

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

626157,
Тюменская область,
г. Тобольск,
7 А микрорайон, дом 6а
ОКПО 39356865, ОГРН 1027201299960
ИНН/КПП 7206009916/720601001

тел./факс 8 (3456) 24-35-66
E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
(протокол от 30.08.2017 № 1)



**ГODOVOЙ ПЛАН
работы школы
на 2017 – 2018 учебный год**



Тобольск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАОУ СОШ № 17 ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	
п.1.1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования	стр. 04 – 12
п.1.2. Система работы с кадрами. Повышение квалификации. Учебно-методическая работа	стр. 12 – 33
п.1.3. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки.	стр. 33 - 42
п.1.4. Система воспитательной работы с учащимися	стр. 43 – 48
п.1.5. Общие выводы по анализу деятельности школы в 2016 – 2017 учебном году. Тема, цель и задачи на новый учебный год	стр. 48 – 51
РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
п.2.1. Деятельность по повышению качества образования и подготовке выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	стр. 51 – 53
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
п.3.1. Вопросы, требующие постоянного контроля	стр. 53 – 56
п.3.2. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц	стр. 56 – 56
п.3.3. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в полугодие	стр. 56 – 56
п.3.4. Исходное обеспечение учебно-воспитательного процесса	стр. 56 – 57
п.3.5. Деятельность Управляющего совета школы	стр. 57 – 58
п.3.6. Деятельность Педагогического совета школы	стр. 58 – 59
п.3.7. Совещания при директоре	стр. 59 – 59
п.3.8. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени образования	стр. 60 – 62
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	
п.4.1. Цели, задачи, основные направления внутришкольного контроля	стр. 62 – 62
п.4.2. Вопросы, стоящие на постоянном контроле в рамках ВШК	стр. 62 – 65
п.4.3. Вопросы, стоящие на контроле по направлениям ВШК	стр. 65 – 68
РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
п.5.1. Деятельность Методического совета школы	стр. 69 – 70
п.5.2. Деятельность методического кабинета школы	стр. 70 – 71
п.5.3. Деятельность постоянно действующего семинара	стр. 71 – 71
п.5.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	стр. 71 – 72
п.5.5. Работа с молодыми педагогами	стр. 72 – 74
п.5.6. Реализация основной образовательной программы ФГОС НОО и основной образовательной программы ФГОС ООО	стр. 74 – 74
п.5.7. Работа со школьными методическими объединениями	стр. 74 – 75
п.5.8. Научно-практические конференции	стр. 75 – 76
п.5.9. Конкурсы профессионального мастерства	стр. 76 – 76
п.5.10. Недели предметного творчества	стр. 76 – 76
РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ	
п.6.1. Цель, задачи и основные направления деятельности	стр. 77 – 78
п.6.2. Работа органа ученического самоуправления	стр. 78 – 82

п.6.3.	План работы по профориентации учащихся	стр. 82 – 83
п. 6.4.	План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	стр. 83 - 84
РАЗДЕЛ 7.	СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
п.7.1.	Педагогический лекторий для родителей	стр. 84 – 84
п.7.2.	План работы с родителями	стр. 84 – 86
РАЗДЕЛ 8.	СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ	
п.8.1.	План работы Совета профилактики	стр. 86 – 89
п.8.2.	План работы школьной службы медиации	стр. 89 – 90
п.8.3.	План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений учащихся	стр. 90 – 92
п.8.4.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности	стр. 92 – 93
п. 8.5.	План мероприятий по профилактике употребления ПАВ	стр. 93 - 94
п.8.6.	План мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	стр. 94 - 94
п.8.7.	План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся и профилактике экстремизма	стр. 94 - 97
п. 8.8.	План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми	стр. 97 - 99
РАЗДЕЛ 9.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
п.9.1.	Укрепление учебно-материальной базы школы	стр. 99 –100
п.9.2.	Контроль за сохранностью имущества и учебно-материальной базы школы	стр.100 - 100
РАЗДЕЛ 10.	ПРИЛОЖЕНИЯ	стр.100
п.10.1.	План работы педагога - психолога	
п.10.2.	План работы социального педагога	
п.10.3.	План работы библиотекаря	
п.10.4.	План работы школьного методического объединения гуманитарного цикла	
п.10.5.	План работы школьного методического объединения естественнонаучного цикла	
п.10.6.	План работы школьного методического объединения математического цикла	
п.10.7.	План работы школьного методического объединения иностранного языка	
п.10.8.	План работы школьного методического объединения развивающего цикла	
п.10.9.	План работы школьного методического объединения учителей начальных классов	
п.10.10.	План работы школьного методического объединения классных руководителей	
п.10.11.	План работы творческой группы учителей «Профиль»	
п.10.12.	План работы творческой группы учителей «Введение и реализация курса ОРКСЭ»	
п.10.13.	План работы творческой группы учителей «Введение и реализация ФГОС»	
п.10.14.	План работы творческой группы учителей «Здоровье»	
п.10.15.	План работы творческой группы учителей «Одаренные дети»	
п.10.16.		
п.10.17.	План работы творческой группы «Адаптация пятиклассников»	

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАОУ СОШ № 17 ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тобольска Тюменской области (далее – Школа) ориентирована создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности.

Для достижения поставленной цели школой решались следующие задачи:

1. Осуществление дальнейшей профилизации учебного процесса путем расширения направлений предпрофильной подготовки.
2. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество.
4. Формирование гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

п.1.1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования

В своей работе школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы, методическими письмами и приказами Комитета по образованию администрации города Тобольска.

Школа обеспечивает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации на возможность бесплатного получения общего образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья.

Для достижения поставленной цели школой решалась одна из задач: совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.

Вопросы деятельности школы, направленные на обеспечение доступности общего образования в течение года рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях: при заместителе директора по УВР, школьного ПМПк, творческих групп, предметных ШМО, Управляющего совета, методического совета и т.д.

Общее образование включает в себя три уровня, соответствующие образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в Школе на уровне среднего общего образования ведется профильное обучение по химико-технологическому и экономико-правовому направлению.

Школа предоставляет возможность получения дополнительного образования через систему различных кружков и спортивных секций.

Режим работы школы односменный. Начало занятий в 08 час. 00 мин., продолжительность урока – 40 минут. Перемены по 10 - 25 минут.

Образовательный процесс в школе осуществляли в течение 2016 – 2017 учебного года 63 педагога, все они имеют высшее образование. Из них: учителей – 58; педагогов, не осуществляющих учебный процесс – 5 (педагог-организатор – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования – 1). Административно-управленческий аппарат – 6 человек (директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1, главный бухгалтер – 1).

Из 58 учителей, осуществлявших учебный процесс имеют высшую квалификационную категорию – 28 человек (49 %), первую – 25 (44 %), соответствие занимаемой должности – 1 (2 %), без категории – 3 (5 %).

В таблице представлена динамика контингента учащихся за три последних года.

Учебный год	Уровень общего образования			Итого
	начальный	основной	средний	
2014 - 2015	503	484	115	1102
2015 – 2016	548	514	114	1176
2016 - 2017	612	549	93	1254

Таким образом, наблюдается постепенное повышение численности учащихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основании Учебного плана. На уровне среднем общего образования функционировали: 10А универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (химико-технологический профиль), 10Б универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (экономико-правовой профиль), 11А универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (химико-технологический профиль, экономико-правовой профиль).

В 2016 - 2017 учебном году функционировало 45 класса, из них: начальное общее образование – 21 класс, основное общее образование – 20 классов, среднее общее образование – 4 класса.

Контингент учащихся на 1 сентября 2016 года составил 1264 человека. За год произошло следующее движение: 34 человека выбыли из школы, 24 человека прибыли. Контингент учащихся на конец 2016 – 2017 учебного года составил 1254 человека.

В 2016 - 2017 учебном году реализовывались следующие формы и условия обучения: классно-урочная форма – 1236 человек, индивидуально на дому - 18 человек. Из 18 человек, находящихся на индивидуальном обучении на дому 8 учащихся имеют статус «ребенок – инвалид».

520 учащихся закончили учебный год на «5» и «4» (в 2015 - 2016 учебном году – 443 ученика). В сравнении с 2015 - 2016 учебным годом количество учащихся, закончивших год на «5» и «4» увеличилось на 77 человек.

Результаты успеваемости по уровням общего образования:

Уровень общего образования	2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.
Начальное	100	64,1	100	57,1	99,8	58,1	99,8	59,5
Основное	100	40,7	99,4	40,3	99,4	38,5	99,6	42,4

Среднее	100	34	99,1	30,4	99,1	36,8	100	30,1
По школе	100	49	99,6	45,3	99,5	46,0	99,7	48,3

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость повысилась на 0,2% и составила 99,7%.

Качественная успеваемость, в сравнении с прошлым учебным годом, понизилась на уровне среднего общего образования на 6,7% и составила 30,1%. На уровне начального общего и основного общего образования качество обученности повысилось на 1,4% и 3,9% соответственно (составило 59,5% и 42,4% соответственно). В целом по школе качественная успеваемость составляет 48,3%, что выше показателей прошлого года на 2,3%.

Класс	Классный руководитель	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		% общ. успеv.	% кач. успеv.	% общ. успеv.	% кач. успеv.	% общ. успеv.	% кач. успеv.
2 А	Петухова А.А.					100,0	83,3
2 Б	Бабкина В.В.					100,0	72,4
2 В	Долгушина Н.А.					100,0	58,1
2 Г	Созонова С.Д.					100,0	56,7
2 Д	Сафонова Е.Ю.					100,0	58,6
3 А	Костылева Г.В.			100,0	56,7	100,0	55,2
3 Б	Созонова Н.Н.			100,0	66,7	100,0	73,3
3 В	Сергеева Н.Ю.			100,0	63,3	100,0	62,1
3 Г	Петухова А.А.			100,0	46,7	100,0	44,8
3 Д	Шохтина И.В.			96,4	53,6	96,4	53,6
4 А	Хаматгалиева С.Д.	100,0	55,6	100,0	63,0	100,0	60,0
4 Б	Костылева Н.М.	100,0	51,9	100,0	62,1	100,0	55,2
4 В	Тимралеева Г.С.	100,0	53,8	100,0	50,0	100,0	53,8
4 Г	Казакова И.В.	100,0	61,5	100,0	57,7	100,0	62,1
4 Д	Шебанова О.П.	100,0	33,3	100,0	40,7	100,0	40,7
5 А	Козлова Е.В.	100,0	70,0	100,0	58,1	100,0	53,3
5 Б	Крош Е.А.	100,0	53,3	100,0	56,7	100,0	51,7
5 В	Суячева А.М.	100,0	56,7	100,0	60,0	100,0	58,6
5 Г	Башкарова И.С.	100,0	63,3	100,0	75,9	100,0	56,7
6 А	Ермилова Н.В.	100,0	76,9	100,0	60,7	100,0	58,6
6 Б	Фарафонова О.А.	100,0	63,0	100,0	50,0	100,0	50,0
6 В	Суворова Д.Г.	100,0	63,0	100,0	43,3	100,0	48,3
6 Г	Поступинская С.В.	100,0	37,0	100,0	25,9	100,0	33,3
7 А	Зан Т.В.	100,0	66,7	100,0	50,0	100,0	36,7
7 Б	Боброва О. В.	100,0	50,0	100,0	46,7	100,0	30,0
7 В	Шулинина Л.М.	100,0	40,0	100,0	50,0	96,4	39,3
7 Г	Кудымова Ю.Н.	100,0	27,6	96,7	26,7	96,2	26,9
8 А	Халангот Е.А.	100,0	55,6	100,0	46,2	100,0	50,0
8 Б	Мухамеджанова Н.А.	100,0	64,3	100,0	67,9	100,0	60,7
8 В	Мамедова Э.Я.	100,0	27,3	100,0	21,7	100,0	21,7
8 Г	Аликаева Д.Г.	100,0	29,2	100,0	26,1	100,0	25,0
9 А	Простакишина О.П.	100,0	53,8	100,0	36,0	100,0	36,0
9 Б	Чамина О.И.	100,0	61,5	100,0	48,0	100,0	50,0
9 В	Иванова О.А.	92,6	44,4	96,0	36,0	100,0	38,5
9 Г	Зощук М.А.	100,0	23,1	96,2	19,2	100,0	11,5
10 А	Маркова А. А.	100,0	44,4	100,0	41,4	100,0	45,5
10 Б	Кищенко М.П.	100,0	33,3	100,0	11,1	100,0	25,0
11 А	Вдовина А.Н.	100,0	34,5	100,0	50,0	100,0	40,0

11 Б	Южакова Н. В.	100,0	20,8	96,6	20,7	100,0	14,8
	ИТОГО:	99,6	45,3	99,5	46,0	99,7	48,3

Сравнивая показатели общей и качественной успеваемости по классам за 2016 - 2017 учебный год с показателями общей и качественной успеваемости этих же классов за 2015 - 2016 учебный год, снижение произошло в следующих классах: общая успеваемость – 7В (на 3,6%), 7Г (на 0,5%); качественная успеваемость – 3А, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Г, 11А, 11Б. Причины:

- низкий уровень учебной мотивации;
- адаптационный период при переходе из классов начального общего образования в классы основного общего образования (5-е классы);
- недостаточная совместная работа классного руководителя, учителя-предметника и родителей (законных представителей);
- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей);
- из классов выбывали учащиеся, имеющие по всем предметам отметки «4» и «5».

Наблюдается и положительная динамика качественной успеваемости в следующих классах: 3Б, 4В, 4Г, 6В, 6Г, 7Г, 8А, 9Б, 9В, 10А, 10Б.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования с учетом пересдачи:

Предметы	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Учащиеся		% общ. успе в.	% кач. успе в.	Учащиеся		% общ. успе в.	% кач. успе в.	Учащиеся		% общ. успе в.	% кач. успе в.
	Кол -во	%			Ко л-во	%			Кол -во	%		
Русский язык	79	100	98,7	65,4	79	98,8	98,7	67,1	102	100	100	70,6
Математика	79	100	98,7	26,9	80	100	97,5	42,5	102	100	100	67,6
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	5	6,3	60	40	10	9,8	100	10
Обществознание	12	15	100	58,3	56	70	83,9	23,2	75	73,5	100	49,3
География	0	0	0	0	20	25	95	60	47	46,1	100	55,3
Биология	0	0	0	0	29	36,3	72,4	10,3	16	15,7	100	68,8
Химия	4	5	100	100	19	23,8	94,7	68,4	21	20,6	100	81
Физика	3	4	100	33,3	17	21,3	94,1	23,5	16	15,7	100	68,8
Английский язык	1	1,3	100	0	2	2,5	100	100	3	2,9	100	100
Информатика	0	0	0	0	9	11,3	88,9	55,6	12	11,8	100	66,7

В сравнении с прошлым учебным годом в 2016 – 2017 учебном году наблюдается повышение качественных показателей по русскому языку (на 3,5%), математике (на 25,1%), обществознанию (на 26,1%), биологии (на 58,5%), физике (на 45,3%), химии (на 12,6%) и информатике (на 11,1%). Снижение качественных показателей наблюдается по истории (на 30%) и географии (на 4,7%). Экзамен по литературе не выбрал ни один ученик. Имеются неудовлетворительные результаты (без учета пересдачи) по географии, информатике (1 человек), по истории (2 человека), по математике (4 человека). К пересдаче было допущено 8 человек.

100 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 3 ученика получили аттестат особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования с учетом пересдачи:

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Учащиеся		Средний балл	Учащиеся		Средний балл	Учащиеся		Средний балл
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%	
Русский язык	45	100	63	65	100	58	47	100	64,6
Математика (проф.уровень)	28	62	38	51	78	43,4	33	70	37,5
Математика (базовый уровень)	23	51	4	50	77	3,3	47	100	3,9
Химия	7	16	64	6	9,2	52	3	6,4	51,7
Биология	8	18	57	5	7,7	42,2	5	10,6	46,2
Литература	1	2	71	1	1,6	32	3	6,4	52
Английский язык	2	4	68	0			3	6,4	54,3
Обществознание	15	33	52	35	53,8	46,7	25	53,2	44,2
История	2	4	42	3	4,6	45,3	4	8,5	48,8
Физика	16	36	46	33	50,8	44,1	14	29,8	46,7
География	3	7	63	2	3,1	50,5	3	6,4	53,7
Информатика и ИКТ	1	2	55	0			1	2,1	81

В 2016 - 2017 учебном году выпускники показали более высокий средний балл по литературе (на 20 баллов), по русскому языку (на 6,5 балла), по биологии (на 4 балла), по истории (на 3,5 балла), по географии (на 3,2 балла), по физике (на 2,6 балла), по математике (базовый уровень) (на 0,6 балла). Снижение результатов наблюдается по следующим предметам: математика (профильный уровень) (на 5,9 балла), обществознание (на 2,5 балла), химия (на 0,3 балла). 8 выпускников на экзамене получили результаты выше 80 баллов (в прошлом году - 3 выпускника): русский язык – 8 человек, информатика – 1 человек, обществознание – 1 человек, история – 1 человек.

Имеются неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня (10 человек), обществознанию (11 человек), математике базового уровня (3 человека), биологии (1 человек), физике (1 человек), химии (1 человек) и истории (1 человек). К пересдаче экзамена по математике (базовый уровень) было допущено 3 человека.

Все учащиеся 11-х классов (47 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (Кучашева Дарья), в прошлом учебном году – 2 человека (Бородина Елизавета, Савина Анна). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах в сравнении за два года:

Предметы	Учебный год	Всего уч-ся	Писали работу	% общ. успеv.	% кач. успеv.
Русский язык	2015-2016	120	119	99,2	91,6
	2016-2017	140	131	99,2	67,2
Математика	2015-2016	120	120	99,2	84,2
	2016-2017	140	132	100	72
Окружающий мир	2015-2016	120	120	99,2	87,5
	2016-2017	140	133	100	58,6

Проверочная работа по русскому языку показала 67,2% качества знаний и умений учащихся 4-х классов (что ниже результатов прошлого года на 24,4%). Общий процент выполнения проверочной работы 99,2% свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

Проверочная работа по математике показала 72% качества знаний и умений учащихся 4-х классов (что ниже результатов прошлого года на 12,2%). Общий процент выполнения проверочной работы 100% свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по математике, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

Проверочная работа по окружающему миру показала 58,6% качества знаний и умений учащихся 4-х классов (что ниже результатов прошлого года на 28,9%). Общий процент выполнения проверочной работы 100% свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по окружающему миру, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты.

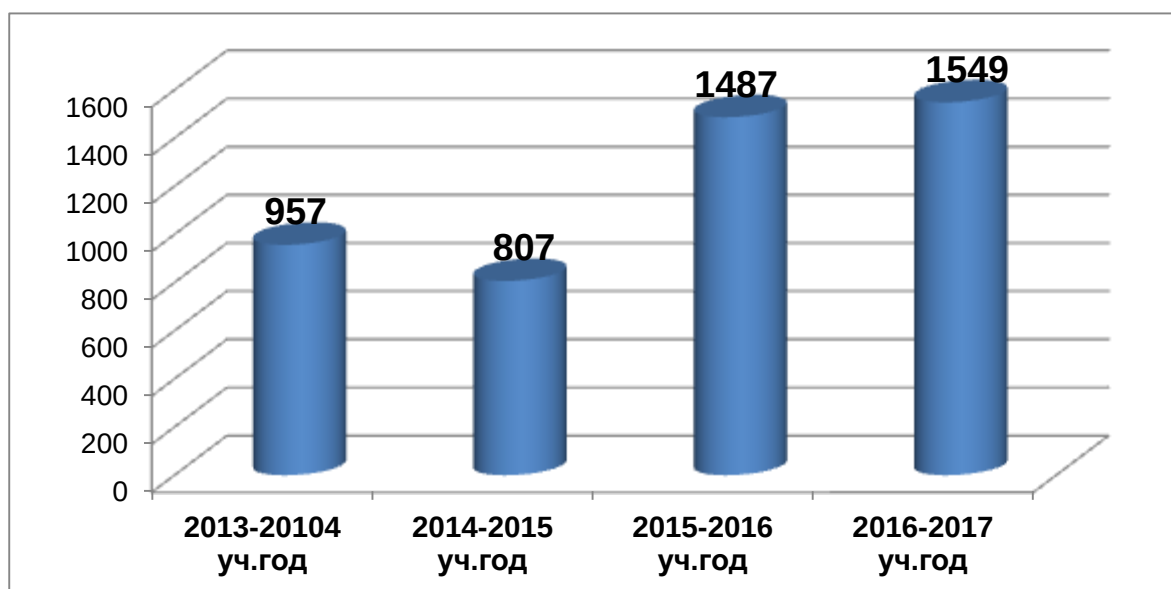
Следует учесть полученные результаты при подготовке учащихся в следующем учебном году.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Комитета по образованию администрации города Тобольска школьный этап олимпиады для учащихся 4-11-х классов проходил с 20 сентября по 12 октября 2016 года.

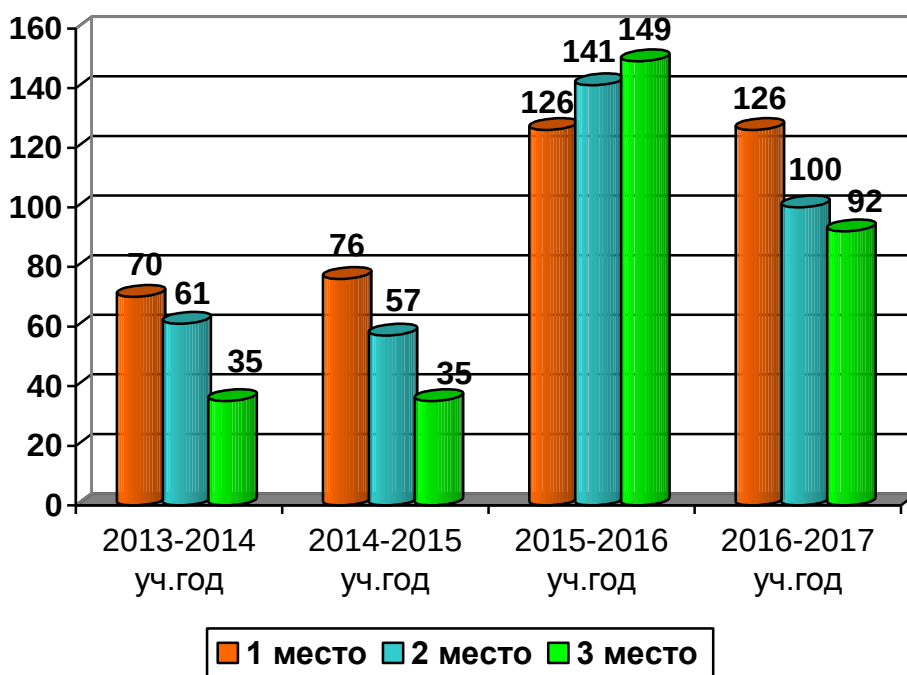
В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (далее - олимпиада) приняли участие 501 учащийся из 790 (Одноразовый охват – 63,4%). Общее количество участников (многократный охват) – 1549, что выше показателей прошлого года (2015-2016 учебный год – 1487). Количество предметов – 19, количество призовых мест - 318. Из них: 1 мест – 126; 2 мест – 100; 3 мест – 92.

Количество участников школьного этапа олимпиады за 4 года:



2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
957 участников	807 участников	1487 участников	1549 участников
19 предметов	19 предметов	19 предметов	19 предметов
1 место-70	1 место-76	1 место-126	1 место-126
2 место-61	2 место-57	2 место-141	2 место-100
3 место-35	3 место-35	3 место-149	3 место-92

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады за 4 года:



Охват учащихся школьным этапом олимпиады (по параллелям):

Параллели	Общее количество учащихся на параллели 2016-2017 (2015-2016)	Количество учащихся, принявших участие в I школьном этапе ВОШ (ученик учитывается 1 раз независимо от количества выбранных предметов) 2016-2017 (2015-2016)	% от общего количества учащихся на параллели 2016-2017 (2015-2016)
4 классы	138 (0)	47 (0)	34% (0%)
5 классы	120 (110)	96 (71)	80% (64%)
6 классы	117 (120)	84 (82)	72% (69%)
7 классы	115 (100)	65 (77)	56% (77%)
8 классы	102 (103)	70 (83)	68% (80%)
9 классы	101 (80)	65 (61)	64% (76%)
10 классы	50 (48)	38 (40)	76% (83%)
11 классы	47 (65)	36 (56)	76% (86%)
ИТОГО:	790 (626)	501 (470)	63% (75%)

Количество участников и призовых мест в разрезе предметов школьного этапа олимпиады:

Предмет	ИТОГО				Всего призовых мест
	кол-во участников	I	II	III	
Русский язык	182	7	7	9	23
Математика	166	10	9	13	32
Обществознание	110	9	6	8	23
История	67	7	5	4	16
Экономика	74	5	5	1	11
Право	98	10	7	7	24
Литература	84	5	4	4	13

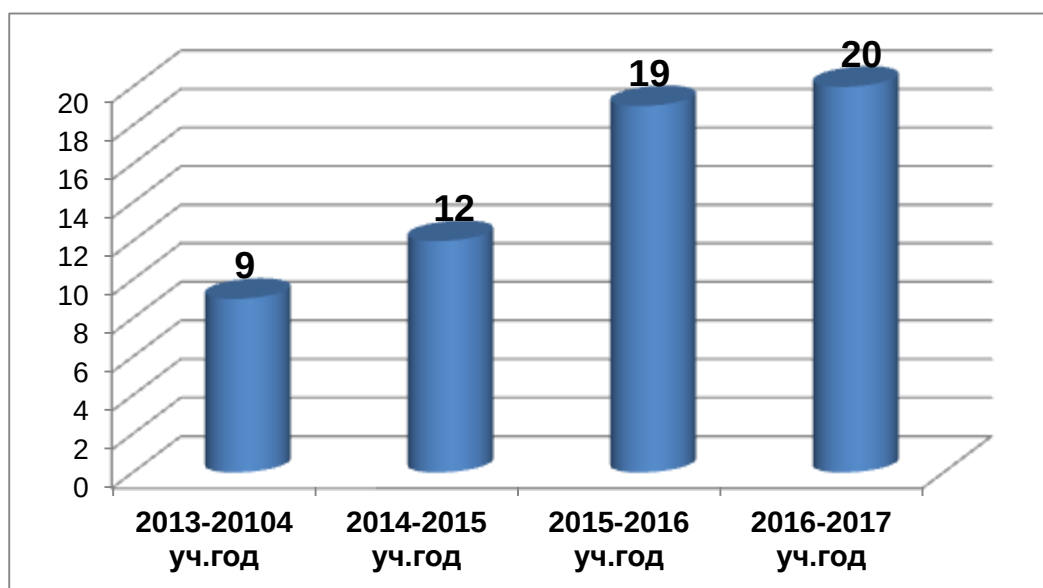
Английский язык	77	6	6	2	14
МХК	48	5	3	3	11
Физика	19	5	2	0	7
Химия	87	8	5	4	17
Биология	62	7	6	4	17
Информатика	44	1	0	0	1
Экология	63	6	4	3	13
Астрономия	41	5	3	1	9
География	67	5	4	2	11
ОБЖ	52	4	5	6	15
Технология (обсл.)	58	4	3	5	12
Технология (техн.)	40	1	0	0	1
Физ. культура (ю)	64	8	8	8	24
Физ. культура (д)	46	8	8	8	24
ИТОГО:	1549	126	100	92	318

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил с 08 ноября по 25 ноября 2016 года. Всего приняло участие во втором этапе 150 учащихся 7-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
4 победителя (биология, обществознание, экология, география)	5 победителей (экология, технология, география, русский язык)	7 победителей (технология, астрономия, ОБЖ)	10 победителей (физика, экология, биология, технология, право, ОБЖ)
5 призеров (литература, биология, ОБЖ, обществознание, химия)	7 призеров (литература, история, русский язык, география, химия, ОБЖ, экология)	12 призеров (обществознание, география, английский язык, право, экология, астрономия, ОБЖ)	10 призеров (география, русский язык, английский язык, МХК, биология, экология, технология)

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады:



Региональный этап Всероссийской олимпиады проходил с 11 января по 22 февраля 2017 года. Всего приняло участие в региональном этапе 6 учеников по четырем предметам: география, МХК, физика и экология.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2 учащихся	5 учащихся	3 учащихся	6 учащихся
3 предмета (биология, экология, обществознание)	5 предметов (литература, русский язык, экология, география, химия)	2 предмета (астрономия, ОБЖ)	4 предмета (география, МХК, физика и экология)

Результативность муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников растет.

Проблемы, выявленные в ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: наблюдается снижение числа участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников при общем увеличении численности школьников; низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, русский язык, физика, технология, астрономия, информатика среди 10, 11 классов; низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, астрономия, технология; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа олимпиады.

Учителям – предметникам следует: активизировать работу с высокомотивированными и одаренными детьми на уроках и во внеурочное время; организовать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные занятия во внеурочное время, индивидуальные задания на уроке, работу предметных кружков и т.д. Классным руководителям усилить контроль посещаемости предметных олимпиад учащимися класса. Руководителям ШМО обеспечить своевременную сдачу протоколов предметных олимпиад.

п.1.2. Система работы с кадрами. Повышение квалификации. Учебно-методическая работа

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Работа педагогического коллектива школы в 2016 – 2017 учебном году была подчинена единой методической теме «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основы формирования социокультурной компетентности учащихся». Работа над темой согласуется с программой развития школы. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- составлен план работы методической службы, способствующий совершенствованию профессионального мастерства учителя как основы формирования личной успешности учащихся;
- разработаны планы работы МО и творческих групп, вытекающие из общешкольного плана;
- проводится мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- формировалась здоровьесберегающая среда по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по созданию условий по реализации ФГОС НОО, внедрению ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- формировалась среда профессионального взаимодействия.

Цель методической работы - создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество.

Задачи:

- внедрение управленческих практик, технологий, совершенствующих профессиональную культуру учителя: выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта; координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных педагогических образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ГОС и ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, экспериментальной, проектной, инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение и организация мероприятий ориентированных на стимулирование коллективных взаимодействий (горизонтальное сотрудничество);
- организационно-методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов;
- развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями;
- мотивация учителей через фонд стимулирования труда педагогических работников.

Для реализации поставленных цели и задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- нормативно-правовая база методической работы;
- информационно-аналитическая работа;
- планово-прогностическая деятельность;
- работа с документацией;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей;
- работа с молодыми педагогами;
- диагностико-коррекционная работа.

1.2.1. Методический совет

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- внедрение управленческих практик, эффективных педагогических технологий;
- выявление и диссеминация передового педагогического опыта;
- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;

- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации в соответствии с ООП НОО, в соответствии с ООП НОО и ООП ООО для детей с ОВЗ и ООП ООО;
- методическое сопровождение исследовательской, экспериментальной, проектной, инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- создание условий для организации и проведения школьных научно-практических конференций, ЕМД, предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- создание условий для развития деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями;
- мотивация учителей через фонд стимулирования труда педагогических работников.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 8 заседаний, на которых рассматривались и следующие вопросы: обсуждение планов МС, ШМО, творческих групп; требования к рабочим программам отдельных предметов; работа с одарёнными детьми; организация подготовки к государственной итоговой аттестации учителей и учащихся; приоритетные направления работы ШМО в связи с комплексным развитием социального капитала; состояние предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, реализация ФГОС в начальной школе, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и внедрение ФГОС ООО; организация ОРКСЭ; результаты преемственности (детский сад-школа, школа-ВУЗ); проблемы и перспективы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; эффективность мониторинговой деятельности и результаты диагностики; результаты работы творческих групп, ШМО; обобщение опыта работы педагогов; проведение конкурсов профессионального мастерства, НПК и участие педагогов в мероприятиях разного уровня. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей – предметников:

- повышение качества знаний учащихся;
- предупреждение неуспешности в обучении;
- повышение мотивации.

Решение ряда вопросов делегировалось руководителям ШМО и методическим объединениям. Методический совет оказывает методическую, практическую помощь педагогическим работникам, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

В течение учебного года проводился мониторинг учебно-методической, научно - методической деятельности педагогов. Диагностический этап включал следующие направления:

- анализ уровня социального капитала. Вывод: педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития учреждения и решения поставленных образовательных задач;
- диагностика уровня сотрудничества. 84% педагогов признают ценность сотрудничества, необходимость обмена опытом;
- уровень и состояние образовательного процесса;
- инновационная деятельность (эффективность, результативность - таблица № 7, п. 1.2.6);
- результаты профильного обучения (п. 1.2.9.);
- уровень педагогического выгорания. Вывод: показатель синдрома эмоционального выгорания педагогов на среднем уровне;
- самообразование педагога (п. 1.2.5.);
- диагностика профессионально-педагогической компетентности учителей. Результаты диагностики ППК представлены в таблице №1.

Таблица 1

	ПКП	% от max балла	Оптимальный уровень (%)	Достаточный уровень (%)
2012-2013 уч. год	217	65	41	59
2013-2014 уч. год	225	67	44	56
2014-2015 уч. год	231	69	54	46
2015-2016 уч. год	236	69	65	35
2016-2017 уч. год	240	72	68	32

На основании общей оценки специальной компетентности и показателей результативности педагогической деятельности составлен рейтинг профессионально-педагогического мастерства учителей школы. Высокие показатели традиционно имеют учителя высшей категории: Н.А. Мухамеджанова, учитель математики, Г.А. Бабушкина, учитель начальных классов, А.Н. Вдовина, учитель химии, А.М. Суючева, учитель русского языка и литературы, Сергеева Н.Ю., учитель начальных классов, И.В. Казакова, учитель начальных классов, В.А. Шестакова, учитель физической культуры и др.

1.2.2. Аттестация кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Аттестация является комплексной оценкой повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, стимулирование деятельности.

Направления аттестационных мероприятий:

- Организация и контроль системы повышения педагогической квалификации.
- Педагогический мониторинг.

Составлен перспективный план повышения квалификации и план курсовой подготовки на 2016 - 2017 учебный год.

Педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников. Проведен семинар «Нормативная база аттестации педагогических работников». Составлены графики мероприятий квалификационных испытаний педагогических работников на 2016-2017 учебный год. Педагогам оказана информационно-методическая помощь в оформлении пакета документов, проведении самоанализа педагогической деятельности, организованы консультации по проведению открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий) в период аттестации. В течение учебного года проводился мониторинг процесса аттестации педагогических работников.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства, это «Портфолио». Каждый учитель создал «Портфолио» необходимое для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Для большей наглядности в таблице № 2 представлен мониторинг профессионального уровня педагогов.

Таблица 2

Количество педагогов в ОУ (чел)	Из них имеют квалификационную категорию по итогам аттестации		% педагогов с первой и высшей категорией (от общего количества)	% педагогов соответствующих занимаемой должности (от общего количества)	Прошли аттестацию (чел) в 2016 - 2017 уч. году	
	высшая	первая			на высшую	на первую

63	28	25	84, 13	1, 69	8	3
----	----	----	--------	-------	---	---

Для сравнения в 2015-2016 уч. году процент педагогов с первой и высшей категорией составил 81, 36 %, что составило 48 педагогов (в 2016 – 2017 уч. году – 55 педагога).

В 2016-2017 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию 11 педагогов (таблица № 3).

Таблица 3

Прошли аттестацию в 2016 – 2017 учебном году		
Повысили квалификацию на высшую квалификационную категорию (Ф.И.О.)	Подтвердили квалификацию - высшая квалификационная категория (Ф.И.О.)	Повысили квалификацию на первую квалификационную категорию (Ф.И.О.)
Башкарова И.С., учитель английского языка	Бабушкина Г.А., учитель начальных классов	Зошук М.А., учитель английского языка (молодой педагог)
Гацелюк И.А., учитель начальных классов	Мамедова Э.Я., учитель ИЗО	Пермяков И.С., учитель физической культуры (молодой педагог)
Казакова И.С., учитель начальных классов	Шестакова В.А., учитель физической культуры	Фруцкая С.В., учитель английского языка
Петухова А.А., учитель начальных классов		
Поступинская С.В., учитель английского языка		

Таким образом, аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления образовательным процессом.

1.2.3. Повышение квалификации педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессионального мастерства педагогов.

Одной из ведущих форм повышения педагогического мастерства является курсовая переподготовка. На основании самоанализа педагогической деятельности с учетом заявленных тем самообразования педагогических работников определяется необходимость в курсовой подготовке. Составлен перспективный план повышения квалификации, и персонифицированный список прохождения курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год, в котором учтено обучение в рамках государственного задания. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. В 2016 -2017 учебном году прошли персонифицированные курсы повышения квалификации 38 педагогических работников из них 37 учителей и педагог-психолог (О.С. Гомзикова). Курсовая переподготовка включала программы: «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования», «Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации», «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС», «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», «Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения», «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения в

образовательной организации», «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в условиях ведения ФГОС», «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС», «Интерактивные методы обучения как средство реализации требований ФГОС общего образования», «Обновление содержания образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС среднего образования», «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований», «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» «Шахматное образование как часть дополнительного образования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», «Организационно-педагогические аспекты профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и др. Педагоги- предметники (Д.Г. Аликаева, В.А. Бортвин, О.В. Боброва, А.Н. Вдовина, Е.А. Крош, Н.А. Мухамеджанова, А.М. Суючева, Е.А. Халангот. О.И. Чамина) обучались по индивидуальному маршруту на образовательной платформе Фоксфорда.

Таким образом, получены рекомендации по организации учебного процесса в условиях введения ФГОС в основной школе. В таблице № 4 представлена динамика прохождения курсовой подготовки педагогов школы.

Таблица 4

2012 - 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год
14	18	24	38	38

Ведется мониторинг эффективности курсовой подготовки, которая подтверждается послекурсовой деятельностью, предусматривающей разработку программ предметных курсов, проектов, методических рекомендаций, проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на ГМО, ШМО, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития», участие в мероприятиях ЕМД, а также публикаций в различных источниках. В рамках накопительного индивидуального образовательного маршрута обучалась Н.Г. Ковалева, учитель информатики.

Кроме того, 2016 -2017 учебном году педагоги (А.Н. Вдовина, О.А. Иванова, Н.А. Мухамеджанова), приняли участие в живом интегрированном мастер-классе с включением элементов специально разработанной игровой системы «Игропрактика и другие инновационные методики обучения», в работе Интерактивной учительской (И.А. Гацелюк, К.А. Крош, Д.Г. Суворова). А.Н. Вдовина приняла участие во Всероссийской школе персональных проектов в сфере образования с защитой проекта «Интеграция основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования», в семинаре «Методологические подходы к обучению химии при работе с одаренными детьми» (Образовательный центр «СИРИУС»). Педагоги (Ю.Н. Кудымова, С.В. Фруцкая), в том числе молодые специалисты (Д.Г. Суворова, М.А. Зошук, О.А. Фарафонова), вновь прибывшие учителя (Е.А. Крош) являлись участниками сессий: «Школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» и в работе школы «Персональных Проектов развития педагогов в Тобольске 2017». И.В. Каштанова является участником выездной сессии для педагогов/тренеров активно занимающихся изучением и внедрением робототехники. Ряд педагогов приняли участие в работе информационно-обучающих семинаров: для творчески работающих педагогов (11 педагогов), а также: «Особенности предметного содержания образовательной области «Математика и информатика в условиях реализации ФГОС НОО. Система оценивания планируемых результатов НОО» (И.В. Шохтина), «Особенности конструирования урока по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (Л.Р. Баширова, Н.А. Долгушина). Учителя начальных классов участвовали в семинарах: «Развитие профессиональных компетенций учителя в вопросах формирования и мониторинга предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО», «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся по ОВЗ». С целью упорядочения и активизации работы в

автоматизированной информационной системе «Электронная почта Тюменской области» прошли обучение 10 педагогических работников.

Учителя посетили мастер-классы первого заместителя главного редактора «Учительской газеты», Заслуженного работника культуры РФ Даниловой И.Г., кандидата педагогических наук, а также победителей Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства.

Таким образом, в 2016 – 2017 учебном году повышению профессиональной компетентности педагогических работников было уделено значительное внимание.

1.2.4. Предметные педагогические объединения

Цель: достижение результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия.

Педагогический коллектив школы объединен в шесть ШМО по циклам предметов и воспитательной работы:

- ШМО учителей начальных классов (22 чел.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (11 чел.);
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (6 чел.);
- ШМО учителей математического цикла (8 чел.);
- ШМО учителей развивающего цикла (8 чел.);
- ШМО учителей иностранного языка (8 чел.);
- ШМО классных руководителей (45 чел.).

С целью создания творческой атмосферы и изучения передового педагогического опыта сформированы творческие группы:

- группа по реализации программы «Одаренные дети» (17 чел);
- группа по реализации и внедрению ФГОС (20 чел.);
- группа по реализации программы «Профиль» (11 чел.);
- группа по реализации программы «Здоровье» (16 чел.);
- группа по внедрению ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики – 9 чел.);
- «Адаптация пятиклассников» (13 чел.).

В педагогическом коллективе в целом и в школьных объединениях, в частности, существуют доверительные отношения, сотрудники признают важность доверия, сотрудничества и обмена опытом: 88% педагогов признают ценность доверия и считают правильным знакомиться с опытом коллег. Все педагоги (100%) осуществляют сотрудничество: проводят интегрированные мероприятия с коллегами своего предметного МО или ШМО другого цикла, коллективно обсуждают посещения мероприятий коллег, являются членами какой-либо творческой группы (групп).

Основные направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно - правовой базы.
- Работа с образовательными Стандартами.
- Освоение и внедрение в педагогический процесс эффективных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Сотрудничество и обмен опытом.
- Отбор содержания и составление образовательных программ по предмету.
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.
- Работа над темами самообразования, трансляция результатов исследований, экспериментов на конкурсах, НПК различных уровней, публикации в сборниках, на образовательных, методических сайтах, разработка проектов.
- Качество обучения.
- Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

- Преемственность в содержании и технологиях обучения, в требованиях к результатам.
- Поддержка традиций.
- Воспитательная работа.

Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, профессиональному взаимодействию, обмену опытом, направлена на выработку единых педагогических требований к реализации ГОС и ФГОС.

Каждое методическое объединение имеет утвержденный директором план работы по образовательным областям, в соответствии с темой, целью и задачами работы школы. Руководители ШМО используют различные формы организации заседаний: семинар-практикум, методическая декада, дискуссия, круглый стол, мастер-класс, педагогическая мастерская, защита проекта и т.д.

В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения и качества преподавания, результативность педагогической деятельности, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность, развитие педагогического мастерства через горизонтальное сотрудничество. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным планам методических объединений. На каждом заседании происходит обмен опытом по данной проблеме, рассматриваются позитивные моменты, обращается внимание на недостатки в работе. Каждое заседание спланировано с учётом практической направленности: открытые уроки, педагогическая мастерская, мастер-классы, семинар-практикум и т.д. Между ШМО существует тесное сотрудничество и сотворчество, которое проявляется при организации и проведении методических и предметных интегрированных уроков и мероприятий, как для педагогов, так и для учащихся. Например: а) интегрированные уроки: химия и физика (А.Н. Вдовина и С.С. Баталова), география и биология (М.П. Кищенко и Е.В. Козлова), история и обществознание (Д.Г. Суворова, молодой педагог, и Р.С. Смирных), математика с элементами игры в шахматы (Н.А. Мухамеджанова и Н.М. Костылева); мастер-классы: история и русский язык и литература (Е.А. Халангот и Д.Г. Суворова, молодой педагог), традиционно химия и математика (А.Н. Вдовина, Н.А. Мухамеджанова), литературное чтение и физическая культура (Г.А. Бабушкина и В.А. Шестакова), информатика и математика с элементами игры в шахматы (Н.Г. Ковалева и Ю.Н. Кудымова); межпредметные интегрированные внеурочные мероприятия - химия, физика, биология, география, литература и история (творческая группа «Профиль»), химия и физика (С.С. Баталова, А.Н. Вдовина); химия и биология (А.Н. Вдовина, Е.В. Козлова), литературное чтение и окружающий мир (Н.П. Куимова, С.Д. Хаматгалиева), литература и история (Е.А. Халангот, Д.Г. Суворова). В рамках городского Экспертного совета профессиональное сотрудничество продемонстрировали педагоги А.Н. Вдовина, Н.А. Мухамеджанова. В рамках ЕМД практиковалась командная работа с целью создания групповых проектов: «Новая школа», «ШАХматы и МАТематика» для начального и среднего звена, «Имидж школы», «Здоровьесбережение», «Адаптация пятиклассников», «Одаренные дети», «Работа со слабоуспевающими учащимися», «Инклюзия: работа с детьми с ОВЗ», «Подготовка к ГИА», «Творческая группа», «ШМО», «Внеклассная работа».

Проведены совместные заседания: МО начальных классов и МО учителей математики по проблеме единых требований к преподаванию предмета (традиционно); МО начальных классов и группы «Адаптация пятиклассников».

В течение учебного года ШМО проведены традиционные недели предметного творчества (таблица № 5).

Таблица 5

ШМО	Тема	Сроки
МО учителей развивающего цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов	«Алябьевская осень»	17.10.-21.10.2015г.
МО учителей математики и информатики	«Все начинается с числа»	28.11.- 03.12.2016г.

МО учителей иностранных языков	«Чарующие звуки Рождества»	26.12.- 30.12.2016г.
МО учителей ЕНЦ	«Дни менделеевской культуры»	07.02.- 18.02.2017г.
МО учителей гуманитарного цикла	«Ершовская весна»	10.04.–15.04.2017г.
МО учителей начальных классов	«Учение с увлечением»	24.04.–29.04.2017г.
МО учителей истории и обществознания	«Вахта памяти»	03.05.–09.05.2017г.

Таким образом, для достижения результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия, приоритетными зонами развития коллектива являются: развитие командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

Рекомендации: при составлении планов работы ШМО необходимо уделить внимание диагностико - коррекционной работе, ограничиться внедрением одной-двух эффективных педагогических технологий. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися в работах ЕГЭ и ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. МО и творческой группе по реализации ФГОС продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

1.2.5. Работа над темой самообразования

Цель: повышение уровня профессионального мастерства.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была эффективной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 5 лет работает над своей проблемной темой (темой самообразования), которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папку «Самообразование», где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материал по творческой деятельности, публикации по изучаемой проблеме и пр. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, методическом совете, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития». Итог этой работы — это творческие отчеты учителей, обобщение ППО во время аттестации. В школе практикуются различные подходы к работе с учителями по повышению уровня профессионального мастерства:

- На диагностическом этапе: анкетирование, тестирование, анализ, самоанализ;
- На практическом этапе: участие в мероприятиях различных уровней (предметные дни, ЕМД, форумы, месячники, творческие методические конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, НПК, проекты, семинары-практикумы, недели предметного творчества, руководство НИР школьников и пр.);
- Творческие отчеты.

1.2.6. Мероприятия, развивающие профессионализм

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства.

Функционирование школы в режиме экспериментальных площадок:

- Приказ Комитета по образованию администрации города Тобольска № 326 – П от 17 октября 2011 «Об установлении статуса «Городская экспериментальная площадка» МАОУ СОШ № 17.

- Приказ ДОиНТО № 345 – ДО от 22.09.2014 «Об утверждении списка пилотных площадок по развитию социального капитала, а также тьюторов сопровождающих работу ОО», способствовало развитию командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга, повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

Коллективное выполнение значимых проектов и их представление:

- Проект «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления (Школа – ВУЗ – Предприятие)». Результат: **Грант** СИБУРА в рамках программы «Формула хороших дел» (650000 руб.).
- Проект «Углубленное изучение школьных предметов (математика, физика, химия)». Конкурс «100 лучших школ России». Результат: **Диплом** лауреата, **медаль** в номинации «Лидер в разработке и реализации программ по углубленному изучению школьных предметов».

Конкурсы, НПК, Форумы:

- X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Проведен открытый урок для учителей России (Н.А. Мухамеджанова Н.А., февраль 2017г.).
- XXVII Всероссийские Менделеевские чтения «Образование и культура как фактор развития региона» посвященные 100–летию Тобольского педагогического института (23-24.11.2016), тема выступления «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 города Тобольска и ООО «СИБУР- Тобольск», публикация статей (И.И. Перевалова, Н.Г. Зорина, Н.А. Попова, И.В. Казакова).
- IV Ежегодный международный Форум «Елисаветинское наследие сегодня Москва-Урал-Сибирь - 2016» (28.05.2017).

Межрегиональный и региональный уровень:

- Выступление на Межрегиональной НПК «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства» ГАОУ ТОГИРРО (06.12.2016г.). Тема выступления «Результаты реализации программы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления», публикация статей (А.Н. Вдовина, Н.А. Мухамеджанова).
- XIX Филофеевские образовательные чтения в г. Тюмени (октябрь 2016г.), участие.
- Областная конференция «Современная начальная школа: обучение, воспитание, развитие» (21.03.2017).

Муниципальный уровень:

- **Марафон учебных предметов** «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младшего школьника»:
 - 17.10.2016г. - проведены открытые интегрированные уроки с самоанализом – математика (Д.Г. Аликаева, Ю.Н. Кудымова, Н.А. Мухамеджанова);
 - 16.12.2016г. - «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младшего школьника». Участники: Костылева Н.М., тема «Для чего нужны глаголы»; Сергеева Н.Ю., тема «У лукоморья дуб зеленый»; Шохтина И.В., тема «М. Пришвин «Золотой луг» (с использованием продуктивных технологий).
- **ЕМД:**
 - 30.08.2016г. - тема «Профессиональный рост педагогического коллектива через горизонтальное сотрудничество» - интерактивная игра (Н.А. Мухамеджанова, Н.А. Долгушина),

мастер-класс (Е.А. Крош), экскурсия в разнотрансформируемом пространстве (И.С. Башкарова, С.В. Фруцкая);

- 29.08.2016г. – работа творческой площадки для учителей города на тему «Формирование уклада, дружественной логистики (атмосферы сотрудничества) открытой среды, поддержки новых форм сотрудничества с партнерами» - творческий тимбилдинг, защита проектов;

- 16.12.2016г. – тема площадки «Преемственность. Интеграция. Педагогические технологии» - педагогическая мастерская, защита проектов.

- 13.05.2017г. – тема «Формирование уклада, дружественной логистики (атмосферы сотрудничества), открытой среды, поддержки новых форм сотрудничества с партнерами» - командообразование, защита проектов.

- **Форум «Большая перемена»** (25.03.2016г.). Тема педагогической площадки «Имитационный ППЭ для родителей» с использованием форм ГИА, педагогики сотрудничества, коммуникативных технологий.
- Месячник (февраль) посвященный Д.И. Менделееву.
- Профессиональный конкурс «Педагог года -2016» (С.В. Фруцкая) - февраль 2016г.
- Профессиональный конкурс для молодых педагогов «Открытие года», номинация «Учитель года» (Д.Г. Суворова, Диплом I степени) – март 2016г.

Школьный уровень:

- Работа педагогической лаборатории «Школа профессионального развития» (по отдельному плану). Цель: непрерывное повышение педагогического мастерства в рамках горизонтального сотрудничества.
- Практико-ориентированный семинар «Формирование ключевых компетенций профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе».
- Единый методический день учителей математики и информатики «Преемственность. Интеграция. Сотрудничество» (09.11.2016г.).
- Научно-практические конференции:
 - «Юность. Наука. Культура -2016» (23.03.2017г.);
 - «Инициатива. Творчество. Опыт» (20.05.2017г.).
- Недели предметного творчества:
 - учителей ИЗО, МХК, музыки «Алябьевская осень» (октябрь 2016г.);
 - учителей математики и информатики «Все начинается с числа» (ноябрь 2016г.);
 - учителей английского языка «Чарующие звуки Рождества» (декабрь 2016г.);
 - учителей ЕНЦ «Дни менделеевской культуры» (февраль 2017г.);
 - учителей гуманитарного цикла «Ершовская весна» (март 2017г.);
 - учителей начальных классов «Учение с увлечением» (апрель 2017г.);
 - учителей истории и обществознания «Вахта памяти» (амай 2017г.).
- Конкурсы:
 - «Лучший кабинет года» (ноябрь, 2016г.)
 - «Учитель года - 2016» (ноябрь, 2016г.).
 - «Лучший Портфолио» (май, 2017г.).
- Реализация долгосрочного проекта «Город, устремленный в будущее» в рамках реализации предпрофильной подготовки (4-8 классы).

Сетевое взаимодействие (мероприятия по повышению профессиональной компетентности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения для педагогов):

- VI Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов Тобольской промышленной площадки и одаренной молодежи города Тобольска «Поиск. Творчество. Перспектива» (ноябрь 2016) в рамках Дня СИБУРА.
- Межрегиональная НПК «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства». Секция «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательной школы». ТОГИРРО (декабрь 2016г.).
- XXII Всероссийская (с международным участием) НПК молодых ученых и студентов

- «Инновации. Интеллект. Культура». ООО «СИБУР-Тобольск», ФГБОУ ВПО «Тюменский индустриальный университет» филиал а городе Тобольске (апрель 2017).
- Школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» (Корпоративный Университет ООО «СИБУР-Тобольск», 2017).
 - XXVII Всероссийские Менделеевские чтения посвященных 100 -летию Тобольского учительского института «Образование и культура как фактор развития региона» Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ТГУ) (ноябрь, 2016).

Экскурсии: ООО «СИБУР-Тобольск» (сентябрь 2016г.).

Конкурсы: эффективность, результативность

В таблицах № 6, 7 представлена информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и динамика результативности за три учебных года.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 6

Уровень конкурса	Название конкурса	Участники Ф.И.О., победители, призеры	
Муниципальный уровень	Конкурс инновационных проектов «От идеи до результата», номинация «Инновационный образовательный проект»	С.С. Баталова	Диплом III степени
	Спортивная элита, номинация «Лучший преподаватель физической культуры в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»	В.А. Шестакова	
	Очный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2017»	С.С. Фруцкая	
	Очный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие года», номинация «Молодой педагог»	Д.Г. Суворова	Диплом I степени
	XX Педагогические чтения	О.П. Простакишина	Диплом лауреата
	Конкурс эссе для молодых педагогов «Кино на все времена»	Л.Р. Баширова М.А. Зошук Д.Г. Суворова Р.В. Рзаев О.А. Фарафонова	Диплом III степени (Д.Г. Суворова)
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2016»	И.С. Пермяков	
Федеральный уровень	Очный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Н.А. Мухамеджанова	Грамота за III место в финале
	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Е.А. Крош	Диплом I степени
	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Л.В. Соколова	Диплом I степени

	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	М.А. Зошук	Диплом III степени
	VI Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы»	Суворова Д.Г. Баширова Л.Р. Бронникова Т.В.	Диплом III степени (Д.Г. Суворова)
	Конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют-2017»	М.А. Зошук	
	Педагогический конкурс, номинация «Педагогические инновации»	В.А. Шестакова	Диплом III степени
	Педагогический конкурс, номинация «Педагогические инновации»	Г.А. Бабушкина	Диплом III степени
	Конкурс учителей с международным участием «Учитель года -2016»	В.А. Шестакова	Диплом II степени
	I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	С.В. Поступинская	Диплом II степени
	I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	С.В. Фруцкая	Диплом II степени

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице № 7.

Таблица 7

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего участников: 22 педагога	Всего участников: 28 педагогов	Всего участников: 23 педагога
Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 13 (59 %)	Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 11 (38 %)	Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 14 (61 %)
Участников очного тура: 3 педагога (А.Н. Вдовина, А.М. Суючева, Л.С. Ляполова)	Участников очного тура: 6 педагога (И.А. Гацелюк, А.А. Петухова, Н.Ю. Сергеева, И.С. Пермьяков, О.А. Фарафонова, Л.С. Ляполова)	Участников очного тура: 7 педагога (Л.Р. Баширова, Т.В. Бронникова, Н.А. Мухамеджановав, А.А., О.П. Простакишина, Д.Г. Суворова, О.А. Фарафонова, С.В. Фруцкая)

Вывод: наблюдается положительная динамика как активности участия педагогов в конкурсах разных уровней, так и активность очного участия педагогов в конкурсах Всероссийского и Муниципального уровней. Повысилась активность молодых педагогов.

Публикации по инновационной деятельности

Таблица 8

№	Автор	Название публикации, источник
1.	И.И. Перевалова, Н.А. Попова, Н.Г. Зорина	Статья «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска и ООО «СИБУР - Тобольск». Сборник материалов XXVII Всероссийских Менделеевских чтений посвященных 100 -летию Тобольского учительского института «Образование

		и культура как фактор развития региона». – Тобольск: ТПИ ми. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, 2017. – С. 142-145.
2.	И.В. Казакова	Статья «Здоровьесбережение младших школьников – главное направление в работе». Сборник материалов XXVII Всероссийских Менделеевских чтений посвященных 100-летию Тобольского педагогического института «Образование и культура как фактор развития региона». – Тобольск: ТПИ ми. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, 2017. – С. 81-83.
3.	Мухамеджанова Н.А.	Статья «Координатно-векторный метод решения задач». Сборник материалов Межрегиональной НПК педагогических работников «Интеграция в преподавании предметов ЕНЦ и информатики: механизмы и средства».- Тюмень: ТОГИРРО, 2016.- С. 24-25.
4.	Вдовина А.Н.	Статья «Зачетная система обучения как условие успешного усвоения знаний учащимися химико-технологического класса». Сборник материалов Межрегиональной НПК педагогических работников «Интеграция в преподавании предметов ЕНЦ и информатики: механизмы и средства».- Тюмень: ТОГИРРО, 2016.- С. 64-65.
5.	Аликаева Д.Г., Мухамеджанова Н.А.	«Дифференцированный подход при проверке ЗУН учащихся по геометрии на примере внеклассного мероприятия «Своя игра» по теме «Многоугольники». Всероссийском образовательный портал «Продленка орг». 19.11.2016.
6.	Иванова О.А.	Использование инновационных технологий при обучении английскому языку. Методическая разработка на сайте infourok.ru.
7.	Шестакова В.А.	«Формирование и отработка навыков ведения мяча в баскетболе с использованием здоровьесберегающих технологий». Интернет сеть, сайт: pedleader.ru . 04.11.16
8.	Соколова Л.В.	МР «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании практико-ориентированных предметов». Web – адрес публикации: https:// infourok.ru/ 06.10.16
9.	Зошук М.А., Крош Е.А., Поступинская С.В., Соколова Л.М.	Публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», №2 2016г. по адресу: effektiro.ru/journal?n=13515 . От 04.11.2016.

Необходимо отметить, что педагоги с целью обобщения и обмена опытом разрабатывают и публикуют на электронных сайтах авторский материал: программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий (Г.А. Бабушкина, И.А. Гацелюк, И.В. Казакова, Л.М. Соколова, А.А. Петухова, Г.А. Фазылова).

Вывод: Количество публикаций в сборниках и на электронных сайтах в сравнении с 2014-2016 учебными годами возросло, хотя процент публикаций от общего количества педагогов по - прежнему невелик и составляет: 2014-2015 учебный год – 11%; 2015-2016 учебный год - 22%; 2016-2017 учебный год – 26% .

Направления дальнейшей работы:

- Совершенствование деятельности методической службы школы по повышению профессиональных компетентностей педагогов.
- Создание благоприятной психологической и мотивационной среды.
- Ресурсная поддержка образовательных проектов педагогов.
- Стимулирование инновационной, исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности педагогов.

- Освоение нововведений (методологическое осмысление – аналитический подход, методы, техники, стили, специфика педагогических систем).
- Сетевое взаимодействие с ОО и другими социальными партнерами.

Таким образом, работа по повышению уровня профессионального мастерства ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий различных уровней в рамках сотрудничества и обмена опытом.

1.2.7. Организация и проведение внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся на основе годового плана работы и проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- классно-обобщающий контроль;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за стоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за воспитательной деятельностью;
- контроль за школьной документацией.

В течение 2016 - 2017 учебного года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска, в рамках выполнения мероприятий плана ВШК была проведена следующая работа:

Контроль за выполнением всеобуча:

- С целью анализа деятельности учителей - предметников и классных руководителей с учащимися по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведена проверка организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- С целью анализа состояния деятельности педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и профилактике неуспеваемости, проведена проверка системы индивидуальной работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
- С целью анализа эстетического состояния учебных кабинетов, наличия и состояния документации (паспорт кабинета, перспективный план работы кабинета, план работы кабинета на учебный год, график работы кабинета), проведена проверка эстетического состояния учебных кабинетов, наличия документации учебного кабинета.

Классно-обобщающий контроль:

- С целью проверки уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, был проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах.
- С целью анализа уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, проведена проверка образовательного уровня выпускников 9, 11-х классов.
- С целью анализа подготовки учащихся к переходу на уровень основного общего образования, проведена проверка уровня преподавания и качества ЗУН учащихся 4-х классов.

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

- С целью анализа посещаемости и уровня подготовки учащихся выпускных классов к учебным занятиям, проведена проверка состояния успеваемости и посещаемости учащихся 9, 11-х классов.
- С целью контроля подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА по предметам по выбору, была проведена проверка состояния подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА по биологии, обществознанию, географии, химии.

Контроль за стоянием преподавания учебных предметов:

- С целью определения уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА, был проведен контроль состояния преподавания физики и математике в 9, 11-х классах.
- С целью определения уровня преподавания предмета и системы работы учителя, был проведен контроль состояния преподавания геометрии в 7,8,10-х классах.

Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся:

- С целью определения уровня знаний, умений и навыков учащихся за 2015-2016 учебный год, проведен входной контроль в 3-11-х классах по всем предметам учебного плана.
- С целью выявления уровня сформированности умений и навыков сознательного, выразительного чтения, проведена проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов за I полугодие и 2016-2017 учебный год.
- С целью выявления уровня сформированности навыков счета, проведена проверка техники счета учащихся 4-5-х классов за I полугодие и 2016-2017 учебный год.
- С целью изучения результативности обучения за I полугодие 2016-2017 учебного года по русскому языку и математике, проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 3-11-х классах.
- С целью анализа результативности учебной деятельности за год организована проверка уровня обученности учащихся 2-8, 10-х классов за 2016-2017 учебный год.

Контроль за работой педагогических кадров:

- С целью знакомства с системой работы, была проведена проверка работы вновь прибывших педагогов.
- С целью выявления профессиональных затруднений, оказание методической помощи, проведен контроль работы молодых специалистов.
- С целью анализа обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с неуспевающими учащимися, был проведен контроль работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету.

Контроль за воспитательной деятельностью:

- С целью определения соответствия содержания планов воспитательной работы классных руководителей возрастным особенностям учащихся, разнообразия форм проведения воспитательных мероприятий, соответствия запланированных мероприятий задачам школы и класса, проведена проверка выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 1-11-х классов.
- С целью анализа деятельности педагогов по организации внеурочной занятости в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО, был проведен контроль организации внеурочной занятости в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО.
- С целью оценки исполнения нормативно-правовых документов и оценки качества работы классных руководителей, проведен контроль выполнения федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- С целью определения системности и эффективности индивидуальной работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями, была проверена работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями.
- С целью профилактики и коррекции негативной воспитательной среды в семьях, оказания помощи в преодолении негативных явлений, проведена проверка взаимодействия классных руководителей с семьей по вопросам социальной защищенности ребенка.

Контроль за школьной документацией:

В рамках постоянного контроля за школьной документацией проведены проверки:

- рабочих программ педагогов;
- личных дел учащихся 1-11-х классов;
- планов воспитательной работы;
- планов работы школьных методических объединений;
- тетрадей для сочинений, контрольных, практических и лабораторных работ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и географии;
- электронных журналов 1-11-х классов.

Выводы: школьная документация ведется классными руководителями и учителями-предметниками в соответствии с требованиями. Все замечания устраняются педагогами в ходе проверки.

Выявленные проблемы:

1. Проблемы, выявленные в ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: наблюдается снижение числа участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников при общем увеличении численности школьников; низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, русский язык, физика, технология, астрономия, информатика среди 10, 11 классов; низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, астрономия, технология; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа олимпиады.
2. Не все педагоги на уроке осуществляют работу со слабоуспевающими учащимися. На 9 уроках (45% от посещенных) данный вид деятельности педагогами не проводится, что отрицательно влияет на уровень знаний слабоуспевающих учащихся.
3. Уровень посещаемости консультационных занятий крайне низкий (особенно выпускниками 11 класса). Классные руководители контроль посещаемости консультационных занятий учащимися осуществляют слабо. Не своевременно доводят до родителей информацию о пропусках учащимися консультаций.
4. Результаты по математике в 9-х классах нестабильные. Качество обученности срезовых работ и независимой оценки качества знаний (входной контроль, МОКО, I полугодие, РСОКО) критические (9-е классы: общая успеваемость – 74%, 64,9%, 43%, 37,9% соответственно, качество – 28%, 27%, 27%, 15,8% соответственно), при этом и общая и качественная успеваемость падает.
5. Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах показали, что качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже.

1.2.8. Школа молодого педагога

Цель: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, эффективных педагогических технологий (элементов), форм, методов, методических приемов, средств обучения.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых педагогов.

Количественный состав молодых педагогов и стаж педагогической деятельности на конец учебного года представлен в таблица № 9.

Молодые педагоги

Таблица 9

п/п	Ф.И.О.	Специальность	Педагогический стаж
1.	Бронникова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	9 мес.1 день
2.	Баширова Лилия Рашитовна	Учитель начальных классов	2г. 9 мес.8 дней
3.	Зощук Маргарита Александровна	Учитель английского языка	4г. 6 мес. 12 дней
4.	Пермяков Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	4г. 1 мес. 29 дней
5.	Рзаев Рамид Васиф оглы	Учитель физической культуры	2г. 4 мес. 24 дня
6.	Суворова Дарья Григорьевна	Учитель истории и обществознания	1г. 9 мес. 1 день
7.	Фарафонова Ольга Александровна	Учитель математики	1г. 9 мес. 9 дней

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития в ОО функционирует «Школа молодого педагога».

Задачи «Школы молодого педагога»:

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
- Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
- Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам, методам, технологиям, оказывать методическую и практическую помощь).
- Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями ОО и контингента учащихся.
- Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
- Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

Занятия «Школы молодого педагога» проводились по утвержденному плану 1 раз в два месяца, таким образом, за год проведено 5 заседаний (или по мере необходимости педагогам давались индивидуальные консультации по возникающим вопросам) в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, круглые столы, дискуссии, открытые уроки. Начинающий учитель мог использовать полученные знания при разработке урока или внеклассного мероприятия. В рамках занятий «Школы молодого педагога» рассматривались традиционные вопросы: обзор новинок методической литературы, требования к рабочим программам в рамках ГОС и ФГОС, нормативно-правовая база аттестации ПР, требования к современному уроку и его структура, технологическая карта урока, повышение профессионального мастерства, обсуждение текущих школьных проблем и др.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация.
- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Методическое сопровождение молодого учителя.
- Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.

- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Результативность педагогической деятельности молодых учителей за 2016-2017 учебный год представлена в таблице № 10:

Таблица 10

п/п	Ф.И.О. полностью	Должность	Результаты, достижения (конкурсы, конференции, чтения, фестивали, аттестация)
1	Баширова Лилия Рашитовна	Учитель начальных классов	2016г. - Муниципальный конкурс эссе «Кино на все времена». Диплом участника. - Школьный конкурс «Учитель года – 2016». Диплом участника. 2017г. - VI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы» (очно). Диплом участника.
2	Бронникова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016г. - Муниципальный конкурс эссе «Кино на все времена». Диплом участника. 2017г. - VI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы» (очно). Диплом участника.
3	Зошук Маргарита Александровна	Учитель английского языка	2016г. - Аттестована на I квалификационную категорию. - Муниципальный Конкурс эссе «Кино на все времена». Диплом участника. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока». Диплом III степени. - Публикация технологической карты урока «Speaking about the weather» по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», №2 2016г. 2017г. - Всероссийский конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют - 2017». Сертификат. - Школа инновационной педагогики и персональных проектов в сфере образования, школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» (Корпоративный Университет ООО «СИБУР-Тобольск», 2017). Разработка проекта «Легко ли быть учителем».
4	Пермяков Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	2016г. Аттестован на I квалификационную категорию.

			Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2016». Диплом участника.
5	Рзаев Рамид Васиф оглы	Учитель физической культуры	2016г. Муниципальный конкурс эссе «Кино на все времена». Диплом участника.
6	Суворова Дарья Григорьевна	Учитель истории и обществознания	2016г. - Муниципальный Конкурс эссе «Кино на все времена». Диплом III степени. 2017г. - Муниципальный Профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие года», Диплом I степени. - VI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы». Диплом III степени (очно)
7	Фарафонова Ольга Александровна	Учитель математики	2016г. - Муниципальный конкурс эссе «Кино на все времена». Диплом участника. - Школьный конкурс «Учитель года – 2016» Грамота за 2 место. 2017г. - VI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы». Диплом участника. «Школа игротехников». Участие в роли игротехника в пилотной игре «Терра Инкогнито». - Школа инновационной педагогики и персональных проектов в сфере образования, школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» (Корпоративный Университет ООО «СИБУР-Тобольск», 2017). Разработка проекта «Легко ли быть учителем».

Кроме того, в 2016 -2017 учебном году молодые педагоги, приняли участие в работе «Интерактивной учительской» (Д.Г. Суворова), сессии школьно-корпоративного проекта «Успешная школа – эффективный регион» (М.А. Зошук, Д.Г. Суворова, О.А. Фарафонова), где участвовали в работе «Школы персональных проектов развития педагогов города Тобольска», разработали проекты: «Легко ли быть учителем», «Инклюзивное образование». Участвовали в работе семинаров: для творчески работающих педагогов (Л.Р. Баширова, Т.В. Бронникова, М.А. Зошук, И.С. Пермяков, Р.В. Рзаев, О.А. Фарафонова), где прослушали лекции А.Р. Зубовой, профессора кафедры русской литературы 20 века Брянского госуниверситета, Димова Е.Н., первого заместителя главного редактора «Учительской газеты», Заслуженного работника культуры РФ и др., посетили мастер-классы победителей Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства; семинара «Особенности конструирования урока по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» издательства «Просвещение» (Л.Р. Баширова); семинар «Требования к кабинетам и местам повышенной опасности» (И.С. Пермяков, Р.В. Рзаев); семинар «Преимущества и особенности УМК по истории России под редакцией А.В. Торопова» (Д.Г. Суворова) и др. Все молодые педагоги обучились по программе «Автоматизированная информационная система. Электронная школа» (ГАУ ДО ТОРИОЦ).

Таким образом, в целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого педагога» на 2016-2017 учебный год, выполнены. Вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолевать возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, убедиться в правильном выборе профессии.

Надо отметить, что работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами МАОУ СОШ № 17, но и МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» реализовал программу «Компас» для молодых педагогов, работу координировала методист Центра С.В. Полякова.

1.3. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки

Контингент предпрофильных и профильных классов:

Таблица 11

Количество 9-х классов в текущем году	Количество учащихся в каждом 9-м классе	План комплектования 9-х классов
4	9А – 25	9А – 26
	9Б – 26	9Б – 28
	9В – 26	9В – 23
	9Г – 26	9Г – 24

Таблица 12

Количество профильных 10-х классов в текущем году	Количество учащихся в профильных классах	План комплектования профильных классов
10А химико-технологический	14	Химико-биологический - 10А – 25
10Б экономико-правовой	23	Физико-математический - 10Б – 25

Таблица 13

Количество профильных 11-х классов в текущем году	Количество учащихся в профильных 11-х классах	План комплектования профильных классов
11А химико-технологический	11А – 9/11	Химико-биологический - 11А – 25
11Б экономико-правовой	11Б – 27	Физико-математический - 11Б – 25

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия, обозначенные в совместном плане Комитета по образованию администрации города Тобольска, МАОУ СОШ № 17, филиала «Тобольский индустриальный институт» ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и ООО «СИБУР-Тобольск» по реализации комплексной программы профильного обучения на 2016 – 2017 учебный год.

Организационная работа

Согласно утвержденному Учебному плану и расписанию проводились учебные занятия педагогами МАОУ СОШ № 17 и элективные курсы «Химическое производство», «Экспериментальная физика» преподавателями филиала «Тюменский индустриальный университет» в городе Тобольске, соответственно – Е.Л. Беляк, к.п.н., доцент кафедры химии и химической технологии и Л.Б. Половникова, к.п.н.

Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к профильным

предметам (математика, физика, химия), проводились дополнительные занятия по подготовке к Всероссийской олимпиаде. На муниципальном уровне в олимпиаде приняло участие 19 учащихся (в 2015-2016 уч. году - 14) профильных классов: 5 – химия, 4 – физика, 10 – математика, что составило 56 % , что на 11 % выше, чем в 2015-2016 уч. году. Результативность:

- 2014-2015 уч. год - Зобнина Анастасия (10А класс) заняла 2 место по химии (учитель А.Н. Вдовина);
- 2015-2016 учебный год – призеры по профильным предметам муниципального этапа отсутствуют;
- 2016-2017 учебный год – Григоренко Сергей (11А класс) занял I место по физике (учитель В.А. Бортвин).

Волегова Светлана (10А) в онлайн-олимпиаде по химии заняла I место (учитель А.Н. Вдовина).

Организована научно-исследовательская и проектная деятельность. В качестве научных руководителей выступили как педагоги школы. Так и преподаватели ВУЗов.

В новом учебном году поставлена задача: повысить результативность.

Традиционно целенаправленно велась подготовка к участию в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Результаты:

- Всероссийский уровень: Дипломы III степени – Британов А.; Дипломы II степени – Григоренко С., Диплом участника – Холостов Р.
- Региональный уровень: Дипломы I степени – Британов А.; Дипломы II степени – Холостов Р.
- Муниципальный уровень: Дипломы III степени – Ревко К.

Учащиеся профильных классов формируют портфолио, которые систематически пополняются, ответственные – классные руководители (А.Н. Вдовина, А.А. Маркова). Традиционно и в 2016 – 2017 учебном году учащиеся профильных классов приняли участие в конкурсе «Лучшее Портфолио - 2016». Победителями стали учащиеся: 11А класс – Британов Алексей; 11А класса – Холостов Радион.

Учащиеся профильных и предпрофильных классов имеют доступ к библиотечным ресурсам филиала ТИУ в городе Тобольске.

Проведено родительское собрание (15.09.2016г.) в котором традиционно приняли участие представители кафедры химии и химической технологии филиала ТИУ в городе Тобольске (Г.И. Егорова, Н.И. Лосева).

Мониторинг учебной деятельности в профильных классах ведется по следующим составляющим:

- процент учащихся в профильном химико-технологическом классе (по годам);
- соответствие выбора профиля класса выбору профессии (поступление учащихся в профильные ВУЗы);
- успеваемость учащихся профильных классов;
- мониторинг обученности по предметам профильного направления учащихся профильных классов;
- уровень успешности учащихся в профильных классах;
- уровень успешности при сдаче ЕГЭ по профильным предметам выпускниками профильных классов.

Мониторинг внеурочной деятельности включает участие и достижения учащихся профильных классов в:

- научно-практических конференциях;
- олимпиадах, предметных чемпионатах;
- интеллектуальных играх и конкурсах.

В соответствии с циклограммой внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 17 проводился тематический контроль результатов обученности (входной контроль); классно-обобщающий контроль адаптации учащихся; состояния успеваемости и посещаемости; уровня преподавания предметов; образовательного уровня выпускников; организации работы с

учащимися по ликвидации пробелов в ЗУН в урочное и внеурочное время; подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

По итогам каждой учебной четверти осуществлялся контроль над реализацией Государственных образовательных стандартов по общеобразовательным и профильным предметам. Ответственный – Н.Г. Зорина, заместитель директора по УВР. Нарушений не выявлено.

В течение учебного года проводились административные выходы по проверке уровня организации дополнительных занятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 10А и 11А профильных химико-технологических классов.

В ходе административных выходов были посещены дополнительные занятия, проверена документация педагогов, ведущих профильные предметы, проведено собеседование. Результаты проверки показали удовлетворительный уровень организации дополнительных занятий с учащимися. Занятия проводятся по графику, утвержденному директором. В ходе работы используются тесты, демонстрационно-вариативные материалы, задачи практико-ориентированного характера, применяются компьютерные презентации, Интернет-ресурсы, осуществляется индивидуальный подход. Уровень посещаемости дополнительных занятий достаточно высок.

Методическое сопровождение

Приказом директора «О структуре методической службы МАОУ СОШ № 17» от 28 августа 2016г. № 98-О определен состав методической службы школы и творческой группы «Профиль». В организации и проведении учебно – воспитательного процесса опираются на Положения: «Положение о творческой группе учителей предпрофильного, профильного обучения в образовательном учреждении», «Положение об именных стипендиях ООО «СИБУР-Тобольск», «Положение о психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах», «Положение о зачетной неделе в профильных классах». Составлены планы работы на учебный год методической службы и творческой группы «Профиль». В рамках работы творческой группы «Профиль» проводятся заседания, круглые столы, открытые мероприятия, неделя творчества, встречи с родителями, представителями ВУЗов, градообразующего предприятия ООО «СИБУР - Тобольск», рассматриваются вопросы качества обучения, воспитания, ведется мониторинговая деятельность и пополняется банк данных. В профильных классах введена зачетная система обучения, учащимся вручены зачетные книжки.

В профильных классах читаются элективные курсы преподавателями высшей школы: Е.А. Беляк, доцент, кандидат педагогических наук - «Химическое производство»; Л.Б. Половникова, кандидат педагогических наук - «Экспериментальная физика». Преподавателями филиала ТИУ в городе Тобольске разработаны рабочие программы элективных курсов.

Помощь в методическом сопровождении учебного процесса в профильных классах оказывали специалисты МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска».

На методическом совете заслушан вопрос «Система мониторинговой деятельности. Опыт работы творческой группы «Профиль» (20.03.2016г.).

На расширенном совещании при директоре с приглашением представителей 4-х стороннего Договора заслушан вопрос «Анализ работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций учащихся профильных классов» (19.12.2016г.).

В соответствии с программой городского Экспертного совета, заслушан отчет И.И. Переваловой, директора МАОУ СОШ № 17 «Реализация программы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления», а также выступления учащихся профильных классов в рамках работы научно-исследовательской лаборатории химико-технологического направления. Учителя химии (А.Н. Вдовина), и математики (Н.А. Мухамеджанова) дали открытый интегрированный урок (11А профильный класс) по теме «Растворы. Решения задач» (26.01.2017).

Приняли участие в Межрегиональной НПК организованной ГАОУ ТОГИРРО (06.12.2016г.) «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и

информатики: механизмы и средства». Тема выступления «Результаты реализации программы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления».

В период предметной недели математики и информатики «Все начинается с числа» (ноябрь 2016г.) организованы и проведены открытые уроки в рамках ЕМД учителей математики и информатики и предметные внеклассные мероприятия, конкурсы, математический КВН, игры, круглый стол, в которых активно участвовали учащиеся профильных классов.

В рамках мероприятий, посвященных Д.И. Менделеева, в рамках утвержденной директором программы, учащиеся профильных классов участвовали в городском митинге (08.02.2017г.), городской интеллектуальной игре «Знатоки химии» (10.02.2016г.), декаде предметного творчества ЕНЦ (в соответствии с планом).

С целью сотрудничества педагог – ученик – родители были организованы и проведены мероприятия: конференция «Есть идея» (11.02. 2016г.), круглый стол с родителями и соучредителями «Проблемы, поиски, находки: реализация профильного обучения в школе» (24.09.2016г., 20.04.2017г.).

В рамках педагогической лаборатории «Школа профессионального развития» заслушаны вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС» (С.С. Баталова, руководитель группы «Профиль»), «Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе (профильные классы)» (В.А. Бортвин, А.Н. Вдовина), «Системно -деятельностный подход как средство формирования предметных компетенций на уроках ЕНЦ – практическое применение» (С.С. Баталова, В.А. Бортвин, А.Н. Вдовина), «Конкурс «Лучшее портфолио - 2017» (С.С. Баталова, председатель конкурсной комиссии), «Продуктивные технологии на уроках математики как средство развития интеллектуальных способностей учащихся» (Н.А. Мухамеджанова, руководитель ШМО математического цикла, член группы «Профиль»),

Членами творческой группы «Профиль» в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения проведены все запланированные мероприятия в соответствии с утвержденной программой творческой группы «Профиль».

19.05.2017. проведена торжественная церемония подведения итогов профильного обучения и предпрофильной подготовки с участием представителей 4-х стороннего Договора и вручения наград отличникам учебы победителям олимпиад, конкурса «Лучшая зачетная книжка», викторин, КВН, спортивных соревнований, конференций «Звездный Олимп».

Профориентационная работа и мероприятия, повышающие имидж профильных классов

Для учащихся 10А класса был организован и проведен праздник «Посвящение в обучающихся химико–технологического класса». Учащимся были вручены зачетные книжки. В декабре и мае проведена линейка по организации и проведению зачетной недели.

Сотрудничество школа - ВУЗ – предприятие

В рамках взаимодействия и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учреждениями профессионального образования, ООО «СИБУР-Тобольск» организованы и проведены мероприятия:

- Общеобразовательная общеразвивающая программа «Переработка нефти и газа (неорганическая химия)» на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Земцова А., Черкашина Т.).
- Конкурс «Грант СИБУРа - 2017» на базе ООО ДОК «Юный геолог» (13.05.2016г.) – С. Григоренко.
- Праздник «Посвящение в учащиеся химико-технологического класса» с участием представителей филиала ТИУ в городе Тобольске.
- 08.09.2016г. учащимся профильных классов были прочитаны лекции преподавателями филиала ТИУ в городе Тобольске:

- - лекция-дискуссия «Нефтехимические кластеры», Г.И. Егорова, зав. кафедрой химии и химической технологии, доктор пед. наук, профессор, член РАН;
- - лекция - беседа «Инновации в органической химии», Н.И. Лосева, к.х.н.. доцент кафедрой химии и химической технологии.
- 19.11.2016г. учащиеся профильных 10А, 11А классов и предпрофильных 9-х классов приняли участие в «Дне открытых дверей» филиала ТИУ в городе Тобольске. Учащимся был предложен экскурсионный маршрут по кафедрам и структурным подразделениям филиала.
- 29.04.2016г. учащиеся 10А, 11А классов посетили VI Выставку «Образование и карьера: НЕФТЪиГАЗ».

Конкурсы

- Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России». Построим индустриальное будущее вместе» в рамках 11 смены лагеря «Янтарный» ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (при содействии ООО «СИБУР-Тобольск») - Земцова Анна, Черкашина Татьяна - дипломы Победителя.
- Международный Ломоносовский конкурс – Британов Алексей, учащийся 11А - Диплом III степени.
- II Межрегиональный химический турнира с участием Генерального партнера «СИБУР» в рамках проекта «Формула хороших дел» - сборная команда профильных 10А, 11А классов «Изотопы» - Диплом II степени (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии).
- Региональный конкурс «Экология жизненного пространства» - Земцова Анна, учащаяся 10А профильного класса награждена Департаментом образования и науки Тюменской области Дипломом I степени.
- Конкурс «Лучшая зачетная книжка» - Алиева Наргиз, учащаяся 11А класса – Грамота.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В течение учебного года учащиеся профильных классов готовят исследовательские проекты с целью их защиты на научно – практических конференциях. Исследования проводятся в лабораториях филиала ТИУ в городе Тобольске, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ТГУ) и на базе МАОУ СОШ № 17.

В сентябре 2016г. Холостов Радион, учащаяся 11А класса принял участие в работе XIX областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее - 2016» (научный руководитель Н.А. Мухамеджанова, учитель математики) – Диплом за II место.

25.11.2016г. в рамках Дня СИБУРА учащиеся профильных классов приняли участие в традиционной VI Открытой НПК молодых специалистов компаний Тобольской промышленной площадки и обучающихся филиала ТЮмГУ «Поиск. Творчество. Перспектива» секция «Юный исследователь» (технические науки). Результат: Земцова Анна, учащийся 11А класса - Диплом I степени, Григоренко Сергей, учащийся 11А класса – Диплом II степени, Черкашина Татьяна, учащаяся 7 класса – Диплом III степени (научный руководитель В.А. Бортвин, учитель физики).

28.04.2017г. на базе филиала ТИУ «Тюменский индустриальный университет» состоялась I Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура». В секции «Молодой исследователь XXI века» выступили учащиеся профильных классов, в разделе «Естественнонаучный профиль»: Холостов Родион, учащийся 11А класса, представил исследование «Экобензин: системные показатели качества в мирных стандартах» (научный руководитель Г.И. Егорова, доктор педагогических наук, профессор филиала ТИУ в городе Тобольске) - Диплом I степени, Земцова Анна, учащаяся 10А класса, представила научно-практическую работу «Химический анализ подземных вод из скважин г. Тобольска и Тобольского района» (научный руководитель Е.В. Козлова, учитель биологии) – Диплом III степени. В разделе «Технический профиль» свои работы представили учащиеся 11А класса: Садыкова Ксения, Холостов Радион «Изучение адсорбционных свойств адсорбентов» -

Диплом I степени (научный руководитель Беляк Е.Л., к.п.н., доцент филиала ТИУ в городе Тобольске), Файзуллина Лилия, учащаяся 10А класса «Транспортная задача на сети» - Диплом III степени (научный руководитель Н.А. Мухамеджанова, учитель математики). Все представленные работы опубликованы в сборнике материалов конференции «Инновации. Интеллект. Культура».

В XLVIII Региональной НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV.New Generation» проводимой филиалом ТГУ в городе Тобольске в секции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин» выступили учащиеся 9А класса: Ламбин Алексей – Диплом I степени (научный руководитель А.Н. Вдовина, учитель химии), Зольников Дмитрий II степени, учащаяся 10А класса Земцова Анна - Диплом I степени (научный руководитель Е.В. Козлова, учитель биологии), в секции «Удивительный мир человека» представил свое исследование учащийся 10А класса Ревко Кирилл - Диплом II степени (научный руководитель М.П. Кищенко, учитель географии). Ламбин Алексей по итогам конференции награжден Грамотой за изобретательность по направлению «К.В.А.Н.Т. – Techno (Технические науки)».

Учащиеся профильных классов приняли участие во Всероссийской НПК школьников «Шаг в будущее», победители:

- Школьный этап: Земцова Анна, Киреева Екатерина, Ревко Кирилл - Диплом I степени.
- Муниципальный этап: Земцова Анна, Ревко Кирилл - Диплом III степени.
- Региональный этап: Британов Алексей - Диплом I степени, и Холостов Радион - Диплом II степени
- Всероссийский этап: Григоренко Сергей - Диплом II степени, Британов Алексей - Диплом III степени.

В рамках предпрофильной подготовки учащаяся 7А класса Черкашина Татьяна приняла участие в XVI Межрегиональной НПК школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем» - Грамота за I место (научный руководитель В.А. Бортвин, учитель физики).

Учащиеся профильных классов и педагоги МАОУ СОШ № 17 приняли активное участие в мероприятии «Неделя Российской науки», организованном кафедрой химии и химической технологии на базе филиала «Тюменский индустриальный университет» в городе Тобольске.

Признание инновационной деятельности

- Проект «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико-технологического направления (Школа – ВУЗ - производство)». Грант СИБУРА в рамках программы «Формула хороших дел».
- Углубленное изучение школьных предметов (математика, физика, химия). Всероссийский конкурс «100 лучших школ России». Диплом лауреата, медаль в номинации «Лидер в разработке и реализации программ по углубленному изучению школьных предметов».

Психолого- педагогическое сопровождение профильного обучения

Цель: формирование психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи:

- поддержание интереса старшеклассников к выбранному профилю;
- помощь в раскрытии своих индивидуальных особенностей.

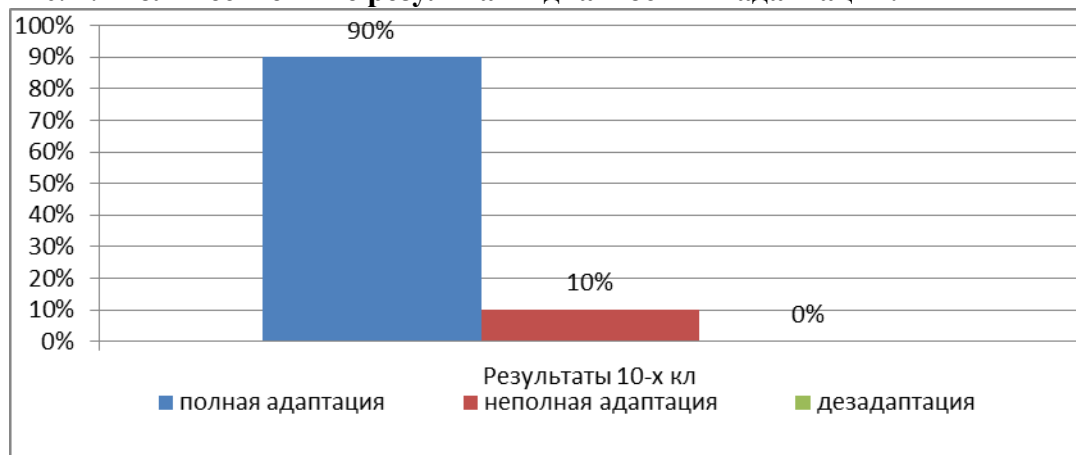
Формы организации психолого-педагогического сопровождения профильного обучения.

1. Диагностический этап:

- изучение индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, интересов, способностей (9-10 классы);
- диагностика уровня удовлетворенности выбором профильного обучения (10, 11 классы). Опросник «Определение профессиональных склонностей» (Л. Йовайши).

2. Мониторинг: Изучение социально – психологической адаптации в 10-х классах. Диагностический инструментарий: Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А. К. Осницким. Программы сопровождения адаптивного процесса: «Путь к успеху», «Наш дружный класс».

Рис. 1. Количественные результаты диагностики адаптации.

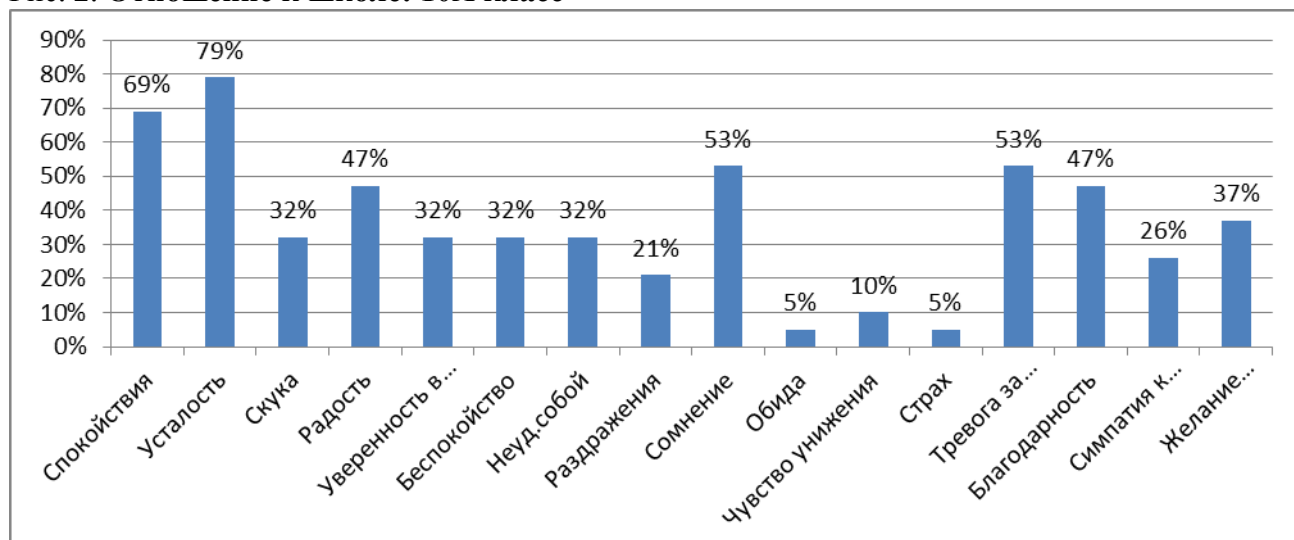


На начало учебного года обследовано 19 учащихся 10А класса. Из их на момент обследования полностью адаптированы 90% (17 учеников) и 10% имеют неполную адаптацию (2 ученика). Как правило, для учащихся прошедших полную адаптацию характерны высокая учебная активность, понимание и принятие школьных норм поведения, активные дружелюбные отношения с одноклассниками и учителем.

У учащихся 10-х классов причинами неполной адаптации являются индивидуальные особенности личности (заниженный уровень самооценки, недостаточная выраженная мотивационно – волевая сфера).

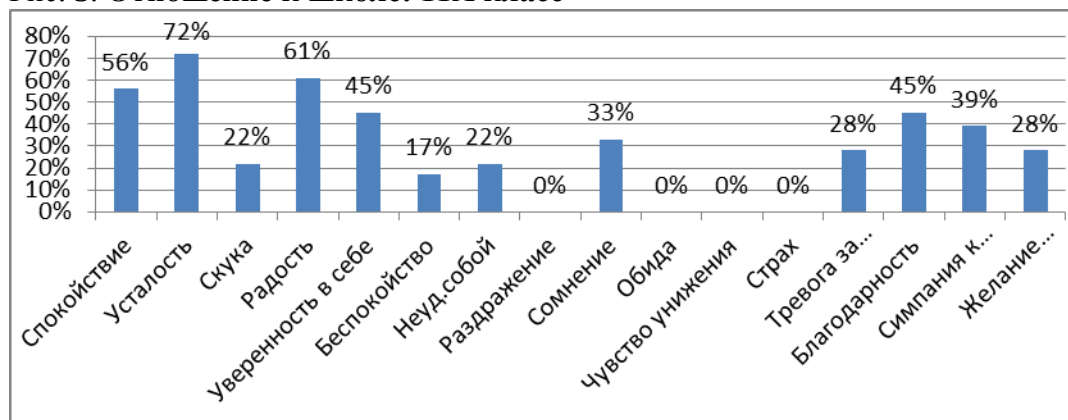
Категория дезадаптированных учащихся в 10А классе отсутствует.

Рис. 2. Отношение к школе: 10А класс



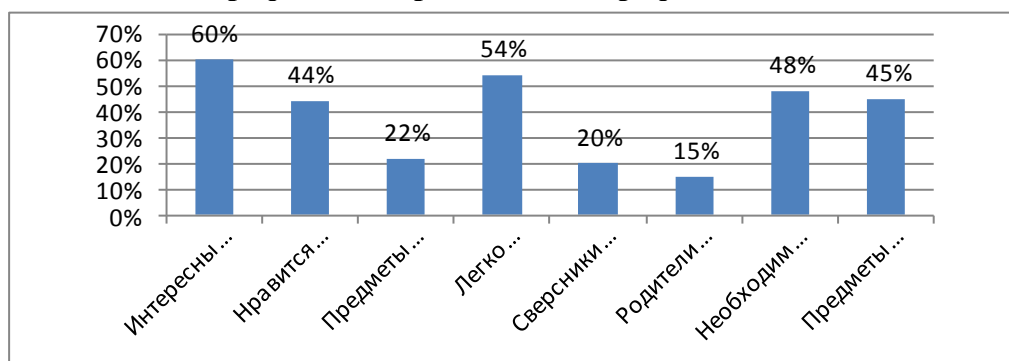
Из результатов анкетирования 10А класса видно: 69% учеников(13 человек) испытывают «спокойствие» по пребыванию в школе; 79% учеников(15 человек) испытывают «усталость»; 32%(6 человек) «скуку»; 47%(9 человек) «радость»; 32%(6 человек) испытывают «уверенность в себе»; ощущают «беспокойство» 32%(6 человек); «неудовлетворенны собой» 32%(6 человек); испытывают «раздражение» 21%(4 человека);«сомнение» 53%(10 человек); чувство «обиды» у 5% учащихся(1 человек), «чувство унижения» присутствуют у 10% (2 человека); у 5% присутствует «страх»(1 человек); «тревогу за будущее» испытывают 53% учащихся (10 человек); «благодарность» 47%(9 учащихся); «симпатией к учителям» располагает 26% учащихся(5 человек); «желание приходить в школу» имеют 37% учащихся (7 человек).

Рис. 3. Отношение к школе: 11А класс



Из результатов анкетирования 11А класса видно: 56% учеников(10 человек) испытывают «спокойствие» по пребыванию в школе; 72% учеников(13 человек) испытывают «усталость»; 22%(4 человека) «скуку»; 61%(11 человек) «радость»; 45%(8 человек) испытывают «уверенность в себе»; ощущают «беспокойство» 17%(3 человека); «неудовлетворенны собой» 22%(4 человека); испытывают «раздражение» 0%;«сомнение» 33%(6 человек); чувство «обиды» у 0% учащихся, «чувство унижения» присутствуют у 0%; у 0% присутствует «страх»; «тревогу за будущее» испытывают 28% учащихся(5 человек); «благодарность» 45%(8 учащихся); «симпатией к учителям» располагает 39% учащихся(7 человек); «желание приходить в школу» имеют 28% учащихся(5 человек).

Рис. 4. Анкета профильной ориентации «Профильный класс».



Из результатов анкетирования видно: 60% считают, что профильные предметы для них интересны (25 человек), 44% нравится как преподают предмет(19 человек), 22% предметы необходимы для поступления (9 человек), для 54% предметы легко усваиваются (23 человека), 20% ответили интересом со стороны сверстников(8 человек), для 15% родители считают необходимыми предметами(6 человек), 48% ответили, что профильные предметы необходимы им для поступления (20 человек) и 45% считают что предметы помогают развиваться (19 человек).

3. Сфера профессиональных предпочтений. Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения; тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся. Каждому учащемуся вручена индивидуальная карточка с результатами диагностик и анкет, также памятка по снятию стресса перед экзаменами

4. Формирование психологической грамотности участников образовательного процесса. Темы: «Развитие эмоционально-волевой регуляции собственного поведения», «Повышение стрессоустойчивости педагога и обучение способам снятия эмоционального напряжения у учащихся».

5. Тренинги: «Я уникален и неповторим», «Путь к успеху».

6. Консультации и семинары - практикумы по темам:

- «Особенности адаптации»;
- «Как подготовиться к экзаменам» - подготовка к ЕГЭ;

- «Особенности адаптации десятиклассников».
7. Работа с родителями:
- «Учимся понимать своего ребенка - подростка»;
 - «Развиваем навыки позитивного общения с ребенком»;
 - «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка».

Мониторинг успеваемости по профильным предметам и профессиональное образование учащихся по профилю

В таблице № 14 представлены результаты общей успеваемости профильных классов за 2016-2017 учебный год:

Таблица 14

Класс	Профиль	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	% учащихся, закончивших год на «4» и «5»
11А	Химико – технологический (1 группа),	Вдовина А.Н	9	-	5	55,6
	экономико- правовой (2 группа)		11	-	3	27,3
Итого:			20	-	8	40,0
10А	Химико– технологический	Маркова А.А	14	-	8	57,1
10Б	Экономико- правовой	Кищенко М.П.	23	1	3	21,0

Для большей наглядности в таблицах № 15,16 представлены результаты общей и качественной успеваемости по профильным предметам 10А, 11А классов:

10А класс

Таблица 15

Предмет	Общая успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %) 2014-2015 уч. год	Качественная успеваемость (в %) 2015-2016 уч. год	Качественная успеваемость (в %) 2016-2017 уч. год
Физика	100%	69,6 %	66,6%	64,3%
Химия	100%	78,3%	66,6%	71,4%
Математика	100%	82,6 %	78%	71,4%

11А класс

Таблица 16

Предмет	Общая успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %) 2014-2015 уч. год	Качественная успеваемость (в %) 2015-2016 уч. год	Качественная успеваемость (в %) 2016-2017 уч. год
Физика	100%	47,8 %	77,3%	66,7%
Химия	100%	78,3 %	81,8%	78,0%
Математика	100%	73,9%	81,8%	55,0%

По итогам учебного года в профильных классах наблюдаются стабильные показатели уровня обученности учащихся. Качественная успеваемость по профильным предметам достаточно высокая, соответствует (по Н.П. Симонову) оптимальному уровню (математика, химия и физика). В сравнении с 2015-2016 учебным годом показатели качественной успеваемости в 11А классе снизились по всем профильным предметам, но находятся на достаточном уровне. В 10 классе – повысились по химии.

С учетом всех предметов в 10А и 11А классах на «4» и «5» обучаются более 50 % учащихся.

В новом учебном году поставлена задача: повысить результативность.

Результатом реализации комплексной программы профильного обучения является поступление выпускников школы в высшие учебные заведения, в том числе и по направлениям профиля. Ниже представлена динамика профессионального образования учащихся по профилю по состоянию на 01.09.2016г. (таблица № 17).

Таблица 17

Профиль	Количество выпускников 2014г.	Количество выпускников 2015г.	Количество выпускников 2015г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО 2014г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО 2015г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО 2016г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО по профилю 2014г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО по профилю 2015г.	Процент поступивших в учреждения СПО, ВПО по профилю 2016г.
Химико-технологический	22	23	22	95,65%	100%	100%	74%	78%	91%

Вывод: в профильных классах обучаются учащиеся, проявляющие повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия) и целенаправленно ориентированы на обучение в учреждениях ВПО и СПО по профилю.

п.1.4. Система воспитательной работы с учащимися

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №17 осуществляется в соответствии с программой развития школы, Уставом, перспективным планом, планом работы школы на учебный год.

Определены цель, задачи и основные направления работы:

Цель: формирование социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты учащихся.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.
6. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
7. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Таблица 18

Основные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине. 3. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащихся. 4. Формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета.
Культурологическое и эстетическое воспитание	1. Развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных салонов, направленных на организацию проведения творческих конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства.
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. 2. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности.
Воспитание семейных ценностей	1. Формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Воспитание положительного отношения к труду и профориентация учащихся	1. Выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Для достижения цели и решения поставленных задач разработаны и реализуются программы творческих групп: «Одаренные дети», «Здоровье», спортивный клуб «Эстафета успеха».

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают мероприятия по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:* День толерантности, конференция школьников: «Я и мое место в школе» (выборы президента школы), неделя истории «Этих дней не смолкнет слава», фестиваль «Салют Победы»;
- *здоровьесберегающее воспитание:* День здоровья, квест-игра: «Остров здоровья»;
- *социокультурное и медиакультурное воспитание:* медиаурок «Информационная безопасность»;

- *культурологическое и эстетическое воспитание*: творческий конкурс «Осенний блюз», мастерская радости «Конфетные композиции»;
- *правовое воспитание и культура безопасности*: Декада профилактики, Единые дни профилактики, операция: «Маршрут безопасности», акция «Безопасные каникулы»;
- *воспитание семейных ценностей*: Конференция отцов и День матери (городской уровень);
- *воспитание положительного отношения к труду и профориентация учащихся*: информационный планшет «Твоя профессиональная карьера», праздник «Город мастеров».

Профилактическую работу считаем эффективной. Раз в четверть проводятся Дни профилактики с участием специалистов ведомств профилактики. На совещании при директоре (приказ 169/1-О от 12.12.2016 г.) рассматривался вопрос о выполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Система социальной защиты школьников включает разнообразные мероприятия, проводимые в школе. Основным результатом этой деятельности являются формирование социальной защищенности школьников как устойчивого психического состояния, а также эффективная социализация.

В школе 37 детей находятся под опекой и попечительством, воспитываются в 29 семьях. Из них 4 - многодетные. Данная категория детей находится под пристальным вниманием классных руководителей. Они обеспечены учебниками, льготным питанием в школьной столовой. Социальный педагог контролирует обеспечение проездными и билетами школьника, занятость в кружках и секциях. Классные руководители контролируют посещаемость и успеваемость опекунов, проводятся консультации и лектории для опекунов, занятия в семейном клубе «Мы вместе».

Систематически, в рамках воспитательной работы, проводятся мероприятия по вопросам профилактики раннего социального сиротства и семейного неблагополучия. Для детей из неблагополучных семей организовываются акции «Подари детям праздник», «Поможем детям собраться в школу» и другие социально значимые мероприятия.

Классные руководители и учителя – предметники обращают большое внимание на выявление одаренных детей, привлечение их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Широкий круг мероприятий предусмотрен для детей, имеющих проблемы со здоровьем и отклонения в развитии. Социальная защита детей-инвалидов в школе организована, классный руководитель, составляет акт для постановки на бесплатное питание в школьной столовой. К акту прилагаются документы: индивидуальная программа реабилитации, справка МСЭ. Они обеспечиваются учебниками. Социальный педагог проводит консультации с родителями «О получении льгот». Ведется ежегодный мониторинг достижений учащихся (дети-инвалиды) во внеурочной деятельности.

Ежемесячно обновляются списки детей из малоимущих семей на предоставление льготного питания в школьной столовой, проводятся консультации «Перечень документов для получения льготного питания».

В системе ведётся работа по реализации 436-ФЗ, профилактике суицида. С целью формирования у учащихся активной жизненной позиции, приверженности позитивным ценностям в школе разработан комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения учащихся: план мероприятий, направленных на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у учащихся, план работы органа ученического самоуправления ДЮОШ «Башня», план работы ШМО классных руководителей: лекторий «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях», беседа-диалог «Детская безопасность».

Данная тема была рассмотрена на педагогическом совете «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» с участием

инспектора по охране детства Кашиной Н.Я., студентов Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ, профиль «Психология и социальная педагогика».

С целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении организовано:

- посещение всех семей учащихся (сентябрь, октябрь 2016 г., ответственные классные руководители), результатом стали индивидуальные характеристики семей несовершеннолетних;
- организованы рейды по микрорайону с целью проверки занятости несовершеннолетних в вечернее время, при участии специалистов МАОУ СОШ № 17 (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский» (капитан полиции Кондакова Р.А.), инспектором по охране детства (Кашина Н.Я.);
- мониторинг социальных сетей несовершеннолетних;
- участие в работе «Киберфилтра».

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, в которых родители (законные представители) охотно участвуют и обсуждают актуальные вопросы:

- общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях»;
- конференция отцов «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни»;
- мастер-класс в рамках городского родительского университета «Компас в сети Интернет» с участием инспектора ОГИБДД, специалиста КДНиЗП и учащихся школы;
- родительские собрания в классных коллективах: «Проблемы подросткового возраста», «Компьютерная безопасность подростков», «Интернет - безопасность», «Формирование семейных ценностей», «Основы безопасности наших детей дома, на улице, в интернете», «Как научить заботиться ребенка о своей безопасности» и т.д.
- «Родительский патруль» (интервьюирование «Интернет – зависимость» - 150 жителей микрорайона, танцевальный флеш-моб «Радость, привет!»).

Представлен опыт работы по профилактике суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на городском семинаре-практикуме (организаторы КДНиЗП).

Вывод: разработанный комплекс мер, направленный на профилактику суицидального поведения учащихся в школе предусматривает межведомственное взаимодействие, используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов, факты суицидального проявления среди несовершеннолетних отсутствуют.

В рамках реализации цели школьной службы медиации (распространение среди участников образовательного процесса конструктивных форм разрешения споров и конфликтов) с педагогами проведены игры-тренинги: «Лодка», «Армреслинг», «Инопланетяне» и т.д. С учащимися тренинги: «В царстве конфликта», «Мост», «Снежинка», «Верёвочный курс» и т.д. Завершением учебного года стали классные часы на формирование жизнеутверждающих факторов с использованием медиативных тренингов. Разрешено две конфликтных ситуации между несовершеннолетними. Причины: драка и оскорбления. Процессуальное решение по данным случаям не принималось. Использовались методы и формы работы по устранению конфликтной ситуации компромисс (несовершеннолетние завершили конфликт частичными уступками, признаниями своих ошибок). Конфликты завершились примирением.

В школе налажена работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Действует отряд ЮИД, руководитель Фарафонова О.А. Классные коллективы активно

принимают участие в городских мероприятиях: «Декада дорожного движения», «Внимание – дети!». Результат: городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2017» - Грамота за III место.

Кружковая деятельность организована по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое.

Занятость учащихся на базе школы, посещение учащимися учреждений дополнительного образования детей спорта и молодежной политики, на базе учреждений дополнительного образования детей культуры.

Художественно-эстетическое		Техническое		Физкультурно-спортивное		Гражданско-патриотическое		Социальное		Естественно-научное		Предметные кружки и курсы	
Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
335	28	11	1	394	33	159	13	37	3	44	3	295	25
2015-2016 учебный год, многоразовый охват: 1275													
388	30	15	1	443	35	122	9	86	6	66	5	310	25
2016-2017 учебный год, многоразовый охват: 1430													

на базе школы		на базе учреждений дополнительного образования спорта и молодежной политики		на базе учреждений дополнительного образования детей культуры	
Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
448	38	296	25	211	17
2015-2016 учебный год, одноразовый охват: 955					
532	42	322	25	257	20
2016-2017 учебный год, одноразовый охват: 1111					

Занятость в кружках и спортивных секциях - 1111 учащихся (89%), занятость в ДЮОШ «Башня» 96 учащихся (8%). Общая занятость **1207** учащихся (**96%**).

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «Группа особого внимания» (**11 учащихся – 100%**).

Достижения учащихся во внеурочной деятельности (2016-2017)

	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Мамедова Э.Я.	Туристический фестиваль «Азимут»	городской	КУБОК III место туристический фестиваль «Альтаир», 2016.
2.	Мамедова Э.Я.	Общероссийские соревнования «Школа безопасности»	городской	III место команда «Ураган»
3.	Шестакова В.А.	XV Спартакиаде учащихся начальных классов ОО города «Многоборье»	городской	II место

4.	Простакишина О.П.	«Талант ШОУ»	городской	I место
5.	Башкарова И.С., Южакова Н.В.	Интеллектуальная игра «Полиглот» среди 9-11 классов	городской	Грамота III место

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что организация внеурочной деятельности учащихся в школе находится на высоком уровне.

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «Группа особого внимания» (11 учащихся – 100%).

На базе школы действуют объединения школьников:

- тимуровский отряд, под руководством Суворова Д.Г. (городской патриотический конкурс «Отечество» I место);
- отряд ДЮП под руководством, Мамедовой Э.Я. (городской конкурс агитбригад «По сигналу 01 мы на страже, как один!» диплом III место, городские соревнования «Школа безопасности» III место команда «Ураган»);
- отряд ЮИОД под руководством Фарафоновой О.А. (городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2017» грамота III место);
- ДЮОШ «Башня», под руководством Халангот Е.А. Работает детская юношеская организация школьников «Башня» под девизом «Твори себя, и мир вокруг твори».

Классные руководители привлекают учащихся в классные и общешкольные мероприятия.

Одной из новых форм работы стала организация Творческих пятниц. Наиболее интересные темы: «Театральный деликатес», спортивная игра-соревнование дартс, «Веселое сладкоборье», «Базар головоломок», «Веселая Детвора».

Для повышения эффективности воспитательной работы для классных руководителей были проведены:

- педагогическая лаборатория «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»;
- беседа-диалог «Обзор методической литературы по проблемам воспитательной деятельности»;
- журнал-консультация «Что такое классный час? Педагогические кейсы»;
- диспут «Понятие «классный руководитель» в современной школе» и т.д.

Главные победы года:

- городской фестиваль семейного творчества «Самая поющая семья» (семья Кривошековых II место);
- городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Тимошицких I место);
- городской фестиваль детского творчества «Звездный рой» - Диплом II степени;
- городской фестиваль театральных коллективов «Премьера 2017» - Диплом III место;
- областной марафон-фестиваль песен «Самая поющая школа среди городских образовательных учреждений» Диплом I место.

Проблемы, требующие решения в следующем году - профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (в течение года выявлены 4 случая само прорезов).

п.1.5. Общие выводы по анализу деятельности школы в 2016 – 2017 учебном году. Тема, цель и задачи на новый учебный год

Анализ работы школы за 2016 – 2017 учебный год позволяет сделать объективные выводы по деятельности школы.

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость повысилась на 0,2% и составила 99,7%. Качественная успеваемость, в сравнении с прошлым учебным годом, понизилась на уровне среднего общего образования на 6,7% и составила 30,1%. На уровне начального общего и основного общего образования качество обученности повысилось на 1,4% и 3,9% соответственно (составило 59,5% и 42,4% соответственно). В целом по школе качественная успеваемость составляет 48,3%, что выше показателей прошлого года на 2,3%.

В сравнении с прошлым учебным годом в 2016 – 2017 учебном году наблюдается повышение качественных показателей на ОГЭ по русскому языку (на 3,5%), математике (на 25,1%), обществознанию (на 26,1%), биологии (на 58,5%), физике (на 45,3%), химии (на 12,6%) и информатике (на 11,1%). Снижение качественных показателей наблюдается по истории (на 30%) и географии (на 4,7%). Экзамен по литературе не выбрал ни один ученик. Имеются неудовлетворительные результаты (без учета пересдачи) по географии, информатике (1 человек), истории (2 человека), математике (4 человека). К пересдаче было допущено 8 человек. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 3 ученика получили аттестат особого образца.

В 2016 - 2017 учебном году выпускники показали более высокий средний балл на ЕГЭ по литературе (на 20 баллов), по русскому языку (на 6,5 балла), по биологии (на 4 балла), по истории (на 3,5 балла), по географии (на 3,2 балла), по физике (на 2,6 балла), по математике (базовый уровень) (на 0,6 балла). Снижение результатов наблюдается по следующим предметам: математика (профильный уровень) (на 5,9 балла), обществознание (на 2,5 балла), химия (на 0,3 балла). 8 выпускников на экзамене получили результаты выше 80 баллов (в прошлом году - 3 выпускника): русский язык – 8 человек, информатика – 1 человек, обществознание – 1 человек, история – 1 человек.

Медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек, в прошлом учебном году – 2 человека. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Всероссийские проверочные работы в 2016-2017 учебном году показали: по русскому языку 67,2% качества знаний и умений учащихся 4-х классов (что ниже результатов прошлого года на 24,4%); по математике 72% качества знаний и умений учащихся 4-х классов (что ниже результатов прошлого года на 12,2%); по окружающему миру 58,6% качества знаний и умений учащихся 4-х классов (что ниже результатов прошлого года на 28,9%).

Общий процент выполнения проверочных работ от 99,2% до 100% свидетельствуют о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты. При этом качественная успеваемость падает.

Результативность муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников растет.

В рамках подготовки, организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: наблюдается снижение числа участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников при общем увеличении численности школьников; низкий охват учащихся по следующим предметам: литература, русский язык, физика, технология, астрономия, информатика среди 10, 11 классов; низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, литература, физика, астрономия, технология; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников; несвоевременная сдача протоколов школьного этапа олимпиады.

Успешно реализуются программы в рамках новых государственных образовательных стандартов. Педагоги, работающие по УМК «Начальная школа XXI века» транслируют опыт работы на мероприятиях разного уровня. Максимальный охват внеурочной деятельностью, позволяет развивать интерес, мотивацию к учению у младших школьников.

В школе отработана система методической, инновационной работы с педагогическими работниками по непрерывности обучения, совершенствованию профессионального мастерства, мониторинга качества обучения, обобщения педагогического опыта, внедрения элементов

современных образовательных технологий, которые изменяют урок, делают его насыщенным, интересным, результативным.

Ведется работа по созданию условий, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессионального развития каждого педагогического работника через:

- Совершенствование мотивирующего управления (внесение предложений о изменениях в положение о распределении централизованного фонда стимулирования труда педагогических работников).
- Преемственность в содержании и технологиях обучения, в требованиях к результатам (единые экспресс – карты оценивания результатов занятия по ГОС и ФГОС, внутришкольные контрольные работы, МОК, РОК, интегрированные заседания МО, заседания методических советов, мастер-классы, оперативное консультирование по результатам обучения в режиме «педагог-ученик-родитель»).
- Внедрение управленческих практик, технологий, совершенствующих профессиональную культуру учителя (конструктивное общение в МО, творческих группах, использование профессионального потенциала педагогов в интересах коллектива, диссеминация передового педагогического опыта, горизонтальное сотрудничество, в том числе и сетевое, организованная система самообразования учителя, неизбежно приводящая к появлению условий для повышения квалификационных характеристик педагогов посредством обучения на очных и дистанционных курсах, прохождения процедуры аттестации).
- Вовлечение педагогов в научно-методическую и экспериментальную, проектную деятельность (работа над темами самообразования, трансляция результатов исследований, экспериментов на конкурсах, НПК различных уровней, публикации в сборниках, на образовательных, методических сайтах, разработка проектов).
- Создание условий для самореализации молодых педагогов, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Поддерживаются традиции в проведении школьных мероприятий, краеведческая, спортивно - массовая работа, появляются новые традиции.

Работа с одаренными детьми строится через углубленное изучение предметов на дополнительных занятиях, предметных кружках, элективных курсах и индивидуальную работу. Высокий профессиональный уровень педагогов С.С. Баталовой, А.Н. Вдовиной, Е.А. Козловой, А.М. Суючевой, Н.А. Мухамеджановой, Н.П. Куимовой, С.Д. Хаматгалиевой, М.П. Кищенко позволяет стабильно участвовать в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК, следует отметить, что возросло количество учащихся участвующих в мероприятиях различных уровней, есть призовые места.

В 2016-2017 учебном году для педагогов, работающих в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, профильного обучения созданы оптимальные условия. В учебных кабинетах установлено современное оборудование, приобретена методическая литература, электронные издания.

Нужно отметить положительный опыт совместной работы педагогов, родителей, учащихся в деятельности Управляющего совета.

Поддерживается взаимодействие школы с общественными организациями, институтами, учреждениями правопорядка, ведется работа по повышению профессионализма классных руководителей.

В новом учебном году предстоит продолжить решать несколько основных проблем: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях нового федерального образовательного стандарта на уровне начального общего образования (1-4 классы) и перехода на уровень основного общего образования (5-7 классы); развитие инициативы педагогов, ориентированной на повышение качества образования и результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, на 2017 – 2018 учебный год определена тема работы школы: **«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА».**

Миссия МАОУ СОШ № 17:

- формирование образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- обеспечение потребностей педагога в личностном и профессиональном саморазвитии;
- удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в социуме, в обеспечении их защищённости и самореализации.

Сформулированы следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности через трансформацию и интеграцию образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех этапах образования для разных категорий учащихся, формирование личной успешности в условиях новой образовательной среды.
2. Осуществление дальнейшей профилизации учебного процесса путем расширения направлений профильной подготовки.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество и интеграцию.
4. Воспитание личности способной к социализации и адаптации в современном обществе.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

п.2.1. Деятельность по повышению качества образования и подготовке выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации

В таблице отражены мероприятия, на которых подводятся итоги текущей работы администрации школы, специалистов, руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников, классных руководителей, направленной на повышение качества образования и подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году	Август 2017г.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение педагогического совета «Анализ деятельности образовательного учреждения за 2016 – 201 учебный год. Итоги ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году».	Август 2017г.	Директор, зам. директора по УВР
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1. Организационно-методические мероприятия с учащимися и педагогами выпускных классов			
1.	Организация дополнительной работы с учащимися выпускных классов в рамках элективных (предметных) курсов, консультационных занятий на базе школы, сетевых учебно-консультационных пунктов, Интернет-площадок для учащихся и педагогов с учётом потребностей детей (слабо и высоко мотивированные учащиеся).	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Участие в апробациях различных моделей проведения ГИА.	По мере поступления информации ДОН ТО	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-11-х классов, учителя-предметники
4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, лекториев, индивидуальных консультаций.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Организация превентивной очной, очно-заочной, дистанционной работы с учащимися различных категорий 5-8, 10 классов.	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
6.	Анализ выполнения участниками ГИА заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2017 года.	Август-сентябрь 2017г.	Руководители ШМО, учителя-

			предметники
7.	Организация деятельности учебно-консультационных пунктов по подготовке к ГИА по запросам выпускников	Август 2017г.	Зам. директора по УВР
8.	Участие педагогов-экспертов (членов предметных комиссий) в обучающих семинарах, организованных на муниципальном и региональном уровне.	В соответствии с графиком ДОН ТО, планом работы МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска	Зам. директора по УВР
2.2. Проведение процедуры независимой оценки качества образования			
2.2.1. Участие в национальных и международных исследованиях качества образования			
1.	Участие учащихся школы в национальных мониторинговых исследованиях качества образования	Октябрь 2017г.	Зам. директора по УВР
2.	Участие учащихся школы в международных мониторинговых исследованиях	Согласно графику	Зам. директора по УВР
2.2.2. Участие в региональной оценке качества образования			
1.	Проведение мероприятий РСОКО: - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ для учащихся 4, 5, 8 классов; - проведение диагностических работ для учащихся 8,10 классов (рубежный контроль, итоговый контроль); - проведение репетиционных (пробных) экзаменов для учащихся 9, 10,11 классов.	Октябрь 2017г.-март 2018г. Согласно графика ДОН ТО	Зам. директора по УВР
2.	Анализ результатов работ в рамках РСОКО: - в 4, 5, 8 классах, - диагностических работ в 8,10 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	Январь - апрель 2018г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Размещение ссылок на открытый банк заданий РСОКО, ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы	В течение года	Ковалева Н.Г., учитель информатики
2.2.3. Проведение муниципальной оценки качества образования			
1.	Проведение мероприятий МСОКО: - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов для учащихся 4, 8 классов; - проведение диагностической работы для учащихся 5 классов по математике; - проведение репетиционных (пробных) экзаменов для учащихся 9, 10,11 классов.	Декабрь 2017г. - май 2018г. Согласно графика КО	Зам. директора по УВР
2.	Анализ результатов работ в рамках МСОКО: - в 4, 8 классах; - диагностической работы в 5 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	Декабрь 2017г. - май 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-

			предметники
3.	Разработка, организация и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9, 11-х классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, анализ результатов в рамках внутришкольного тестирования, репетиционных экзаменов по предметам	Сентябрь 2017г. – апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными НПА.	Октябрь 2017г. – март 2018г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Формирование состава общественных наблюдателей для проведения ГИА для выпускников 9 и 11(12) классов.	Январь 2018г.	Зорина Н.Г., зам. директора по УВР
3.	Подготовка информации в ДОН ТО: 1) об организаторах и дежурных в ППЭ 2) о проведении ГИА-9 для выпускников с ОВЗ учащихся; 3) о проведении ГИА-11 выпускников с ОВЗ; 4) о проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь 2017г., апрель 2018г. Май 2018г.	Зам. директора по УВР
4.	Доведение инструктивных документов по технологическому сопровождению ГИА: 1) до участников ГИА; 2) до организаторов и дежурных в ППЭ, технических специалистов; 3) до общественных наблюдателей.	По мере поступления инструктивных материалов	Зам. директора по УВР
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Организация и проведение обучения с последующим тестированием: 1) учителей-предметников, выпускающих 9, 11 классы, по вопросам подготовки учащихся к ГИА; 2) организаторов в аудиториях ППЭ-9 и ППЭ-11; 3) общественных наблюдателей.	Октябрь 2017г.– май 2018г.	Зам. директора по УВР
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2018 году из числа: - выпускников школы текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	до 1 декабря 2017 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
2.	Организация внесения сведений в региональную информационную систему	Согласно графику	Зам. директора по УВР
3.	Взаимодействие с РЦОИ: - получение протоколов экзамена; - формирование баз данных участников ГИА.	Согласно графику	Зам. директора по УВР
4.	Определение схемы проведения ГИА: 1) выпускников 9-х классов, в форме ОГЭ и ГВЭ: - установление порядка ознакомления с	Согласно графику	Зам. директора по УВР

	результатами ГИА. 2) выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ: - установление мест регистрации для прохождения ГИА и порядка ознакомления с результатами экзаменов.	Согласно графику	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение итогового сочинения: - в основной срок; - в дополнительные сроки	Ноябрь 2017г. - май 2018г.	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Предоставление информации о проведении ГИА выпускников для размещения на официальном сайте школы, в т.ч. публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА выпускников 9, 11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта
2.	Обеспечение непрерывной работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение круглых столов, собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и соблюдению требований законодательства в этом вопросе	Сентябрь 2017г. – апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
5.	Проведение инструктивных мероприятий по информированию участников ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
6.	Организация постоянного информационно-консультационного сопровождения в очно-заочном и дистанционном режиме с использованием ресурсов Интернет всех участников подготовки, организации и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
7.	Публикация информации на официальном сайте школы: - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, итогового сочинения; - о сроках проведения ГИА: • выпускников 9 классов, • выпускников 11(12) классов - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций: • выпускников 9 классов. • выпускников 11(12) классов - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА: • выпускников 9 классов, • выпускников 11(12) классов	до 31.12.2017 до 01.04.2018 не позднее, чем за 2 мес. до экзаменов до 20.04.2018 не позднее, чем за 1 месяц до экзаменов до 20.04.2018 не позднее, чем за 1 месяц до экзаменов	Зам. директора по УВР, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта

7. Контроль за организацией и проведением ГИА			
1.	Анализ обращений на телефоны «горячей» линии, выявление типичных затруднений и проведение дополнительной разъяснительной работы	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Проведение внутришкольного контроля по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение Совещаний при директоре по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п.3.1. Вопросы, требующие постоянного контроля

№	Вопросы	Ответственные
1.	Проведение уроков в соответствии с утвержденным расписанием.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение кружков и спортивных секций в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость.	Зам. директора по ВР
3.	Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость.	Зам. директора по УВР
4.	Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость.	Директор, зам. директора по УВР
5.	Качество проведения уроков (подготовка, содержание, учебная дисциплина, эффективность отработки ЗУН, использование современных технологий обучения или их элементов).	Директор, зам. директора по УВР
6.	Качество проведения классных часов, внеклассных мероприятий (подготовка, содержание, активность детей, воспитательный аспект).	Зам. директора по ВР
7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима школы.	Директор, зам. директора по АХР
8.	Сохранность школьного имущества.	Зам. директора по АХР
9.	Организация дежурства по школе.	Зам. директора по ВР
10.	Организация питания учащихся.	Директор, соц.педагог
11.	Посещение учебных занятий учащимися.	Зам. директора по УВР, соц.педагог
12.	Оформление электронных классных журналов, накопляемость отметок.	Зам. директора по УВР
13.	Текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений и навыков.	Зам. директора по УВР
14.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска».	Зам. директора по ВР, соц.педагог
15.	Организация и качество работы с одаренными детьми.	Зам. директора по ВР
16.	Работа с молодыми специалистами.	Зам. директора по УВР
17.	Опытно-экспериментальная работа учителей.	Зам. директора по УВР

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на неделю, результаты фиксируют в журнале текущего контроля, проводят индивидуальную работу с педагогами, учащимися; в случае выявления фактов, вызывающих снижение качества образования, незамедлительно ставят в известность директора школы.

п.3.2. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц

№	Вопросы	Ответственные
1.	Выполнение плана работы школы на месяц.	Директор
2.	Организация индивидуального обучения на дому.	Зам. директора по УВР
3.	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.	Зам. директора по УВР
4.	Организация предпрофильной подготовки учащихся.	Зам. директора по УВР
5.	Посещение семей «группы риска».	Соц.педагог

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на месяц, в конце месяца готовят аналитический отчет и сдают директору школы на рассмотрение и принятие административного решения в случае выявления факторов, снижающих уровень обученности и воспитанности школьников.

п.3.3. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в полугодие

№	Вопросы	Ответственные
1.	Выполнение годового плана учебно-воспитательной работы на 2017 - 2018 учебный год.	Зам. директора по УВР
2.	Выполнение теоретической и практической части образовательной программы.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3.	Выполнение планов воспитательной работы.	Зам. директора по ВР

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на четверть, в конце четверти готовят аналитические отчеты, которые рассматриваются на Совещании при директоре.

п.3.4. Исходное обеспечение учебно-воспитательного процесса

п/п	Мероприятия	Ответственные
Август		
1.	Уточнение тарификации кадров <i>(до 20 августа)</i> .	Директор
2.	Составление расписания уроков <i>(до 30 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
3.	Комплектование 1-х классов <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
4.	Комплектование 10-х классов <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
5.	Утверждение рабочих программ по учебным предметам <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по УВР
6.	Составление графика дежурства по школе администрации, учителей и классов <i>(до 31 августа)</i> .	Директор, зам. директора по ВР
7.	Проверка документации по охране труда в кабинетах повышенной опасности <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по АХР, соц.педагог
8.	Повторный инструктаж сотрудников школы по охране труда, пожарной безопасности <i>(до 31 августа)</i> .	Зам. директора по АХР, соц.педагог
Сентябрь		
9.	Беседы с учащимися 1 – 11-х классов по правилам дорожного движения и пожарной безопасности <i>(до 03</i>	Зам. директора по ВР

	<i>сентября).</i>	
10.	Инструктаж учителей по заполнению электронных классных журналов <i>(до 04 сентября).</i>	Зам. директора по УВР
11.	Составление графика дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися <i>(до 05 сентября).</i>	Зам. директора по УВР
12.	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА <i>(до 05 сентября).</i>	Зам. директора по УВР
13.	Сбор информации об обеспеченности учащихся учебниками <i>(до 03 сентября).</i>	Библиотекарь
14.	Проведение заседаний школьных методических объединений (цель, задачи, план работы на новый учебный год) <i>(до 10 сентября).</i>	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
15.	Проведение родительских собраний в 1 – 11-х классах <i>(до 20 сентября).</i>	Зам. директора по ВР
16.	Организация работы Управляющего совета <i>(до 10 сентября).</i>	Директор
17.	Организация работы ученического самоуправления, проведение отчетно-перевыборной конференции ДЮОШ «БАШНЯ» <i>(до 1 октября).</i>	Зам. директора по ВР
18.	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей <i>(до 25 сентября).</i>	Зам. директора по УВР
19.	Составление графика предметных кружков, спортивных секций <i>(до 25 сентября).</i>	Зам. директора по ВР
20.	Составление социального паспорта класса, школы <i>(до 25 сентября).</i>	Кл. руководители, соц. педагог

п.3.5. Деятельность Управляющего совета школы

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности, безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Количество членов Управляющего совета – 11, из них: 1 – директор школы; 1 – делегируемый представитель от Учредителя; 3 – родители; 3 – работники школы; 3 – учащиеся уровня среднего общего образования. Члены Управляющего совета из числа работников школы избираются общим собранием, из числа родителей – на общешкольном родительском собрании, учащиеся – на общешкольной конференции школьников.

Основная цель деятельности: осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в реализации программы развития образовательной организации;
- участие в деятельности образовательной организации по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе организации, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Ниже представлен перспективный план работы Управляющего совета на 2017 – 2018 учебный год.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>
Сентябрь	• Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2017 - 2018 учебный год. • О результатах государственной итоговой аттестации 2016 - 2017 учебного года. • Об организации антитеррористической защищенности образовательной организации. • Об организации питания учащихся. • О согласовании локальных актов школы.
Ноябрь	• Об организации и проведении городской родительской конференции отцов на базе МАОУ СОШ № 17. • О согласовании локальных актов школы.
Январь	• Об учебных показателях по итогам I полугодия 2017 - 2018 учебного года. • Об организации досуговой деятельности учащихся.
Апрель	• Об организации предпрофильной подготовки учащихся. • Об организации летнего отдыха учащихся.
Май	• Согласование внесенных изменений в учебный план на 2018 - 2019 учебный год. • О подготовке школы к новому учебному году (текущий ремонт и др.).
Ежемесячно (до 25 числа)	
Заседание Управляющего совета по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.	
В течение года	Участие Управляющего совета в: • смотре-конкурсе кабинетов; • организации и проведении школьного конкурса «Фестиваль педагогических идей-2017»; • организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях; • государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; • контроле организации питания учащихся; • работе школьного совета профилактики; • работе школьного сайта в сети «Интернет».

п. 3.6. Деятельность Педагогического совета школы

Месяц	Тематика	Ответственные
Август	Анализ деятельности педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году. Цель, задачи и основные мероприятия на новый учебный год.	Директор
Октябрь	Предварительные итоги успеваемости за I четверть.	Зам. директора по УВР
	Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10-х классов: предметы, формы и сроки проведения.	Зам. директора по УВР
Ноябрь	«Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «группы риска».	Зам. директора по ВР
Декабрь	Предварительные итоги успеваемости за II четверть.	Зам. директора по УВР
Февраль	«Создание условий для формирования личной успешности учащихся».	Зам. директора по УВР
Март	Предварительные итоги успеваемости за III	Зам. директора по

	четверть.	УВР
Май	Предварительные итоги успеваемости за IV четверть и год.	Зам. директора по УВР
	О допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Директор
	Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.	Зам.директора по УВР
Июнь	О выпуске учащихся 9,11-х классов. О награждении выпускников 11-х классов медалью «За отличные успехи в учении».	Директор

Примечание: ответственный за месяц готовит план мероприятий по подготовке к проведению Педагогического совета и повестку, которые утверждаются директором школы. Проводит рабочие совещания с оргкомитетом. Контролирует выполнение мероприятий плана. Готовит объявление о проведении совета.

п. 3.7. Совещание при директоре

Цель: выработка управленческих решений по результатам внутришкольного контроля; координация деятельности всех структур школы.

Месяц	Тематика	Ответственный за подготовку
Октябрь	Организация питания учащихся	Соц.педагог
	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по УВР
Декабрь	Результаты участия учащихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников	Ответственный за олимпиадное движение
	Комплектование кружков и спортивных секций в 1-7-х классах в рамках внедрения ФГОС	Зам.директора по ВР
Январь	Уровень обученности по итогам I полугодия 2017 – 2018 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение Государственного стандарта по итогам I полугодия 2017 - 2018 учебного года	Зам. директора по УВР
	Организация и проведение зимних каникул	Зам.директора по УВР
Март	Результативность профильного обучения на уровне среднего общего образования	Зам.директора по УВР
	Образовательный уровень выпускников 9, 11-х классов	Зам.директора по УВР
Апрель	Проведение классных часов и профилактических бесед в 1-11-х классах	Зам.директора по ВР
	Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку и математике учащихся 9, 11-х классов	Зам.директора по УВР
Май	Уровень обученности по итогам 2017 - 2018 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение Государственного стандарта по итогам 2017 - 2018 учебного года	Зам. директора по УВР
	Выполнение планов воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год	Зам.директора по ВР

п.3.8. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне среднего общего образования

на

Цель: создание условий для формирования личной успешности учащихся, профессионального самоопределения в условиях новых общественных ценностей. (рыночной экономики)

Задачи:

1. Конструирование среды профильной дифференциации через различные формы углубления знаний по отдельным предметам, включая систему предпрофильной подготовки.
2. Организация исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности учащихся. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, повышение доли учащихся принимающих в них участие до 20%.
3. Формирование социальной компетентности учащихся с целью реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации в условиях новых общественных ценностей.
4. Повышение уровня психологической комфортности (адресной психологической помощи).
5. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.1.	Организация учебного процесса в соответствии с Учебным планом, расписанием уроков	Сентябрь, май	Директор, зам. директора по УВР
1.2.	Составление Портфолио на каждого учащегося профильных классов.	Сентябрь, май	Кл. руководители
1.3.	Подготовка учащихся профильных классов к Всероссийской олимпиаде	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники профильных предметов, кл. руководители
1.4.	Подготовка учащихся профильных классов к городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Сентябрь, март	Учителя-предметники профильных предметов
1.5.	Мониторинг обученности учащихся профильных классов	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
1.6.	Итоговое мероприятие «Звездный Олимп»	Май	Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
II. Методическое сопровождение			
2.1.	Заседание творческой группы «Профиль»	1 раз в месяц	Руководитель творческой группы «Профиль»
2.2.	Конференция педагогов, учащихся, родителей «Есть идея»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель творческой группы «Профиль»
2.3.	Педагогический совет: «Создание условий для формирования личной успешности учащихся (дорожная карта)»	Январь	Директор, зам. директора по УВР
2.4.	НПК учащихся «Юность. Наука. Культура»	Декабрь	Руководитель

			школьного научного общества «Шип»
2.5.	НПК педагогов «Инициатива. Творчество. Опыт»	Май	Директор, зам. директора по УВР
2.6.	Конкурс «Портфолио учащихся»	Апрель	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
III. Профориентационная работа			
3.1.	Экскурсии в ВУЗы, СУЗы г. Тобольска: знакомство со спектром специальностей химико-биологического, физико-математического, экономико-правового направления.	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.2.	Экскурсии на предприятие города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.3.	Уроки физики, химии, информатики, биологии и географии в 7-11-х классах, проводимые на производстве	По графику	Учителя- предметники
3.4.	Цикл тематических классных часов с учащимися 8-11-х классов «Твой образовательный маршрут», «Выбирая профиль, выбираешь профессию»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.5.	Встречи учащихся 9-х и профильных классов со специалистами ООО «СИБУР-Тобольск».	Апрель (по графику)	Зам.директора по ВР, классные руководители
IV. Психологическое сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей)			
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог
4. 2.	Адаптационные занятия с элементами тренинга	В течение учебного года	Педагог-психолог
4. 3.	Диагностика уровня адаптации, познавательных интересов (индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)	В течение учебного года	Педагог-психолог
4. 4.	Диагностика уровня мотивации (индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)	Декабрь	Педагог-психолог
4. 5.	Диагностика профориентационных намерений выпускников профильного класса	Декабрь	Педагог-психолог
V. Внеурочная деятельность			
5.1.	Участие в мероприятиях филиала ТИУ в городе Тобольске, филиала ТГУ в городе Тобольске. Участие в НПК: «Поиск. Творчество. Перспектива» в рамках Дня СИБУРа, «Инновации. Интеллект. Культура» ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» филиал в городе Тобольске; «MENDELEEV. New Generation» «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» (филиал ТГУ)	В течение года	Директор, директор филиала ТИУ в городе Тобольске, классные руководители
5.2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню	В течение	Зам. директора по

	СИБУРа	года	УВР, руководитель группы «Профиль», классные руководители
5.3.	Участие в конкурсе на получение Гранта СИБУРа	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.4.	Конкурсы: «Лучший физик», «Лучший химик», «Лучший биолог», «Лучший математик», «Финансы и право», «Лучшая зачетная книжка»	Май	Руководитель творческой группы «Профиль»

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

п.4.1. Цели, задачи, основные направления внутришкольного контроля

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования;
- выявление случаев нарушений или неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятия мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется по восьми направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за воспитательной деятельностью.
8. Контроль за школьной документацией.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, его заместителями, а также руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора школы и согласно плану-заданию контроля.

В 2017 - 2018 учебном году сохраняется следующий порядок проведения внутришкольного контроля: за неделю ответственный администратор готовит проект приказа о проведении ВШК, план-задание его проведения, которые предоставляются на рассмотрение директору школы; издается приказ о проведении ВШК, утверждается план-задание, с которыми знакомят педагогический коллектив через информационный стенд; по итогам внутришкольного контроля готовятся аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и др.; после заслушивания директор издает приказ по итогам внутришкольного контроля.

п.4.2. Вопросы, стоящие на постоянном контроле в рамках ВШК

Контролируемые вопросы	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственные
Школьный всеобуч			
Посещаемость учебных занятий, опоздания, соблюдение требований к внешнему виду учениками школы	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Посещаемость занятий учащимися, состоящими на разных видах учета	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, соц.педагог
Работа с детьми учетных категорий	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Работа с одаренными учащимися	Учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Работа со слабоуспевающими учащимися	Учителя-предметники, кл. руководители	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа с детьми с ОВЗ	Кл.руководители, учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УВР, соц.педагог
Организация питания учащихся в школьной столовой	Кл.руководители 1-11-х классов	В течение года	Соц.педагог
Организация дежурства по школе	Дежурные классы, кл. руководители, педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР
Предупреждение неуспеваемости учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета	Классные руководители, соц. педагог	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Организация внеурочной деятельности учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация работы кружков и секций. Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители кружков и секций, классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Проверка электронных классных журналов			
Своевременность, полнота и правильность заполнения портфолио учащихся	Журналы 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Состояние журналов на конец четверти. Объективность выставления оценок за четверть.	Журналы 2-11-х классов	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР
Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части.	Журналы 1-11-х классов	Январь, май	Зам. директора по УВР
Состояние посещаемости учебных занятий учащимися 9, 11-х классов.	Журналы 9, 11 классов	Январь-февраль	Зам. директора по УВР
Работа учителей-предметников и классных руководителей с электронными журналами в период государственной итоговой	Журналы 9, 11-х классов	Июнь	Зам. директора по УВР

аттестации.			
Систематичность заполнения электронных классных журналов	Журналы 1-11-х классов	Ежедневно	Зам. директора по УВР, системный администратор ЭЖ
Проверка журналов кружков и секций			
Своевременность и аккуратность заполнения журналов руководителями кружков и секций	Журналы кружков и секций	Октябрь-май	Зам. директора по ВР
Проверка личных дел			
Соблюдение требований кл.руководителями к ведению личных дел учащихся	Личные дела учащихся 1-11-х классов	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР
Проверка планов			
Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Рабочие программы педагогов-предметников	1 раз в п/г: сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
Содержание планов работы ШМО и творческих групп	Соответствие планов ШМО целям работы и годовому плану	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Содержания рабочих программ учителей - предметников	Определение соответствия планирования Учебному плану школы и программам по предметам	Август	Зам. директора по УВР
Содержание программ кружков и секций	Руководители кружков и секций	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Содержание планов воспитательной работы	Классные руководители	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
Проверка дневников учащихся			
Контроль за ведением дневников учащихся	Дневники учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	В рамках КОК	Зам. директора по ВР
Контроль за ведением дневников учащихся	Дневники 6-х, 7-х, 8-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР
Проверка тетрадей учащихся			
Выполнение единого орфографического режима при ведении рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике	Тетради учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	В рамках КОК	Руководители ШМО
Проверка учебных кабинетов			
Анализ состояния учебных кабинетов	Ответственные в кабинетах	Август, январь	Директор, зам. директора по АХР
Проверка элективных и предметных курсов			
Анализ ведения элективных (предметных) курсов для учащихся 9-11-х классов	Учителя-предметники	В рамках КОК	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Проверка ведения воспитательной работы			
Качество проведения классных	Кл.руководители,	В течение	Зам. директора по

часов, кружковых и секционных занятий	педагоги доп. образования	года	ВР
Методическая работа			
Посещение уроков учителей-предметников, молодых специалистов	Методическая грамотность учителей-предметников	В рамках ВШК	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
Аттестация педагогов	Повышение квалификационной категории	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО

п.4.3. Вопросы, стоящие на контроле по направлениям ВШК

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
I. Контроль за выполнением всеобуча				
Октябрь				
Посещаемость занятий учащимися 5-11-х классов	Анализ работы учителей, классных руководителей по вопросу контроля посещаемости уроков учащимися	Тематический	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
Ноябрь				
Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов участия учащихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.	Тематический	Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы «Одаренные дети»	Совещание при директоре, справка
Декабрь				
Индивидуальная работа со слабоуспевающим и учащимися по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспеваемости	Своевременность и качество проведения индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
II. Классно-обобщающий контроль				
Октябрь				
Адаптация учащихся 5, 10-х классов	Степень адаптации учащихся. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Заседание ПМП(к), справка

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
Ноябрь				
Адаптация учащихся 1-х классов	Степень адаптации учащихся. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР	Заседание ПМП(к), справка
Март				
Образовательный уровень учащихся 4-х классах	Готовность учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
III. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации				
Ноябрь				
Информационная работа с учащимися 9,11-х классов и их родителями (законными представителями) о порядке проведения ГИА	Состояние информированности учащихся 9,11-х классов и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Январь				
Образовательный уровень выпускников 9-х классов	Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре, справка
Февраль				
Образовательный уровень выпускников 11-х классов	Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации	Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре, справка
Апрель				
Организация повторения учебного материала в 9, 11-х классах	Анализ деятельности учителей на уроках по подготовке учащихся 9,11-х классов к ГИА	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
IV. Контроль за стоянием преподавания учебных предметов				
Январь				
Контроль за состоянием преподавания математики в 9-х классах	Определение уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.	Предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
Февраль				
Контроль за состоянием преподавания обществознания в 11-х классах	Определение уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 11-х классов к ГИА.	Предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
V. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся				
Сентябрь				
Результативность обучения учащихся за 2016 - 2017 учебный год	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся 3-11-х классов по русскому языку, математике, алгебре, геометрии за прошлый год	Тематический (входной контроль)	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Уровень готовности учащихся 10-х классов к обучению в профильном классе (группе)	Выявить уровень знаний учащихся 10-х классов по профильным предметам (русский язык, математика (алгебра, геометрия), физика, химия, биология, обществознание, ОБЖ)	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Декабрь				
Уровень обученности учащихся 3-11-х классов по итогам I полугодия	Изучение результативности обучения за I полугодие по русскому языку и математике, алгебре, геометрии и профильным предметам (10-11-е классы)	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов, техники счета учащихся 4-5-х классов	Анализ сформированности навыков сознательного, выразительного чтения, навыков счета	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Май				
Уровень обученности учащихся 2-8,10-х	Изучение результативности обучения по русскому	Тематический (итоговый контроль)	Зам.директора по УВР, руководители	Совещание при зам. директора,

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
классов за 2017 - 2018 учебный год	языку и математике, алгебре, геометрии и профильным предметам (10-11-е классы) за год		ШМО	справка
Проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов, техники счета учащихся 4-5-х классов	Анализ сформированности навыков сознательного, выразительного чтения, навыков счета	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
VI. Контроль за работой педагогических кадров				
<i>Октябрь</i>				
Контроль работы вновь прибывших педагогов	Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Тематический	Зам.директора по УВР	Методсовет, справка
<i>Декабрь</i>				
Контроль работы молодых специалистов	Выявление профессиональных затруднений, оказание методической помощи	Тематический	Зам.директора по УВР	Заседание школы молодого учителя, справка
VII. Контроль за воспитательной деятельностью				
<i>Октябрь</i>				
Комплектование кружков и спортивных секций в 1-7-х классах	Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Обзорный	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
<i>Декабрь</i>				
Выполнение планов по воспитательной работе классными руководителями 1-11-х классов.	Соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся. Разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий. Соответствие запланированных мероприятий задачам школы и класса.	Тематический	Зам.директора по ВР	Заседание ШМО классных руководителей, справка
<i>Январь</i>				
Организация и проведение зимних каникул	Организация занятости учащихся на зимних каникулах	Обзорный	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
Март				
Проведение классных часов и профилактических бесед в 1-11-х классах	Качество подготовки и проведения классных часов, профилактических бесед.	Тематический	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, справка
VIII. Контроль за школьной документацией				
Сентябрь				
Проверка электронных классных журналов 1-11-х классов	Полнота и правильность заполнения портфолио учащихся	Обзорный	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
Июнь				
Проверка электронных классных журналов 1-11-х классов	Выполнение требований к ведению электронных классных журналов. Подготовка электронных журналов к сдаче в архив.	Обзорный	Зам.директора по УВР, системный администратор ЭЖ	Справка

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

п.5.1. Деятельность методического совета школы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, создание условий для коллективного взаимодействия, сотрудничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов методической работы в 2016 - 2017 учебном году. План работы методической службы на 2017 -2018 учебный год. 2. Обсуждение планов работы ШМО, творческих групп, психолого-педагогической службы на 2017 - 2018 учебный год. 3. Согласование рабочих программ отдельных предметов, рабочих программ для детей с ОВЗ, программ предметных элективных курсов. 5. Экспертиза программ кружков, секций, элективных курсов.	Август, 2017г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, руководители творческих групп, педагог - психолог.
2	1. Анализ за 2016 - 2017 учебный год и планирование ШМО экспериментально - инновационной деятельности в 2017 - 2018 учебном году. 2. Одаренные дети: выявление, формирование	Сентябрь, 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей, творческой группы

	индивидуального маршрута, поддержка. 3. Работа ШМО по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся: анализ за 2016-2017 учебный год, коррекция и планирование на 2017-2018 учебный год. 4. Аттестация педагогических работников. Индивидуальный маршрут в рамках темы самообразования учителей: Г.С. Тимралева, Л.М. Шулинина.		«Одаренные дети», научного общества учащихся «Шип».
3	1. «Дорожная карта» Программы развития МАОУ СОШ № 17 на период с 01.09.2017 г. по 31.08.2022 год. 2. Специфика введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ: проблемы, перспективы. 3. Организация преемственности: детский сад – школа: анализ работы за 2016-2017 уч. год, план на 2017-2018 уч. год. 4. Система работы вновь прибывших педагогов: результаты тематического контроля.	Октябрь, 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
4	1. Организация образовательного процесса с учетом здоровьесбережения. Психолого-педагогическое сопровождение. 2. Развитие профессионального роста учителей ШМО через самоорганизацию и горизонтальное сотрудничество. 3. Адаптация молодых педагогов. Роль наставника. 4. Социализация учащихся профильных классов - выстраивание индивидуального маршрута. Опыт работы А.Н. Вдовиной, А.А. Марковой классных руководителей профильных классов.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель творческой группы «Здоровье», педагог-психолог, учителя-наставники.
5	1. Анализ методической деятельности за первое полугодие. 2. Реализация системно-деятельностного подхода: проблемы, перспективы. 3. Организация ОРКСЭ. Формы, методы воспитания общей культуры младшего школьника. 4. Результаты диагностики особенностей психологического развития учащихся 1, 9, 10, 11 классов.	Январь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп по реализации программы ФГОС и программы ОРКСЭ, педагог-психолог.
6	1. Эффективность работы ШМО по развитию социального капитала. 2. Система мониторинговой деятельности. Опыт работы творческой группы «Профиль». 3. Реализация «Дорожной карты» Программы развития школы: проблемы, коррекция, перспективы.	Март 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, творческой группы «Профиль»
7	1. Отчет творческих групп о результатах работы в 2017-2018 учебном году. 2. Анализ диагностики уровня выгорания педагогов. 3. Анализ диагностики «Уровень сотрудничества». 4. Результаты внедрения ФГОС ООО (в 5—7 -х классах). 5. Результаты внедрения ФГОС НОО для детей с	Апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп

	ОВЗ.		
8	1. Творческий отчёт ШМО о результатах работы за 2017 - 2018 учебный год. 2. Анализ, план аттестации и курсовой подготовки на следующий учебный год. 3. Мониторинг ПКП. 4. Уровень состояния рабочих программ по предметам с учетом перехода 8 классов на ФГОС ООО.	Май 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

п.5.2. Деятельность методического кабинета

Цель:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников; выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение реализации основной образовательной Программы по внедрению ФГОС ООО, нового предмета «Астрономия», профильного обучения, предпрофильной подготовки

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Подбор и систематизация материалов, необходимых для реализации Стандарта второго поколения.	В течение года	Зам. директора по УВР	Пополнение банка данных.
2	Подбор материала для банка инновационного опыта работы.	В течение работы	Зам. директора по УВР	Банк инновационного опыта работы.
3	Приобретение методической литературы, учебных программ, подписка.	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы.
4	Оформление материалов по обобщению опыта работы педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Пополнение банка «Опыт работы педагога».
5	Организация выставок методической литературы.	В течение года (ЕМД)	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Помощь учителю
6	Выпуск «Учительского вестника»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР	Информационное обеспечение УВП.

п.5.3. Деятельность постоянно действующего семинара

Цель: практическое изучение проблемных вопросов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Нормативно - правовая база (нововведения), регламентирующая деятельность педагогического работника.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.

2	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы по реализации ФГОС	Рекомендации по организации перехода на ФГОС ООО.
3	Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий.	Январь 2018г.	Зам. директора по УВР	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.
4	В гостях у Доктора ЗОЖ «С заботой о здоровье».	Февраль 2018г.	Руководитель творческой группы «Здоровье»	Рекомендации по реализации здоровьесбережения.

п.5.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель: выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта, расширение профессиональных связей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Выявление проблемных зон и формирование индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.	Сентябрь-октябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Результаты диагностики.
2	Выбор ШМО и внедрение в учебный процесс эффективных педагогических технологий на основе сотрудничества.	В течение года	Руководители ШМО	Материалы мастер-классов, семинаров, круглых столов, открытых уроков, тренингов.
3	Обобщение и описание передового опыта.	В течение года	Руководители ШМО, педагоги	Материалы опыта.
4	Пополнение методических копилки, Портфолио.	В течение года	Педагоги	Тезисы, статьи, технологические карты уроков, презентации, доклады, проекты.
5	Представление опыта работы на заседаниях ШМО, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития», ЕМД, сайте школы, муниципальных мероприятиях.	В течение года	Руководители ШМО	Творческие отчеты, презентации, проекты, технологические карты уроков, печатные материалы.
6	Подготовка материалов для участия в городском конкурсе инновационных проектов «От идеи до результата».	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Разработка проектов. Участие в конкурсе.
7	Подготовка материалов для участия в школьном конкурсе «Учитель года».	Ноябрь, декабрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители	Участие в конкурсах.

			ШМО	
8	Подготовка материалов для участия в городских Педагогических чтениях.	Март 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в городских педагогических чтениях.
9	Подготовка материалов для участия в конкурсах: «Мой лучший урок», «Я работаю по ФГОС», «Педагог года» «Открытие года».	Январь-март 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Участие в конкурсе.
10	Участие в научно-практических конференциях различных уровней, подготовка презентаций, печатных материалов.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги	Презентации, статьи, тезисы.

п. 5.5. Работа с молодыми педагогами

Цель: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	<u>Занятие 1</u> Организационное: - Утверждение состава Школы молодых педагогов и закрепление наставников. - Организация учебной деятельности. Вручение молодым педагогам пакета методических рекомендаций. - Микроисследование «Я - педагог» (молодые специалисты).	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР	Пакет методических рекомендаций.
2	<u>Занятие 2</u> - Учебный план – рабочая программа – календарно-тематическое планирование – поурочное планирование. Требования к современному уроку: постановка цели, задач, структура урока. -Конспект урока, технологическая карта урока. - Инструктаж по заполнению учебной документации.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, наставники	Рекомендации. Разработка материалов.
3	<u>Занятие № 3</u> - Аттестация педагогов. Нормативно-правовая база. - Повышение профессионализма через конкурсы профессионального мастерства. Муниципальный конкурс «Открытие года».	Октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности урока, коррекция затруднений.

	- Обзор новой методической литературы. Эффективные педагогические методики и технологии. - Анализ уроков молодых учителей. Самоанализ урока.			
4	<u>Занятие № 4</u> - Педагогический манеж – выступление молодых учителей. Тема «Использование современных педагогических технологий в учебном процессе».	Февраль 2018г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности педагогической деятельности.
5	<u>Занятие № 5</u> - Дискуссия на тему «Я - современный учитель». - Подготовка к школьной НПК «Инициатива. Творчество. Опыт»	Март 2018г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности урока, деятельности.
6	Посещение педагогами уроков наставников, открытых уроков разных образовательных областей.	В течение года	Молодые учителя, наставники	Повышение качества проведения уроков.
7	Посещение наставниками уроков, мероприятий молодых учителей.	В течение года	Наставники	Повышение качества уроков, мероприятий.
8	Час психолога.	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Успешная адаптация прибывших учителей. Создание ситуации успешности.
9	День творчества «Его превосходительство Урок!» (открытые уроки молодых учителей, предисловие к уроку).	Март - апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Разработки открытых уроков.
10	<u>Занятие № 6</u> - Беседа-рассуждение «Мой индивидуальный маршрут». Коррекция.	Апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Индивидуальная «Дорожная карта».

п.5.6. Реализация основной образовательной программы ФГОС НОО и основной образовательной программы ФГОС ООО

Цель: создание комфортной образовательной среды для реализации Стандарта второго поколения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ на 2017 - 2018 учебный год.	Август 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
2	Разработка и утверждение планов работы ШМО.	Август 2017г.	Руководители ШМО.
3	Мониторинг по реализации Стандарта второго	В течение	Руководители ШМО,

	поколения: • здоровьесбережение; • качество образования; • качество воспитательной работы; • уровень профессиональной компетентности педагогических работников.	учебного года	руководитель группы по внедрению и реализации ФГОС.
4	Конкурсы инновационных проектов: «От идеи до результата», «Я работаю по ФГОС», «Педагогические чтения». Конкурс «Лучший Портфолио - 2017».	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.
5	Смотр учебных кабинетов «Образовательная среда - успешность».	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, руководители ШМО
6	День методической учебы «Повышение профессионализма через расширение профессиональных связей».	Март 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.

п.5.7. Работа со школьными методическими объединениями

Цель: достижение результатов нового качества образования через создание среды для профессионального взаимодействия, обмена и диссеминации передового педагогического опыта, учительского роста

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Методическое совещание: • Задачи методической работы на 2017 – 2018 учебный год и отражение их в планах методической работы ШМО. • Аннотация Программы развития МАОУ СОШ № 17 на 2017- 2022 гг.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР	Системное решение задач методической работы в школе.
2	Методическое совещание: • Приоритетные направления работы ШМО в связи с внедрением Программы развития МАОУ СОШ № 17 на 2017- 2022 гг. • Комплексное развитие социального капитала образовательного учреждения (пилотная площадка).	Октябрь 2017г.	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов на всех уровнях с целью повышения результатов обучения и формирования личной успешности учащихся.
3	Методическое совещание: • Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Целенаправленная работа по изучению вопросов формирования компетенций учащихся
4	Методическое совещание: • Расширение индивидуальных образовательных траекторий и	Декабрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение результатов обучения и развития учащихся.

	достижение учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.			
5	Методическое совещание: • Профессионально-общественный форум «Большая перемена»: организация, проведение.	Февраль 2018г.	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Вовлечение общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС.
6	Индивидуальное консультирование руководителей ШМО.	В течение года	Зам. директора по УВР	Коррекция затруднений в работе.
7	Посещение заседаний ШМО	В течение года	Руководители ШМО	Качество подготовки проведения заседаний ШМО.
8	Методическое совещание: • Профессиональная компетентность учителя в условиях сетевого взаимодействия.	Март 2018г.	Зам. директора по УВР	Совершенствование инновационной работы учителей.

п.5.8. Научно – практические конференции

Цель: создание условий для самореализации, расширения профессиональных связей, сотрудничества и обмена опытом

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный
1	VII Открытая научно–практическая конференция «Поиск. Творчество. Перспектива» в рамках Дня СИБУРа. ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.	Муниципальный	Октябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, руководитель творческой группы «Шип».
2	XXVII Всероссийские Менделеевские чтения «Образование и культура как фактор развития региона». Филиал ТГУ в г. Тобольске.	Всероссийский	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
3	Научно–практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства». ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.	Межрегиональн ый	Декабрь 2017	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
4	Научно–практическая конференция «Инновации. Интеллект. Культура». ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.	Всероссийский	Февраль 2018	Директор, зам. директора по УВР.
5	Педагогические чтения.	Муниципальный	Март	Зам. директора по

			2018г.	УВР, руководители ШМО.
6	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада «Профессиональные перспективы» для молодых педагогов. Филиал ТГУ в г. Тобольске.	Всероссийский	Апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель группы «Шип».
7	Научно-практическая конференция «Инициатива. Творчество. Опыт».	Школьный	Апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

п.5.9. Конкурсы профессионального мастерства

Цель: создание условий для самоорганизации и самореализации, повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный
1	Конкурс инновационных проектов «От идеи до результата».	Городской	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
2	Конкурс «Учитель года – 2017».	Школьный	Ноябрь 2017г.	Директор, зам. директора по УВР.
3	Конкурс «Лучший кабинет года».	Школьный	Январь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
4	Конкурс «Педагог года - 2018».	Муниципальный	Февраль-март 2018г.	Зам. директора по УВР.
5	Конкурс «Открытие года».	Муниципальный	Март 2018г.	Зам. директора по УВР.
6	Конкурс на денежное вознаграждение лучших учителей.	Региональный	Апрель 2018г.	Директор, зам. директора по УВР.
7	Конкурс «Лучший Портфолио-2018».	Школьный	Апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

п.5.10. Недели предметного творчества

Цель: создание условий для формирования команды через активизацию совместной деятельности, расширение профессионального сотрудничества, развитие интереса, мотивации и раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя предметного творчества учителей математики, информатики «Все начинается с числа».	Ноябрь 2017г.	Руководитель ШМО учителей математического

			цикла.
2	Неделя предметного творчества учителей иностранных языков «Чарующие звуки Рождества».	Декабрь 2017г.	Руководитель ШМО учителей иностранных языков.
3	Неделя предметного творчества учителей развивающего цикла.	Январь 2018г.	Руководитель ШМО учителей развивающего цикла.
4	Неделя предметного творчества учителей ЕНЦ «Дни менделеевской культуры».	Февраль 2018г.	Руководитель ШМО учителей ЕМЦ.
5	Неделя предметного творчества учителей русского языка и литературы «Ершовская весна».	Март 2018г.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
6	Неделя предметного творчества учителей начальных классов «Учение с увлечением!».	Апрель 2018г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов.
7	Неделя предметного творчества учителей истории и обществознания «Вахта памяти».	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

п.6.1. Цель, задачи и основные направления деятельности

Цель: воспитание личности способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
2. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
5. Создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и психологическая защита личности ребенка.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Здоровьесберегающее воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Культурологическое и эстетическое воспитание.
5. Правовое воспитание и культура безопасности.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Воспитание положительного отношения к труду и профориентация учащихся.

п. 6.2. Работа органа ученического самоуправления

Цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия (Указ президента В.В. Путина от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Задачи ученического самоуправления:

1. Реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
4. Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
5. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ученика.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
- **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- **Целесообразность** - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- **Гуманность** - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- **Самодетельность** - творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Основные направления деятельности органов ученического самоуправления:

- **Представительское направление** - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления. Избранные в руководящие органы ученического самоуправления члены органа, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах учащихся.
- **Направление разрешения конфликтов** - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности (Служба медиации).
- **Шефское направление** - организация шефства старших над младшими.
- **Внешние связи** - организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.
- **Спортивно-оздоровительное направление** - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья.

- **Художественно - эстетическая направление** - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- **Информационное направление** – информирование школьников о деятельности школьного самоуправления, пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).
- **Положительное отношения к труду** - выработка у учащихся сознательного отношения к труду.

Областные, городские мероприятия, форумы, конкурсы	
Внешние связи	• «Областная зарядка» (Проект «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»). • Фестиваль «А давай устроим чудо». • Акция «Свой мир мы строим сами». • Форум детского актива «Мы вместе!». • Конкурс «Лидер ГДОШО-2018».
Направление	Мероприятия
сентябрь	
Представительское	• Выборы органов ученического самоуправления в классных коллективах, определение функций. • Формирование комиссий Школьного самоуправления. • Подготовка к выборам президента школы.
Разрешение конфликтов	• Круглый стол «ШСМ – что это?».
Шефское	• Акции «Мы за безопасность на дороге» (3-5 классы). • Операция «Маршрут безопасности» (1-2 классы).
Спортивно-оздоровительное	• День здоровья.
Художественно-эстетическое	• Творческая пятница «Фабрика красоты», посвященная Международному дню красоты (09.09) • Творческая пятница «День рождение смайлика» (19.09). Творческая пятница «Народные игры», посвященная Международному дню мира (21.09.)
Информационное	• Информационный планшет «Школа правового пространства»
Положительное отношение к труду	• Экологическая акция «Наш школьный двор».
октябрь	
Представительское	• Конференция школьников «Я и мое место в школе» (выборы президента школы). Акция «Дневник - лицо ученика» (3-4 классы).
Разрешение конфликтов	• Тренинг «Развитие чувства уверенности в себе».
Шефское	• Акция «Безопасные каникулы». • Акция «Поделись теплом души своей» (изготовление открыток и поздравление ветеранов педагогического труда, пожилых людей).
Спортивно-оздоровительное	• Соревнования по армреслингу.
Художественно-эстетическое	• Копилка идей на осенние каникулы. • Творческая пятница «Смехопанорама», в рамках Дня улыбок (1-я пятница октября)

	• Творческая пятница «Литературные аккорды».
Информационное	• Выпуск газеты «Большая перемена». • Выпуск праздничных газет ко Дню учителя.
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы.
ноябрь	
Представительское	• Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий. • Акция «Неделя пятерок».
Разрешение конфликтов	• Анкеты «Ты и твой класс» (4-6 классы). • Круглый стол «Как избежать ссоры» (7-8 классы).
Шефское	• Акция «Добрые сердца» сохранение межнационального согласия (1-3 классы).
Спортивно-оздоровительное	• День здоровья.
Художественно-эстетическое	• Творческая пятница День рождения Деда Мороза. • Изготовление снежных скульптур. • Школьный конкурс КВН, посвященный Международному дню КВН (7 ноября). • Творческая пятница «Танцевальный нон-стоп».
Информационное	• Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	• Экологическая акция «Наш школьный двор».
декабрь	
Представительское	• Рейд «Внешний вид учащегося». • Акция «Дневник - лицо ученика» (5-6 классы).
Разрешение конфликтов	• Тест для родителей «Взаимоотношения в семье». • Анкеты «Ты и твой класс» (7-9 классы). • Круглый стол «Добро и зло: проблема морального выбора» (10 классы).
Шефское	• Акция «Безопасные каникулы».
Спортивно-оздоровительное	• Спортивная игра-соревнование дартс
Художественно-эстетическое	• Игра «Здоровье – путь к успеху!». • Творческая пятница «Бал маскарад»
Информационное	• Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы.
январь	
Представительское	• Рейд «Дежурство по школе».
Разрешение конфликтов	• Игры на сплочение «Вербочный курс» (5-е классы). • Анкеты «Ты и твой класс» (10-11 классы).
Шефское	• Акция «Милосердия» «Передай добро по кругу!»
Спортивно-оздоровительное	• Спортивная игра-соревнование футбол.
Художественно-эстетическое	• Творческая пятница «Звездный час». • Творческая пятница «Зимняя сказка», посвященный Всемирному дню снега
Информационное	• Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы.

февраль	
Представительское	Общешкольное собрание «Как дела в школе?»
Разрешение конфликтов	Игры на сплочение «Веревочный курс» (6-е классы).
Шефское	День безопасности «Уроки для детей и их родителей».
Спортивно-оздоровительное	Игра-соревнование фрисби.
Художественно-эстетическое	Творческая пятница «ШОУ лаборатория».
Информационное	Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы.
март	
Представительское	Рейд «Школьный учебник» (3-4 классы).
Разрешение конфликтов	Игры на сплочение «Веревочный курс» (7-е классы).
Шефское	Игровая программа «Веселая Детвора» (2-е классы).
Спортивно-оздоровительное	Игра-соревнование «Липа».
Художественно-эстетическое	Творческая пятница «Мастерилка».
Информационное	Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы.
апрель	
Представительское	Рейд «Школьный учебник» (5-6 классы).
Разрешение конфликтов	Игры на сплочение «Веревочный курс» (8-е классы).
Шефское	День веселых затей (1-е классы).
Спортивно-оздоровительное	Квест-игра «Остров здоровья».
Художественно-эстетическое	Творческая пятница «ДВЗ» (День веселых затей).
Информационное	Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы.
май	
Представительское	Рейд «Школьный учебник» (7-8 классы).
Разрешение конфликтов	Игры на сплочение «Веревочный курс» (9-е классы).
Шефское	Акция «Безопасное лето 2018».
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-познавательная игра «Весёлый экспресс «01».
Художественно-эстетическое	Творческая пятница День радио (7 мая)
Информационное	Выпуск газеты «Большая перемена».
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы.

п. 6.3. План работы по профориентации учащихся

Цель: формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
2. Расширение системы профинформирования.
3. Стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности школьника.

№	Содержание деятельности	Срок проведения, классы	Ответственные
Организационно – информационная работа			
1.	Информационный планшет: «Профессиональный навигатор»; «ТОП 50»; «В помощь выпускнику»; «Образовательная карта города, области»	(4-11 классы) Раз в четверть	педагог-организатор
2.	Создание на сайте школы информационной страницы, освещающей основные мероприятия, направленные на профориентацию учащихся	сентябрь (1-11 классы)	заместитель директора по ВР
3.	Обеспечение участия учащихся в работе социально-значимой деятельности	июнь-август (5-11 классы)	педагог-организатор
Работа с педагогическими кадрами, родителями			
4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	в течение года (9, 11, классы)	педагог-психолог, классные руководители
5.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий	в течение года (4-11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	в течение года (4-11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Родительский лекторий: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	3-я четверть (9, 11, классы)	классные руководители
Работа с учащимися			
8.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	в течение года (4-11 классы)	классные руководители
9.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года (9,11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители

10.	Классные часы: «Склонности и интересы в выборе профессии». «Здоровье человека и выбор профессии». «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции». «Последствия ошибок при выборе профессии». «Самооценка и реальные возможности учащихся».	(9, 11 классы) октябрь ноябрь январь февраль март	классные руководители
11.	Анкетирование: «Кем быть?»	ноябрь (9, 11, классы)	классные руководители
16.	Конкурс рисунков: «Мама, папа на работе»	декабрь (1-3 классы)	классные руководители
17.	Классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль (7-8 классы)	классные руководители

п. 6.4. План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Цель: сохранение здоровья учащихся средствами физической культуры, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе.

Задачи:

1. Формировать представления и закреплять навыки здорового, безопасного образа жизни.
2. Создать условия способствующие освоению учащимися способов сохранения своего здоровья.
3. Организовать активный спортивный досуг.

№	Наименование направления, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение и информационное сопровождение			
1.	Размещение информации на официальном сайте, информационных досках, оформление странички на школьном сайте по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	сентябрь	учителя физической культуры
2.	Пропагандистская акция по продвижению ВФСК ГТО, в том числе мероприятий, проводимых в рамках общероссийского движения «Спорт для всех»	в течение года	учителя физической культуры
3.	Классные часы: «Внедрение ВФСК ГТО», «Правила тестирования учащихся», «Государственные требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО».	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
2. Организация мероприятий, направленных на проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся			
1.	Проведение тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе	октябрь, ноябрь	учителя физической

	ВФСК ГТО		культуры
2.	Соревнования по видам из «ГТО» 3-4, 5-6 классы «Легкая атлетика-королева спорта!!»	октябрь	учителя физической культуры
3.	Организация и проведение школьного, этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-е полугодие 2017 г.	учителя физической культуры
4.	Организация и проведение школьного, этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2-е полугодие 2018 г.	учителя физической культуры
4. Организация мероприятий, направленных на поощрение учащихся, выполнивших нормативы ГТО			
1.	Награждение учащихся, выполнивших нормативы и требования ГТО, грамотами, благодарственными письмами школы	май 2018 г.	учителя физической культуры
2.	Подготовка информации об учащихся, выполнивших нормативы ГТО на сайт школы	2-е полугодие 2018 г.	учителя физической культуры

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

п. 7.1. Педагогический лекторий для родителей

Сроки	Тематика	Ответственный
сентябрь	«Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2016-2017 учебный год».	Директор, заместитель директора по ВР
декабрь	«Союз семьи и школы в делах и достижениях»	Заместитель директора по ВР

п. 7.2. План работы с родителями

Цель: привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки учащихся, а также к организации здорового образа жизни.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания: диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями: беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций: советы педагога – психолога, социального педагога и других специалистов; памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации: изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.
- Реклама услуг ОО (буклеты, газеты и др.).

Ожидаемый результат:

- Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- Обогащение опыта психологическими, педагогическими и правовыми знаниями.

Направления работы с семьей:

- Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей.
- Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию.
- Включение родителей в решение проблем ОО, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.

Мероприятие	Направление деятельности	Срок	Ответственный
День Знаний	социокультурное и эстетическое воспитание	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы, классные часы, игры по темам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, правила поведения в походах, экскурсиях, поездках, безопасность на воде, в лесу	правовое воспитание и культура безопасности	в течение года	классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	здоровьесберегающее воспитание	в течение года	социальный педагог
День открытых дверей	социокультурное и эстетическое воспитание	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2016-2017 учебный год»	воспитание семейных ценностей	сентябрь	директор, заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	правовое воспитание и культура безопасности	1 раз в четверть	классные руководители
Творческий конкурс «Осенний блюз»	социокультурное и эстетическое воспитание	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Посещение семей с целью знакомства с условиями проживания	правовое воспитание и культура безопасности	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
Трудовой десант	воспитание положительного отношения к труду	октябрь, ноябрь, декабрь, май	классные руководители
День Матери	воспитание семейных ценностей	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор
Мастерская Деда Мороза	социокультурное и эстетическое воспитание	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Организация дополнительных досуговых мероприятий во время каникул	социокультурное и эстетическое воспитание	период школьных каникул	социальный педагог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	правовое воспитание и культура безопасности	декабрь	заместитель директора по ВР
Участие в фестивале «Салют Победы»	гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здорового образа жизни	здоровьесберегающее воспитание	март	заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Неделя истории «Этих дней не смолкнет слава»	гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	май	заместитель директора по ВР, учителя истории
Торжественная линейка «Последний Звонок»	социокультурное и эстетическое воспитание	май	педагог-организатор, классные руководители
Праздник Детства	социокультурное и эстетическое воспитание	июнь	начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Выпускной бал	социокультурное и эстетическое воспитание	июнь	педагог-организатор, классные руководители

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

п. 8.1. План работы Совета профилактики

Цель: организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные направления работы:

- Помощь в организации занятости учащихся во внеурочное время.
- Помощь в разрешении и предотвращении конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами, между детьми и родителями (законными представителями).
- Оказание консультативной, социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- Оказание методической помощи классным руководителям в планировании работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

- Организация педагогического и психологического сопровождения учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП (областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»).

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
сентябрь			
1.	Анализ работы по профилактике правонарушений за 2016 -2017 учебный год.	Заседание Совета профилактики.	заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Корректировка списка детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ».	Составление ИПР (индивидуальная работа с учащимися, с родителями (законными представителями)).	социальный педагог, классные руководители
3.	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, в рамках технологии «Сеть социальных контактов».	Декада профилактики (коллективная и индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями)).	заместитель директора по ВР, классные руководители
октябрь			
1.	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Анкетирование родителей и учащихся, рейд в семьи.	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»
2.	Организация досуга детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ».	Индивидуальная работа с учащимися, беседы, анкетирование, работа с родителями (законными представителями).	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
4.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
Ноябрь			
1.	Изучение личностных особенностей учащихся (методика СПА Роджерса, адаптированная Осницким).	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими в МОБД «ГОВ»	педагог-психолог
2.	Информационно-правовая помощь.	Индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями).	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»
3.	Анализ программ	По мере необходимости	члены совета

	индивидуального сопровождения несовершеннолетних		профилактики
4.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
декабрь			
1.	Целевое посещение семей: совместная деятельность детей и взрослых.	Совместные рейды с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский».	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский», классные руководители.
2.	Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.	Плановое заседание Совета профилактики.	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
4.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
январь			
1.	Изучение личностных особенностей учащихся (Модифицированный тест Сонди).	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими в МОБД «ГОВ»	педагог-психолог
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
февраль			
1.	Целевое посещение семей: организация семейного досуга.	Проведение плановых рейдов.	социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
март			
1	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, в рамках технологии «Сеть социальных контактов».	День профилактики (коллективная и индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями)).	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ программ индивидуального	По мере необходимости	члены совета профилактики

	сопровождения несовершеннолетних		
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
апрель			
1.	Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на всех видах учета.	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей).	социальный педагог, классные руководители, специалисты отдела «МЦПиТ»
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	Члены совета профилактики
3.	Рассмотрение представлений	4-я неделя (четверг)	члены совета профилактики
май			
1.	Помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах учета.	Заседание Совета профилактики	социальный педагог, классные руководители.
2.	Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	По мере необходимости	члены совета профилактики

п.8.2. План работы школьной службы медиации

Цель: Организация в школе не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.
3. Организация просветительских мероприятий о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Принципы деятельности Школьной Служба Медиации:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Служба Медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- Принцип нейтральности, запрещающий Службе Медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба Медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа: корректировка положения, издание приказа	сентябрь, октябрь	медиатор, члены ШСМ
2.	Информационно – методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСМ	сентябрь	медиатор ШСМ
3.	Формирование состава школьной службы примирения	сентябрь	медиатор
4.	Информирование учащихся родителей о работе ШСМ	в течение года	медиатор, члены ШСМ
5.	Заседания состава ШСМ	по необходимости	медиатор, члены ШСМ
6.	Разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов (учащихся 8-11 классы)	октябрь - декабрь	медиатор
7.	Размещение информации о ШСП на сайте школы	сентябрь - май	медиатор
8.	Обновление информации на стенде о ШСП, информационная кампания о работе ШСП	сентябрь - май	медиатор, члены ШСМ
9.	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Как научиться дружить?» - начальная школа «Урок толерантности» - старшие классы	ноябрь	медиатор, члены ШСМ, классные руководители
10.	Создание буклета о ШСМ и его распространение	декабрь	медиатор, члены ШСМ
11.	Проведение учащихся семинаров для участников ШСМ Формирование «групп равных» и обучение методу школьной медиации по двум возрастным группам: 5-8 классы, 9-11 классы	в течение года	медиатор
12.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	в течение учебного года	медиатор, члены ШСМ
13.	Проведение восстановительных программ	в течение учебного года по запросам	медиатор, члены ШСМ
14.	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии» и работа ШСМ	в течении года	медиатор
15.	Мониторинг деятельности ШСМ за 2017-2018 учебный год	май	медиатор
16.	Отчет о деятельности ШСМ за 2017-2018 учебный год	июнь	медиатор

п.8.3. План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся

Цель: добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно - нравственного содержания, расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Работа Совета профилактики	ежемесячно (3 четверг)	заместитель директора по ВР
2.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальное социально - педагогическое сопровождение детей с проблемами.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский», в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и их семей «группы особого внимания»	сентябрь - апрель	классные руководители, социальный педагог
5.	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	до 1 числа каждого месяца	классные руководители, социальный педагог
6.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
7.	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
8.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных	в течение года	классные руководители (9,11 классов)

	учреждений)		
10.	Участие в работе КДН и ЗП	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			
11.	Контроль организации бесплатного горячего питания	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
12.	Оформление льготных проездных документов		
13.	Помощь в оформлении ежегодных пособий		
14.	Контроль досуговой деятельности		
15.	Организация летнего отдыха	июнь-август	
Работа с педагогическим коллективом			
16.	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДТП	сентябрь	заместитель директора по ВР
17.	Информирование о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации		социальный педагог
18.	Участие классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, заместителя директора по ВР в городских семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.	в течение года	заместитель директора по ВР
Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации			
19.	Областной проект: «Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	День профилактики (профилактика - безнадзорности, беспризорности и правонарушений, употребления алкоголя, наркозависимости, употребления табачных изделий, экстремизма, зависимого поведения несовершеннолетних)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
21.	Единый день безопасности	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
22.	День толерантности	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
23.	Неделя правовых знаний	декабрь	
24.	Организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска"	июнь-август	социальный педагог, классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
25.	Общешкольное родительское собрание:	декабрь	заместитель

	«Союз семьи и школы в делах и достижениях»		директора по ВР
26.	Родительские собрания в классном коллективе	1 раз в четверть	классные руководители
27.	Психолого-педагогические консультации	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
28.	Оформление уголка правовых знаний	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
29.	Рейды по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители

п.8.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Создание организационно - правовых механизмов защиты учащихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.	Знакомство родителей (законных представителей) с информацией по медиабезопасности (родительские собрания)	в течение года	классные руководители
2.	Заседание ШМО классных руководителей: «Детская безопасность»	ноябрь	руководитель ШМО классных руководителей
Профилактика у учащихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	в течение года	директор школы
4.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности	в течение года	учитель информатики
5.	Медиауроки: «Информационная безопасность»	в течение года	учитель информатики
6.	Организация творческих конкурсов, викторин, просмотр видеоматериалов для учащихся с целью защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (планы воспитательной работы в классных коллективах)	в течение года	классные руководители
7.	День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР

п.8.5. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ

Цель: предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи:

1. Предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;
2. Способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей;
3. Сформировать навык принятия обоснованных решений;
4. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися 1 – 4 классов			
1.	• Цикл бесед: «Учимся беречь здоровье». • Книжное обозрение: «Пусть ребенок растет здоровым».	в течение года	классные руководители
Работа с учащимися 5-8 классов			
2.	• Устный журнал: «Дорога в пропасть»; «Влияние пагубных привычек на жизнь людей». • Диспут: «Наша формула – ЗОЖ».	в течение года	классные руководители
Работа с учащимися 9 – 11 классов			
3.	• Диспуты: «Только 100 граммов...»; «Цель твоей жизни». • Публицистическое обозрение: «Лечит ли алкоголь?».	в течение года	классные руководители
4.	День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
5.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска»		
7.	Родительские собрания	в течение года	классные руководители

п.8.6. План мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции

Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Информационная поддержка профилактических мероприятий распространения ВИЧ-инфекции		
Участие во Всероссийской профилактической операции «Подросток».	в течение года	социальный педагог
Проведение тренингов с родителями (законными представителями) и учащимися по профилактике асоциальных проявлений.	в течение года	педагог-психолог

Распространение информационных плакатов, буклетов по профилактике ВИЧ – инфекций.	ежеквартально	руководитель волонтерского отряда
Оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям (законным представителям) по вопросам профилактики асоциальных проявлений.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы: «Как уберечь себя от СПИДа?»	в течение года	классные руководители
Участие в городской акция «Скажи жизни «ДА!!!» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.	1 декабря	руководитель волонтерского отряда
Неделя Здорового Образа Жизни.	март	заместитель директора по ВР

п.8.7. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся и профилактике экстремизма

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Участники
1.Организационно – управленческое, методическое обеспечение процесса патриотического воспитания и формирования культуры межнациональной, межконфессиональной, межличностной коммуникации, профилактике экстремизма				
1.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасности детей	в течение года	заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
2.	Обновление стендов с использованием государственных символов России, области, города Тобольска.	сентябрь	педагог-организатор	
3.	Проведение мониторингов: - по выявлению уровня воспитанности учащихся; - по выявлению степени удовлетворенности качеством досуговой занятости в рамках ОО.	февраль апрель	заместитель директора по ВР заместитель директора по ВР	
2. Осуществление комплекса мероприятий патриотической направленности				
2.1. Патриотическое воспитание учащихся через мероприятия, направленные на формирование культуры межнациональной, межконфессиональной, межличностной коммуникации, профилактике экстремизма				
1.	Разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях	в течение года	классные руководители	родители (законные представители) 1-11 классов
2.	Организация встреч с представителями религиозных конфессий	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
3.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	1 раз в четверть	классные руководители	учащиеся 1-11 классов

4.	День профилактики	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) 1-11 классов
5.	Общешкольное родительское собрание «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2016-2017 учебный год»	сентябрь	директор	родители (законные представители) 1-11 классов
6.	Участие в городских, областных национальных фестивалях, национальных праздниках, Днях национальных культур: • «Духовная культура моего народа»; • Акция: «Синяя лента апреля»; • Фестиваль детского творчества «Звездный рой».	ноябрь апрель май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	учащиеся 1-11 классов. родители (законные представители)
7.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях: • «Первые шаги»; • «Шаг в будущее».	февраль апрель	Руководитель ШНОУ «ШИП»	учащиеся 1-11 классов
2.2 Духовно-нравственные основы патриотизма, профилактика экстремизма				
1.	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: • Творческий конкурс «Осенний блюз»; • День пожилого человека «Озорные, молодые, поворотливые...»; • День матери; • Мастерская Деда Мороза; • Месячник оборонно-спортивной работы.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
2.	Оказание шефской и помощи участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи.	в течение года	руководитель тимуровского отряда	Тимуровский отряд
3.	Классные часы: «Терроризму – угроза обществу!»	в течение года	классные руководители	учащиеся 1-11 классов
4.	Проведение цикла мероприятий, посвящённых годовщине Победы в Великой		заместитель директора по ВР, классные	учащиеся 1-11 классов, родители

	Отечественной войне: • Фестиваль «Салют Победы»; • Акция «Мы славим Победу»; • Неделя истории «Этих дней не смолкнет слава»	февраль апрель май	руководители, руководитель школьной музейной комнаты	(законные представители)
5.	Участие в городских патриотических акциях: • «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы; • «Вахта Памяти».	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель музейной комнаты	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
2.3. Патриотическое воспитание через мероприятия гражданско-правовой направленности				
1.	Развитие системы ученического самоуправления, детского организаций: • акция: «Свой мир мы строим сами»; • фестиваль: «А давай устроим чудо».	в течение года	педагог-организатор	учащиеся 5-11 классов
2.	Участие во Всероссийских соревнованиях: • Весенний день бега «Кросс наций»; • «Лыжня России»; • Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника.	сентябрь февраль	руководитель творческой группы «Здоровье»	учащиеся 1-11 классов
2.4. Патриотическое воспитание учащихся через мероприятия историко-краеведческой направленности				
1.	Организация тематических экскурсий	в течение года	классные руководители, руководитель музейной комнаты	учащиеся 1-11 классов
2.	Участие во Всероссийских мероприятиях патриотической направленности (семинарах, совещаниях, конференциях, фестивалях, акциях, конкурсах)	в течение года	заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)
3.	Проведение тематических декад, творческих конкурсов, мероприятий.	в течение года	заместитель директора по УВР	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)

п.8.8. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми

Мероприятия	Направления	Срок	Ответственные
Изучение семейных отношений (рейды).	Профилактическая работа с	сентябрь	классные руководители

	учащимися.		
Контроль за посещением учащихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Профилактическая работа с учащимися.	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное собеседование с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.			
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Участие во всероссийской профилактической операции «Подросток».			
Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Защитно-охранная деятельность.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН, службами опеки в работе с учащимися по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, профилактике.			
Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и принятие срочных мер по созданию условий жизнеобеспечения учащихся.			социальный педагог, классные руководители
Проведение акции по оказанию помощи в приобретении школьных принадлежностей детям, нуждающимся в помощи	Организационная (координационная) деятельность.	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: • список детей из малоимущих семей; • список учащихся детей-инвалидов; • список опекунских и приемных семей; список неблагополучных семей.			
Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: • список учащихся из неблагополучных семей; • список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в МОБД «ГОВ»			
Организация досуга детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ».	Профилактическая работа с учащимися.	октябрь	классные руководители, социальный педагог
Организация и проведение мониторинга			педагог-

«Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента учащихся, склонных к суициду.			психолог
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: • анкетирование родителей; • анкетирование детей; наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		социальный педагог, классные руководители
Контроль: организация родителями (законными представителями) досуга учащихся: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака.	Защитно-охранная деятельность.		социальный педагог
Составление социального паспорта школы. Корректировка электронной базы данных. Размещение информации для родителей (законных представителей) и учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Организационная (координационная) деятельность.		социальный педагог
Акция, посвященная Всемирному Дню ребенка.	Профилактическая работа с учащимися.	ноябрь	педагог-организатор
День матери.	Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		педагог-организатор
Корректировка электронной базы данных.	Защитно-охранная деятельность.		социальный педагог
Акция: «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»	Профилактическая работа с учащимися.	декабрь	классные руководители
Контроль: организация родителями (законными представителями) досуга учащихся: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака.	Защитно-охранная деятельность.		социальный педагог
День профилактики.	Профилактическая работа с учащимися.	январь	заместитель директора по ВР
Беседы с учащимися 10-11 классов по вопросам эмоциональной жестокости в семье.	Профилактическая работа с учащимися.	февраль	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»
День профилактики.	Профилактическая работа с учащимися.	март	заместитель директора по ВР

Размещение информации для родителей (законных представителей) и учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Организационная (координационная) деятельность.		социальный педагог
Неделя здорового образа жизни.			заместитель директора по ВР
Акция «Синяя лента».	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	апрель	социальный педагог, педагог-психолог
Помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха учащихся.	Профилактическая работа с учащимися.	май	социальный педагог
Организация индивидуальных собеседований с семьями, состоящими на учете МОБД «группы риска».	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		заместитель директора по ВР, социальный педагог
Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2017 - 2018 учебный год.	Организационная (координационная) деятельность.		заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п.9.1. Укрепление учебно-материальной базы школы

На основе анализа имеющегося учебно-наглядного оборудования и учебно-материальной базы школы составлен перспективный план приобретения необходимого оборудования для образовательного процесса.

Выполнение перспективного плана планируется в основном за счет средств Госстандарта, частично – из внебюджетных средств.

Месяц	Что планируется приобрести	Источник
Сентябрь-октябрь	Замена оконных блоков в кабинетах старшей школы	Внебюджет
	Мел	Бюджет (Госстандарт)
	Пополнение материально-технической базы учебных кабинетов	Внебюджет
	Электротовары	Бюджет (балансируемые)
	Формирование образовательной среды	
	Установка водонагревателя	Внебюджет
	Приобретение школьной мебели (4 комплекта)	
Ноябрь-декабрь	Двери в кабинеты (1 этаж, старший блок)	Бюджет (балансируемые)
	Формирование образовательной среды	Бюджет (балансируемые)
	Приобретение видеокамер	Бюджет (балансируемые)
Январь	Электротовары	Бюджет (Госстандарт)
	Канцелярские товары	Бюджет (Госстандарт)
Апрель	Учебная литература (приобретение учебников и художественной литературы для учащихся)	Бюджет (Госстандарт)

п.9.2. Контроль за сохранностью имущества и учебно-материальной базы школы

Цель: сохранение школьного имущества.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Сверка материальных ценностей с подотчетными лицами.
Октябрь	Инвентаризация имущества.
Ноябрь	Проверка сохранности школьной мебели в учебных кабинетах.
Декабрь	Проверка сохранности компьютерной техники.
Январь	Проверка сохранности школьной мебели в учебных кабинетах.
Февраль	Проверка сохранности учебно-наглядного оборудования в кабинете биологии.
Март	Проверка сохранности учебно-наглядного оборудования в кабинете химии.
Апрель	Проверка сохранности учебно-наглядного оборудования в кабинете физики.
Май	Проверка сохранности аудио-, видеотехники.