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году. Цель, задачи и основные мероприятия на новый учебный год.	Директор
Октябрь	Предварительные итоги успеваемости за I четверть.	Зам. директора по УВР
	Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10-х классов: предметы, формы и сроки проведения.	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Модель внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.	Зам. директора по УВР
Декабрь	Предварительные итоги успеваемости за II четверть.	Зам. Директора по УВР
Январь	"Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида".	Зам. Директора по ВР
Февраль	Развитие предпрофильного обучения в основной школе: проблемы, перспективы.	Директор
Март	Предварительные итоги успеваемости за III четверть.	Зам. директора по УВР
Май	Предварительные итоги успеваемости за IV четверть и год.	Зам. директора по УВР
	О допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Директор
	Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.	Зам.директора по УВР
	Инициатива. Творчество. Опыт.	Зам.директора по УВР
Июнь	О выпуске учащихся 9,11-х классов. О награждении выпускников 11-х классов медалью «За отличные успехи в учении».	Директор

Примечание: ответственный за месяц готовит план мероприятий по подготовке к проведению Педагогического совета и повестку, которые утверждаются директором школы. Проводит рабочие совещания с оргкомитетом. Контролирует выполнение мероприятий плана. Готовит объявление о проведении совета.

п.3.7. Совещание при директоре

Цель: выработка управленческих решений по результатам внутришкольного контроля; координация деятельности всех структур школы.

Месяц	Тематика	Ответственный за подготовку
Октябрь	Организация питания учащихся	Соц.педагог
	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по УВР
	Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ответственный за олимпиадное движение
Ноябрь	Уровень обученности по итогам I четверти 2016 - 2017 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями 1-11-х классов	Зам.директора по ВР
Декабрь	Организация внеурочной занятости в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО	Зам.директора по ВР
	Качество образования в профильных классах	Зам.директора по УВР
Январь	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Зам.директора по ВР
	Образовательный уровень выпускников 9, 11-х классов	Зам.директора по УВР
	Уровень обученности по итогам I полугодия 2016 - 2017 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение Государственного стандарта по итогам I полугодия 2016 - 2017 учебного года	Зам. директора по УВР
Февраль	Аудит учебных кабинетов	Зам.директора по АХР, зам.директора по УВР
	Анализ организации месячника патриотического воспитания	Зам.директора по ВР
Март	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями	Зам.директора по ВР
	Результативность профильного обучения и предпрофильной подготовки	Зам.директора по УВР
Апрель	Уровень обученности по итогам III четверти 2016 - 2017 учебного года	Зам. директора по УВР
	Взаимодействие классных руководителей с семьей по вопросам социальной защищенности ребенка	Зам.директора по ВР
Май	Уровень обученности по итогам 2016 - 2017 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение Государственного стандарта по итогам 2016 - 2017 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение планов воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год	Зам.директора по ВР

п.3.8. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне среднего общего образования

Статус школы: городская экспериментальная площадка по реализации комплексно-целевой программы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления».

Цель: создание пространства профессионального самоопределения, допрофессиональной подготовки и ориентации учащихся на профессии химико-технологического и экономико-правового профиля, востребованные на рынке труда.

Задачи:

1. Конструирование среды профильной дифференциации через различные формы углубления знаний по отдельным предметам, включая систему предпрофильной подготовки.
2. Создание организационных и дидактических условий реализации химико-технологического и экономико-правового профиля на уровне среднего общего образования.
3. Организация научно - практической деятельности учащихся в инженерно – технической сфере.
4. Обеспечение продолжения сотрудничества: с ООО «СИБУР - Тобольск», ориентированное на знакомство учащихся и их родителей с профессиями химико-технологического профиля; с ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», филиалом ТИУ в городе Тобольске, направленное на повышение качества образования по профильным предметам; с МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» с целью повышения профессионализма учителей профильных предметов.
5. Укрепление учебно-материальной базы для реализации химико-технологического и экономико-правового профиля обучения.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.1.	Организация учебного процесса в соответствии с Учебным планом, расписанием уроков	Сентябрь, май	Директор, зам. директора по УВР
1.2.	Составление Портфолио на каждого учащегося профильных классов.	Сентябрь, май	кл. руководители
1.3.	Обеспечение пользования учащимися профильных классов библиотечным фондом филиала ТИУ в г. Тобольске	Сентябрь - май	Директор ТИУ
1.4.	Подготовка учащихся профильных классов к Всероссийской олимпиаде	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники профильных предметов, кл. руководители
1.5.	Подготовка учащихся профильных классов к городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Сентябрь, март	Учителя-предметники профильных предметов
1.6.	Мониторинг обученности учащихся профильных классов	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
1.7.	Итоговое мероприятие «Звездный Олимп»	Май	Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
II. Методическое сопровождение			
2.1.	Заседание творческой группы «Профиль»	1 раз в месяц	Руководитель творческой группы «Профиль»
2.2.	Проведение Дней методической учебы	Август - сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники профильных

			предметов
2.3.	Конференция педагогов, учащихся, родителей «Есть идея»	Январь	Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
2.4.	Педагогический совет «Организация предпрофильной подготовки в основной школе: проблемы, перспективы»	Февраль	Директор, зам. директора по УВР
2.5.	НПК учащихся «Юность. Наука. Культура»	Декабрь	Руководитель школьного научного общества «Шип», руководитель творческой группы «Профиль»
2.6.	НПК педагогов «Инициатива. Творчество. Опыт»	Май	Директор, зам. директора по УВР
2.7.	Конкурс Портфолио учащихся профильных классов. Выставка Портфолио учащихся профильных классов	Апрель	Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
III. Профориентационная работа			
3.1.	Экскурсии в филиал ТИУ в г. Тобольске: ✓ Знакомство со специальностями химической направленности. ✓ Знакомство с условиями приема.	Сентябрь, март	Директор филиала ТИУ в городе Тобольске
3.2.	Экскурсии на предприятие ООО «СИБУР-Тобольск»: ✓ История нефтехимического комбината (9-е, 10А классы). ✓ Знакомство с производством (10А,11А классы).	Октябрь Ноябрь	Представители ООО «СИБУР-Тобольск»
3.3.	Цикл тематических классных часов с учащимися 8-9-х классов «Твой образовательный маршрут», «Выбирая профиль, выбираешь профессию»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, представители ООО «СИБУР-Тобольск»
3.4.	Презентация элективных курсов профильных классов. (9-е классы)	Май	Зам. директора по УВР
3.5.	Встречи учащихся 9-х и профильных классов со специалистами ООО «СИБУР-Тобольск».	Апрель (по графику)	Директор, представители ООО «СИБУР-Тобольск»
3.6.	Ежемесячное обновление корпоративного стенда «ООО «СИБУР» в школе»	Постоянно	Зам. директора по ВР, представители ООО «СИБУР -Тобольск»
3.7.	Конкурс эссе: «Мой профессиональный выбор»	Май	Классные руководители 10А, 11А классов
IV. Психологическое сопровождение учащихся профильных классов			
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся профильных классов и родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.2.	Адаптационные занятия с элементами тренинга	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
4.3.	Диагностика уровня адаптации	Октябрь	Педагог-психолог

	(индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)		
4. 4.	Диагностика познавательных процессов (индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)	Ноябрь	Педагог-психолог
4. 5.	Диагностика уровня мотивации (индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)	Декабрь	Педагог-психолог
4. 6.	Диагностика профориентационных намерений выпускников профильного класса	Декабрь	Педагог-психолог
V. Внеурочная деятельность			
5.1.	Участие в мероприятиях филиала ТИУ в городе Тобольске. Участие в НПК «Инновации. Интеллект. Культура», ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	В течение года Ноябрь	Директор, директор филиала ТИУ в городе Тобольске, классные руководители
5.2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СИБУРа	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель группы «Профиль», классные руководители
5.3.	Участие в конкурсе на получение Гранта СИБУРа	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители 10А, 11А класса
5.4.	Конкурсы: «Лучший физик», «Лучший химик», «Лучшая зачетная книжка»	Май	Руководитель творческой группы «Профиль»

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

п.4.1. Цели, задачи, основные направления внутришкольного контроля

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования;
- выявление случаев нарушений или неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятия мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется по восьми направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за воспитательной деятельностью.
8. Контроль за школьной документацией.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, его заместителями, а также руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора школы и согласно плану-заданию контроля.

В 2016 - 2017 учебном году сохраняется следующий порядок проведения внутришкольного контроля: за неделю ответственный администратор готовит проект приказа о проведении ВШК, план-задание его проведения, которые предоставляются на рассмотрение директору школы; издается приказ о проведении ВШК, утверждается план-задание, с которыми знакомят педагогический коллектив через информационный стенд; по итогам внутришкольного контроля готовятся аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и др.; после заслушивания директор издает приказ по итогам внутришкольного контроля.

п.4.2. Вопросы, стоящие на постоянном контроле в рамках ВШК

Контролируемые вопросы	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственные
Школьный всеобуч			
Посещаемость учебных занятий, опоздания, соблюдение требований к внешнему виду учениками школы	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Посещаемость занятий учащимися, состоящими на разных видах учета	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, соц.педагог
Работа с детьми учетных категорий	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Работа с одаренными учащимися	Учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Работа со слабоуспевающими учащимися	Учителя-предметники, кл. руководители	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа с детьми с ОВЗ	Кл.руководители, учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация питания учащихся в школьной столовой	Кл.руководители 1-11-х классов	В течение года	Соц.педагог
Организация дежурства по школе	Дежурные классы, кл. руководители, педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР
Предупреждение неуспеваемости учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета	Классные руководители, соц. педагог	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Организация внеурочной деятельности учащихся, в том числе	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР

состоящих на разных видах учета			
Организация работы кружков и секций. Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители кружков и секций, классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Проверка классных электронных журналов			
Методы работы учителя, используемые при проведении уроков и даже домашнего задания	Журналы 1, 4, 5, 9, 10, 11-х классов	В рамках КОК	Зам. директора по УВР
Состояние журналов на конец четверти. Объективность выставления оценок за четверть.	Журналы 2-11-х классов	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР
Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части.	Журналы 1-11-х классов	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР
Состояние посещаемости учебных занятий учащимися 9, 11-х классов.	Журналы 9, 11 классов	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
Работа учителей и классных руководителей с электронными журналами в период государственной итоговой аттестации.	Журналы 9, 11-х классов	Июнь	Зам. директора по УВР
Проверка правильности оформления и систематичности заполнения классных электронных журналов	Журналы 1-11-х классов	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, системный администратор
Проверка журналов кружков и секций			
Своевременность и аккуратность заполнения журналов руководителями кружков и секций	Журналы кружков и секций	Октябрь-май	Зам. директора по ВР
Проверка личных дел			
Соблюдение требований кл.руководителями к ведению личных дел учащихся	Личные дела учащихся 1-11-х классов	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР
Проверка планов			
Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Рабочие программы педагогов-предметников	1 раз в п/г: сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
Содержание планов работы ШМО и творческих групп	Соответствие планов ШМО целям работы и годовому плану	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Содержания рабочих программ учителей - предметников	Определение соответствия планирования Учебному плану школы и программам по предметам	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Содержание программ, календарно-тематического планирования кружков и секций	Руководители кружков и секций	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
Содержание планов воспитательной работы	Классные руководители	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
Проверка дневников учащихся			
Контроль за ведением дневников	Дневники	В рамках	Зам. директора по

учащихся	учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	КОК	ВР
Контроль за ведением дневников учащихся	Дневники 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР
Проверка тетрадей учащихся			
Выполнение единого орфографического режима при ведении рабочих тетрадей по русскому языку и математике	Тетради учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	В рамках КОК	Руководители ШМО
Проверка учебных кабинетов			
Анализ состояния учебных кабинетов	Ответственные в кабинетах	Август, январь	Директор, зам. директора по АХР
Проверка элективных и предметных курсов			
Анализ ведения предметных курсов для учащихся 9-11-х классов	Учителя-предметники	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Проверка ведения воспитательной работы			
Качество проведения классных часов, кружковых и секционных занятий	Кл.руководители, педагоги доп. образования	В течение года	Зам. директора по ВР
Методическая работа			
Посещение уроков учителей-предметников, молодых специалистов	Методическая грамотность учителей-предметников	В рамках ВШК	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
Аттестация педагогов	Повышение квалификационной категории	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО

п.4.3. Вопросы, стоящие на контроле по направлениям ВШК

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
I. Контроль за выполнением всеобуча				
Сентябрь				
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ деятельности учителей предметников и классных руководителей учащихся по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Ноябрь				
Система индивидуальной работы учителей	Анализ состояния деятельности педагогов по	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при завуче, справка

с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	ликвидации пробелов в знаниях учащихся и профилактике неуспеваемости			
Январь				
Эстетическое состояние учебных кабинетов, наличие документации учебного кабинета	Анализ эстетического состояния учебных кабинетов, наличие и состояние документации (паспорт кабинета, перспективный план работы кабинета, план работы кабинета на учебный год, график работы кабинета)	Обобщающий	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Методсовет, справка
II. Классно-обобщающий контроль				
Октябрь				
Адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов	Степень адаптации учащихся	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Заседание ПМП(к), справка
Декабрь				
Образовательный уровень выпускников 9, 11-х классов	Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре, справка
Апрель				
Образовательный уровень учащихся 4-х классах	Готовность учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
III. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации				
Ноябрь				
Состояние успеваемости и посещаемости учащихся в 9, 11-х классах	Анализ посещаемости и уровня подготовки учащихся к урокам	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Март				
Состояние подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА по биологии, обществознанию, географии, химии	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11-х классов к ГИА по предметам по выбору	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
IV. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Ноябрь				
Контроль за состоянием преподавания	Определение уровня преподавания предмета и системы	Предметно-обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора,

физики в 9, 11-х классах	работы учителя по подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА.			справка
Декабрь				
Контроль за состоянием преподавания математики в 9, 11-х классах	Определение уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА.	Предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Апрель				
Контроль за состоянием преподавания геометрии в 7,8,10-х классах	Определение уровня преподавания предмета и системы работы учителя	Предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
V. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся				
Сентябрь				
Результативность обучения за 2015 - 2016 учебный год (входной контроль) учащихся 3-11-х классов	Анализ сформированности ЗУН учащихся за прошлый год	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Декабрь				
Уровень обученности учащихся 3-11-х классов по итогам I полугодия	Изучение результативности обучения за I полугодие по русскому языку и математике, алгебре, геометрии	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов	Анализ сформированности навыков сознательного, выразительного чтения	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники счета учащихся 4-5-х классов	Анализ сформированности навыков счета	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Май				
Уровень обученности учащихся 2-8,10-х классов за 2016 - 2017 учебный год	Изучение результативности обучения за год	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов	Анализ сформированности навыков сознательного, выразительного чтения	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники счета учащихся 4-	Анализ сформированности	Тематический	Зам.директора по УВР,	Совещание при зам.

5-х классов	навыков счета		руководители ШМО	директора, справка
VI. Контроль за работой педагогических кадров				
Сентябрь				
Контроль работы вновь прибывших педагогов	Знакомство с системой работы	с	Тематический	Зам.директора по УВР Методсовет, справка
Октябрь				
Контроль работы молодых специалистов	Выявление профессиональных затруднений, оказание методической помощи		Тематический	Зам.директора по УВР Заседание школы молодого учителя, справка
Январь				
Контроль работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету	Анализ обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с неуспевающими учащимися		Персональный	Зам.директора по УВР, руководители ШМО Совещание при зам. директора, справка
VII. Контроль за воспитательной деятельностью				
Октябрь				
Выполнение планов по воспитательной работе классными руководителями 1-11 классов.	Соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся. Разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий. Соответствие запланированных мероприятий задачам школы и класса.		Тематический	Заместитель директора по ВР Совещание при директоре, справка
Декабрь				
Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы классных руководителей		тематический	Заместитель директора по ВР Совещание при директоре, справка
Март				
Работа классных руководителей с детьми из	Системность и эффективность индивидуальной		Тематический	Заместитель директора по ВР Совещание при директоре,

неблагополучных семей и их родителями.	работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями			справка
апрель				
Взаимодействие классных руководителей с семьей по вопросам социальной защищенности ребенка.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания.	Тематический	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре, справка
VIII. Контроль за школьной документацией				
Сентябрь				
Проверка классных электронных журналов 1-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению классных журналов, своевременность и полнота заполнения журналов	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Февраль				
Работа учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии и географии с тетрадами для сочинений, контрольных, практических и лабораторных работ	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками. Выполнение практической части учебного плана	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Июнь				
Проверка личных дел учащихся 1-11-х классов	Соблюдение классными руководителями единых требований к ведению личных дел	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

п.5.1. Деятельность методического совета школы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, создание условий для коллективного взаимодействия, сотрудничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Подведение итогов методической работы в 2015 - 2016 учебном году. План работы методической службы на 2016 -2017 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение планов работы ШМО, творческих групп, психолого-педагогической службы на 2016 - 2017 учебный год.</p> <p>3. Внедрение ФГОС в 6 классах.</p> <p>4. Согласование рабочих программ отдельных предметов, рабочих программ для детей с ОВЗ, программ элективных курсов.</p> <p>5. Экспертиза программ кружков, секций, элективных курсов.</p>	Август, 2016г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, руководители творческих групп, педагог - психолог.
2	<p>1. Анализ за 2015 - 2016 учебный год и планирование ШМО экспериментально - инновационной деятельности в 2016 - 2017 учебном году.</p> <p>2. Одаренные дети: выявление, поддержка, развитие. Подготовка к VI Открытой НПК «Поиск. Творчество. Перспектива» ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.</p> <p>3. Работа ШМО по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся: анализ за 2015-2016 учебный год, планирование на 2016-2017 учебный год.</p> <p>4. Анализ диагностики уровня сотрудничества педагогов в 2015-2016 учебном году.</p> <p>5. Отчет о самообразовании учителей: Г.А. Бабушкина, М.А. Зошук, Э.Я. Мамедова, И.С. Пермяков, С.В. Поступинская, С.В. Фруцкая, В.А. Шестакова.</p>	Сентябрь, 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей, руководители творческих групп «Одаренные дети», «Профиль», «Шип».
3	<p>1. О реализации ФГОС НОО и внедрении ФГОС ООО в 5- 6 классах.</p> <p>2. Система мониторинговой деятельности. Опыт работы творческой группы «Профиль».</p> <p>3. Организация преемственности: детский сад – школа.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников. Нормативная база, регламентирующая проведение аттестации педагогических работников.</p> <p>5. Анализ результатов ГИА по циклам ШМО: проблемы, перспективы.</p>	Октябрь, 2016г.	Зам. директора по УВР, ответственная за организацию УВП в начальной школе, руководители ШМО, руководители творческих групп: «ФГОС», «Адаптация пятиклассников», «Профиль».
4	<p>1. Организация образовательного процесса с учетом здоровьесбережения. Сетевое сотрудничество. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа.</p> <p>2. Развитие профессионального роста учителей ШМО через самоорганизацию и горизонтальное сотрудничество.</p> <p>3. Портфолио учащихся школы, его роль в индивидуальном развитии школьника. Опыт работы Н.Н. Созоновой, учителя начальных классов, А.А. Марковой, классного руководителя 10А класса.</p>	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, творческой группы «Здоровье» педагог-психолог, социальный педагог.
5	1. Анализ методической деятельности за первое полугодие.	Январь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководитель

	<p>2. Организация ОРКСЭ. Формы, методы воспитания общей культуры младшего школьника.</p> <p>3. Результаты диагностики особенностей психологического развития учащихся 1, 9, 10, 11 классов.</p> <p>4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Подготовка к НПК «Инициатива. Творчество. Опыт».</p>		творческой группы по реализации ОРКСЭ, руководитель творческой группы «Одаренные дети», педагог-психолог, руководитель ШНОУ «Шип».
6	<p>1. Эффективность работы ШМО по развитию социального капитала.</p> <p>2. Результаты диагностики инновационной работы в школе.</p> <p>3. Отчет о самообразовании учителей: В.Л. Аксенов, И.С. Башкарова, И.А. Гацелюк, И.В. Казакова, А.А. Петухова, Л.М., Г.С. Тимралеева, Л.М. Шулинина.</p>	Март 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель творческой группы «Здоровье».
7	<p>1. Отчет творческих групп о результатах работы в 2016-2017 учебном году.</p> <p>2. Отчет психолого-педагогической службы школы о результатах работы в 2016-2017 учебном году.</p> <p>2. Анализ диагностики уровня выгорания педагогов.</p> <p>3. Анализ диагностики «Уровень сотрудничества».</p> <p>4. Результаты внедрения ФГОС ООО (в 5—6 -х классах).</p> <p>5. Подготовка к школьной НПК «Инициатива. Творчество. Опыт».</p>	Апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп
8	<p>1. Творческий отчет ШМО о результатах работы за 2015 - 2016 учебный год.</p> <p>2. Анализ и план аттестации и курсовой подготовки на следующий учебный год.</p> <p>3. Мониторинг ПКП.</p> <p>4. Уровень состояния рабочих программ по предметам с учетом перехода 7 классов на ФГОС ООО.</p>	Май 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

п.5.2. Деятельность методического кабинета

Цель:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников; выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение реализации основной образовательной Программы по внедрению ФГОС ООО, нового предмета в начальной школе ОРКСЭ, профильного обучения, предпрофильной подготовки

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Подбор и систематизация материалов, необходимых для реализации Стандарта второго поколения.	В течение года	Зам. директора по УВР	Пополнение банка данных.
2	Подбор материала для банка инновационного опыта работы.	В течение работы	Зам. директора по УВР	Банк инновационного опыта работы.

3	Приобретение методической литературы, учебных программ, подписка.	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы.
4	Оформление материалов по обобщению опыта работы педагогических работников. Портфолио.	Январь, май, июнь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Пополнение банка опыта работы педагогов.
5	Организация выставок методической литературы.	В течение года (ЕМД)	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Оказание помощи учителю
6	Выпуск: «Учительского вестника», «Информлиста».	1 раз в два месяца	Зам. директора по УВР	Информационное обеспечение УВП.

п.5.3. Деятельность постоянно действующего семинара

Цель: практическое изучение проблемных вопросов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.
2	Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность педагогического работника.	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.
3	Организационные вопросы перехода на ФГОС ООО (5-6 классы).	Январь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы по реализации ФГОС	Рекомендации по организации перехода на ФГОС ООО (5 класс).
4	В гостях у Доктора ЗОЖ «С заботой о здоровье».	Февраль 2017г.	Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы «Здоровье»	Рекомендации по реализации здоровьесбережения.
5	Реализация ОРКСЭ: проблемы, идеи, опыт».	Апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы по реализации ОРКСЭ	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.

п.5.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель: выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта, расширение профессиональных связей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Выявление проблемных зон и формирование индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.	Сентябрь-октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Результаты диагностики.
2	Выбор ШМО и внедрение в учебный процесс эффективных педагогических технологий на основе сотрудничества.	В течение года	Руководители ШМО, педагоги	Материалы мастер-классов, семинаров, круглых столов, открытых уроков, тренингов.
3	Обобщение и описание передового опыта.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги	Материалы опыта.
4	Пополнение методических папок, Портфолио.	В течение года	Педагоги	Тезисы, статьи, конспекты уроков, презентации, доклады, проекты.
5	Представление опыта работы на заседаниях ШМО, ЕМД, муниципальных мероприятиях.	В течение года	Руководители ШМО	Творческие отчеты, разработки уроков, печатные работы, сайт школы, проекты.
6	Подготовка материалов для участия в городском конкурсе инновационных проектов «От идеи до результата».	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Разработка проектов. Участие в конкурсе.
7	Подготовка материалов для участия в школьном конкурсе «Учитель года».	Ноябрь, декабрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Участие в конкурсах.
8	Подготовка материалов для участия в городских педагогических чтениях.	Январь, февраль 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в городских педагогических чтениях.
9	Подготовка материалов для участия в муниципальных конкурсах: « Педагог года» «Открытие года».	Февраль, март 2017г.	Зам. директора по УВР	Участие в конкурсе.
10	Участие педагогов в НПК «Инициатива. Творчество. Опыт».	Март 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Презентации опыта.
11	Участие в конференциях различных уровней, подготовка презентаций, печатных материалов.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги	Презентации, статьи, тезисы.

П. 5.5. Работа с молодыми педагогами

Цель: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	<u>Занятие 1</u> Организационное: - Утверждение состава Школы молодых педагогов и закрепление наставников. - Организация учебной деятельности. Вручение молодым педагогам пакета методических рекомендаций. - Микроисследование «Я - педагог»	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Пакет методических рекомендаций
2	<u>Занятие 2</u> - Учебный план – рабочая программа – календарно-тематическое планирование – поурочное планирование. – Требования к современному уроку: постановка цели, задач, структура урока. - Стандарт второго поколения. - Инструктаж по заполнению учебной документации.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Разработка материалов
	<u>Занятие № 3</u> - Аттестация педагогов. Нормативно-правовая база. - Повышение профессионализма через конкурсы профессионального мастерства. Муниципальный конкурс «Открытие года». - Обзор новой методической литературы. Эффективные педагогические методики и технологии. - Анализ уроков молодых учителей. Самоанализ урока.	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности урока, коррекция затруднений
4	<u>Занятие № 4</u> - Педагогический манеж – выступление молодых учителей. Тема «Использование современных педагогических технологий в учебном процессе».	Февраль 2017г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, наставники	Повышение эффективности педагогической деятельности
5	<u>Занятие № 5</u> - Дискуссия на тему «Современный учитель – это...». - Подготовка к школьной НПК «Инициатива. Творчество. Опыт»	Март 2017г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности урока, деятельности
5	Посещение педагогами уроков наставников, открытых уроков разных образовательных областей.	В течение года	Молодые учителя, наставники	Повышение качества проведения уроков
6	Посещение наставниками уроков, мероприятий молодых учителей.	В течение года	Наставники	Повышение качества уроков, мероприятий

7	Час психолога.	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Успешная адаптация прибывших учителей. Создание ситуации успешности
8	День творчества «Его превосходительство Урок!» (открытые уроки молодых учителей, предисловие к уроку).	Март - апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Разработки открытых уроков
9	Занятие № 6 - Отчеты молодых педагогов по темам самообразования.	Апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Отчеты

п.5.6. Реализация основной образовательной программы ФГОС НОО и основной образовательной программы ФГОС ООО

Цель: создание образовательной среды для реализации Стандарта второго поколения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ, календарно – тематического планирования на 2016 - 2017 учебный год.	Август 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.
2	Разработка и утверждение планов работы ШМО.	Август 2016г.	Руководители ШМО
3	Мониторинг по реализации Стандарта второго поколения: <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесбережение; • качество образования; • качество воспитательной работы; • уровень профессиональной компетентности педагогических работников. 	В течение учебного года	Руководители ШМО, руководитель группы по реализации ФГОС, учителя.
4	Конкурсы инновационных проектов: «От идеи до результата», «Педагогические чтения». Конкурс «Лучший Портфолио - 2016».	Сентябрь 2016г. Апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.
5	Смотр учебных кабинетов «Образовательная среда - успешность».	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов.
6	День методической учебы «Повышение профессионализма через расширение профессиональных связей».	Март 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.

п.5.7. Работа со школьными методическими объединениями

Цель: достижение результатов нового качества образования через создание среды для профессионального взаимодействия, обмена и диссеминация передового педагогического опыта, учительского роста

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Методическое совещание: 1. Задачи методической работы в 2016 – 2017 учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО. 2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Системное решение задач методической работы в школе.
2	Методическое совещание: 1. Приоритетные направления работы ШМО в связи с комплексным развитием социального капитала образовательного учреждения (пилотная площадка). 2. Нормативно-правовая база регламентирующая проведение аттестации педагогических работников.	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов на всех уровнях с целью повышения результатов обучения и развития учащихся.
3	Методическое совещание: 1. Использование эффективных педагогических технологий при формировании ключевых компетенций учащихся.	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Целенаправленная работа по изучению вопросов формирования компетенций учащихся
	Методическое совещание: 1. Технологии работы со слабо мотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем познавательной активности.	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение результатов обучения и развития учащихся.
5	Методическое совещание: 1. Профессионально-общественный форум «Большая перемена»: организация, проведение.	Февраль 2017г.	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Вовлечение общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС.
6	Индивидуальное консультирование руководителей ШМО.	В течение года	Зам. директора по УВР	Коррекция затруднений в работе.
7	Посещение заседаний ШМО	В течение года	Руководители ШМО	Качество подготовки проведения заседания ШМО.
8	Методическое совещание «Инновационная работа в школе: опыт, результат»	Январь 2017г.	Зам. директора по УВР	Совершенствование инновационной работы учителей.

п.5.8. Научно – практические конференции

Цель: создание условий для самореализации, расширения профессиональных связей, сотрудничества и обмена опытом

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный
1	VI Открытая научно–практическая конференция «Поиск. Творчество. Перспектива». ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.	Муниципальный	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель творческой группы «Шип»
2	Педагогические чтения	Муниципальный	Февраль 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Научно–практическая конференция «Инновации. Интеллект. Культура». ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.	Всероссийский	Февраль 2017	Директор, зам. директора по УВР
4	Научно-практическая конференция «Инициатива. Творчество. Опыт»	Школьный	Март 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5	Научно-практическая конференция: «Юный менделеевец». Филиал ТГУ в г. Тобольске	Всероссийский	Апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель группы «Шип»

п.5.9. Конкурсы профессионального мастерства

Цель: создание условий для самоорганизации и самореализации, повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный
1	Конкурс инновационных проектов «От идеи до результата».	Городской	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2	Конкурс «Учитель года – 2015»	Школьный	Ноябрь 2016г.	Директор, зам. директора по УВР
3	Конкурс «Лучший кабинет года»	Школьный	Январь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Конкурс «Педагог года - 2016»	Муниципальный	Март 2017г.	Зам. директора по УВР
5	Конкурс «Открытие года»	Муниципальный	Февраль 2017г.	Зам. директора по УВР
6	Конкурс на денежное вознаграждение лучших учителей	Всероссийский	До марта 2017г.	Директор, зам. директора по

				УВР
7	Конкурс «Лучший Портфолио-2017»	Школьный	Апрель 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

п.5.10. Недели предметного творчества

Цель: создание условий для формирования команды через активизацию совместной деятельности, расширение профессионального сотрудничества, развитие интереса, мотивации и раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя предметного творчества учителей ИЗО, технологии, музыки «Алябьевская осень»	Октябрь 2016г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя ИЗО, технологии, музыки
2	Неделя предметного творчества учителей математики, информатики «Все начинается с числа»	Ноябрь 2016г.	Руководитель ШМО учителей математики
3	Неделя предметного творчества учителей иностранных языков «Чарующие звуки Рождества»	Декабрь 2016г.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
4	Неделя предметного творчества учителей ЕНЦ: «Дни менделеевской культуры»	Февраль 2017г.	Руководитель ШМО учителей ЕМЦ
5	Неделя предметного творчества учителей русского языка и литературы «Ершовская весна»	Март 2017г.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
6	Неделя предметного творчества учителей начальных классов «Учение с увлечением!»	Апрель 2017г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
7	Неделя предметного творчества учителей истории и обществознания «Вахта памяти»	Май 2017г.	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

п.6.1. Цель, задачи и основные направления деятельности

Цель: формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
2. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
5. Создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и психологическая защита личности ребенка.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Здоровьесберегающее воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Культурологическое и эстетическое воспитание.
5. Правовое воспитание и культура безопасности.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Воспитание положительного отношения к труду и профориентация учащихся.

п. 6.2. Работа органа ученического самоуправления

Цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия (Указ президента В.В. Путина от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Задачи ученического самоуправления:

1. Реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
4. Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
5. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ученика.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
- **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

- **Целесообразность** - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- **Гуманность** - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- **Самодеятельность** - творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Основные направления деятельности органов ученического самоуправления:

- **Представительское направление** - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления. Избранные в руководящие органы ученического самоуправления члены органа, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах учащихся.
- **Направление разрешения конфликтов** - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности (Служба медиации).
- **Шефское направление** - организация шефства старших над младшими.
- **Внешние связи** - организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.
- **Спортивно-оздоровительное направление** - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья.
- **Художественно - эстетическая направление** - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- **Информационное направление** – информирование школьников о деятельности школьного самоуправления, пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).
- **Положительные отношения к труду** - выработка у учащихся сознательного отношения к труду.

Областные, городские мероприятия, форумы, конкурсы	
Внешние связи	<ul style="list-style-type: none"> • «Областная зарядка» (Проект «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»). • Фестиваль «А давай устроим чудо». • Акция «Свой мир мы строим сами». • Форум детского актива «Мы вместе!». • Конкурс «Лидер ГДОШО-2017».
сентябрь	
Направление	Мероприятия
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы органов ученического самоуправления в классных коллективах, определение функций. • Формирование комиссий Школьного самоуправления. • Подготовка к выборам президента школы.
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Медиация – что это?».
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Акции «Мы за безопасность на дороге» (3-5 классы). • Операция «Маршрут безопасности» (1-2 классы).

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Дискотека «Карамельная вечеринка» (6-8 классы).
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая пятница «Театральный деликатес».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск газеты «Большая перемена». • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка классного кабинета, территории школы.
октябрь	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Конференция школьников «Я и мое место в школе» (выборы президента школы). • Работа над «Правилами для учащихся».
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный планшет «Школьная служба медиации».
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Безопасные каникулы». • Акция «Поделись теплом души своей» (изготовление открыток и поздравление ветеранов педагогического труда, пожилых людей).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по армреслингу.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Копилка идей на осенние каникулы. • Школьный конкурс КВН. • Дискотека «Звездный дождь». • Творческая пятница «Танцевальный модуль».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск газеты «Большая перемена». • Информационный планшет «Правила для учащихся». • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка классного кабинета, территории школы.
ноябрь	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Дневник учащегося» (3-4 классы). • Рейд «Дежурство по школе».
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты «Ты и твой класс» (4-6 классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «От улыбки хмурый день светлей» (3-4 классы). • Мастерская радости «Конфетные композиции» (5-е классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • День рождение деда Мороза. • Изготовление снежных скульптур. • Творческая пятница «ТИЛИ-ТИЛИ» (только интересная и любопытная информация). • Дискотека «Музыкальный коктейль» (8-9 классы).
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». • Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка классного кабинета, территории школы.
декабрь	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Внешний вид учащегося». • Рейд «Дневник учащегося» (5-6 классы).
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Тест для родителей «Взаимоотношения в семье». • Анкеты «Ты и твой класс» (7-9 классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Безопасные каникулы». • Мастер – класс «Фокусы» (5-е классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная игра-состязание дартс.
Художественно-	<ul style="list-style-type: none"> • Шоу программа «Молодёжный балаган» (10-11 классы).

эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая пятница «Литературный компас».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». • Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка классного кабинета, территории школы.
январь	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Дежурство по школе».
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение «Веревочный курс» (5-е классы). • Анкеты «Ты и твой класс» (10-11 классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерилка «Плетение косичек» (4-е классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная игра-соревнование сокс.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая пятница «ШЕЙП-ШОУ».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». • Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Самый чистый класс».
февраль	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Школьный учебник» (1-2 классы).
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение «Веревочный курс» (6-е классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Безопасные каникулы». • Игровая программа «Веселое сладкоборье» (3-и классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-соревнование фризби.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая пятница «Шахматный турнир».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». • Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка классного кабинета, территории школы.
март	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Школьный учебник» (3-4 классы).
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение «Веревочный курс» (7-е классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Веселая Детвояндия» (2-е классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-соревнование «Лапта».
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая пятница «Минута славы».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». • Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка классного кабинета, территории школы.
апрель	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Школьный учебник» (5-6 классы).
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение «Веревочный курс» (8-е классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> • День веселых затей (1-е классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Остров здоровья».
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «Джинсовый бум». • Творческая пятница «Поединок фантазеров».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». • Выпуск газеты «Большая перемена».

Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> Уборка классного кабинета, территории школы.
май	
Представительское	<ul style="list-style-type: none"> Рейд «Школьный учебник» (7-8 классы).
Разрешение конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> Игры на сплочение «Веревочный курс» (9-е классы).
Шефское	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Безопасные лето 2017». «Колоброды» - маршрутная игра-испытание (2-е классы).
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-познавательная игра «Весёлый экспресс «01».
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> Творческая пятница «Экологическая справка-шоу».
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> Выпуск самописного календаря «Памятные даты России». Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Самая чистая территория».

п. 6.3. План работы по профориентации учащихся

Цель: формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
- Расширение системы профинформирования.
- Стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности школьника.

№	Содержание деятельности	Срок проведения, классы	Ответственные
Организационно – информационная работа			
1.	Информационный планшет: «Твоя профессиональная карьера»; «В мире профессий»; «Слагаемые выбора профессии»; «В помощь выпускнику»; «Куда пойти учиться?».	(4-11 классы) сентябрь ноябрь январь апрель май	педагог-организатор
2.	Создание на сайте школы информационной страницы, освещающей основные мероприятия, направленные на профориентацию учащихся	сентябрь (1-11 классы)	заместитель директора по ВР
3.	Обеспечение участия учащихся в работе социально-значимой деятельности	июнь-август (5-11 классы)	педагог-организатор
Работа с педагогическими кадрами, родителями			
4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися: «Слагаемые выбора профиля	в течение года (9, 11, классы)	педагог-психолог, классные

	обучения и направления дальнейшего образования»		руководители
5.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий	в течение года (4-11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	в течение года (4-11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Родительский лекторий: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	3-я четверть (9, 11, классы)	классные руководители
Работа с учащимися			
8.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	в течение года (4-11 классы)	классные руководители
9.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года (9,11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Классные часы: «Склонности и интересы в выборе профессии». «Здоровье человека и выбор профессии». «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции». «Последствия ошибок при выборе профессии». «Самооценка и реальные возможности учащихся».	(9, 11 классы) октябрь ноябрь январь февраль март	классные руководители
11.	Анкетирование: «Кем быть?»	ноябрь (9, 11, классы)	классные руководители
12.	Праздник «Город Мастеров»	ноябрь (4-6 классы)	классные руководители
15.	Практикум: «Склонности и интересы в выборе профессии» (методика "Карта интересов»)	декабрь (9, 11, классы)	классные руководители
16.	Конкурс рисунков: «Мама, папа на работе»	декабрь (1-3 классы)	классные руководители
17.	Классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль (7-8 классы)	классные руководители
18.	Выставка: «В мире профессий»	март (4-7 классы)	педагог-организатор, классные руководители
19.	Упражнения: «Навыки самопрезентации», «Резюме», «Как пройти собеседование?». Ролевая игра «Собеседование».	апрель (9,11, классы)	классные руководители

п. 6.4. План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Цель: сохранение здоровья учащихся средствами физической культуры, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе.

Задачи:

1. Формировать представления и закреплять навыки здорового, безопасного образа жизни.
2. Создать условия способствующие освоению учащимися способов сохранения своего здоровья.
3. Организовать активный спортивный досуг.

№	Наименование направления, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение и информационное сопровождение			
1.	Организация и проведение внеклассных мероприятий с учащимися по ознакомлению с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течение года	классные руководители
2.	Информационный планшет «Сдаем нормы ГТО»	ежемесячно	Шестакова В.А. Каштанова И.В.
3.	Рассмотрение на ШМО классных руководителей организационно - содержательных вопросов по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	октябрь	Ястребова М.И. Башкарова И.С.
4.	Разработать цикл занятий по подготовке к сдаче нормативов ГТО учащихся на основании методических рекомендации	ноябрь	Шестакова В.А.
5.	Создание банка данных уровня физической подготовленности учащихся по итогам тестирования физической подготовленности	май	Шестакова В.А. Пермяков И.С.
6.	Подготовка аналитического отчёта о реализации комплекса ГТО в ОО	май	Шестакова В.А. Пермяков И.С.
2. Мероприятия, направление на продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
9.	Сдача норм ГТО в рамках спортивных секций	ежемесячно	Пермяков И.С. Рзаев Р.В.
3. Организация мероприятий, направленных на проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся			
10.	Организация и проведение школьного, этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-е полугодие 2016 г.	Шестакова В.А.
11.	Организация и проведение школьного, этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2-е полугодие 2017 г.	Шестакова В.А.
4. Организация мероприятий, направленных на поощрение учащихся, выполнивших нормативы ГТО			
12.	Награждение учащихся, выполнивших нормативы и требования ГТО, грамотами, благодарственными письмами школы	май 2017 г.	Шестакова В.А. Пермяков И.С.
13.	Подготовка информации об учащихся, выполнивших нормативы ГТО на сайт школы	2-е полугодие 2017 г.	Шестакова В.А. Пермяков И.С.

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

п. 7.1. Педагогический лекторий для родителей

Сроки	Тематика	Ответственный
сентябрь	«Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2015-2016 учебный год», «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности ребенка».	Директор, заместитель директора по ВР
декабрь	«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях».	Заместитель директора по ВР

п. 7.2. План работы с родителями

Цель: привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки учащихся, а также к организации здорового образа жизни.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания: диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями: беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций: советы педагога – психолога, социального педагога и других специалистов; памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации: изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.
- Реклама услуг ОО (буклеты, газеты и др.).

Ожидаемый результат:

- Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- Обогащение опыта психологическими, педагогическими и правовыми знаниями.

Направления работы с семьей:

- Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей.
- Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию.
- Включение родителей в решение проблем ОО, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.

Мероприятие	Направление деятельности	Срок	Ответственный
День Знаний	социокультурное и эстетическое воспитание	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы, классные часы, игры по темам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, правила поведения в походах, экскурсиях, поездках, безопасность на воде, в лесу	правовое воспитание и культура безопасности	в течение года	классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	здоровьесберегающее воспитание	в течение года	социальный педагог
День открытых дверей	социокультурное и эстетическое воспитание	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2015-2016 учебный год», «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности ребенка».	воспитание семейных ценностей	сентябрь	директор, заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	правовое воспитание и культура безопасности	1 раз в четверть	классные руководители
Творческий конкурс «Осенний блюз»	социокультурное и эстетическое воспитание	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Посещение семей с целью знакомства с условиями проживания	правовое воспитание и культура безопасности	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
Трудовой десант	воспитание положительного отношения к труду	октябрь, ноябрь, декабрь, май	классные руководители
День Матери	воспитание семейных ценностей	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза	социокультурное и эстетическое воспитание	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Организация дополнительных досуговых мероприятий во время каникул	социокультурное и эстетическое воспитание	период школьных каникул	социальный педагог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения	правовое воспитание и культура безопасности	декабрь	заместитель директора по ВР

у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях».			
Участие в фестивале «Салют Победы»	гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Широкая Масленица»	социокультурное и эстетическое воспитание	февраль	учителя физической культуры
Неделя здорового образа жизни	здоровьесберегающее воспитание	март	заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Участие в акции «Мы славим Победу»	гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в телекоммуникационном проекте «Волшебный напёрсток»	социокультурное и эстетическое воспитание	апрель	педагог-организатор, учитель технологии
Неделя истории «Этих дней не смолкнет слава»	гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	май	заместитель директора по ВР, учителя истории
Торжественная линейка «Последний Звон»	социокультурное и эстетическое воспитание	май	педагог-организатор, классные руководители
Праздник Детства	социокультурное и эстетическое воспитание	июнь	начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Выпускной бал	социокультурное и эстетическое воспитание	июнь	педагог-организатор, классные руководители

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

п. 8.1. План работы Совета профилактики

Цель: организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные направления работы:

- Помощь в организации занятости учащихся во внеурочное время.
- Помощь в разрешении и предотвращении конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами, между детьми и родителями (законными представителями).
- Оказание консультативной, социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

- Оказание методической помощи классным руководителям в планировании работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- Организация педагогического и психологического сопровождения учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП (областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»).

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
сентябрь			
1.	Анализ работы по профилактике правонарушений за 2015 -2016 учебный год.	Заседание Совета профилактики.	заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Корректировка списка детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ».	Составление ИПР (индивидуальная работа с учащимися, с родителями (законными представителями)).	социальный педагог, классные руководители
3.	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, в рамках технологии «Сеть социальных контактов».	Декада профилактики (коллективная и индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями)).	заместитель директора по ВР, классные руководители
октябрь			
1.	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Анкетирование родителей и учащихся, рейд в семьи.	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»
2.	Организация досуга детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ».	Индивидуальная работа с учащимися, беседы, анкетирование, работа с родителями (законными представителями).	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
4.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
Ноябрь			
1.	Изучение личностных особенностей учащихся (методика СПА Роджерса, адаптированная Осницким).	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими в МОБД «ГОВ»	педагог-психолог
2.	Информационно-правовая помощь.	Индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями).	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»
3.	Анализ программ индивидуального	По мере необходимости	члены совета профилактики

	сопровождения несовершеннолетних		
4.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
декабрь			
1.	Целевое посещение семей: совместная деятельность детей и взрослых.	Совместные рейды с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский».	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский», классные руководители.
2.	Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.	Плановое заседание Совета профилактики.	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
4.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
январь			
1.	Изучение личностных особенностей учащихся (Модифицированный тест Сонди).	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими в МОБД «ГОВ»	педагог-психолог
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
февраль			
1.	Целевое посещение семей: организация семейного досуга.	Проведение плановых рейдов.	социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
март			
1	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, в рамках технологии «Сеть социальных контактов».	День профилактики (коллективная и индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями).	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения	По мере необходимости	члены совета профилактики

	несовершеннолетних		
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
апрель			
1.	Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на всех видах учета.	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей).	социальный педагог, классные руководители, специалисты отдела «МЦПиТ»
2.	Анализ индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	Члены совета профилактики
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
май			
1.	Помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах учета.	Заседание Совета профилактики	социальный педагог, классные руководители.
2.	Анализ индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики

п.8.2. План работы школьной службы медиации

Цель: Организация в школе не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.
3. Организация просветительских мероприятий о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Принципы деятельности Школьной Служба Медиации:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Служба Медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- Принцип нейтральности, запрещающий Служба Медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба Медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание на сайте школы информационной страницы, освещающей основные мероприятия, направленные на развитие школьной службы медиации.	сентябрь	секретарь ШСМ
2.	Создание клуба медиаторов и регулярные встречи детско-взрослой команды Школьной службы примирения.	ноябрь	руководитель ШСМ
4.	Первоначальный «срез» информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам). Анкетирование учащихся 7 – 11 классов по выявлению причин возникновения конфликтов.	октябрь	координатор ШСМ
5.	Обучение кураторов и детей – волонтеров службы технологии восстановительной медиации (программа приложение № 1).	в течение года	руководитель ШСМ
6.	Принятие документов (на основе типовых), регламентирующих работу службы (примирительный договор, заявка, регистрационная карточка и пр.)	ноябрь	координатор ШСМ
7.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга. Написание отчетов по форме.	по мере необходимости и (по каждому обращенному случаю)	ведущий ШСМ, секретарь
8.	Обобщение и анализ опыта. Заполнение мониторинга работы службы и «срезов» количества конфликтов и способов реагирования на конфликты в школе.	май	секретарь ШСМ

ПРОГРАММА
обучения кураторов и детей – волонтеров службы технологии
восстановительной медиации

№	Форма	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Семинар-практику	<ul style="list-style-type: none"> • «Конфликт в школе: причины возникновения и способы решения». • «Язык жизни – ненасильственное общение». 	октябрь
2.	Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • «Диалог родителя и подростка о последствиях и ответственности». 	октябрь
3.	Семинар-практику	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьники разрешают конфликт». • «Медиация ровесников». 	ноябрь
4.	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение или оценка?». • «Выражение чувств». • «Выражение просьбы». • «Подтверждение потребностей». • «Отличие приема без эмпатий» 	ноябрь-декабрь
5.	Игры	<ul style="list-style-type: none"> • на контактность; • на командную работу; 	декабрь-январь

		<ul style="list-style-type: none"> • на доверие; • на принятие эмоционального фона; • на снятие стресса. 	
6.	Тренинги	<ul style="list-style-type: none"> • на развитие креативности. Гимнастика чувств. 	февраль
7.	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • на сплочение команды в спорте; • на сплочение команды в учебной деятельности. 	март-май

п.8.3. План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся

Цель: добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно - нравственного содержания, расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Работа Совета профилактики	ежемесячно (3 четверг)	заместитель директора по ВР
2.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальное социально - педагогическое сопровождение детей с проблемами.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский», в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и их семей «группы особого внимания»	сентябрь - апрель	классные руководители, социальный педагог
5.	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	до 1 числа каждого месяца	классные руководители, социальный педагог
6.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
7.	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог

8.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	в течение года	классные руководители (9,11классов)
10.	Участие в работе КДН и ЗП	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			
11.	Контроль организации бесплатного горячего питания	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
12.	Оформление льготных проездных документов		
13.	Помощь в оформлении ежегодных пособий		
14.	Контроль досуговой деятельности		
15.	Организация летнего отдыха	июнь-август	
Работа с педагогическим коллективом			
16.	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДТП	сентябрь	заместитель директора по ВР
17.	Информирование о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации		социальный педагог
18.	Лекторий: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях», «Школьная служба медиации»	сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
19.	Участие классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, заместителя директора по ВР в городских семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.	в течение года	заместитель директора по ВР
Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации			
20.	Областной проект: «Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	День профилактики (профилактика - безнадзорности, беспризорности и правонарушений, употребления алкоголя, наркозависимости, употребления табачных изделий, экстремизма, зависимого поведения несовершеннолетних)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
22.	Единый день безопасности	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
23.	День толерантности	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
24.	Неделя правовых знаний	декабрь	

			педагог, классные руководители
25.	Организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска"	июнь-август	социальный педагог, классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
26.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях»	октябрь	Заместитель директора по ВР
27.	Родительские собрания в классном коллективе	1 раз в четверть	классные руководители
28.	Психолого-педагогические консультации	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
29.	Оформление уголка правовых знаний	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
30.	Рейды по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители

п.8.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Создание организационно - правовых механизмов защиты учащихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.	Знакомство родителей (законных представителей) с информацией по медиабезопасности (родительские собрания)	в течение года	классные руководители
2.	Заседание ШМО классных руководителей: «Детская безопасность»	ноябрь	руководитель ШМО классных руководителей
Профилактика у учащихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	в течение года	директор школы
4.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности	в течение года	учитель информатики
5.	Медиауроки: «Информационная безопасность»	в течение года	учитель информатики
6.	Организация творческих конкурсов, викторин, просмотр видеоматериалов для учащихся с целью защиты детей от	в течение года	классные руководители

	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (планы воспитательной работы в классных коллективах)		
7.	День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР

п.8.5. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ

Цель: предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи:

1. Предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;
2. Способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей;
3. Сформировать навык принятия обоснованных решений;
4. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися 1 – 4 классов			
1.	Цикл классных часов: • «Хорошие и плохие вещества»; • «Риск и ответственность».	в течение года	классные руководители
Работа с учащимися 5-8 классов			
2.	Цикл бесед и классных часов: • «Наркотики и здоровье»; • «Свобода или наркотики».	в течение года	классные руководители
Работа с учащимися 9 – 11 классов			
3.	Цикл классных часов: • «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»; • «Уголовный кодекс о наркотиках»; • «Признаки наркотического опьянения»; • «Можно ли избавиться от наркомании».	в течение года	классные руководители
4.	День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
5.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска»		
7.	Родительские собрания	в течение года	классные руководители

п.8.6. План мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Информационная поддержка профилактических мероприятий распространения ВИЧ-инфекции		
Участие во Всероссийской профилактической операции «Подросток».	в течение года	социальный педагог
Проведение тренингов с родителями (законными представителями) и учащимися по профилактике асоциальных проявлений.	в течение года	педагог-психолог
Распространение информационных плакатов, буклетов по профилактике ВИЧ – инфекций.	ежеквартально	руководитель волонтерского отряда
Оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям (законным представителям) по вопросам профилактики асоциальных проявлений.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Классный час: «Статистика, оценка, прогноза эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции».	октябрь	классные руководители 10-х классов
Социологический опрос населения, родителей «Это должен знать каждый».	ноябрь	заместитель директора по ВР
Участие в городской акция «Скажи жизни «ДА!!!» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.	1 декабря	руководитель волонтерского отряда
Интерактивное занятие: «Структура и репликация ВИЧ в клетках - мишенях».	февраль	классные руководители 11-х классов
Классный час: «Социально-экономические последствия эпидемии ВИЧ-инфекции».	февраль	классные руководители 9-х классов
Неделя Здорового Образа Жизни.	март	заместитель директора по ВР
Классный час: «Здоровый образ жизни - гарантия успешности и защищенности».	апрель	классные руководители 8-х классов
Акция «Скажем порокам нет» (конкурс рисунков, писем - обращений сверстникам).	май	классные руководители

п.8.7. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся и профилактике экстремизма

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Участники
1. Организационно – управленческое, методическое обеспечение процесса патриотического воспитания и формирования культуры межнациональной, межконфессиональной, межличностной коммуникации, профилактики экстремизма				
1.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасности детей	в течение года	заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
2.	Обновление стендов с использованием государственных символов России, области, города Тобольска.	сентябрь	педагог-организатор	

3.	Проведение мониторингов: - по выявлению уровня воспитанности учащихся; - по выявлению степени удовлетворенности качеством досуговой занятости в рамках ОО.	февраль апрель	заместитель директора по ВР заместитель директора по ВР	
2. Осуществление комплекса мероприятий патриотической направленности				
2.1. Патриотическое воспитание учащихся через мероприятия, направленные на формирование культуры межнациональной, межконфессиональной, межличностной коммуникации, профилактики экстремизма				
1.	Разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях	в течение года	классные руководители	родители (законные представители) 1-11 классов
2.	Организация встреч с представителями религиозных конфессий	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
3.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	1 раз в четверть	классные руководители	учащиеся 1-11 классов
4.	День профилактики	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) 1-11 классов
5.	Общешкольное родительское собрание «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2015-2016 учебный год»	сентябрь	директор	родители (законные представители) 1-11 классов
6.	Участие в городских, областных национальных фестивалях, национальных праздниках, Днях национальных культур: • «Духовная культура моего народа» • Акция: «Синяя лента апреля»; • Фестиваль детского творчества «Звездный рой».	ноябрь апрель май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	учащиеся 1-11 классов. родители (законные представители)
7.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях: • «Первые шаги»; • «Шаг в будущее».	февраль	Руководитель ШНОУ «ШИП»	учащиеся 1-11 классов

		апрель		
2.2 Духовно-нравственные основы патриотизма, профилактика экстремизма				
1.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий конкурс «Осенний блюз»; • День пожилого человека «Озорные, молодые, поворотливые...»; • День матери; • Мастерская Деда Мороза; • Месячник оборонно-спортивной работы. 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>март</p>	<p>заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)</p>
2.	Оказание шефской и помощи участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи.	в течение года	руководитель тимуровского отряда	Тимуровский отряд
3.	Классные часы: «Терроризму скажем «Нет!»	в течение года	классные руководители	учащиеся 1-11 классов
4.	<p>Проведение цикла мероприятий, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Салют Победы» • Акция «Мы славим Победу»; • Неделя истории «Этих дней не смолкнет слава» 	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьной музейной комнаты</p>	<p>учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)</p>
5.	<p>Участие в городских патриотических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы; • «Вахта Памяти». 	май	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель музейной комнаты</p>	<p>учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)</p>
2.3. Патриотическое воспитание через мероприятия гражданско-правовой направленности				
1.	<p>Развитие системы ученического самоуправления, детского организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция: «Свой мир мы строим сами»; • фестиваль: «А давай устроим чудо». 	в течение года	педагог-организатор	учащиеся 5-11 классов

2.	Участие во Всероссийских соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> • Весенний день бега «Кросс наций»; • «Лыжня России»; • Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника. 	сентябрь февраль	руководитель творческой группы «Здоровье»	учащиеся 1-11 классов
2.4. Патриотическое воспитание учащихся через мероприятия историко-краеведческой направленности				
1.	Организация тематических экскурсий	в течение года	классные руководители, руководитель музейной комнаты	учащиеся 1-11 классов
2.	Участие во Всероссийских мероприятиях патриотической направленности (семинарах, совещаниях, конференциях, фестивалях, акциях, конкурсах)	в течение года	заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)
3.	Проведение тематических декад, творческих конкурсов, мероприятий.	в течение года	заместитель директора по УВР	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)

п.8.8. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми

Мероприятия	Направления	Срок	Ответственные
Изучение семейных отношений (рейды).	Профилактическая работа с учащимися.	сентябрь	классные руководители
Контроль за посещением учащихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Профилактическая работа с учащимися.	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное собеседование с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.			
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Участие во всероссийской профилактической операции «Подросток».			
Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Защитно-охранная деятельность.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по

Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН, службами опеки в работе с учащимися по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, профилактике.			ВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и принятие срочных мер по созданию условий жизнеобеспечения учащихся.			социальный педагог, классные руководители
Проведение акции по оказанию помощи в приобретении школьных принадлежностей детям, нуждающимся в помощи	Организационная (координационная) деятельность.	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> ● список детей из малоимущих семей; ● список учащихся детей-инвалидов; ● список опекунских и приемных семей; список неблагополучных семей.			
Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> ● список учащихся из неблагополучных семей; список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в МОБД «ГОВ»			
Организация досуга детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ».			
Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента учащихся, склонных к суициду.	Профилактическая работа с учащимися.	октябрь	классные руководители, социальный педагог
			педагог-психолог
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: <ul style="list-style-type: none"> ● анкетирование родителей; ● анкетирование детей; наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		социальный педагог, классные руководители
Контроль: организация родителями (законными представителями) досуга учащихся: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака.			
Составление социального паспорта школы. Корректировка электронной базы данных. Размещение информации для родителей (законных представителей) и учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Организационная (координационная) деятельность.		социальный педагог

Акция, посвященная Всемирному Дню ребенка.	Профилактическая работа с учащимися.	ноябрь	педагог-организатор
День матери.	Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		педагог-организатор
Корректировка электронной базы данных.	Защитно-охранная деятельность.		социальный педагог
Акция: «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»	Профилактическая работа с учащимися.	декабрь	классные руководители
Контроль: организация родителями (законными представителями) досуга учащихся: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака.	Защитно-охранная деятельность.		социальный педагог
День профилактики.	Профилактическая работа с учащимися.	январь	заместитель директора по ВР
Беседы с учащимися 10-11 классов по вопросам эмоциональной жестокости в семье.	Профилактическая работа с учащимися.	февраль	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»
День профилактики.	Профилактическая работа с учащимися.	март	заместитель директора по ВР
Размещение информации для родителей (законных представителей) и учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Организационная (координационная) деятельность.		социальный педагог
Неделя здорового образа жизни.			заместитель директора по ВР
Акция «Синяя лента».	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	апрель	социальный педагог, педагог-психолог
Помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха учащихся.	Профилактическая работа с учащимися.	май	социальный педагог
Организация индивидуальных собеседований с семьями, состоящими на учете МОБД «группы риска».	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		заместитель директора по ВР, социальный педагог
Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2017 - 2018 учебный год.	Организационная (координационная) деятельность.		заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п.9.1. Укрепление учебно-материальной базы школы

На основе анализа имеющегося учебно-наглядного оборудования и учебно-материальной базы школы составлен перспективный план приобретения необходимого оборудования для образовательного процесса.

Выполнение перспективного плана планируется в основном за счет средств Госстандарта, частично – из внебюджетных средств.

Месяц	Что планируется приобрести	Источник
Сентябрь-октябрь	Оформление литературной беседки (2 этаж, старший блок)	Внебюджет
	Мел	Бюджет (Госстандарт)
	Пополнение материально-технической базы учебных кабинетов	Внебюджет
	Электротовары	Бюджет (балансируемые)
	Формирование образовательной среды	
	Ремонт кабинета № 105	Внебюджет
Ноябрь-декабрь	Ученическая мебель для коридора школы	Бюджет (балансируемые)
	Двери в кабинеты (1 этаж, старший блок)	Бюджет (балансируемые)
	Формирование образовательной среды	Бюджет (балансируемые)
Январь	Электротовары	Бюджет (Госстандарт)
	Канцелярские товары	Бюджет (Госстандарт)
Апрель	Учебная литература (приобретение учебников и художественной литературы для учащихся)	Бюджет (Госстандарт)

п.9.2. Контроль за сохранностью имущества и учебно-материальной базы школы

Цель: сохранение школьного имущества.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Сверка материальных ценностей с подотчетными лицами.
Октябрь	Инвентаризация имущества.
Ноябрь	Проверка сохранности школьной мебели в учебных кабинетах.
Декабрь	Проверка сохранности компьютерной техники.
Январь	Проверка сохранности школьной мебели в учебных кабинетах.
Февраль	Проверка сохранности учебно-наглядного оборудования в кабинете биологии.
Март	Проверка сохранности учебно-наглядного оборудования в кабинете химии.
Апрель	Проверка сохранности учебно-наглядного оборудования в кабинете физики.
Май	Проверка сохранности аудио-, видеотехники.