

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

626157,
Тюменская область,
г. Тобольск,
7 А микрорайон, дом 6а
ОКПО 39356865, ОГРН 1027201299960
ИНН/КПП 7206009916/720601001

тел./факс 8 (3456) 24-35-66
E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
(протокол от 30.08.2018 № 1)



УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 17
от 31.08.2018 № 136 -О

**ГODOVOЙ ПЛАН
работы школы
на 2018 – 2019 учебный год**



Тобольск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
1.	МАОУ СОШ № 17 ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	
п.1.1.	Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования	стр. 04 – 15
п.1.2.	Система работы с кадрами. Повышение квалификации. Учебно-методическая работа	стр. 15 – 37
п.1.3.	Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки.	стр. 37 - 45
п.1.4.	Система воспитательной работы с учащимися	стр. 45 – 49
п.1.5.	Общие выводы по анализу деятельности школы в 2017 – 2018 учебном году. Тема, цель и задачи на новый учебный год	стр. 49 – 52
РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,	
2.	НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
п.2.1.	Деятельность по повышению качества образования и подготовке выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	стр. 52 – 57
РАЗДЕЛ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	
3.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
п.3.1.	Вопросы, требующие постоянного контроля	стр. 57 – 58
п.3.2.	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц	стр. 58 – 58
п.3.3.	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в полугодие	стр. 58 – 58
п.3.4.	Исходное обеспечение учебно-воспитательного процесса	стр. 58 – 59
п.3.5.	Деятельность Управляющего совета школы	стр. 59 – 61
п.3.6.	Деятельность Педагогического совета школы	стр. 61 – 61
п.3.7.	Совещания при директоре	стр. 61 – 62
п.3.8.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени образования	стр. 62 – 64
РАЗДЕЛ	СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	
4.		
п.4.1.	Цели, задачи, основные направления внутришкольного контроля	стр. 65 – 65
п.4.2.	Вопросы, стоящие на постоянном контроле в рамках ВШК	стр. 65 – 68
п.4.3.	Вопросы, стоящие на контроле по направлениям ВШК	стр. 68 – 72
РАЗДЕЛ	СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ	
5.	КВАЛИФИКАЦИИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
п.5.1.	Деятельность Методического совета школы	стр. 72 – 74
п.5.2.	Деятельность методического кабинета школы	стр. 74 – 74
п.5.3.	Деятельность постоянно действующего семинара	стр. 74 – 75
п.5.4.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	стр. 75 – 76
п.5.5.	Работа с молодыми педагогами	стр. 76 – 77
п.5.6.	Реализация основной образовательной программы ФГОС НОО и основной образовательной программы ФГОС ООО	стр. 77 – 78
п.5.7.	Работа со школьными методическими объединениями	стр. 78 – 79
п.5.8.	Научно-практические конференции	стр. 79 – 80
п.5.9.	Конкурсы профессионального мастерства	стр. 80 – 81
п.5.10.	Недели предметного творчества	стр. 81 – 81
РАЗДЕЛ	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ	
6.		
п.6.1.	Цель, задачи и основные направления деятельности	стр. 82 – 83
п.6.2.	Работа органа ученического самоуправления	стр. 83 – 87
п.6.3.	План работы по профориентации учащихся	стр. 87 – 89

п. 6.4.	План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	стр. 89 - 90
РАЗДЕЛ 7.	СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
п.7.1.	Педагогический лекторий для родителей	стр. 90 – 90
п.7.2.	План работы с родителями	стр. 90 – 93
РАЗДЕЛ 8.	СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ	
п.8.1.	План работы Совета профилактики	стр. 93 – 95
п.8.2.	План работы школьной службы медиации	стр. 95 – 97
п.8.3.	План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений учащихся	стр. 97 – 99
п.8.4.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности	стр. 99 – 100
п. 8.5.	План мероприятий по профилактике употребления ПАВ	стр. 100 - 102
п.8.6.	План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся и профилактике экстремизма	стр. 102 - 105
п.8.7.	План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми	стр.106 - 107
РАЗДЕЛ 9.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
п.9.1.	Укрепление учебно-материальной базы школы	стр.107 –108
п.9.2.	Контроль за сохранностью имущества и учебно-материальной базы школы	стр.108 - 108
РАЗДЕЛ 10.	ПРИЛОЖЕНИЯ	стр.109
п.10.1.	План работы педагога - психолога	
п.10.2.	План работы социального педагога	
п.10.3.	План работы библиотекаря	
п.10.4.	План работы школьного методического объединения гуманитарного цикла	
п.10.5.	План работы школьного методического объединения естественнонаучного цикла	
п.10.6.	План работы школьного методического объединения математического цикла	
п.10.7.	План работы школьного методического объединения иностранных языков	
п.10.8.	План работы школьного методического объединения развивающего цикла	
п.10.9.	План работы школьного методического объединения учителей начальных классов	
п.10.10.	План работы школьного методического объединения классных руководителей	
п.10.11.	План работы творческой группы учителей «Профиль»	
п.10.12.	План работы творческой группы учителей «ОРКСЭ»	
п.10.13.	План работы проблемной группы учителей «Инклюзия»	
п.10.14.	План работы творческой группы учителей «Здоровье»	
п.10.15.	План работы творческой группы учителей «Инвариант»	
п.10.16.	План работы проблемной группы «Адаптация пятиклассников»	
п.10.17.	План работы творческой группы учителей «Олимпиадное движение»	
п.10.18.	План работы творческой группы учителей «Одаренные дети»	
п.10.19.	План работы школьного научного общества «Шип»	
п.10.20.	План работы детской юношеской организации школьников «БАШНЯ»	

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАОУ СОШ № 17 ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тобольска Тюменской области (далее – Школа) ориентирована создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности.

Для достижения поставленной цели школой решались следующие задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех этапах образования для разных категорий учащихся, формирование личной успешности в условиях новой образовательной среды.
2. Осуществление дальнейшей профилизации учебного процесса путем расширения направлений профильной подготовки.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество и интеграцию.
4. Воспитание личности способной к социализации и адаптации в современном обществе.

п.1.1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования

В своей работе школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы, методическими письмами и приказами Комитета по образованию администрации города Тобольска.

Школа обеспечивает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации на возможность бесплатного получения общего образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья.

Перед коллективом на 2017-2018 учебный год была поставлена цель: создать оптимальные условия для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности через трансформацию и интеграцию образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели школой решалась одна из задач: обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех этапах образования для разных категорий учащихся, формировать личную успешность в условиях новой образовательной среды.

Вопросы деятельности школы, направленные на обеспечение доступности общего образования в течение года рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях: при заместителе директора по УВР, школьного ПМПК, творческих групп, предметных ШМО, Управляющего совета, методического совета и т.д.

Общее образование включает в себя три уровня, соответствующие образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в Школе на уровне среднего общего образования ведется профильное обучение по химико-технологическому, химико-биологическому, физико-математическому и экономико-правовому направлению.

Школа предоставляет возможность получения дополнительного образования через систему различных кружков и спортивных секций.

Режим работы школы односменный. Начало занятий в 08 час. 00 мин., продолжительность урока – 40 минут. Перемены по 10 - 25 минут.

Образовательный процесс в школе осуществляли в течение 2017 – 2018 учебного года 64 педагога, из них учителей – 61; педагогов, не осуществляющих учебный процесс – 3 (педагог-организатор – 1, социальный педагог – 1, учитель-логопед – 1). Административно-управленческий аппарат – 6 человек (директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1, главный бухгалтер – 1). В таблице № 1 представлена динамика контингента учащихся за четыре последних года.

Динамика контингента учащихся

Таблица 1

Учебный год	Уровень общего образования			Итого
	начальный	основной	средний	
2014 - 2015	503	484	115	1102
2015 – 2016	548	514	114	1176
2016 - 2017	612	549	93	1254
2017 - 2018	686	601	125	1412

Таким образом, наблюдается постепенное повышение численности учащихся на всех уровнях общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основании Учебного плана. На уровне среднем общего образования функционировали: 10А универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (химико-биологический и физико-математический профиль), 10Б класс (экономико-правовой профиль), 11А универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (химико-технологический профиль, общеобразовательная группа), 11Б универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (экономико-правовой профиль, общеобразовательная группа).

В 2017 - 2018 учебном году функционировало 50 классов, из них: начальное общее образование – 24 класса, основное общее образование – 21 класс, среднее общее образование – 5 классов.

Контингент учащихся на 1 сентября 2017 года составил 1422 человека. За год произошло следующее движение: 41 человек выбыл из школы, 31 человек прибыл. Контингент учащихся на конец 2017 – 2018 учебного года составил 1412 человек.

В 2017 - 2018 учебном году реализовывались следующие формы и условия обучения: классно-урочная форма – 1396 человек, индивидуально на дому - 16 человек. Из 16 человек, находящихся на индивидуальном обучении на дому 9 учащихся имеют статус «ребенок – инвалид».

609 учащихся закончили учебный год на «5» и «4» (в 2016 - 2017 учебном году – 520 учеников). В сравнении с 2016 - 2017 учебным годом количество учащихся, закончивших год на «5» и «4» увеличилось на 89 человек.

Для большей наглядности в таблице № 2 представлены результаты успеваемости по уровням общего образования

Результаты успеваемости по уровням общего образования

Таблица 2

Уровень общего образования	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.
Начальное	100	57,1	99,8	58,1	99,8	59,5	100	64,1
Основное	99,4	40,3	99,4	38,5	99,6	42,4	100	41,4
Среднее	99,1	30,4	99,1	36,8	100	30,1	97,6	45,6
По школе	99,6	45,3	99,5	46,0	99,7	48,3	99,7	50,8

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость не изменилась.

Качественная успеваемость, в сравнении с прошлым учебным годом, понизилась на уровне основного общего образования на 1% и составила 41,4%. На уровне начального общего и среднего общего образования качество обученности повысилось на 4,6% и 15,5% соответственно (составило 64,1% и 45,6% соответственно). В целом по школе качественная успеваемость составляет 50,8%, что выше показателей прошлого года на 2,5%.

Таблица 3

Класс	Классный руководитель	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.	% общ. успев.	% кач. успев.
2 А	Бабушкина Г.А.					100,0	56,7
2 Б	Куимова Н.П.					100,0	86,7
2 В	Фазылова Г.А.					100,0	71,4
2 Г	Гацелюк И.А.					100,0	76,7
2 Д	Казакова И.В.					100,0	59,3
2 Е	Суворова Н.В.					100,0	70,0
3 А	Петухова А.А.			100,0	83,3	100,0	81,3
3 Б	Бабкина В.В.			100,0	72,4	100,0	69,0
3 В	Долгушина Н.А.			100,0	58,1	100,0	56,3
3 Г	Созонова С.Д.			100,0	56,7	100,0	64,5
3 Д	Сафонова Е.Ю.			100,0	58,6	100,0	66,7
4 А	Костылева Г.В.	100,0	56,7	100,0	55,2	100,0	51,6
4 Б	Созонова Н.Н.	100,0	66,7	100,0	73,3	100,0	69,0
4 В	Сергеева Н.Ю.	100,0	63,3	100,0	62,1	100,0	53,3
4 Г	Петухова А.А.	100,0	46,7	100,0	44,8	100,0	42,3
4 Д	Шохтина И.В.	96,4	53,6	96,4	53,6	100,0	46,4
5 А	Чамина О.И.	100,0	63,0	100,0	60,0	100,0	56,7
5 Б	Зошук М.А.	100,0	62,1	100,0	55,2	100,0	80,0
5 В	Фруцкая С.В.	100,0	50,0	100,0	53,8	100,0	41,4
5 Г	Суючева Н.В.	100,0	57,7	100,0	62,1	100,0	50,0
5 Д	Горынина К.Э.	100,0	40,7	100,0	40,7	100,0	23,1
6 А	Козлова Е.В.	100,0	58,1	100,0	53,3	100,0	40,0
6 Б	Крош Е.А.	100,0	56,7	100,0	51,7	100,0	43,3
6 В	Суючева А.М.	100,0	60,0	100,0	58,6	100,0	60,0
6 Г	Башкарова И.С.	100,0	75,9	100,0	56,7	100,0	46,7
7 А	Ермилова Н.В.	100,0	60,7	100,0	58,6	100,0	63,3
7 Б	Фарафонова О.А.	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	40,0
7 В	Суворова Д.Г.	100,0	43,3	100,0	48,3	100,0	43,3
7 Г	Шиманаев Р.В.	100,0	25,9	100,0	33,3	100,0	22,6
8 А	Ястребова М.И.	100,0	50,0	100,0	36,7	100,0	26,7
8 Б	Боброва О. В.	100,0	46,7	100,0	30,0	100,0	27,6
8 В	Шулинина Л.М.	100,0	50,0	96,4	39,3	100,0	26,7
8 Г	Кудымова Ю.Н.	96,7	26,7	96,2	26,9	100,0	16,0
9 А	Халангот Е.А.	100,0	46,2	100,0	50,0	100,0	45,8
9 Б	Мухамеджанова Н.А.	100,0	67,9	100,0	60,7	100,0	53,3
9 В	Мамедова Э.Я.	100,0	21,7	100,0	21,7	100,0	23,1
9 Г	Аликаева Д.Г.	100,0	26,1	100,0	25,0	100,0	28,6
10 А	Вдовина А.Н.			100,0	79,0	100,0	82,1
10 Б	Иванова О.А.			100,0	27,0	100,0	30,8
10 В	Южакова Н. В.			100,0	13,0	86,4	13,6
11 А	Маркова А. А.	100,0	41,4	100,0	45,5	100,0	57,1
11 Б	Кищенко М.П.	100,0	11,1	100,0	25,0	100,0	39,3
ИТОГО:		99,5	46,0	99,7	48,3	99,7	50,8

Сравнивая показатели общей и качественной успеваемости по классам за 2017 - 2018 учебный год с показателями общей и качественной успеваемости этих же классов за 2016 - 2017 учебный год, снижение произошло в следующих классах: общая успеваемость – 10В (на 13,6%); качественная успеваемость – 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 5А, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б. Причины:

- низкий уровень учебной мотивации;
- адаптационный период при переходе из классов начального общего образования в классы основного общего образования (5-е классы);
- недостаточная совместная работа классного руководителя, учителя-предметника и родителей (законных представителей);
- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей);
- из классов выбывали учащиеся, имеющие по всем предметам отметки «4» и «5».

Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в следующих классах: 3Г, 3Д, 5Б, 6В, 7А, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б.

Результативность профильного обучения по итогам года

Таблица 4

Наименование профиля	Класс	Количество учащихся в профильной группе	Успеваемость по группе (классу)				Успеваемость по профильным предметам			
			Не успевает	Усп. на 4 и 5	Общая, %	Качественная, %	Профильные предметы	Усп. на 4 и 5	Общая, %	Качественная, %
Химико-биологический	10А	12	0	10	100	83,3	химия	11	100	91,7
							биология	10	100	83,3
Физико-математический	10А	16	0	13	100	81,3	математика	15	100	94
							физика	14	100	87,5
Химико-технологический	11А	11	0	9	100	82	математика	10	100	90,9
							физика	10	100	90,9
							химия	11	100	100
Экономико-правовой	10Б	26	0	8	100	31	русский язык	17	100	65
							обществознание	24	100	92
	11Б	20	0	8	100	40	русский язык	18	100	90
							обществознание	16	100	80

Общая успеваемость в профильных группах (классах) по итогам 2017-2018 учебного года составила 100%, качество обученности от 31% до 83,3%. Ниже качество обученности в группах экономико-правового профиля, при этом во всех классах качество обученности соответствует критериальным нормам. По профильным предметам общая успеваемость составила 100%, качество обученности от 65% до 100%.

Информация о пропусках занятий по итогам 2017 - 2018 учебного года

Таблица 5

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, пропустивших уроки		% уч-ся, пропустивших уроки		Пропущено уроков		Пропущено уроков на 1 ученика	
	Всего	По болезни	Всего	По болезни	Всего	По болезни	Без ув. причины	По ув. причине и болезни
По школе								

1412	1050	901	74,4	63,8	76440	44689	0,97	53,17
Начальное общее образование (1-4-е классы)								
686	375	350	54,7	51	14314	12128	0,08	20,78
Основное общее образование (5-9-е классы)								
601	552	454	91,8	75,5	49140	27047	2,14	79,62
Среднее общее образование (10-11-е классы)								
125	123	97	98,4	77,6	12986	5514	0,2	103,69

За 2017-2018 учебный год пропущено 76440 уроков (за 2016-2017 учебный год - 34583 урока). На одного ученика пропущено в среднем – 54,1 урока (за 2016-2017 учебный год - 27,6 урока). Из них по болезни – 31,6 урока (за 2016-2017 учебный год - 27,2 урока). Самое большое количество пропусков уроков в среднем на одного ученика в 10-11-х классах – 103,9 (за 2016-2017 учебный год - 50,6 урока), 5-9-х классах – 81,8 (за 2016-2017 учебный год - 36,4 урока).

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования с учетом пересдачи

Таблица 6

Предметы	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
	Учащиеся		% общ. успеv.	% кач. успеv.	Учащиеся		% общ. успеv.	% кач. успеv.	Учащиеся		% общ. успеv.	% кач. успеv.
	Кол-во	%			Ко-л-во	%			Ко-л-во	%		
Русский язык	79	98,8	98,7	67,1	102	100	100	70,6	101	100	100	62,4
Математика	80	100	97,5	42,5	102	100	100	67,6	101	100	100	88,1
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	6,3	60	40	10	9,8	100	10	0	0	0	0
Обществознание	56	70	83,9	23,2	75	73,5	100	49,3	73	72,3	100	68,5
География	20	25	95	60	47	46,1	100	55,3	51	50,5	98	90,2
Биология	29	36,3	72,4	10,3	16	15,7	100	68,8	16	15,8	100	68,8
Химия	19	23,8	94,7	68,4	21	20,6	100	81	6	5,9	100	100
Физика	17	21,3	94,1	23,5	16	15,7	100	68,8	31	30,7	100	64,5
Английский язык	2	2,5	100	100	3	2,9	100	100	6	5,9	100	50
Информатика	9	11,3	88,9	55,6	12	11,8	100	66,7	15	14,9	100	80

В сравнении с прошлым учебным годом в 2017 – 2018 учебном году наблюдается повышение качественных показателей по географии (на 34,9%), математике (на 20,5%), обществознанию (на 19,2%), химии (на 19%) и информатике (на 13,3%). Снижение качественных показателей наблюдается по английскому языку (на 50%), русскому языку (на 8,2%) и физике (на 4,3%). Экзамен по литературе и истории не выбрал ни один ученик. Имеются неудовлетворительные результаты (без учета пересдачи) по географии, обществознанию и математике (1 человек). К пересдаче было допущено 3 человека. 1 человек не смог по болезни пересдать экзамен в основные сроки. Экзамен по географии выпускник будет пересдавать в дополнительные (сентябрьские) сроки. Общая успеваемость по географии после основного периода сдачи экзаменов составила 98%.

99 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 3 ученика получили аттестат особого образца, в прошлом учебном году – 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования с учетом пересдачи

Таблица 7

Предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Учащиеся		Средний балл	Учащиеся		Средний балл	Учащиеся		Средний балл
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%	
Русский язык	65	100	58	47	100	64,6	49	100	66,6
Математика (проф.уровень)	51	78	43,4	33	70	37,5	29	59,2	45,7
Математика (базовый уровень)	50	77	3,3	47	100	3,9	49	100	4,39
Химия	6	9,2	52	3	6,4	51,7	4	8,2	59
Биология	5	7,7	42,2	5	10,6	46,2	5	10,2	55,2
Литература	1	1,6	32	3	6,4	52	2	4,1	55,5
Английский язык	0			3	6,4	54,3	1	2	46
Обществознание	35	53,8	46,7	25	53,2	44,2	33	67,3	48,9
История	3	4,6	45,3	4	8,5	48,8	1	2	54
Физика	33	50,8	44,1	14	29,8	46,7	13	26,5	44,7
География	2	3,1	50,5	3	6,4	53,7	1	2	46
Информатика и ИКТ	0			1	2,1	81	3	6,1	46,7

В 2017 - 2018 учебном году выпускники показали более высокий средний балл по математике (профильный уровень) (на 8,2 балла), химии (на 7,3 балла), истории (на 5,2 балла), русскому языку (на 2 балла), математике (базовый уровень) (на 0,5 балла), биологии (на 9 баллов), обществознанию (на 4,7 балла), литературе (на 3,5 балла). Снижение результатов наблюдается по следующим предметам: информатика (на 50 баллов), география (на 7,7 балла), физика (на 2 балла), английский язык (на 8,3 балла). 10 выпускников на экзамене по русскому языку получили результаты выше 80 баллов (в прошлом году - 8 выпускников).

Имеются неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня (1 человек), обществознанию (8 человек), биологии (1 человек), физике (2 человека).

Все учащиеся 11-х классов (49 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека, в прошлом учебном году – 1 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблице № 8.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Таблица 8

Предметы	Учебный год	Всего уч-ся	Писали работу	% общ. успеv.	% кач. успеv.
2-е классы					
Русский язык	2017-2018	174	167	99,4	92,2
4-е классы					
Русский язык	2015-2016	120	119	99,2	91,6
	2016-2017	140	131	99,2	67,2
	2017-2018	145	141	99,3	66
Математика	2015-2016	120	120	99,2	84,2
	2016-2017	140	132	100	72
	2017-2018	145	142	99,3	76,8
Окружающий мир	2015-2016	120	120	99,2	87,5
	2016-2017	140	133	100	58,6
	2017-2018	145	142	100	67,6

5-е классы					
Русский язык	2016-2017	118	107	78,5	38,3
	2017-2018	145	134	75,4	14,9
Математика	2016-2017	118	107	70,1	35,5
	2017-2018	145	133	94,7	54,9
История	2016-2017	118	105	92,4	61
	2017-2018	145	132	95,5	49,2
Биология	2016-2017	118	109	84,4	40,4
	2017-2018	145	136	100	51,5
6-е классы					
Математика	2017-2018	120	101	82,2	29,7
Биология	2017-2018	120	101	91,1	43,6
Русский язык	2017-2018	120	111	68,5	32,4
География	2017-2018	120	105	92,4	30,5
Обществознание	2017-2018	120	109	93,6	64,2
История	2017-2018	120	111	90,1	60,4
11-е классы					
География	2016-2017	47	14	100	57,1
	2017-2018	49	12	100	50
Физика	2016-2017	47	13	100	38,5
	2017-2018	49	13	100	53,8
Химия	2016-2017	47	6	100	100
	2017-2018	49	6	100	100
Биология	2016-2017	47	6	100	66,7
	2017-2018	49	12	75	41,7
История	2016-2017	47	8	100	75
	2017-2018	49	2	100	100
Английский язык	2017-2018	49	2	100	100

Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2-х классах показала оптимальный уровень обученности (общая успеваемость составила 99,4%, качество обученности – 92,2%).

Общий процент выполнения проверочных работ в 4-х классах от 99,2% до 100%. Это свидетельствуют о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты. При этом качественная успеваемость падает по русскому языку.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах ниже прошлого года по русскому языку, при этом качество обученности на критическом уровне (14,9%). По математике, истории и биологии результаты выше, чем в прошлом году, при этом уровень обученности – оптимальный. Качество обученности выросло по математике и биологии (на 19,4% и 11,1% соответственно).

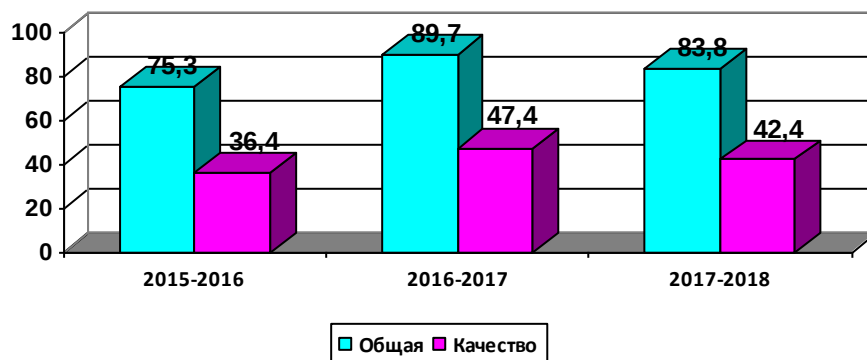
Самые низкие результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку (общая успеваемость – 68,5%, качественная – 32,4%). Так же на критическом уровне эффективность качества обученности по математике (29,7%) и географии (30,5%).

В сравнении с прошлым годом результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах ниже по биологии (общая и качественная успеваемость упали на 25%).

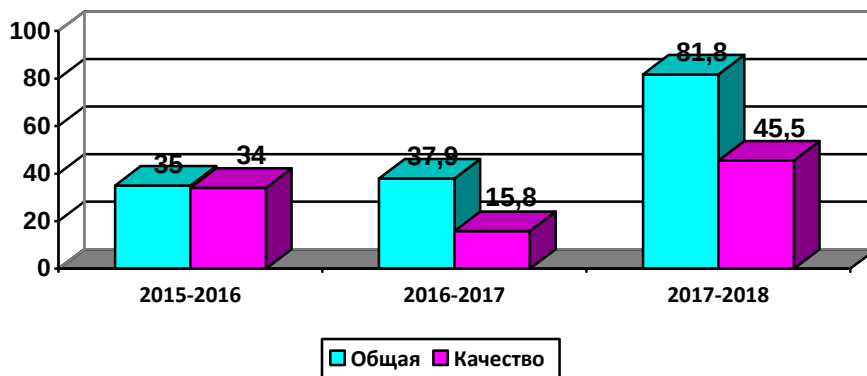
Следует учесть полученные результаты при подготовке учащихся в следующем учебном году.

Результаты независимой оценки качества образования (РСОКО) учащихся 9,11-х классов

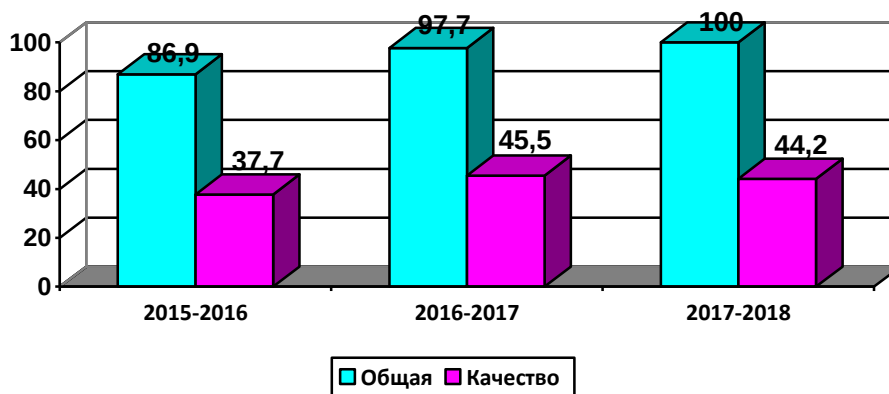
Результаты по русскому языку в 9-х классах (за 3 года):



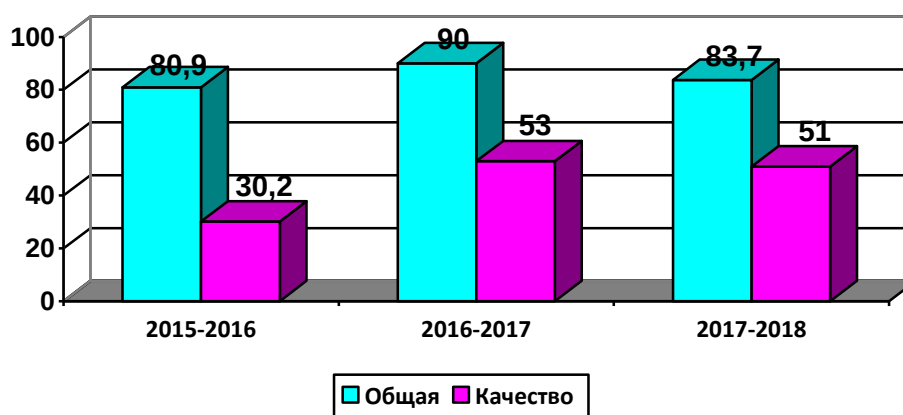
Результаты по математике в 9-х классах (за 3 года):



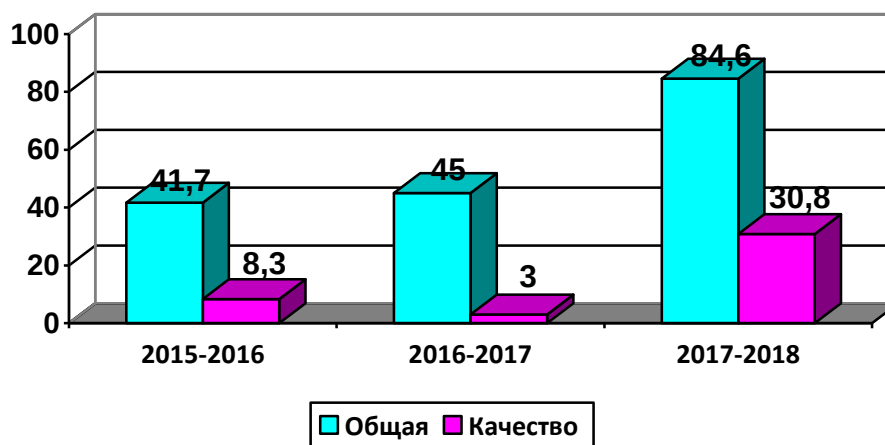
Результаты по русскому языку в 11-х классах (за 3 года):



Результаты по математике (базовый уровень) в 11-х классах (за 3 года):



Результаты по математике (профильный уровень) в 11-х классах (за 3 года):



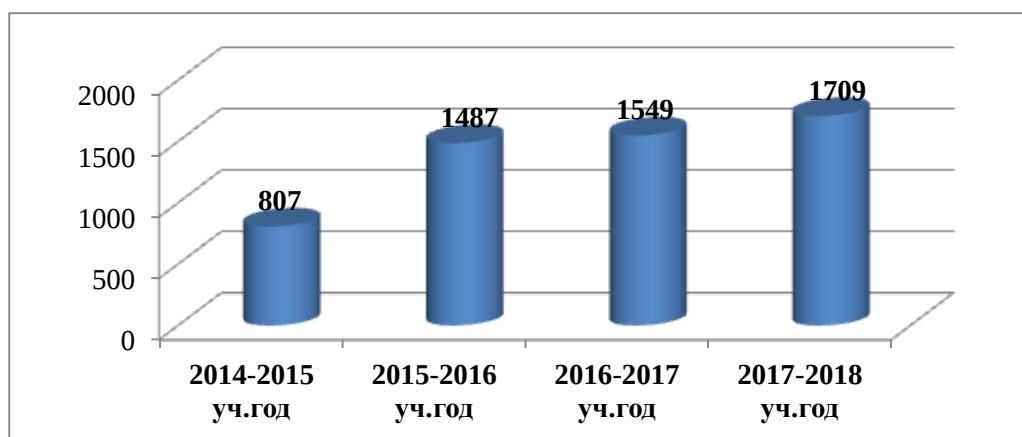
Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку, по математике показали, что уровень обученности оптимальный. Эффективность качества обученности на достаточном уровне по русскому языку, математике в 9 классе, математике (базовый уровень) в 11 классе. Качество обученности по математике (профильный уровень) в 11 классе на критическом уровне, но выше показателей прошлого года.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Комитета по образованию администрации города Тобольска школьный этап олимпиады для учащихся 4-11-х классов проходил с 19 сентября по 13 октября 2017 года.

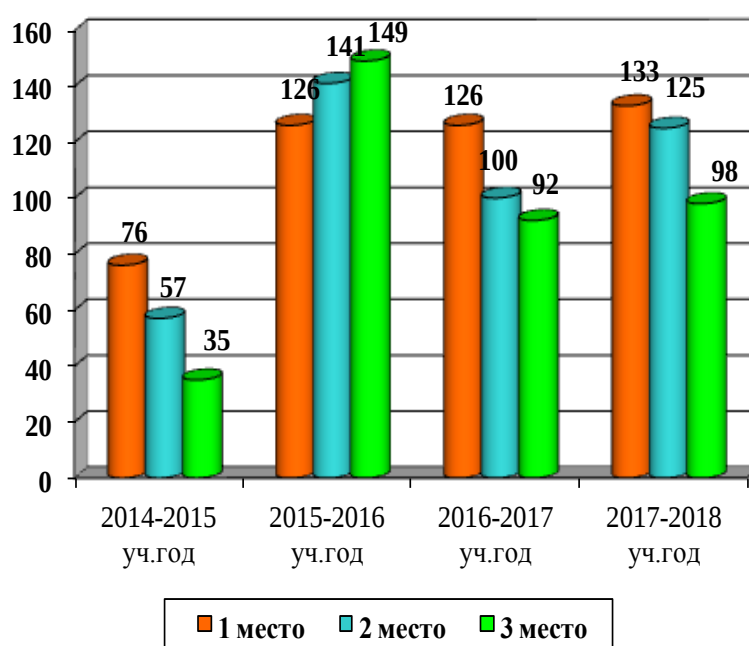
В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (далее - олимпиада) приняли участие 576 учащихся из 876 (Одноразовый охват – 65,8%). Общее количество участий (многократный охват) – 1709, что выше показателей прошлого года (2016-2017 учебный год – 1549). Количество предметов – 19, количество призовых мест - 356. Из них: 1 мест – 133; 2 мест – 125; 3 мест – 98.

Количество участий школьного этапа олимпиады за 4 года:



2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
807 участников	1487 участников	1549 участников	1709 участников
19 предметов	19 предметов	19 предметов	19 предметов
1 место-76	1 место-126	1 место-126	1 место-133
2 место-57	2 место-141	2 место-100	2 место-125
3 место-35	3 место-149	3 место-92	3 место-98

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады за 4 года:



Охват учащихся школьным этапом олимпиады (по параллелям):

Таблица 9

Параллели	Общее количество учащихся на параллели 2017-2018 (2016-2017)	Количество учащихся, принявших участие в I школьном этапе ВОШ (ученик учитывается 1 раз независимо от количества выбранных предметов) 2017-2018 (2016-2017)	% от общего количества учащихся на параллели 2017-2018 (2016-2017)
4 классы	147 (138)	37 (47)	25% (34%)
5 классы	145 (120)	119 (96)	82% (80%)
6 классы	121 (117)	93 (84)	78% (72%)

7 классы	118 (115)	78 (65)	66% (56%)
8 классы	113 (102)	82(70)	72% (68%)
9 классы	104 (101)	73 (65)	69% (64%)
10 классы	81 (50)	67 (38)	83% (76%)
11 классы	47 (47)	27 (36)	56% (76%)
ИТОГО:	876 (790)	576 (501)	66% (63%)

**Количество участников и призовых мест в разрезе предметов школьного этапа
олимпиады**

Таблица 10

Предмет	ИТОГО				Всего призовых мест
	кол-во участников	I	II	III	
Русский язык	174	8	8	7	23
Математика	174	18	14	17	49
Обществознание	163	7	7	5	19
История	80	5	4	4	13
Экономика	132	5	4	1	10
Право	154	8	9	11	28
Литература	111	7	6	2	15
Английский язык	94	8	6	4	18
МХК	74	3	5	3	11
Физика	28	5	3	1	9
Химия	75	9	11	3	23
Биология	79	7	9	8	24
Информатика	41	1	0	0	1
Экология	63	7	7	8	22
Астрономия	54	7	3	2	12
География	76	8	10	6	24
ОБЖ	31	6	5	5	16
Технология (обсл.)	29	2	3	1	6
Технология (техн.)	0	0	0	0	0
Физ. культура (ю)	42	6	6	5	17
Физ. культура (д)	35	6	5	5	16
ИТОГО	1709 (1549)	133 (126)	125 (100)	98 (92)	356 (318)

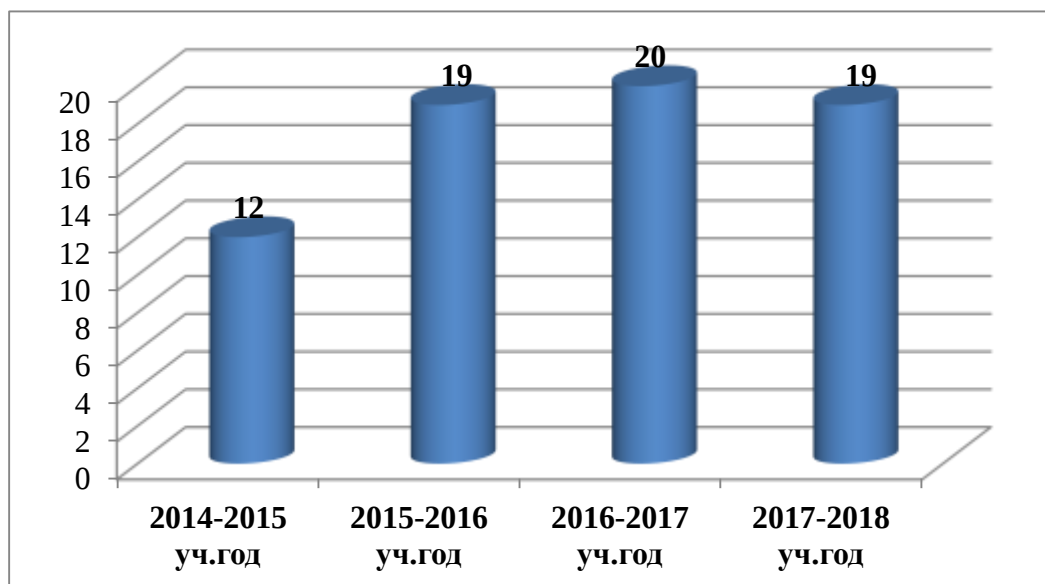
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил с 07 ноября по 24 ноября 2017 года. Всего приняло участие во втором этапе 191 учащийся 7-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 11

2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
5 победителей (экология, технология, география, русский язык)	7 победителей (технология, астрономия, ОБЖ)	10 победителей (физика, экология, биология, технология, право, ОБЖ)	10 победителей (литература, география, математика, биология, экология, англ.язык, технология)
7 призеров (литература, история, русский язык, география, химия, ОБЖ, экология)	12 призеров (обществознание, география, английский язык, право, экология, астрономия, ОБЖ)	10 призеров (география, русский язык, английский язык, МХК, биология, экология, технология)	9 призеров (математика, ОБЖ, экология, англ.язык, химия, литература)

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады:



Региональный этап Всероссийской олимпиады проходил с 11 января по 22 февраля 2018 года. Всего приняло участие в региональном этапе 12 учеников по восьми предметам: география, ОБЖ, физика, биология, астрономия, математика, английский язык и экология.

Таблица 12

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 учащихся	3 учащихся	6 учащихся	12 учащихся
5 предметов (литература, русский язык, экология, география, химия)	2 предмета (астрономия, ОБЖ)	4 предмета (география, МХК, физика и экология)	8 предметов (география, ОБЖ, физика, биология, астрономия, математика, английский язык и экология)

Проблемы, выявленные в ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: низкий охват учащихся по следующим предметам: литература 8, 11 классы, физика 9, 11 классы, технология (юноши), информатика 7-8 классы, МХК 10-11 классы; низкий процент выполнения заданий по предметам: информатика, физика, МХК; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиаду со стороны классных руководителей и учителей предметников.

Учителям – предметникам следует: активизировать работу с высокомотивированными и одаренными детьми на уроках и во внеурочное время; организовать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные занятия во внеурочное время, индивидуальные задания на уроке, работу предметных кружков и т.д. Классным руководителям усилить контроль посещаемости предметных олимпиад учащимися класса.

п.1.2. Система работы с кадрами. Повышение квалификации. Учебно-методическая работа

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение

качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Работа педагогического коллектива школы в 2017 – 2018 учебном году была подчинена единой методической теме «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основы формирования социокультурной компетентности учащихся». Работа над темой согласуется с программой развития школы. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- составлен план работы методической службы, способствующий совершенствованию профессионального мастерства учителя как основы формирования личной успешности учащихся;
- разработаны планы работы МО и творческих групп, вытекающие из общешкольного плана;
- проводился мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- формировалась здоровьесберегающая среда по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по созданию условий по реализации ФГОС НОО, внедрению ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- формировалась среда профессионального взаимодействия.

Цель методической работы - создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество.

Задачи:

- внедрение управленческих практик, технологий, совершенствующих профессиональную культуру учителя: выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта; координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных педагогических образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ГОС и ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, экспериментальной, проектной, инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение и организация мероприятий ориентированных на стимулирование коллективных взаимодействий (горизонтальное сотрудничество);
- организационно-методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов;
- развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями;
- мотивация учителей через фонд стимулирования труда педагогических работников.

Для реализации поставленных цели и задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- нормативно-правовая база методической работы;
- информационно-аналитическая работа;
- планово-прогностическая деятельность;
- работа с документацией;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей;
- работа с молодыми педагогами;
- диагностико-коррекционная работа.

1.2.1. Методический совет

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих **задач**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- внедрение управленческих практик, эффективных педагогических технологий;
- выявление и диссеминация передового педагогического опыта;
- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации в соответствии с ООП НОО, в соответствии с ООП НОО и ООП ООО для детей с ОВЗ и ООП ООО;
- методическое сопровождение исследовательской, экспериментальной, проектной, инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- создание условий для организации и проведения школьных научно-практических конференций, ЕМД, предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- создание условий для развития деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями;
- мотивация учителей через фонд стимулирования труда педагогических работников.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 8 заседаний, на которых рассматривались и следующие вопросы: обсуждение планов МС, ШМО, творческих групп; требования к рабочим программам отдельных предметов; работа с одарёнными детьми; организация подготовки к государственной итоговой аттестации учителей и учащихся; приоритетные направления работы ШМО в связи с комплексным развитием социального капитала; состояние предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, реализация ФГОС в начальной школе, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и внедрение ФГОС ООО (5-7 классы); организация ОРКСЭ/ОДНКНР; результаты преемственности (детский сад-школа, школа-ВУЗ); проблемы и перспективы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; эффективность мониторинговой деятельности и результаты диагностики; результаты работы творческих, проблемных групп и МО; обобщение опыта работы педагогов и диссеминация результатов инновационной деятельности; итоги и перспективы профессионального роста педагогов; результаты ВШК молодых и вновь прибывших учителей. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей – предметников:

- повышение качества знаний учащихся;

- предупреждение неуспешности в обучении;
- повышение мотивации.

Решение ряда вопросов делегировалось руководителям ШМО и методическим объединениям. Методический совет оказывает методическую, практическую помощь педагогическим работникам, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

В течение учебного года проводился мониторинг учебно-методической, научно - методической деятельности педагогов. Диагностический этап включал следующие направления:

- анализ уровня социального капитала. Вывод: педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития учреждения и решения поставленных образовательных задач;
- диагностика уровня сотрудничества. 94% педагогов признают ценность сотрудничества, необходимость обмена опытом;
- уровень и состояние образовательного процесса;
- инновационная деятельность (эффективность, результативность – таблицы №6, № 7, п. 1.2.6);
- уровень педагогического выгорания. Вывод: показатель синдрома эмоционального выгорания педагогов на среднем уровне;
- самообразование педагога (п. 1.2.5.);
- диагностика профессионально-педагогической компетентности учителей. Результаты диагностики ПКП представлены в таблице №1.

Результаты диагностики

Таблица 1

	ПКП	% от max балла	Оптимальный уровень (%)	Достаточный уровень (%)
2012-2013 уч. год	217	65	41	59
2013-2014 уч. год	225	67	44	56
2014-2015 уч. год	231	69	54	46
2015-2016 уч. год	236	69	65	35
2016-2017 уч. год	240	72	68	32
2017-2018 уч. год	242	72	72	28

На основании общей оценки специальной компетентности и показателей результативности педагогической деятельности составлен рейтинг профессионально-педагогического мастерства учителей школы. Высокие показатели традиционно имеют учителя высшей категории: Н.А. Мухамеджанова, учитель математики, Г.А. Бабушкина, учитель начальных классов, А.Н. Вдовина, учитель химии, А.М. Суючева, учитель русского языка и литературы, Сергеева Н.Ю., учитель начальных классов, И.В. Казакова, учитель начальных классов, В.А. Шестакова, учитель физической культуры и др.

1.2.2. Аттестация кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Аттестация является комплексной оценкой повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, стимулирование деятельности.

Направления аттестационных мероприятий:

- Организация и контроль системы повышения педагогической квалификации.
- Педагогический мониторинг.

- Самооценка профессиональной компетентности.

Составлен перспективный план повышения квалификации и план курсовой подготовки на 2017 - 2018 учебный год.

Педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников. Проведен семинар «Нормативная база аттестации педагогических работников». Составлены графики мероприятий квалификационных испытаний педагогических работников на 2017-2018 учебный год. Педагогам оказана информационно-методическая помощь в оформлении пакета документов, проведении самоанализа педагогической деятельности, организованы консультации по проведению открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий) в период аттестации. В течение учебного года проводился мониторинг процесса аттестации педагогических работников.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства, это «Портфолио». Каждый учитель создал «Портфолио» необходимое для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Для большей наглядности в таблице № 2 представлен мониторинг профессионального уровня педагогов.

Таблица 2

Количество педагогов в ОУ (чел)	Из них имеют квалификационную категорию по итогам аттестации		% педагогов с первой и высшей категорией (от общего количества)	% педагогов, соответствующих занимаемой должности (от общего количества)	Прошли аттестацию (чел) в 2016 - 2017 уч. году	
	высшая	первая			на высшую	на первую
63	29	20	77, 78	4, 7	6	1

Процент педагогов с первой и высшей категорией соответствует предъявляемым требованиям.

В 2016-2017 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию 11 педагогов, в 2017-2018 учебном году – 7 педагогов (таблица № 3). Ежегодно повышают свою квалификацию молодые педагоги.

Результаты аттестации

Таблица 3

Аттестовано в 2016 – 2017 учебном году		
Повысили квалификацию на высшую квалификационную категорию (Ф.И.О.)	Подтвердили квалификацию - высшая квалификационная категория (Ф.И.О.)	Повысили квалификацию на первую квалификационную категорию (Ф.И.О.)
Башкарова И.С., учитель английского языка	Бабушкина Г.А., учитель начальных классов	Зошук М.А., учитель английского языка (молодой педагог)
Гацелюк И.А., учитель начальных классов	Мамедова Э.Я., учитель ИЗО	Пермяков И.С., учитель физической культуры (молодой педагог)
Казакова И.С., учитель начальных классов	Шестакова В.А., учитель физической культуры	Фруцкая С.В., учитель английского языка
Петухова А.А., учитель начальных классов		
Поступинская С.В., учитель английского языка		
Аттестовано в 2017 – 2018 учебном году		

Иванова О.А., учитель английского языка	Тимралеева Г.С., учитель начальных классов	Суворова Д.Г., истории и обществознания (молодой педагог)
Крош Е.А., учитель математики	Шулинина Л.М., учитель истории и обществознания	
Маркова А.А., учитель английского языка		
Шохтина И.В., учитель начальных классов		

Таким образом, аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления образовательным процессом.

1.2.3. Повышение квалификации педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессионального мастерства педагогов.

Одной из ведущих форм повышения педагогического мастерства является курсовая переподготовка. На основании самоанализа педагогической деятельности с учетом заявленных тем самообразования педагогических работников определяется необходимость в курсовой подготовке. Составлен перспективный план повышения квалификации, и персонифицированный список прохождения курсовой подготовки на 2017-2018 учебный год, в котором учтено обучение в рамках государственного задания. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. В 2017 -2018 учебном году прошли персонифицированные курсы повышения квалификации 35 педагогических работников из них 32 учителя. Курсовая переподготовка включала программы: «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», «Реализация курсов «ОРКСЭ» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», «Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений», «223-ФЗ: изменения в законодательстве. Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий», «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС», «Развитие методического лидерства как фактора профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС», «Организация и содержание физического воспитания учащихся, отнесенных к медицинской группе», «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителей математики в условиях реализации ФГОС» и др. Педагоги - предметники (Суючева А.М., Суючева Н.В.) обучались по индивидуальному маршруту на образовательной платформе «ФОКСФОРД».

Таким образом, получены рекомендации по организации учебного процесса в условиях введения ФГОС в основной школе. В таблице № 4 представлена динамика прохождения курсовой подготовки педагогами школы.

Курсовая подготовка

Таблица 4

2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год
18	24	38	38	32

Ведется мониторинг эффективности курсовой подготовки, которая подтверждается послекурсовой деятельностью, предусматривающей разработку программ предметных курсов, проектов, методических рекомендаций, проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на ГМО, ШМО, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития», участие в мероприятиях ЕМД, а также публикаций в различных источниках. В рамках накопительного индивидуального образовательного маршрута «Проект Teacher First «Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка: подготовка тьюторов» обучалась Зошук М.А., учитель английского языка.

Кроме того, в 2017 - 2018 учебном году молодые педагоги: Бронникова Т.В., учитель русского языка и литературы, Фарафонова О.А., учитель математики, Харченко Т.Д. учитель МХК стали участниками проекта «NEXT ПЕДАГОГ: Школа современных технологий для молодых учителей». Фарафонова О.А. учитель математики зачислена на обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (Образовательный центр «СИРИУС», г. Сочи). Весь педагогический состав обучился по программе «Оказание первой медицинской помощи». Окончили курс программы Интерактивной учительской (Гацелюк И.А., Горынина К.Э., Суворова Д.Г.). Учителя-предметники (Ермилова Н.В., Каштанова И.В., Суючева А.М.) повысили компетентность в рамках проектировочного семинара «Трансформация урока». Учителя информатики (Ковалева Н.Г., Шиманаев Р.В.) освоили программу «Мехатроника и мобильная робототехника». Педагоги-предметники (Кудымова Ю.Н., Фруцкая С.В., Крош Е.А.), в том числе молодые специалисты (Суворова Д.Г., Зошук М.А., Фарафонов О.А.) являлись участниками сессий: «Школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» и в работе школы «Персональных Проектов развития педагогов в Тобольске 2017». С целью знакомства с моделью итогового устного собеседования (ОГЭ) все учителя русского языка и литературы прошли курс «Устная речь: методические подходы, эффективные практики, диагностика и экспертная оценка чтения, пересказа, монолога, диалога».

Ряд педагогов приняли участие в работе информационно-обучающих практико-ориентированных семинаров: «Концепция коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР» (Ляполова Л.С.); «Проблема оценки достижений планируемых результатов по комплексному курсу ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях безотметочного обучения» (Бабкина В.В., Долгушина Н.А., Сафонова Е.А., Созонова С.Д.); «Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам социально-психологического тестирования» (Вафеева Г.Р.); «Современные образовательные ресурсы на уроке: от предметных к метапредметным и личностным результатам» (Андреева Е.А.); «Промежуточный анализ работы ОУ и примеры успешной практики реализации августовских решений» (Зорина Н.Г.); «Современная работа с одаренными детьми» (Аликаева Д.Г.); «Эффективные приемы формирования ключевых компетенций средствами УМК «Сферы» (Суючева Н.В.) и др.

Харченко Т.Д., молодой педагог, учитель МХК приняла участие в ежегодном образовательном форуме педагогов Тюменской области – Филофеевские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». С целью повышения профессиональной культуры педагогический коллектив неоднократно бывал с экскурсией в «Историческом парке «Россия – моя история» в городе Тюмени, учителя начальных классов в рамках внеочередного городского методического объединения участвовали в коллективном посещении Музея народного образования Тюменской области ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТЮмГУ, где посетили экспозицию «Школа Тобольской губернии XVIII – начала XX веков».

С целью упорядочения и активизации работы в автоматизированной информационной системе «Электронная школа» прошли обучение молодые и вновь прибывшие педагогические работники.

Члены педагогического коллектива регулярно участвовали в работе разнообразных по тематике вебинаров.

Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году повышению профессиональной компетентности педагогических работников было уделено значительное внимание.

1.2.4. Предметные педагогические объединения

Цель: достижение результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия.

Педагогический коллектив школы объединен в шесть ШМО по циклам предметов и воспитательной работы:

- ШМО учителей начальных классов (22 чел.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (10 чел.);
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (6 чел.);
- ШМО учителей математического цикла (8 чел.);
- ШМО учителей развивающего цикла (8 чел.);
- ШМО учителей иностранного языка (7 чел.);
- ШМО классных руководителей (49 чел.).

С целью создания творческой атмосферы и изучения передового педагогического опыта сформированы творческие и проблемные группы:

- группа по реализации программы «Одаренные дети» (17 чел);
- группа «Инклюзия» по реализации и внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ (12 чел.);
- группа по реализации программы «Профиль» (11 чел.);
- группа по реализации программы «Здоровье» (16 чел.);
- группа по внедрению ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики – 9 чел.);
- группа «Адаптация пятиклассников» (13 чел.).

В педагогическом коллективе в целом и в школьных объединениях, в частности, существуют доверительные отношения, сотрудники признают важность доверия, сотрудничества и обмена опытом: 94 % педагогов признают ценность доверия и считают правильным знакомиться с опытом коллег. Все педагоги (100%) осуществляют сотрудничество: проводят интегрированные мероприятия с коллегами своего предметного МО или ШМО другого цикла, коллективно обсуждают посещенные мероприятия коллег, являются членами какой-либо творческой группы (групп).

Основные направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно - правовой базы.
- Работа с образовательными Стандартами.
- Освоение и внедрение в педагогический процесс эффективных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Сотрудничество и обмен опытом.
- Отбор содержания и составление образовательных программ по предмету.
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.
- Работа над темами самообразования, трансляция результатов исследований, экспериментов на конкурсах, НПК различных уровней, публикации в сборниках, на образовательных, методических сайтах, разработка проектов.
- Качество обучения.
- Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.
- Преемственность в содержании и технологиях обучения, в требованиях к результатам.

- Поддержка традиций.
- Воспитательная работа.

Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, профессиональному взаимодействию, обмену опытом, направлена на выработку единых педагогических требований к реализации ГОС и ФГОС.

Каждое методическое объединение имеет утвержденный директором план работы по образовательным областям, в соответствии с темой, целью и задачами работы школы. Руководители МО используют различные формы организации заседаний: семинар-практикум, методическая декада, дискуссия, круглый стол, мастер-класс, педагогическая мастерская, защита проекта, презентация и т.д.

В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения и качества преподавания, результативность педагогической деятельности, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность, развитие педагогического мастерства через горизонтальное сотрудничество. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным планам методических объединений. На каждом заседании происходит обмен опытом по данной проблеме, рассматриваются позитивные моменты, обращается внимание на недостатки в работе. Каждое заседание спланировано с учётом практической направленности: открытые уроки, педагогическая мастерская, мастер-классы, семинар-практикум и т.д. Между ШМО существует тесное сотрудничество и сотворчество, которое проявляется при организации и проведении методических и предметных интегрированных уроков и мероприятий, как для педагогов, так и для учащихся. Например: интегрированные уроки: химия и биология (Вдовина А.Н. и Козлова Е.В.), география и английский язык (Кищенко М.П. и Маркова А.А.), история и литература (Горынина К.Э., молодой педагог, и Чамина О.И., Андреева Е.А.), английский язык и информатика (Иванова О.А. и Ковалева Н.Г.), интегрированный видеурок предметов начальных классов (3 класс). Традиционно химия и математика (А.Н. Вдовина, Н.А. Мухамеджанова), литературное чтение и физическая культура с целью реализации здоровьесберегающей технологии (Бабушкина Г.А. и Шестакова В.А.). Сотрудничество педагогов различных МО реализуется через интегрированные мастер-классы «Интеграция учебных предметов ЕНЦ как средство формирования гармоничной личности учащихся» (учителя ЕНЦ и математического цикла), литературную гостиную «Моим стихам ... настанет свой черед (учителя гуманитарного цикла, начальных классов и развивающего цикла), «Интегрированный подход в обучении немецкому языку» (учителя иностранных языков). Презентацию опыта «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности» представили молодые учителя (Бронникова Т.В., Горынина К.Э., Зошук М.А., Суворова Д.Г., Фарафонова О.А., Харченко Т.Д., Шух К.Ю.).

Традиционными стали совместные заседания МО: МО начальных классов и МО учителей математики по проблеме единых требований к преподаванию предмета; МО начальных классов и группы «Адаптация пятиклассников».

В течение учебного года ШМО проведены традиционные недели предметного творчества (таблица № 5).

Предметное творчество

Таблица 5

ШМО	Тема	Сроки
МО учителей развивающего цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов	«Алябьевская осень»	16.10 - 21.10.2017г.
МО учителей математики и информатики	«Все начинается с числа»	20.11 - 02.12.2017г.
МО учителей иностранных языков	«Чарующие звуки Рождества»	25.12 - 29.12.2017г.
МО учителей развивающего цикла	«Творческая гостиная»	29.01 –03.02.2018г.
МО учителей ЕНЦ	«Дни менделеевской культуры»	08.02 - 17.02.2018г.

МО учителей гуманитарного цикла	«Ершовская весна»	16.04 –21.04.2018г.
МО учителей начальных классов	«Учение с увлечением»	23.04.–28.04.2018г.
МО учителей истории и обществознания	«Вахта памяти»	02.05.–09.05.2018г.

Таким образом, для достижения результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия, приоритетными зонами развития коллектива являются: развитие командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

Рекомендации: при составлении планов работы ШМО необходимо уделить внимание диагностико - коррекционной работе, ограничиться внедрением одной-двух эффективных педагогических технологий. Руководителям МО усилить контроль над диссеминацией инновационной деятельности каждым членом МО. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися в работах ЕГЭ и ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. МО продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения. Членам МО необходимо продолжить педагогическую деятельность направленную на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

1.2.5. Работа над темой самообразования

Цель: повышение уровня профессионального мастерства.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была эффективной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 5 лет работает над своей проблемной темой (темой самообразования), которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папку «Самообразование», где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материал по творческой деятельности, публикации по изучаемой проблеме и пр. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, методическом совете, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития». Итог этой работы — творческие отчеты учителей, обобщение профессионально-педагогического опыта во время аттестации. В школе практикуются различные подходы к работе с учителями по повышению уровня профессионального мастерства:

- На диагностическом этапе: анкетирование, тестирование, анализ, самоанализ;
- На практическом этапе: участие в мероприятиях различных уровней (предметные дни, ЕМД, форумы, месячники, творческие методические конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, НПК, проекты, семинары-практикумы, недели предметного творчества, руководство НИР школьников, оформление Карты индивидуально-личностного развития и пр.);
- Творческие отчеты.

1.2.6. Мероприятия, развивающие профессионализм

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства.

Всероссийский уровень:

Выставки ОУ. Смотры ОО:

- Всероссийская Фестиваль – выставка образовательных учреждений Росмодернизация РФ Межреспубликанская база Модернизации Всероссийская

Выставка РФ. Диплом Лауреата – Победителя. Медаль за 1 место. Сертификат образовательного продукта «Многоструктурные интерактивные модели». 07.07.2017.

- ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список), номинация «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития». Диплом лауреата рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список). 05.07.2017.
- Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций. Диплом Лауреата – Победителя. Сертификат Лауреата – Победителя. Удостоверение. Медаль Лауреата – Победителя.
№ записи в Едином реестре Лауреатов победителей lau-1483080455-nm-1408-3318-8479. 19.03.2018.

Научно-практические конференции:

- X Международная научная конференция «Теория и практика образования в современном мире», 07.04.2018. Публикация статьи «Использование технологии проектного обучения на уроках в начальной школе» (С.Д. Созонова). Чита: Молодой ученый.
- Всероссийская НПК с международным участием «Здоровая среда – здоровое поколение», 21.04.2018. Публикация статьи (Л.С. Ляполова). Тюмень: ФГБОУ ВПО ТГУ.
- Всероссийская (с международным участием) НПК посвященная 330-летию высшего образования в России и 70-летию кафедры педагогики ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики». 14.04.2018 (Перевалова И.И.).

Межрегиональный и региональный уровень:

- Межрегиональная НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 14.12.2017. Выступление: «Сетевое взаимодействие по реализации программы развития» (Н.А. Попова); «Шахматы и математика» (Н.А. Мухамеджанова).
- XIX Филофеевские образовательные чтения в г. Тюмени (октябрь 2017г.), участие;
- Методические сессии для учителей, работающих с одаренными детьми. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (июнь-июль 2018).

Муниципальный уровень

Конференции:

- Августовская муниципальная конференция педагогических работников «Управление образованием в условиях изменений: достижения, проблемы, перспективы», 29.08.2017. Выступления на тему «Образовательная среда: обновление программ, трансформация урока» (Е.А. Козлова, А.М. Суючева).
- VII Открытая научно–практическая конференция «Поиск. Творчество. Перспектива» в рамках Дня СИБУРа. ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске, 21.10.2017. (Вдовина А.Н., Кищенко М.П.).

Мастер-классы:

- «Новые технологические средства при организации урока с приложением Plickers», Д.Г. Суворова, учитель истории и обществознания;
- «Использование технологии дифференцированного обучения на уроках информатики», Н.Г. Ковалева, учитель информатики;
- «Повышение качества географического образования, М.П. Кищенко, учитель географии»;
- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках ОРКСЭ», Н.А. Долгушина, учитель начальных классов.

Марафон учебных предметов «Современный урок. Формирование инварианта педагогических методов и приемов, технологий интенсивного обучения»,

17.10.2017г.:

- «Интеграция как необходимое условие современного образовательного процесса», Л.В. Соколова, учитель технологии;
- «Интеграция в урочной деятельности», Р.В. Шиманаев, учитель технологии.
- **Городской семинар** «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ»
- Специфика внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ: проблемы и перспективы. Выступление Созоновой С.Д., учитель начальных классов. 29.10.2017.
- **Форум «Большая перемена»** (29.03.2018г.). Тема педагогической площадки «Имитационный ППЭ для родителей» с использованием форм ГИА, педагогики сотрудничества, коммуникативных технологий.
- Месячник (февраль) посвященный Д.И. Менделееву.
- Профессиональный конкурс для молодых педагогов «Открытие года», номинация «Учитель года» (Горынина К.Э., Сертификат) – март 2018г.

Школьный уровень:

- Работа педагогической лаборатории «Школа профессионального развития» (по отдельному плану). Цель: непрерывное повышение педагогического мастерства в рамках горизонтального сотрудничества.
- День методической учебы «Повышение профессионализма через интеграцию предметов и расширение профессиональных связей», 11.09.2017.

ЕМД:

- «Интеграция предметов через современный урок» (30.10.2017);
- Ивент «Современные учитель и ученик», по результатам областной (зимней) методической сессии (11.01.2018);
- «Системно-деятельностный подход: проблемы, поиски, решения» (12.02.2018);

НПК:

- «Юность. Наука. Культура -2018» (23.03.2018г.);
- «Трансформация как антропологический подход в построении и осуществлении педагогического процесса» (05.05.2018).

Недели предметного творчества (таблица №5).

Конкурсы:

- «Лучший кабинет года» (ноябрь, 2017г.).
- «Учитель года - 2017» (ноябрь, 2017г.).
- Реализация долгосрочного **проекта** «Город, устремленный в будущее» в рамках реализации предпрофильной подготовки (4-8 классы).

Сетевое взаимодействие:

Научно-практические конференции

- Межрегиональная НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».
- Областные педагогические чтения «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».
- VII Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов Тобольской промышленной площадки и одаренной молодежи города Тобольска «Поиск. Творчество. Перспектива» в рамках Дня СИБУРА. ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.
- Научно–практическая конференция «Инновации. Интеллект. Культура». ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.
- Школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» (Корпоративный Университет ООО «СИБУР-Тобольск», 2017). Квест «Легко ли быть учителем?». Комитет по образованию администрации города Тобольска, МАУ «Центр обеспечения детальности отрасли «Образование».
- Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада «Профессиональные

перспективы» для молодых педагогов. ТПИ им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ..

- XLIX Региональная НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV/ New Generation». ТПИ им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ.

Экскурсии: ООО «СИБУР-Тобольск»; «Исторический парк «Россия – моя история» г. Тюмень, Тобольская городская Дума.

Конкурсы: эффективность, результативность

В таблицах № 6, 7 представлена информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и динамика результативности за три учебных года.

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 6

Уровень конкурса	Название конкурса	Участники Ф.И.О., победители, призеры	
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Интеграция в действии» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	Андреева Е.А. Горынина Е.Э. Чамина О.И. Ковалева Н.Г. Соколова Л.В.	Благодарность
	Проектная сессия «Сетевые проекты Школы инновационной педагогики – от замысла до воплощения»	Аликаева Д.Г. Зошук М.А. Кудымова Ю.Н. Суворова Д.Г. Фарафонова О.А. Фруцкая С.В. Халангот Е.А.	Разработка и реализация проекта деловой игры. Квест «Легко ли быть учителем», трансляция на муниципальном уровне
	Очный профессиональный конкурс «Интерактивный педагог» в рамках проекта «Интерактивная учительская»	Горынина Е.Э.	Диплом IV степени
	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Открытие года - 2018», номинация «Учитель года»	Горынина Е.Э.	Сертификат
	XXI Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам ...»	Сергеева Н.Ю. Соколова Л.В.	Диплом лауреата. Сертификат
Региональный уровень	Областные педагогические чтения «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании».	Бабушкина Г.А.	Выступление. Сертификат
	Региональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Мамедова Э.Я.	Диплом участника
Федеральный уровень	ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список), номинация «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».	МАОУ СОШ № 17	Диплом лауреата рейтинга ТОП – 500 ОО
	VII Международный конкурс на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» «Лучшая научная и методическая статья – 2017».	Перевалова И.И. Попова Н.А. Зорина Н.Г.	Дипломы I степени
	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года. Форма участия: очная	Вдовина А. Н. Мухамеджанова Н.А.	Дипломы номинанта. Сертификат к диплому

	Всероссийский конкурс «Педагогический Дебют - 2018», номинация «Молодые учителя»	Фарафонова О.А. Суворова Д.Г.	Диплом победителя Диплом участника
	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога».	Суючева А.М.	Дипломы I степени
	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»; «Лучшее из опыта работы»	Шестакова В.А. Кудымова Ю.Н.	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени
	Очная VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы»	Харченко Т.Д.	Диплом III степени по России. Диплом I степени
	Очная VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы»	Фарафонова О.А.	Диплом III степени
	Очная VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы»	Бронникова Т.В.	Сертификат в номинации «Педагогическое знание»

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице № 7.

Таблица 7

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего участников: 22 педагога	Всего участников: 28 педагогов	Всего участников: 23 педагога	Всего участников: 23 педагога. МАОУ СОШ - 4
Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 13 (59 %)	Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 11 (38 %)	Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 14 (61 %)	Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней: 9 (46 %) МАОУ СОШ - 4
Участников очного тура: 3 педагога (Вдовина А.Н., Суючева А.М., Ляполова Л.С.)	Участников очного тура: 6 педагога (Гацелюк И.А., Петухова А.А., Сергеева Н.Ю., Пермяков И.С., Фарафонова О.А., Ляполова Л.С.)	Участников очного тура: 7 педагога (Баширова Л.Р., Бронникова Т.В., Мухамеджанов Н.А., Простакишина О.П., Суворова Д.Г., Фарафонова О.А., Фруцкая С.В.)	Участников очного тура: Бронникова Т.В., Горынина К.Э., Фарафонова О.А., Харченко Т.Д., Аликаева Д.Г., Зошук М.А., Кудымова Ю.Н., Суворова Д.Г., Фруцкая С.В., Халангот Е.А.

Вывод: наблюдается положительная динамика как общей активности участия педагогов в конкурсах разных уровней, так и активность очного участия педагогов в конкурсах Всероссийского и муниципального уровней. Повысилась активность молодых педагогов. МАОУ СОШ № 17 успешно участвовала во Всероссийских мероприятиях для ОО: Фестиваль-выставка ОУ; ТОП-500 ОО (федеральный список); Открытый публичный

Публикации по инновационной деятельности

Таблица 8

№	Автор	Название публикации, источник
1.	Перевалова И.И.	Статья «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск» в научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время» (ISSN 2541-822х).- Чебоксары: 2017.- № 5. – С. 101-103
2.	Попова Н.А.	Статья «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск» в научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время» (ISSN 2541-822х).- Чебоксары: 2017.- № 5. – С. 101-103
3.	Зорина Н.Г.	Статья «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск» в научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время» (ISSN 2541-822х).- Чебоксары: 2017.- № 5. – С. 101-103
4.	Перевалова И.И.	Статья «Сетевое взаимодействие по реализации программы развития». Сборник материалов педагогических работников Межрегиональной НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». - Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2017.- С. 24-26
5.	Попова Н.А.	Статья «Сетевое взаимодействие по реализации программы развития». Сборник материалов педагогических работников Межрегиональной НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». - Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2017.- С. 24-26
6.	Зорина Н.Г.	Статья «Сетевое взаимодействие по реализации программы развития». Сборник материалов педагогических работников Межрегиональной НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». - Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2017.- С. 24-26
7.	Мухамеджанова Н.А.	Статья «Шахматы и математика». Сборник материалов Межрегиональной НПК педагогических работников «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства».- Тюмень: ТОГИРРО, 2016.- С. 17-18
8.	Мухамеджанова Н.А.	Публикация материала. Интегрированный урок по математике и химии «Решение задач на растворы и смеси». Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ
9.	Вдовина А.Н.	Публикация материала. Интегрированный урок по математике и химии «Решение задач на растворы и смеси». Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ
10.	Вдовина А.Н.	Статья «Биохимическое исследование и доказательство наличия полезных химических веществ в ламинарии». Сборник материалов XLVIII Региональной НПК студентов, аспирантов и молодых ученых. – Тобольск: ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ), 2017.- С. 89- 92
11.	Созонова С.Д.	Статья «Использование технологии проектного обучения на уроках в начальной школе». Сборник материалов X Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире». Чита: Молодой ученый, 2018.- С. 95-97
12.	Иванова О.А.	Статья «Бинарный интегрированный урок по теме «СМИ. Компьютеры в нашей жизни. Основы электронной переписки». Сборник материалов педагогических работников Межрегиональной НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». - Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2017.- С. 61-63
13.	Ковалева Н.Г.	Статья «Бинарный интегрированный урок по теме «СМИ. Компьютеры в нашей жизни. Основы электронной переписки». Сборник материалов педагогических работников Межрегиональной НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». - Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2017.- С.61-63

14.	Ляполова Л.С.	Статья «Организация здоровой образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов Всероссийской НПК с международным участием «Здоровая среда – здоровое поколение».- Тюмень: ФГБОУ ВПО ТГУ, 2018.
15.	Бабушкина Г.А.	Статья «Совместная деятельность детского сада и школы – залог успешной адаптации первоклассников». Сборник материалов Областных педагогических чтений «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании».- Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2018.- С.14-15
16.	Шестакова В.А.	Публикация статьи в сборнике материалов педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», сайт sokncesvtt.ru.-Красноярск, 2018.- С.150-151.
17.	Шестакова В.А.	Статья «Сотрудничество семьи и школы как важный фактор социализации молодежи» в сборнике материалов XLIX Региональной НПК студентов, аспирантов и молодых ученых MENDELEEV.New Generativ.- Тобольск, 2018.
18.	Крош Е.А.	Статья «Все начинается с числа» в сборнике материалов XLIX региональной НПК студентов, аспирантов и молодых ученых MENDELEEV.New Generativ.- Тобольск, 2018.

Необходимо отметить, что педагоги с целью обобщения и обмена опытом разрабатывают и публикуют на электронных сайтах авторский материал: программы, технологические карты уроков и сценарии внеклассных мероприятий (Аликаева Д.Г., Вдовина А.Н., К.Э. Горынина, Кудымова Ю.Н., Соколова Л.М., Суючева Н.В., Суючева А.М., Шестакова В.А., Фруцкая С.В., Шохтина И.В.).

Учителя начальных классов (Куимова Н.П., Сергеева Н.Ю.) выступили в роли научных руководителей учащихся начальной школы с целью их участия в областном Креатив – фестивале «Надежда», на тему «Педагогические проекты «Исследование. Творчество. Успех». Результат: публикация материалов.

Вывод: количество публикаций в сборниках и на электронных сайтах в сравнении с 2016-2017 учебным годам возросло, хотя процент публикаций от общего количества педагогов

по-прежнему желает лучшего и составляет: 2014-2015 учебный год – 11%; 2015-2016 учебный год - 22%; 2016-2017 учебный год – 26%; 2017-2018 учебный год – 40,7%.

Содержание достигнутых результатов.

Пост-анонсирующая компания (2017-2018 уч. год):

- Газета «Тобольская правда», № 114 «В гостях у Думы»; № 117 «Нацелены на развитие»; № 121 «С бизнесом на ТЫ»; № 122 «Общие возможности – общие результаты»; № 124 «Детские секреты».
- Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время», № 5. – С. 101 - 103. ISSN 2541-822х, входит в наукометрическую базу цитирования РИНЦ. «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск». 21.11.2017.
- ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список). Диплом лауреата рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития». 05.07.2017.
- Всероссийская Фестиваль – выставка образовательных учреждений. Диплом Лауреата – Победителя. Медаль за 1 место. Сертификат образовательного продукта. 15.06-07.07.2017.
- Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций. Диплом, Медаль Лауреата – Победителя. Сертификат, Удостоверение Лауреата – Победителя, № записи в Едином реестре Лауреатов победителей lau-1483080455-nm-1408-3318-8479.

19.03.2018.

Направления дальнейшей работы:

- совершенствование деятельности методической службы школы по повышению профессиональных компетентностей педагогов;
- создание благоприятной психологической и мотивационной среды;
- ресурсная поддержка образовательных проектов педагогов;
- стимулирование инновационной, исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности педагогов;
- освоение нововведений (методологическое осмысление – аналитический подход, методы, техники, стили, специфика педагогических систем);
- сетевое взаимодействие с ОО и другими социальными партнерами.

Таким образом, работа по повышению уровня профессионального мастерства ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий различных уровней в рамках сотрудничества и обмена опытом.

1.2.7. Организация и проведение внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся на основе годового плана работы и проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- классно-обобщающий контроль;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за воспитательной деятельностью;
- контроль за школьной документацией.

В течение 2017 - 2018 учебного года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска, в рамках выполнения мероприятий плана ВШК была проведена следующая работа:

Контроль за выполнением всеобуча:

- С целью анализа результатов участия учащихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, проведена проверка работы педагогов с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- С целью анализа работы учителей, классных руководителей по вопросу контроля посещаемости уроков, проведена проверка посещаемости занятий учащимися 5-11-х классов.
- С целью анализа своевременности и качества проведения индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, проведена проверка индивидуальной работы учителей-предметников, классных руководителей 3-11-х классов со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспеваемости.

Классно-обобщающий контроль:

- С целью проверки уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, был проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах.
- С целью анализа уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, проведена проверка образовательного уровня выпускников 9, 11-х классов.

- С целью анализа подготовки учащихся к переходу на уровень основного общего образования, проведена проверка уровня преподавания и качества ЗУН учащихся 4-х классов.

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

- С целью анализа состояния информированности учащихся 9,11-х классов и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА, проведена проверка информационной работы классных руководителей 9, 11-х классов с учащимися и их родителями (законными представителями) о порядке проведения ГИА.
- С целью анализа деятельности учителей на уроках по подготовке учащихся 9,11-х классов к ГИА, была проведена проверка организации повторения учебного материала на уроках в 9, 11-х классах.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов:

- С целью определения уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА, был проведен контроль состояния преподавания математики в 9-х классах.
- С целью определения уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 11-х классов к ГИА, был проведен контроль состояния преподавания обществознания в 11-х классах.

Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся:

- С целью определения уровня знаний, умений и навыков учащихся за 2016-2017 учебный год, проведен входной контроль в 3-11-х классах по русскому языку, математике, алгебре, геометрии.
- С целью выявления готовности учащихся 10-х классов к обучению в профильном классе (группе), проведена проверка уровня знаний учащихся 10-х классов по профильным предметам (русский язык, математика (алгебра, геометрия), физика, химия, биология, обществознание).
- С целью выявления уровня сформированности умений и навыков сознательного, выразительного чтения, проведена проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов за I полугодие и 2017-2018 учебный год.
- С целью выявления уровня сформированности навыков счета, проведена проверка техники счета учащихся 4-5-х классов за I полугодие и 2017-2018 учебный год.
- С целью изучения результативности обучения за I полугодие 2017-2018 учебного года по русскому языку и математике, проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 3-11-х классах.
- С целью анализа результативности учебной деятельности за год организована проверка уровня обученности учащихся 2-8, 10-х классов за 2017-2018 учебный год по русскому языку и математике, алгебре, геометрии и профильным предметам (10-е классы).

Контроль за работой педагогических кадров:

- С целью знакомства с системой работы, была проведена проверка работы вновь прибывших педагогов.
- С целью выявления профессиональных затруднений, оказание методической помощи, проведен контроль работы молодых специалистов.

Контроль за воспитательной деятельностью:

- С целью определения соответствия содержания планов воспитательной работы классных руководителей возрастным особенностям учащихся, разнообразия форм проведения воспитательных мероприятий, соответствия запланированных

мероприятий задачам школы и класса, проведена проверка выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 1-11-х классов.

- С целью организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведена проверка комплектования кружков и спортивных секций в 1-7-х классах.
- С целью анализа занятости учащихся на зимних каникулах, был проведен контроль организации и проведения зимних каникул.
- С целью анализа качества подготовки и проведения классных часов, профилактических бесед, проведен контроль проведения классных часов и профилактических бесед в 1-11-х классах.

Контроль за школьной документацией:

В рамках постоянного контроля за школьной документацией проведены проверки:

- рабочих программ педагогов;
- личных дел учащихся 1-11-х классов;
- планов воспитательной работы;
- планов работы школьных методических объединений;
- тетрадей для сочинений, контрольных, практических и лабораторных работ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и географии;
- электронных журналов 1-11-х классов.

Выводы: школьная документация ведется классными руководителями и учителями-предметниками в соответствии с требованиями. Все замечания устраняются педагогами в ходе проверки.

Выявленные проблемы:

1. Проблемы, выявленные в ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: низкий охват учащихся по литературе в 8, 11 классах, по физике в 9, 11 классах, по технологии (юноши) и информатике в 7-8 классах, по МХК в 10-11 классах; низкий процент выполнения заданий по информатике, физике, МХК; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиады со стороны классных руководителей и учителей-предметников.
2. Не все педагоги на уроке осуществляют работу со слабоуспевающими учащимися, что отрицательно влияет на уровень знаний слабоуспевающих учащихся. Не все классные руководители осуществляют системную работу по предупреждению неуспеваемости.
3. Уровень посещаемости консультационных занятий крайне низкий (особенно выпускниками 11-х классов). Классные руководители контроль посещаемости консультационных занятий учащимися осуществляют крайне слабо. Не своевременно доводят до родителей информацию о пропусках учащимися консультаций.
4. Увеличилось в два раза количество пропущенных уроков учащимися, в том числе по уважительным причинам и по болезни, что негативно сказывается на результатах уровня обученности и результатах на государственной итоговой аттестации.

1.2.8. Школа молодого педагога

Цель: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, эффективных педагогических технологий (элементов), форм, методов, методических приемов, средств обучения.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых педагогов.

Количественный состав молодых педагогов и стаж педагогической деятельности на конец учебного года представлен в таблица № 9.

Молодые педагоги (на 01.06.2018)

Таблица 1

п/п	Ф.И.О.	Специальность	Педагогический стаж
1.	Бронникова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1 год 9 мес.18
2.	Баширова Лилия Рашитовна	Учитель начальных классов	3г. 9 мес.9 дней
3.	Горынина Ксения Элдаровна	Учитель истории и обществознания	4г. 7 мес. 1 день
4.	Суворова Дарья Григорьевна	Учитель истории и обществознания	1г. 9 мес. 1 день
5.	Фарафонова Ольга Александровна	Учитель математики	1г. 9 мес. 9 дней
6.	Львов Вячеслав Александрович	Учитель физической культуры	1г. 0 мес. 4 дня
7.	Сардарян Тамара Мартиковна	Учитель начальных классов	9 мес. 4 дня
8.	Харченко Татьяна Дмитриевна	Учитель МХК, искусства, музыки	9 мес. 4 дня
9.	Шух Кирилл Юрьевич	Учитель физической культуры	9 мес. 4 дня

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития в ОО функционирует «Школа молодого педагога».

Задачи «Школы молодого педагога»:

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
- Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
- Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам, методам, технологиям, оказывать методическую и практическую помощь).
- Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями ОО и контингента учащихся.
- Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
- Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

Занятия «Школы молодого педагога» проводились по утвержденному плану 1 раз в два месяца, за год проведено 6 заседаний (или по мере необходимости педагогам давались индивидуальные консультации по возникающим вопросам) в разных формах: микроисследование, проблемный семинар, деловая игра, круглый стол, педагогический манеж, дискуссия, беседа-рассуждение. Все молодые педагоги приняли участие в Дне

творчества «Его превосходительство урок»; НПК «Инициатива. Творчество. Опыт» на тему «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности». Начиная учитель мог использовать полученные знания при разработке урока или внеклассного мероприятия. В рамках занятий «Школы молодого педагога» рассматривались традиционные вопросы: обзор новинок методической литературы, требования к рабочим программам в рамках ГОС и ФГОС, нормативно-правовая база аттестации педагогических работников, требования к современному уроку и его структура, технологическая карта урока, повышение профессионального мастерства, обсуждение текущих школьных проблем и др.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация.
- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Методическое сопровождение молодого учителя.
- Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Результативность педагогической деятельности молодых учителей за 2016-2017 учебный год представлена в таблице № 10:

Таблица 2

п/п	Ф.И.О. полностью	Должность	Результаты, достижения (конкурсы, конференции, чтения, фестивали, аттестация)
1	Бронникова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2018г. • VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы» (очно). Диплом в номинации «Педагогическое знание». • Презентация опыта работы «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности» в рамках НПК «Инициатива. Творчество. Опыт»
2	Горынина Ксения Элдаровна	Учитель истории и обществознания	2017 • Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ООО». Диплом I степени. • Муниципальный конкурс «Интеграция в действии» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата». Диплом участника. • Очный муниципальный профессиональный конкурс «Интерактивный педагог» в рамках проекта «Интерактивная учительская». Диплом IV степени. • Школьный конкурс «Учитель года – 2017». Грамота за участие. Диплом в номинации. • Публикация авторского материала – конспект урока по обществознанию по теме «Право» на портале «Конспектека». 2018 • Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Открытие года -2018», номинация «Учитель года». Сертификат за участие в заочном этапе. • Презентация опыта работы «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности» в рамках НПК «Инициатива. Творчество. Опыт»
3	Суворова Дарья Григорьевна	Учитель истории и обществознания	2017 • Проектная сессия «Сетевые проекты Школы инновационной педагогики – от замысла до

		ния	воплощения». Реализация проекта «Квест «Легко ли быть учителем?»». 2018г. • Аттестована на I квалификационную категорию. • Всероссийский конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют - 2017» в номинации «Молодые учителя». Диплом участника. • Муниципальный Чемпионат «Школа кейсов» в рамках проекта «Tyumen Case School», участник. • Презентация опыта работы «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности» в рамках НПК «Инициатива. Творчество. Опыт». • I этап XIV Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых студентов «Россия и современный миропорядок: новые вызовы, политико-правовая модернизация и государственный суверенитет» - «Как нам обустроить Россию», в качестве научного руководителя. Диплом III степени
4	Фарафонова Ольга Александровна	Учитель математики	2017г. • Школа инновационной педагогики и персональных проектов в сфере образования, школьно-корпоративный проект «Успешная школа – эффективный регион» (Корпоративный Университет ООО «СИБУР-Тобольск», 2017). Реализация проекта «Легко ли быть учителем». 2018 • Всероссийский конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют - 2017». Диплом победителя. • Очная VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы». Диплом III степени. • Презентация опыта работы «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности» в рамках НПК «Инициатива. Творчество. Опыт». • Зачисление на обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управляющих работников «Большие вызовы» (профильная группа «Математика») Образовательного фонда «Талант и успех». Образовательный центр СИРИУС, г. Сочи
5	Харченко Татьяна Дмитриевна	Учитель МХК	2018 • Очная VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых педагогов «Профессиональные перспективы». Диплом III степени в РФ. Диплом I степени. • Презентация опыта работы «Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности» в рамках НПК «Инициатива. Творчество. Опыт». • Член актива Совета молодых педагогов города Тобольска

Кроме того, в 2017-2018 учебном году молодые педагоги (Горынина К.Э., Фарафонова О.А.) в рамках социально значимых проектов благотворительной программы

«Формула хороших дел» стали участниками муниципального проекта «Интерактивная учительская», а так же участниками Школы современных технологий для молодых учителей «Next педагог: школа современных технологий для молодых учителей», модули «Цифра», «Универсум» (Бронникова Т.В., Харченко Т.Д., Фарафонова О.А.). По результатам сессии школьно-корпоративного проекта «Успешная школа – эффективный регион», где молодые педагоги (Суворова Д.Г., Фарафонова О.А.) участвовали в работе «Школы персональных проектов развития педагогов города Тобольска», разработали проект: «Легко ли быть учителем» и реализовали его в рамках муниципального проектной сессии «Сетевые проекты Школы инновационной педагогики – от замысла до воплощения». Харченко Т.Д., учитель МХК приняла участие в Филофеевских образовательных чтениях, г. Тюмень, в творческой встрече Советов молодых педагогов города Тобольска и города Когалыма, в творческой встрече в рамках проекта «Наставничество». Бронникова Т.В., учитель русского языка и литературы обучилась по программе «Устная речь: методические подходы, эффективные практики, диагностика и экспертная оценка чтения, пересказа, монолога, диалога». Участниками сетевой площадки Всероссийской Герценовской олимпиады стали Бронникова Т.В., Харченко Т.Д., Фарафонова О.А. Молодые педагоги с целью повышения своего профессионализма участвовали в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, НПК (очно и заочно), на курсах профессиональной переподготовки, презентовали свой опыт на порталах Интернета, работали над разработкой и реализацией проектов (таблица № 10). Но, необходимо отметить, что трудно адаптировались молодые педагоги Львов В.А. и Шух К.Ю., учителя физической культуры. Шух К.Ю. принял участие в творческой встрече в рамках проекта «Наставничество».

Таким образом, в целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого педагога» на 2017-2018 учебный год, выполнены. Вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолевать возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, убедиться в правильном выборе профессии.

Надо отметить, что работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами МАОУ СОШ № 17, но и МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» реализовал проект «Компас для дилетанта». Координатором деятельности молодых педагогов города и руководителем Совета молодых педагогов являлась методист Центра С.В. Полякова.

1.3. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки

Направления профиля и контингент предпрофильных и профильных классов представлены в таблицах № 1, 2, 3.

Контингент предпрофильных классов

Таблица 1

Количество 9-х классов в текущем году	Количество учащихся в каждом 9-м классе	План комплектования 9-х классов
4	9А – 24	9А – 25
	9Б – 30	9Б – 29
	9В – 26	9В – 27
	9Г - 21	9Г - 23

Направления профиля и контингент профильных классов

Таблица 2

Профильные 10-е классы в текущем году	Направление профиля	Комплектование профильных классов
---------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

10А (28)	Химико-биологический, физико-математический	Универсальный с внутригрупповой профилизацией
10Б (26)	Экономико-правовой	Профильный

Направления профиля и контингент профильных классов

Таблица 3

Профильные 11-е классы в текущем году	Направление профиля	План комплектования профильных классов
11А (21)	Химико-технологический (11)	Универсальный с внутригрупповой профилизацией
11Б (27)	Экономико-правовой (18)	Универсальный с внутригрупповой профилизацией

Образовательные результаты:

Общая успеваемость в **профильных** классах 100 %.

Качественная успеваемость по профильным предметам:

Химико-биологический:

10А класс: химия – 83,3%, биология – 83,3%.

Физико-математический:

10А класс: математика - 87,5%, физика-75%.

Экономико-правовой:

10Б класс: русский язык – 68,0%,
обществознание – 96,0%.

Химико-технологический:

11А класс: математика - 90,9%; химия –
90,9%; физика – 81,8%.

Экономико-правовой:

11Б класс: русский язык – 78,9%,
обществознание – 68,4%.

Организационная работа

Согласно утвержденному Учебному плану и расписанию проводились учебные занятия и элективные курсы «Химическое производство», «Экспериментальная физика» педагогами МАОУ СОШ № 17.

Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия, биология, обществознание), проводились дополнительные занятия по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Организована научно-исследовательская и проектная деятельность. В качестве научных руководителей выступили как педагоги школы, так и преподаватели ВУЗов.

Учащиеся профильных классов формируют портфолио, которые систематически пополняются, ответственные – классные руководители (А.Н. Вдовина, А.А. Маркова, О.А. Иванова, М.П. Кищенко). Традиционно и в 2017 – 2018 учебном году учащиеся профильных классов приняли участие в конкурсе «Лучшее Портфолио - 2017». Победителями стали учащиеся: 11А класс – Земцова Анна; 10А класса – Ламбин Алексей.

Учащиеся профильных и предпрофильных классов имеют доступ к библиотечным ресурсам филиала ТИУ в городе Тобольске.

Мониторинг учебной деятельности в профильных классах ведется по следующим составляющим:

- процент учащихся в профильном химико-технологическом классе (по годам);
- соответствие выбора профиля класса выбору профессии (поступление учащихся в профильные ВУЗы);
- успеваемость учащихся профильных классов;
- мониторинг обученности по предметам профильного направления учащихся профильных классов;
- уровень успешности учащихся в профильных классах;
- уровень успешности при сдаче ЕГЭ по профильным предметам выпускниками профильных классов.

Мониторинг внеурочной деятельности включает участие и достижения учащихся профильных классов в:

- научно-практических конференциях;
- олимпиадах, предметных чемпионатах;
- интеллектуальных играх и конкурсах.

В соответствии с циклограммой внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 17 проводился тематический контроль результатов обученности (входной контроль); классно-обобщающий контроль адаптации учащихся; состояния успеваемости и посещаемости; уровня преподавания предметов; образовательного уровня выпускников; организации работы с учащимися по ликвидации пробелов в ЗУН в урочное и внеурочное время; подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

По итогам каждой учебной четверти осуществлялся контроль над реализацией Государственных образовательных стандартов по общеобразовательным и профильным предметам. Ответственный – Н.Г. Зорина, заместитель директора по УВР. Нарушений не выявлено.

В течение учебного года проводились административные выходы по проверке уровня организации дополнительных занятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся профильных классов.

В ходе административных выходов были посещены дополнительные занятия, проверена документация педагогов, ведущих профильные предметы, проведено собеседование. Результаты проверки показали удовлетворительный уровень организации дополнительных занятий с учащимися. Занятия проводятся по графику, утвержденному директором. В ходе работы используются тесты, демонстрационно-вариативные материалы, задачи практико - ориентированного характера, применяются компьютерные презентации, Интернет-ресурсы, осуществляется индивидуальный подход. Уровень посещаемости дополнительных занятий достаточно высок.

Методическое сопровождение

Приказом директора «О структуре методической службы МАОУ СОШ № 17» от 31 августа 2017г. № 117-О определен состав методической службы школы и творческой группы «Профиль». В организации и проведении учебно – воспитательного процесса опираются на Положения: «Положение о творческой группе учителей предпрофильного, профильного обучения в образовательном учреждении», «Положение о психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах». Составлены планы работы на учебный год методической службы и творческой группы «Профиль». В рамках работы творческой группы «Профиль» проводятся заседания, круглые столы, открытые мероприятия, неделя творчества, встречи с родителями, представителями ВУЗов, градообразующего предприятия ООО «СИБУР - Тобольск», на совещаниях при директоре, педагогическом и методическом советах рассматриваются вопросы организации предпрофильной подготовки учащихся, качества обучения в профильных классах, воспитания, ведется мониторинговая деятельность и пополняется банк данных.

В профильных классах читаются элективные курсы: «Химическое производство», «Экспериментальная физика». Разработаны рабочие программы элективных курсов.

Помощь в методическом сопровождении учебного процесса в профильных классах оказывали специалисты МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска».

Приняли участие в Межрегиональной НПК организованной ГАОУ ТОГИРРО (14.12.2017г.) в Межрегиональной НПК «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства», темы выступления: «Сетевое взаимодействие по реализации программы развития», «Шахматы и математика».

С целью обмена опытом опубликована статья «Социальное партнерство МАОУ СОШ № 17 города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск» в научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время».

В рамках предметной недели математики и информатики «Все начинается с числа» (ноябрь 2017г.) организованы и проведены открытые уроки учителей математики и информатики и предметные внеклассные мероприятия, конкурсы, математический КВН, игры, круглый стол, в которых активно участвовали учащиеся профильных классов.

В рамках мероприятий, посвященных Д.И. Менделеева, учащиеся профильных классов участвовали в городской интеллектуальной игре «Знатоки химии» (08.02.2018г.), где заняли 2 место и в декаде предметного творчества ЕНЦ (в соответствии с планом).

С целью сотрудничества педагог – ученик – родители были организованы и проведены мероприятия: конференция «Есть идея», круглый стол с родителями «Проблемы, поиски, находки: реализация профильного обучения в школе».

В рамках педагогической лаборатории «Школа профессионального развития» заслушаны вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС» (А.Н. Вдовина, руководитель группы «Профиль»), «Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе (профильные классы)» (Н.А. Мухамеджанова), «Системно - деятельностный подход как средство формирования предметных компетенций на уроках ЕНЦ – практическое применение» (В.А. Бортвин, А.Н. Вдовина, Н.В. Суючева), «Конкурс «Лучшее портфолио - 2018» (А.Н. Вдовина, председатель конкурсной комиссии), «Технология дифференцированного обучения как средство развития интеллектуальных способностей учащихся на уроках математики» (Н.А. Мухамеджанова, руководитель ШМО математического цикла, член группы «Профиль»).

Членами творческой группы «Профиль» в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения проведены все запланированные мероприятия в соответствии с утвержденной программой творческой группы «Профиль».

В окончание учебного года проведена торжественная церемония подведения итогов профильного обучения и предпрофильной подготовки и вручения наград отличникам учебы победителям олимпиад, викторин, КВН, спортивных соревнований, конференций «Звездный Олимп».

Профориентационная работа и мероприятия, повышающие имидж профильных классов

Сотрудничество «школа - ВУЗ – предприятие»

В рамках взаимодействия и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учреждениями профессионального образования, ООО «СИБУР-Тобольск» организованы и проведены мероприятия:

- Экскурсии для учащихся предпрофильных и профильных классов на смотровую площадку ООО «СИБУР-Тобольск» (31.01.2018, 02.02.2018, 04.05.2018).
- 27.11.2017г. учащиеся профильных 10-х, 11-х классов и предпрофильных 9-х классов приняли участие в «Дне открытых дверей» филиала ТИУ в городе Тобольске. Учащимся был предложен экскурсионный маршрут по кафедрам и структурным подразделениям филиала.
- Для учащихся предпрофильных и профильных классов были прочитаны лекции преподавателями ФГБОУ ВПО «Тюменский индустриальный университет»:

15.02.2018 – «3D моделирование»; 05.04.2018 – «Современная нефтегазохимия»; 14.04.2018 – «Снег. Что мы о нем знаем?»).

Олимпиадное движение

Учащиеся, проявляющие повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия, биология, обществознание) участвовали в олимпиадах разных уровней.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 60 учащихся (в 2015-2016 уч. году – 14; 2016-2017 - 19) профильных классов: 7 – химия, 4 – физика, 26 – математика, 12 - биология, 11 – обществознание. Результативность:

- 2014-2015 уч. год - Зобнина Анастасия (10А класс) заняла 2 место по химии (учитель А.Н. Вдовина);
- 2015-2016 учебный год – призеры по профильным предметам муниципального этапа отсутствуют;
- 2016-2017 учебный год – Григоренко Сергей (11А класс) занял I место по физике (учитель В.А. Бортвин);
- 2017-2018 учебный год – Ламбин Алексей (10А класс) занял I место по математике, Камалов Владислав (11А класс) занял 2 место по математике (учитель Н.А. Мухамеджанова), Бизин Павел (10А класс) занял 3 место по химии (учитель А.Н. Вдовина), Хорошева Вероника (10А класс) заняла I место по биологии (учитель Е.А. Козлова), Ревко Кирилл (11Б класс) занял 3 место по обществознанию.

Другие олимпиады:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников учебно - научной школы ТЮМГУ «Квадрат Декарта», зимняя учебно-научная школа ФГОУ ВПО ТГУ - Ламбин А.В., 10А класс. Диплом I степени, Грамота за высокую мотивацию в изучении математики директора Департамента образования и науки Тюменской области (Н.А. Мухамеджанова, учитель математики).
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике - Ламбин А.В., 10А класс (В.А. Бортвин, учитель физики).
- Отраслевая олимпиада школьников. ПАО «ГАЗПРОМ» - Ламбин А.В., 10А класс. Диплом III степени (Н.А. Мухамеджанова, учитель математики).
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 7 учащихся.
- Всероссийская олимпиада Эйлера (региональный этап) – 1 учащийся.
- Олимпиада в рамках Дня СИБУРА в ТИИ «Химия XI века» - Волегова С.Д., 10А класс. Сертификат (Вдовина А.Н., учитель химии).

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В течение учебного года учащиеся профильных классов готовят исследовательские проекты с целью их защиты на научно – практических конференциях. Исследования проводятся в лабораториях филиала ТИУ в городе Тобольске, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ТГУ) и на базе МАОУ СОШ № 17.

Традиционно целенаправленно велась подготовка к участию во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», в работе XX областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее». Результаты:

- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»: Дипломы III степени – Земцова А.А. (11А класс), научный руководитель Козлова Е.В., учитель биологии. Земцова Анна получила приглашение пройти обучение в научной школе - семинара «Академия юных» (12-22.06.2018), г. Гагра (Республика Абхазия). Благодарность председателя Тобольской городской Думы, за успехи в научно-исследовательской деятельности и активную гражданскую позицию.
- XX областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее - 2017»: Дипломы I степени – Давлетбаев Д.П. (10Б класс), научный руководитель Кищенко

М.П. Дипломы II степени – Земцова А.А. (11А класс), научный руководитель Козлова Е.В. Диплом II степени - Шевцова В.Д. (9А класс), научный руководитель Лосева Н.И., доцент филиала ТюмИУ.

- XXV городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее - 2017»: Дипломы I степени – Ламбин А.В. (10А класс), научный руководитель Вдовина А.Н., учитель химии; Дипломы II степени – Зольников Д.О. (10Б класс), Козлова Е.В., учитель биологии; Дипломы III степени – Ревко К.А. (10Б класс), научный руководитель Кищенко М.П., учитель географии.

Земцова А.А., 11А класс, приняла участие в интеллектуальном соревновании «КВИНТЭССЕНЦИЯ», организованном естественно-научной школой ТюмГУ. Результат: Сертификат победителя и 10 дополнительных баллов при поступлении в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

В рамках Дня СИБУРА учащиеся профильных классов Ламбин А.В. (10А класс), Ревко К.А. (11А класс), Целищева Е.С. (10Б класс) приняли участие в традиционной VI Открытой НПК молодых специалистов компаний Тобольской промышленной площадки и обучающихся филиала ТюмГУ «Поиск. Творчество. Перспектива» секция «Юный исследователь» (технические науки).

В феврале на базе филиала ТИУ «Тюменский индустриальный университет» состоялась II Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура». В секции «Молодой исследователь XXI века» выступили учащиеся профильных классов, в разделе «Естественнонаучный профиль». Результат: Бизин П.А. (10А класс) - Диплом II степени, научный руководитель Вдовина А.Н., учитель химии.

08.02.2018г. команды учащихся профильных классов участвовали в городской интеллектуальной игре по биологии «Знатоки» - Диплом III степени, научный руководитель Козлова Е.А., учитель биологии и «Знатоки химии» - Диплом II степени, научный руководитель Вдовина А.Н., учитель химии.

В рамках XLIX Региональной НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV.New Generation» проводимой филиалом ТГУ в городе Тобольске в секции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин» выступили учащиеся: Земцова А.А. (11А класс), научный руководитель Вдовина А.Н., учитель химии. Результат: Дипломы I степени и Новоторженова И.Ю. (10Б класс), научный руководитель Крош Е.А., учитель математики. Результат: печатная работа в сборнике материалов.

Ламбин А.В. (10А класс) участвовал с проектом «Биохимическое исследование и доказательство наличия полезных химических веществ в ламинарии» в городской выставке исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников ОО г. Тобольска «Я – будущее России», научный руководитель Вдовина А.Н., учитель химии. Сертификат.

В рамках предпрофильной подготовки команда 9А класса приняла участие в городской интеллектуально - познавательной игре по химии «Химический калейдоскоп». Результат: Диплом III степени (команда МАОУ СОШ № 17), научный руководитель Вдовина А.Н., учитель химии.

Учащиеся профильных классов и педагоги МАОУ СОШ № 17 приняли активное участие в мероприятии «Неделя Российской науки», организованном кафедрой химии и химической технологии на базе филиала «Тюменский индустриальный университет» в городе Тобольске.

Признание инновационной деятельности

- Углубленное изучение школьных предметов (математика, физика, химия). Всероссийский конкурс «100 лучших школ России». Диплом лауреата, медаль в номинации «Лидер в разработке и реализации программ по углубленному изучению школьных предметов».

Психолого - педагогическое сопровождение профильного обучения

Цель: формирование психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи:

- поддержание интереса старшеклассников к выбранному профилю;
- помощь в раскрытии своих индивидуальных особенностей.

Формы организации психолого-педагогического сопровождения профильного обучения:

1. Диагностический этап:

- изучение индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, интересов, способностей (9-10 классы);
- диагностика уровня удовлетворенности выбором профильного обучения (10, 11 классы). Опросник «Определение профессиональных склонностей» (Л. Йовайши).

2. Мониторинг: Изучение социально – психологической адаптации в 10-х классах.

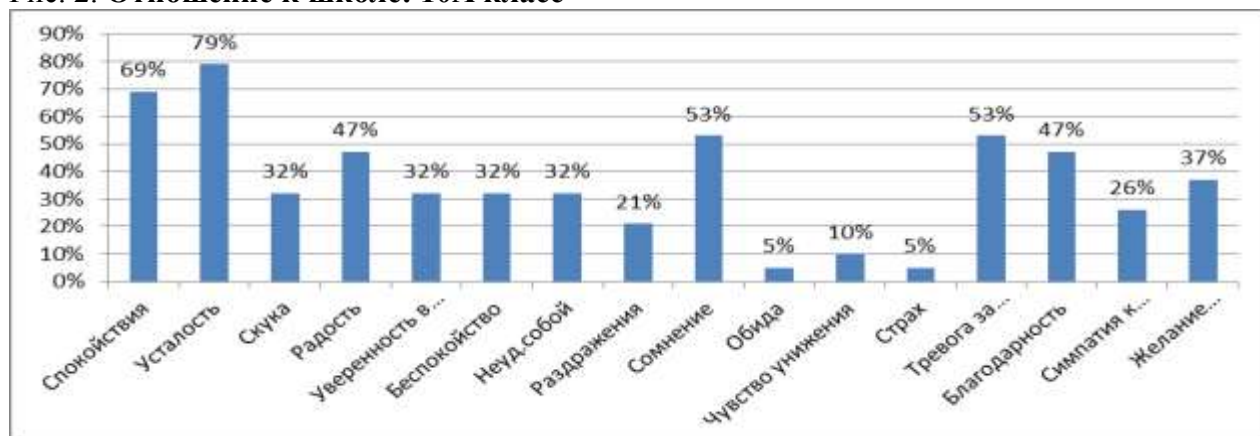
Диагностический инструментарий: Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А. К. Осницким. Программы сопровождения адаптивного процесса: «Путь к успеху», «Наш дружный класс».

На начало учебного года обследовано 76 учащихся 10-х классов. Из их на момент обследования полностью адаптированы 94% (73 учеников) и 6% имеют неполную адаптацию (3 ученика). Как правило, для учащихся прошедших полную адаптацию характерны высокая учебная активность, понимание и принятие школьных норм поведения, активные дружелюбные отношения с одноклассниками и учителем.

У учащихся 10-х классов причинами неполной адаптации являются индивидуальные особенности личности (заниженный уровень самооценки, недостаточная выраженная мотивационно – волевая сфера).

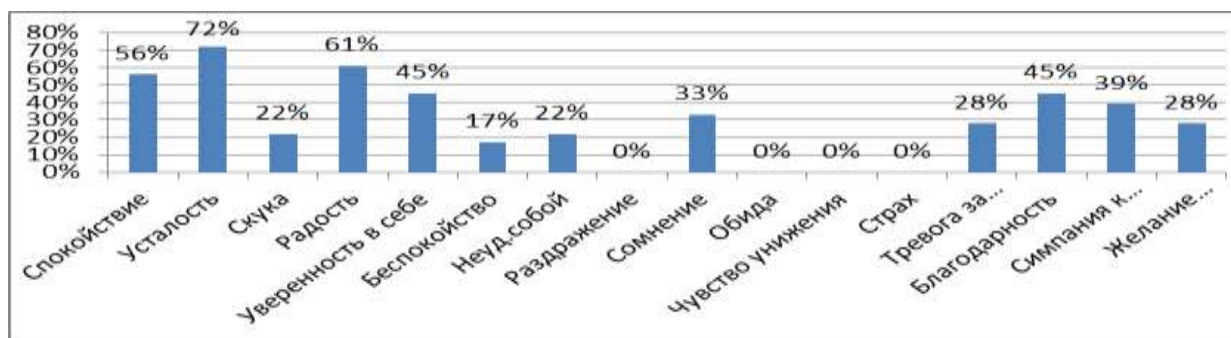
Категория дезадаптированных учащихся в 10-х классах отсутствует.

Рис. 2. Отношение к школе: 10А класс



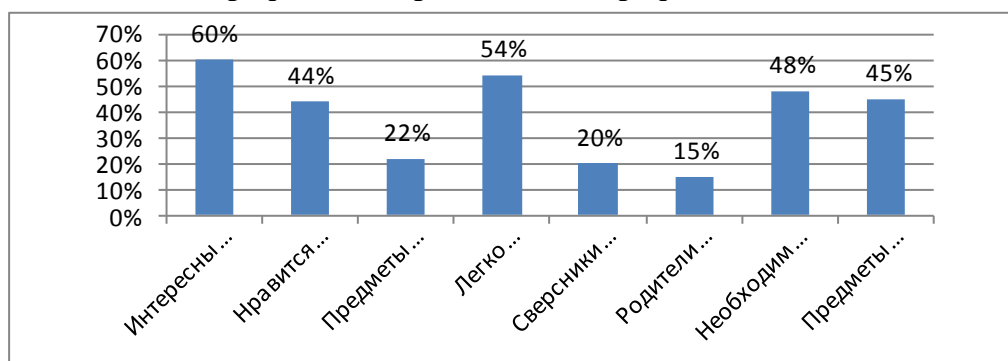
Из результатов анкетирования 10-х классов видно: 69% учеников (52 человека) испытывают «спокойствие» по пребыванию в школе; 79% учеников (60 человек) испытывают «усталость»; 32% (24 человека) «скуку»; 47% (36 человек) «радость»; 32% (24 человека) испытывают «уверенность в себе»; ощущают «беспокойство» 32% (24 человека); «неудовлетворенны собой» 32% (24 человека); испытывают «раздражение» 21% (16 человек); «сомнение» 53% (40 человек); чувство «обиды» у 5% учащихся (4 человека); «чувство унижения» присутствуют у 10% (7 человек); у 5% присутствует «страх» (4 человека); «тревогу за будущее» испытывают 53% учащихся (40 человек); «благодарность» 47% (35 учащихся); «симпатией к учителям» располагает 26% учащихся (21 человек); «желание приходить в школу» имеют 37% учащихся (28 человек).

Рис. 3. Отношение к школе: 11А класс



Из результатов анкетирования 11-х классов (49 учащихся) видно: 56% учеников (27 человек) испытывают «спокойствие» по пребыванию в школе; 72% учеников (35 человек) испытывают «усталость»; 22% (11 человек) «скуку»; 61% (30 человек) «радость»; 45% (22 человека) испытывают «уверенность в себе»; ощущают «беспокойство» 17% (8 человек); «неудовлетворенны собой»- 22% (11 человек); испытывают «раздражение» 0%; «сомнение» 33% (17 человек); чувство «обиды» у 0% учащихся; «чувство унижения» присутствуют у 0%; у 0% присутствует «страх»; «тревогу за будущее» испытывают 28% учащихся (14 человек); «благодарность» 45% (22 учащихся); «симпатией к учителям» располагает 39% учащихся (19 человек); «желание прийти в школу» имеют 28% учащихся (14 человек).

Рис. 4. Анкета профильной ориентации «Профильный класс».



Из результатов анкетирования видно: 60% считают, что профильные предметы для них интересны (29 человек), 44% учащихся нравится как преподают предмет (22 человека), 22% предметы необходимы для поступления (10 человек), для 54% предметы легко усваиваются (27 человека), 20% ответили интересом со стороны сверстников (10 человек), для 15% родители считают необходимыми предметами (7 человек), 48% ответили, что профильные предметы необходимы им для поступления (24 человека) и 45% считают что предметы помогают развиваться (22 человека).

3. Сфера профессиональных предпочтений. Использовались: диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения; тест-опросник на профориентацию; методика Йовайши - сфера профессиональных предпочтений учащихся. Каждому учащемуся вручена индивидуальная карточка с результатами диагностик и анкет, также памятка по снятию стресса перед экзаменами

4. Формирование психологической грамотности участников образовательного процесса. Темы: «Развитие эмоционально-волевой регуляции собственного поведения», «Повышение стрессоустойчивости педагога и обучение способам снятия эмоционального напряжения у учащихся».

5. Тренинги: «Я уникален и неповторим», «Путь к успеху».

6. Консультации и семинары - практикумы по темам:

- «Особенности адаптации»;
- «Как подготовиться к экзаменам» (подготовка к ЕГЭ);
- «Особенности адаптации десятиклассников».

7. Работа с родителями:

- «Учимся понимать своего ребенка - подростка»;

- «Развиваем навыки позитивного общения с ребенком»;
- «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка».

Вывод: в профильных классах обучаются учащиеся, проявляющие повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия, биология, обществознание) и целенаправленно ориентированы на обучение в учреждениях ВПО и СПО по выбранному профилю.

п.1.4. Система воспитательной работы с учащимися

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №17 осуществляется в соответствии с программой развития школы, Уставом, перспективным планом, планом работы школы на учебный год.

Основные направления работы

Основная **цель** воспитательной работы: формирование социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации цели педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Для достижения цели и решения поставленных задач разработаны и реализуются программы творческих групп: «Одаренные дети», «Здоровье», спортивный клуб «Эстафета успеха».

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают мероприятия по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:* ивент «Журавли над Россией»;
- *здоровьесберегающее воспитание:* Малые Олимпийские игры, соревнования «Легкая атлетика-королева спорта!!», игра «Здоровье – путь к успеху!», диспут: «Наша формула - ЗОЖ»;
- *социокультурное и медиакультурное воспитание:* Интернет – уроки антинаркотической направленности: «Имею право знать!», медиауроки «Информационная безопасность»;
- *культурологическое и эстетическое воспитание:* творческий конкурс: «Кладовая осени», КТД «Зимняя сказка», посвященная Всемирному дню снега;
- *правовое воспитание и культура безопасности:* информационный планшет: «Школа правового пространства», «Правила для учащихся», акция «Безопасные каникулы»;
- *воспитание семейных ценностей:* Конференция отцов «Отцы и дети: разговор о важном» (городской уровень);
- *воспитание положительного отношения к труду и профориентация учащихся:* экологическая акция «Наш школьный двор», цикл классных часов «Склонности и интересы в выборе профессии», «Есть такая профессия – Родину защищать», информационный планшет: «В помощь выпускнику».

Профилактическую работу считаем эффективной. Раз в четверть проводятся Дни профилактики с участием специалистов ведомств профилактики.

Система социальной защиты школьников включает разнообразные мероприятия, проводимые в школе. Основным результатом этой деятельности являются формирование социальной защищенности школьников как устойчивого психического состояния, а также эффективная социализация.

В школе 39 детей находятся под опекой и попечительством, воспитываются в 31 семьях. Из них 4 - многодетные. Данная категория детей находится под пристальным вниманием классных руководителей. Они обеспечены учебниками, льготным питанием в школьной столовой. Социальный педагог контролирует обеспечение проездными билетами школьника, занятость в кружках и секциях. Классные руководители контролируют посещаемость и успеваемость опекунов детей, проводятся индивидуальные консультации.

Систематически, в рамках воспитательной работы, проводятся мероприятия по вопросам профилактики раннего социального сиротства и семейного неблагополучия. Для детей из неблагополучных семей организовываются акции «Подари детям праздник», «Поможем детям собраться в школу», «Подари детям праздник» и другие социально значимые мероприятия.

Классные руководители и учителя – предметники обращают большое внимание на выявление одаренных детей, привлечение их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Широкий круг мероприятий предусмотрен для детей, имеющих проблемы со здоровьем и отклонения в развитии. Социальная защита детей-инвалидов в школе организована, классный руководитель составляет акт для постановки на бесплатное питание в школьной столовой. К акту прилагаются документы: индивидуальная программа реабилитации, справка МСЭ. Дети обеспечиваются учебниками. Социальный педагог проводит консультации с родителями на тему «Получение льгот». Ведется ежегодный мониторинг достижений учащихся (дети-инвалиды) во внеурочной деятельности.

Ежемесячно обновляются списки детей из малоимущих семей на предоставление льготного питания в школьной столовой, проводятся консультации.

В системе ведётся работа по реализации 436-ФЗ, профилактике суицида. С целью формирования у учащихся активной жизненной позиции, приверженности позитивным ценностям в школе разработан комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения учащихся:

- план мероприятий, направленных на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у учащихся (тренинг «Ваши ценности в жизни», интерактивное занятие «Что помогает нам познать мир. Зачем нужно уметь контролировать свое поведение», час общения «Жизнь удивительно прекрасна»);
- план работы органа ученического самоуправления ДЮОШ «Башня» (тренинг «Развитие чувства уверенности в себе», игры на сплочения «Веревочный курс»);
- план работы ШМО классных руководителей (журнал-консультация «Психологический климат в детском коллективе», диспут «Межличностные отношения и их влияние на жизненное кредо ребенка»).

С целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организовано:

- посещение всех семей учащихся (сентябрь, октябрь 2017 г., ответственные классные руководители), результат – индивидуальные характеристики семей несовершеннолетних;
- организованы рейды по микрорайону с целью проверки занятости несовершеннолетних в вечернее время, при участии специалистов МАОУ СОШ № 17 (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский» (майор полиции Кондакова Р.А.), инспектором по охране детства (Кашина Н.Я.);
- мониторинг социальных сетей несовершеннолетних;
- участие в работе «Киберфилтра».

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, в которых родители (законные представители) охотно участвуют и обсуждают актуальные вопросы:

- родительские лектории: «Факторы социализации личности подростка, определяющие правонарушения»;
- родительские собрания: «Единство семьи и школы в создании воспитательного пространства», «Исполнение родителями обязанностей по воспитанию, обеспечению безопасности детей», мастерская общения «Разговор на трудную тему», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;
- конференция отцов «Отцы и дети: разговор о важном»;
- «Родительский патруль» «Здоровые дети – крепкая нация».

Выводы: разработанный комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения учащихся в школе предусматривает межведомственное взаимодействие, используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Факты суицидального проявления среди несовершеннолетних отсутствуют.

В рамках реализации цели школьной службы медиации (распространение среди участников образовательного процесса конструктивных форм разрешения споров и конфликтов) с педагогами проведены информационно – методическое совещание о деятельности ШСМ, классные часы «Как научиться дружить?», «Урок толерантности» и т.д. Завершением учебного года стали классные часы на формирование жизнеутверждающих факторов с использованием медиативных тренингов «Жизнь бесценна», «Как мы чувствуем друг друга».

В школе налажена работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Действует отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Фарафонова О.А.). В ОО реализуется совместный план мероприятий с ОГИБДД, который является частью воспитательной работы по профилактике ПДД. Во всех классных коллективах предусмотрена и реализуется профилактическая работа по ПДД (День профилактики, школьный конкурс «Безопасное колесо», участие в городском Месячнике безопасности детей, школьный праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»). Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год: игра-практикум: «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда», операция: «Маршрут безопасности», классные часы: «Дорога и мы...», акция: «Безопасность детей в Ваших руках», участие в городской акции «Засветись, пешеход!», урок-игра «Знатоки ПДД».

Кружковая деятельность организована по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое.

Занятость учащихся на базе школы, посещение учащимися учреждений дополнительного образования спорта и молодежной политики, на базе учреждений дополнительного образования культуры представлена в таблицах № 1, № 2.

Таблица 1

Художественно-эстетическое		Техническое		Физкультурно-спортивное		Гражданско-патриотическое		Социальное		Естественно-научное		Предметные кружки и курсы	
Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2015-2016 учебный год, многоразовый охват: 1275													
335	28	11	1	394	33	159	13	37	3	44	3	295	25

2016-2017 учебный год, многоразовый охват: 1430													
388	0	15	1	443	35	122	9	86	6	66	5	310	25
2017-2018 учебный год, многоразовый охват: 1726													
510	6	21	1	540	8	127	9	102	7	83	6	343	25

Таблица 2

На базе школы		На базе учреждений дополнительного образования спорта и молодежной политики		На базе учреждений дополнительного образования детей культуры	
Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2016-2017 учебный год, одноразовый охват: 1111					
532	42	322	25	257	20
2017-2018 учебный год, одноразовый охват: 1254					
627	45	348	25	279	20

Занятость в кружках и спортивных секциях - 1254 учащихся (90%), занятость в ДЮОШ «Башня» 96 учащихся (8%). Общая занятость **1350 учащихся (96%)**.

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «Группа особого внимания» (**18 учащихся – 100%**).

Достижения учащихся во внеурочной деятельности (2017-2018)

Таблица 3

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Суворова Д.Г.	VII Тимуровский слет «Зажги добра костер»	Городской	1 степень в конкурсе открыток, посвященная Дню пожилого человека
2.	Сергеева Н.Ю.	Номинация «ПроПитание»	Муниципальный этап областного конкурса «Питание и здоровье»	2 место (Хасанова Виктория «Культура питания школьника в XXI веке»)
3.	Шестакова В.А.	Проект по физической культуре «Весенний фестиваль 2018»	Международный	Диплом 1 степени (Аминова Милана, Москвин Владимир) Диплом 3 степени (Шестаков Алексей)
4.	Шиманаев Р.В., Суворова Д.Г.	«Ты предприниматель» бизнес-игра «Миллион»	Городской	2 место
5.	Шух К.Ю.	«Баскетбол. КЭС БАСКЕТ»	Городской	2 место
6.	Шух К.Ю.,	«Мини - футбол» в школу	Городской	2 место
7.	Суворова Д.Г.	«Как обустроить Россию?»	Областной	3 место (Вахрушев Данила)

Из выше изложенного можно сделать вывод, что организация внеурочной деятельности учащихся в школе находится на высоком уровне.

На базе школы действуют объединения школьников: тимуровский отряд «Звезды Тимура», отряд ЮИД «Светофор», отряд ДЮП, волонтерский отряд «Искра», ДЮОШ «Башня».

Классные руководители привлекают учащихся в классные и общешкольные мероприятия.

Традиционным стала организация Творческих пятниц. Наиболее интересные темы: «Фабрика красоты», «День рождения смайлика» спортивная игра-соревнование футбол.

Для повышения эффективности воспитательной работы для классных руководителей были проведены:

- педагогическая лаборатория «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»;
- беседа-диалог «Обзор методической литературы по проблемам воспитательной деятельности»;
- журнал-консультация «Что такое классный час? Педагогические кейсы»;
- диспут «Понятие «классный руководитель» в современной школе» и т.д.

Главные победы года:

- городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Артемовых III место);
- городской фестиваль театральных коллективов «Премьера 2018» - Диплом III степени;
- XVI Спартакиада учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Тобольска «Многоборье» - II место;
- городской смотр строя и песни «Будь готов к защите Родины!» - диплом III степени.

Проблемы, требующие решения в следующем году, - профилактика по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (в течение года 2 случая ДТП).

Считаем значимыми следующие городские мероприятия;

- конференция отцов;
- фестиваль детского творчества «Звездный рой»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

п.1.5. Общие выводы по анализу деятельности школы в 2016 – 2017 учебном году. Тема, цель и задачи на новый учебный год

Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год позволяет сделать объективные выводы по деятельности школы.

Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год позволяет сделать объективные выводы по деятельности школы.

В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость не изменилась.

Качественная успеваемость, в сравнении с прошлым учебным годом, понизилась на уровне основного общего образования на 1% и составила 41,4%. На уровне начального общего и среднего общего образования качество обученности повысилось на 4,6% и 15,5% соответственно (составило 64,1% и 45,6% соответственно). В целом по школе качественная успеваемость составляет 50,8%, что выше показателей прошлого года на 2,5%.

Общая успеваемость в профильных группах (классах) по итогам 2017-2018 учебного года составила 100%, качество обученности от 31% до 83,3%. Ниже качество обученности в группах экономико-правового профиля, при этом во всех классах качество обученности соответствует критериальным нормам. По профильным предметам общая успеваемость составила 100%, качество обученности от 65% до 100%.

За 2017-2018 учебный год пропущено 76440 уроков (за 2016-2017 учебный год - 34583 урока). На одного ученика пропущено в среднем – 54,1 урока (за 2016-2017 учебный год - 27,6 урока). Из них по болезни – 31,6 урока (за 2016-2017 учебный год - 27,2 урока). Самое большое количество пропусков уроков в среднем на одного ученика в 10-11-х классах –

103,9 (за 2016-2017 учебный год - 50,6 урока), 5-9-х классах – 81,8 (за 2016-2017 учебный год - 36,4 урока).

В сравнении с прошлым учебным годом в 2017 – 2018 учебном году наблюдается повышение качественных показателей по географии (на 34,9%), математике (на 20,5%), обществознанию (на 19,2%), химии (на 19%) и информатике (на 13,3%). Снижение качественных показателей наблюдается по английскому языку (на 50%), русскому языку (на 8,2%) и физике (на 4,3%). Экзамен по литературе и истории не выбрал ни один ученик. Имеются неудовлетворительные результаты (без учета пересдачи) по географии, обществознанию и математике (1 человек). К пересдаче было допущено 3 человека. 1 человек не смог по болезни пересдать экзамен в основные сроки. Экзамен по географии выпускник будет пересдавать в дополнительные (сентябрьские) сроки. Общая успеваемость по географии после основного периода сдачи экзаменов составила 98%.

99 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 3 ученика получили аттестат особого образца.

В 2017 - 2018 учебном году выпускники показали более высокий средний балл по математике (профильный уровень) (на 8,2 балла), химии (на 7,3 балла), истории (на 5,2 балла), русскому языку (на 2 балла), математике (базовый уровень) (на 0,5 балла), биологии (на 9 баллов), обществознанию (на 4,7 балла), литературе (на 3,5 балла). Снижение результатов наблюдается по следующим предметам: информатика (на 50 баллов), география (на 7,7 балла), физика (на 2 балла), английский язык (на 8,3 балла). 10 выпускников на экзамене по русскому языку получили результаты выше 80 баллов (в прошлом году - 8 выпускников).

Имеются неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня (1 человек), обществознанию (8 человек), биологии (1 человек), физике (2 человека).

Все учащиеся 11-х классов (49 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека, в прошлом учебном году – 1 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2-х классах показала оптимальный уровень обученности (общая успеваемость составила 99,4%, качество обученности – 92,2%).

Общий процент выполнения проверочных работ в 4-х классах от 99,2% до 100%. Это свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов осваивают обязательный объем содержания образования начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, показывают предметные, метапредметные образовательные результаты. При этом качественная успеваемость падает по русскому языку.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах ниже прошлого года по русскому языку, при этом качество обученности на критическом уровне (14,9%). По математике, истории и биологии результаты выше, чем в прошлом году, при этом уровень обученности – оптимальный. Качество обученности выросло по математике и биологии (на 19,4% и 11,1% соответственно).

Самые низкие результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку (общая успеваемость – 68,5%, качественная – 32,4%). Так же на критическом уровне эффективность качества обученности по математике (29,7%) и географии (30,5%).

В сравнении с прошлым годом результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах ниже по биологии (общая и качественная успеваемость упали на 25%).

Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку, по математике показали, что уровень обученности оптимальный. Эффективность качества обученности на достаточном уровне по русскому языку, математике в 9 классе, математике (базовый уровень) в 11 классе. Качество обученности по математике (профильный уровень) в 11 классе на критическом уровне, но выше показателей прошлого года.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильны, растёт количество участия на региональном этапе.

В рамках подготовки, организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: низкий охват учащихся по литературе в 8, 11 классах, по физике в 9, 11 классах, по технологии (юноши) и информатике в 7-8 классах, по МХК в 10-11 классах; низкий процент выполнения заданий по информатике, физике, МХК; низкий уровень контроля явки учащихся на олимпиады со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

Успешно реализуются программы в рамках новых государственных образовательных стандартов. Педагоги, работающие по УМК «Начальная школа XXI века» транслируют опыт работы на мероприятиях разного уровня. Максимальный охват внеурочной деятельностью, позволяет развивать интерес, мотивацию к учению у младших школьников.

В школе отработана система методической, инновационной работы с педагогическими работниками по непрерывности обучения, совершенствованию профессионального мастерства, мониторинга качества обучения, обобщения педагогического опыта, внедрения элементов современных образовательных технологий, которые изменяют урок, делают его насыщенным, интересным, результативным.

Ведется работа по созданию условий, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессионального развития каждого педагогического работника:

- Совершенствование мотивирующего управления (внесение предложений о изменениях в положение о распределении централизованного фонда стимулирования труда педагогических работников).
- Преемственность в содержании и технологиях обучения, в требованиях к результатам (единые экспресс – карты оценивания результатов занятия по ГОС и ФГОС, внутришкольные контрольные работы, МОК, РОК, интегрированные заседания МО, заседания методических советов, мастер-классы, оперативное консультирование по результатам обучения в режиме «педагог-ученик-родитель»).
- Внедрение управленческих практик, технологий, совершенствующих профессиональную культуру учителя (конструктивное общение в МО, творческих и проблемных группах, использование профессионального потенциала педагогов в интересах коллектива, диссеминация инновационного педагогического опыта, горизонтальное сотрудничество, в том числе и сетевое, организованная система самообразования учителя, неизбежно приводящая к появлению условий для повышения квалификационных характеристик педагогов посредством обучения на очных и дистанционных курсах, прохождения процедуры аттестации).
- Вовлечение педагогов в научно-методическую и экспериментальную, проектную деятельность (работа над темами самообразования, трансляция результатов исследований, экспериментов на конкурсах профессионального мастерства, НПК различных уровней, публикации в сборниках, на образовательных и методических сайтах, разработка проектов).
- Создание условий для самореализации молодых педагогов, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Поддерживаются традиции в проведении школьных мероприятий, краеведческая, спортивно - массовая работа, появляются новые традиции.

Работа с одаренными детьми строится через углубленное изучение предметов на дополнительных занятиях, предметных кружках, элективных курсах и индивидуальную работу. Высокий профессиональный уровень педагогов: В.А. Бортвина, А.Н. Вдовиной, М.П. Кищенко, Е.А. Козловой, Н.П. Куимовой, Н.А. Мухамеджановой, Н.Ю. Сергеевой, Н.Н. Созоновой, Д.Г. Суворовой, С.Д. Хаматгалиевой, позволяет стабильно участвовать в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК. Следует отметить, что возросло количество учащихся участвующих в мероприятиях различных уровней, есть призовые места.

В 2017-2018 учебном году для педагогов, работающих в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, профильного обучения созданы оптимальные условия. В учебных кабинетах установлено современное оборудование, приобретена методическая литература, электронные издания.

Нужно отметить положительный опыт совместной работы педагогов, родителей, учащихся в деятельности Управляющего совета.

Поддерживается взаимодействие школы с общественными организациями, институтами, учреждениями правопорядка, ведется работа по повышению профессионализма классных руководителей.

В новом учебном году предстоит продолжить решать несколько основных проблем: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях нового федерального образовательного стандарта на уровне начального общего образования (1-4 классы) и перехода на уровень основного общего образования (5-7 классы); развитие инициативы педагогов, ориентированной на повышение качества образования и результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, на 2018 – 2019 учебный год определена тема работы школы: **«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА».**

Миссия МАОУ СОШ № 17:

- формирование образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- обеспечение потребностей педагога в личностном и профессиональном саморазвитии;
- удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в социуме, в обеспечении их защищённости и самореализации.

Сформулированы следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности через трансформацию и интеграцию образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех этапах образования для разных категорий учащихся, формирование личной успешности в условиях новой образовательной среды.
- Осуществление дальнейшей профилизации учебного процесса путем расширения направлений профильной подготовки.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций через сотрудничество и интеграцию.
- Воспитание личности способной к социализации и адаптации в современном обществе.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

п.2.1. Деятельность по повышению качества образования и подготовке выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации

В таблице отражены мероприятия, на которых подводятся итоги текущей работы администрации школы, специалистов, руководителей школьных методических

объединений, учителей-предметников, классных руководителей, направленной на повышение качества образования и подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году	Август 2018г.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение педагогического совета «Анализ деятельности образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год. Итоги ГИА-9 и ГИА-11 в 2018году».	Август 2018г.	Директор, зам. директора по УВР
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1. Организационно-методические мероприятия с учащимися и педагогами выпускных классов			
1.	Организация дополнительной работы с учащимися выпускных классов в рамках элективных (предметных) курсов, консультационных занятий на базе школы, сетевых учебно-консультационных пунктов, Интернет-площадок для учащихся и педагогов с учётом потребностей детей (слабо и высоко мотивированные учащиеся).	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Участие в апробациях различных моделей проведения ГИА.	По мере поступления информации ДОН ТО	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-11-х классов, учителя-предметники
4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, лекториев, индивидуальных консультаций.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Организация превентивной очной, очно-заочной, дистанционной работы с учащимися различных категорий 5-8, 10 классов.	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
6.	Анализ выполнения участниками ГИА заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2017 года.	Август-сентябрь 2018г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
7.	Организация деятельности учебно-консультационных пунктов по подготовке к ГИА по запросам выпускников	Август 2018г.	Зам. директора по УВР
8.	Участие педагогов-экспертов (членов предметных комиссий) в обучающих семинарах, организованных на муниципальном и	В соответствии с графиком ДОН ТО,	Зам. директора по УВР

	региональном уровне.	планом работы МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска	
2.2. Проведение процедуры независимой оценки качества образования			
2.2.1. Участие в национальных и международных исследованиях качества образования			
1.	Участие учащихся школы в национальных мониторинговых исследованиях качества образования	Октябрь 2018г.	Зам. директора по УВР
2.	Участие учащихся школы в международных мониторинговых исследованиях	Согласно графику	Зам. директора по УВР
2.2.2. Участие в региональной оценке качества образования			
1.	Проведение мероприятий РСОКО: - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ для учащихся 4, 5, 8 классов; - проведение диагностических работ для учащихся 8,10 классов (рубежный контроль, итоговый контроль); - проведение репетиционных (пробных) экзаменов для учащихся 9, 10,11 классов.	Октябрь 2018г.-март 2019г. Согласно графика ДОН ТО	Зам. директора по УВР
2.	Анализ результатов работ в рамках РСОКО: - в 4, 5, 8 классах, - диагностических работ в 8,10 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	Январь - апрель 2019г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Размещение ссылок на открытый банк заданий РСОКО, ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы	В течение года	Ковалева Н.Г., учитель информатики
2.2.3. Проведение муниципальной оценки качества образования			
1.	Проведение мероприятий МСОКО: - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов для учащихся 4, 8 классов; - проведение диагностической работы для учащихся 5 классов по математике; - проведение репетиционных (пробных) экзаменов для учащихся 9, 10,11 классов.	Декабрь 2018г. - май 2019г. Согласно графика КО	Зам. директора по УВР
2.	Анализ результатов работ в рамках МСОКО: - в 4, 8 классах; - диагностической работы в 5 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	Декабрь 2018г. - май 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Разработка, организация и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9, 11-х классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, анализ результатов в рамках внутришкольного тестирования, репетиционных экзаменов по предметам	Сентябрь 2018г. – апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

3. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными НПА.	Октябрь 2018. – март 2019г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Формирование состава общественных наблюдателей для проведения ГИА для выпускников 9 и 11(12) классов.	Январь 2019г.	Зорина Н.Г., зам. директора по УВР
3.	Подготовка информации в ДОН ТО: 1) об организаторах и дежурных в ППЭ 2) о проведении ГИА-9 для выпускников с ОВЗ учащихся; 3) о проведении ГИА-11 выпускников с ОВЗ; 4) о проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь 2018г., апрель 201г. Май 2019г.	Зам. директора по УВР
4.	Доведение инструктивных документов по технологическому сопровождению ГИА: 1) до участников ГИА; 2) до организаторов и дежурных в ППЭ, технических специалистов; 3) до общественных наблюдателей.	По мере поступления инструктивных материалов	Зам. директора по УВР
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Организация и проведение обучения с последующим тестированием: 1) учителей-предметников, выпускающих 9, 11 классы, по вопросам подготовки учащихся к ГИА; 2) организаторов в аудиториях ППЭ-9 и ППЭ-11; 3) общественных наблюдателей.	Октябрь 2018г.– май 2019г.	Зам. директора по УВР
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2019 году из числа: - выпускников школы текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	до 1 декабря 2018 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
2.	Организация внесения сведений в региональную информационную систему	Согласно графику	Зам. директора по УВР
3.	Взаимодействие с РЦОИ: - получение протоколов экзамена; - формирование баз данных участников ГИА.	Согласно графику	Зам. директора по УВР
4.	Определение схемы проведения ГИА: 1) выпускников 9-х классов, в форме ОГЭ и ГВЭ: - установление порядка ознакомления с результатами ГИА.	Согласно графику	Зам. директора по УВР
	2) выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ: - установление мест регистрации для прохождения ГИА и порядка ознакомления с результатами экзаменов.	Согласно графику	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение итогового сочинения:	Ноябрь 2018г. -	Зам. директора

	- в основной срок; - в дополнительные сроки	май 2019г.	по УВР, учителя русского языка и литературы
6.	Организация и проведение итогового собеседования.	Февраль 2019г	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Предоставление информации о проведении ГИА выпускников для размещения на официальном сайте школы, в т.ч. публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА выпускников 9, 11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта
2.	Обеспечение непрерывной работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение круглых столов, собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и соблюдению требований законодательства в этом вопросе	Сентябрь 2018г. – апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
5.	Проведение инструктивных мероприятий по информированию участников ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
6.	Организация постоянного информационно- консультационного сопровождения в очно- заочном и дистанционном режиме с использованием ресурсов Интернет всех участников подготовки, организации и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11-х классов
7.	Публикация информации на официальном сайте школы: - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, итогового сочинения; - о сроках проведения ГИА: • выпускников 9 классов, • выпускников 11(12) классов - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций: • выпускников 9 классов. • выпускников 11(12) классов - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА: • выпускников 9 классов, • выпускников 11(12) классов	до 31.12.2018 до 01.04.2019 не позднее, чем за 2 мес. до экзаменов до 20.04.2019 не позднее, чем за 1 месяц до экзаменов до 20.04.2019 не позднее, чем за 1 месяц до экзаменов	Зам. директора по УВР, Ковалева Н.Г., ответственная за работу школьного сайта
7. Контроль за организацией и проведением ГИА			
1.	Анализ обращений на телефоны «горячей»	В течение года	Зам. директора

	линии, выявление типичных затруднений и проведение дополнительной разъяснительной работы		по УВР
2.	Проведение внутришкольного контроля по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение Советов при директоре по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п.3.1. Вопросы, требующие постоянного контроля

№	Вопросы	Ответственные
1.	Проведение уроков в соответствии с утвержденным расписанием.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение кружков и спортивных секций в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость	Зам. директора по ВР
3.	Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость	Зам. директора по УВР
4.	Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА в соответствии с утвержденным графиком; качество, посещаемость	Директор, зам. директора по УВР
5.	Качество проведения уроков (подготовка, содержание, учебная дисциплина, эффективность отработки ЗУН, использование современных технологий обучения или их элементов)	Директор, зам. директора по УВР
6.	Качество проведения классных часов, внеклассных мероприятий (подготовка, содержание, активность детей, воспитательный аспект)	Зам. директора по ВР
7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима школы	Директор, зам. директора по АХР
8.	Сохранность школьного имущества	Зам. директора по АХР
9.	Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР
10.	Организация питания учащихся	Директор, соц.педагог
11.	Посещение учебных занятий учащимися	Зам. директора по УВР, соц.педагог
12.	Оформление электронных классных журналов, накопляемость отметок	Зам. директора по УВР
13.	Текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений и навыков	Зам. директора по УВР
14.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Зам. директора по ВР, соц.педагог
15.	Организация и качество работы с одаренными детьми	Зам. директора по ВР
16.	Работа с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
17.	Опытно-экспериментальная работа учителей	Зам. директора по УВР

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на неделю, результаты фиксируют в журнале текущего

контроля, проводят индивидуальную работу с педагогами, учащимися; в случае выявления фактов, вызывающих снижение качества образования, незамедлительно ставят в известность директора школы.

п.3.2. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц

№	Вопросы	Ответственные
1.	Выполнение плана работы школы на месяц	Директор
2.	Организация индивидуального обучения на дому	Зам. директора по УВР
3.	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	Зам. директора по УВР
4.	Организация предпрофильной подготовки учащихся	Зам. директора по УВР
5.	Посещение семей «группы риска»	Социальный педагог

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на месяц, в конце месяца готовят аналитический отчет и сдают директору школы на рассмотрение и принятие административного решения в случае выявления факторов, снижающих уровень обученности и воспитанности школьников.

п.3.3. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в полугодие

№	Вопросы	Ответственные
1.	Выполнение годового плана учебно-воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год.	Зам. директора по УВР
2.	Выполнение теоретической и практической части образовательной программы.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3.	Выполнение планов воспитательной работы.	Зам. директора по ВР

Примечание: указанные выше вопросы контроля ответственные включают в индивидуальный план работы на четверть, в конце четверти готовят аналитические отчеты, которые рассматриваются на Совещании при директоре.

п.3.4. Исходное обеспечение учебно-воспитательного процесса

п/п	Мероприятия	Ответственные
Август		
1.	Уточнение тарификации кадров (до 20 августа)	Директор
2.	Составление расписания уроков (до 30 августа)	Зам. директора по УВР
3.	Комплектование 1-х классов (до 31 августа)	Зам. директора по УВР
4.	Комплектование 10-х классов (до 31 августа).	Зам. директора по УВР
5.	Утверждение рабочих программ по учебным предметам (до 31 августа)	Зам. директора по УВР
6.	Составление графика дежурства по школе администрации, учителей и классов (до 31 августа).	Директор, зам. директора по ВР
7.	Проверка документации по охране труда в кабинетах повышенной опасности (до 31 августа)	Зам. директора по АХР, соц. педагог
8.	Повторный инструктаж сотрудников школы по охране труда, пожарной безопасности (до 31 августа)	Зам. директора по АХР, соц. педагог
Сентябрь		
9.	Беседы с учащимися 1 – 11-х классов по правилам дорожного движения и пожарной безопасности (до 03 сентября)	Зам. директора по ВР
10.	Инструктаж учителей по заполнению электронных	Зам. директора по УВР

	классных журналов (до 04 сентября)	
11.	Составление графика дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися (до 05 сентября)	Зам. директора по УВР
12.	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА (до 05 сентября)	Зам. директора по УВР
13.	Сбор информации об обеспеченности учащихся учебниками (до 03 сентября)	Библиотекарь
14.	Проведение заседаний школьных методических объединений (цель, задачи, план работы на новый учебный год) (до 10 сентября)	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
15.	Проведение родительских собраний в 1 – 11-х классах (до 20 сентября)	Зам. директора по ВР
16.	Организация работы Управляющего совета (до 10 сентября)	Директор
17.	Организация работы ученического самоуправления, проведение отчетно-перевыборной конференции ДЮОШ «БАШНЯ» (до 1 октября)	Зам. директора по ВР
18.	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей (до 25 сентября)	Зам. директора по УВР
19.	Составление графика предметных кружков, спортивных секций (до 25 сентября)	Зам. директора по ВР
20.	Составление социального паспорта класса, школы (до 25 сентября)	Кл. руководители, соц. педагог

п.3.5. Деятельность Управляющего совета школы

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности, безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Количество членов Управляющего совета – 11, из них: 1 – директор школы; 1 – делегируемый представитель от Учредителя; 3 – родители; 3 – работники школы; 3 – учащиеся уровня среднего общего образования. Члены Управляющего совета из числа работников школы избираются общим собранием, из числа родителей – на общешкольном родительском собрании, учащиеся – на общешкольной конференции школьников.

Основная цель деятельности: осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в реализации программы развития образовательной организации;
- участие в деятельности образовательной организации по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе организации, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Ниже представлен перспективный план работы Управляющего совета на 2018 – 2019 учебный год.

Месяц	Мероприятия	
-------	-------------	--

Сентябрь	• Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2018 - 2019 учебный год. • О результатах государственной итоговой аттестации 2018 - 2019 учебного года. • Об организации антитеррористической защищенности образовательной организации. • Об организации питания учащихся. • О согласовании локальных актов школы.	Члены Управляющего совета Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Социальный договор Директор
Октябрь	• Об организации и проведении городской родительской конференции отцов на базе МАОУ СОШ № 17. • Об организации Юбилея школы. • О подготовке к осенне-зимнему периоду. • О согласовании локальных актов школы.	Члены Управляющего совета Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХР Директор
Ноябрь	• О соблюдении и выполнении требований и норм СанПиН в ОО. • Об организации платных образовательных услуг. • О проведении школьного конкурса «Фестиваль педагогических идей»	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
Январь	• Об учебных показателях по итогам I полугодия 2018 - 2019 учебного года. • Об организации досуговой деятельности учащихся. • О согласовании локальных актов школы.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Директор
Март	• Основные направления работы ОУ по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с «трудными семьями». • Об инновационной деятельности в образовательном процессе.	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Апрель	• Организация и результаты внутришкольного контроля образовательной деятельности в учебном году. • Об организации летнего отдыха учащихся. • О согласовании отчета по результатам самообследования.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Май	• О приобретении учебников на 2019-2020 учебный год. • Согласование внесенных изменений в учебный план на 2019 - 2020 учебный год. • О подготовке школы к новому учебному году (текущий ремонт и др.).	Библиотекарь Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР
Ежемесячно (до 25 числа)		
Заседание Управляющего совета по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.		

В течение года	Участие Управляющего совета в: • смотре-конкурсе кабинетов; • организации и проведении школьного конкурса «Фестиваль педагогических идей-2018»; • организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях; • государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; • контроле организации питания учащихся; • работе школьного совета профилактики; • работе школьного сайта в сети «Интернет».	Члены Управляющего совета
-----------------------	--	---------------------------

п. 3.6. Деятельность Педагогического совета школы

Месяц	Тематика	Ответственные
Август	Анализ деятельности педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году. Цель, задачи и основные мероприятия на новый учебный год	Директор
Октябрь	Предварительные итоги успеваемости за I четверть	Зам. директора по УВР
	Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10-х классов: предметы, формы и сроки проведения	Зам. директора по УВР
Ноябрь	«Организация работы школы по безопасности образовательного пространства»	Зам. директора по ВР
Декабрь	Предварительные итоги успеваемости за II четверть	Зам. директора по УВР
Февраль	«Формирование среды поддержки одаренных детей»	Зам. директора по УВР
Март	Предварительные итоги успеваемости за III четверть	Зам. директора по УВР
Май	Предварительные итоги успеваемости за IV четверть и год	Зам. директора по УВР
	О допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации	Директор
	Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс	Зам.директора по УВР
Июнь	О выпуске учащихся 9,11-х классов. О награждении выпускников 11-х классов медалью «За отличные успехи в учении»	Директор

Примечание: ответственный за месяц готовит план мероприятий по подготовке к проведению Педагогического совета и повестку, которые утверждаются директором школы. Проводит рабочие совещания с оргкомитетом. Контролирует выполнение мероприятий плана. Готовит объявление о проведении совета.

п. 3.7. Совещание при директоре

Цель:

- выработка управленческих решений по результатам внутришкольного контроля;
- координация деятельности всех структур школы.

Месяц	Тематика	Ответственный за подготовку
Октябрь	Организация питания учащихся.	Соц.педагог
	Сопровождение учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2017-2018 учебного года.	Зам.директора по УВР
Декабрь	Результаты участия учащихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель группы «Олимпиадное движение»
	Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому.	Зам.директора по УВР
Январь	Уровень обученности по итогам I полугодия 2018 – 2019 учебного года. Результативность профильного обучения на уровне среднего общего образования.	Зам. директора по УВР
	Выполнение Государственного стандарта по итогам I полугодия 2018 - 2019 учебного года.	Зам. директора по УВР
	Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе состоящих на различных видах учета.	Зам.директора по ВР
Февраль	Качество подготовки и проведения классных часов, занятий кружков и спортивных секций.	Зам. директора по ВР
Март	Образовательный уровень выпускников 9, 11-х классов.	Зам.директора по УВР
	Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку и математике учащихся 9, 11-х классов.	Зам.директора по УВР
Май	Уровень обученности по итогам 2018 - 2019 учебного года.	Зам. директора по УВР
	Выполнение Государственного стандарта по итогам 2018 - 2019 учебного года.	Зам. директора по УВР
	Выполнение планов воспитательной работы за 2018 - 2019 учебный год.	Зам.директора по ВР

п.3.8. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне среднего общего образования

Цель: создание условий для формирования личной успешности учащихся, профессионального самоопределения в условиях новой образовательной среды.

Задачи:

1. Конструирование среды профильной дифференциации через различные формы углубления знаний по отдельным предметам, включая систему предпрофильной подготовки.
2. Организация исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности учащихся. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, повышение доли учащихся принимающих в них участие до 20%.
3. Формирование социальной компетентности учащихся с целью реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации в условиях инновационной экономики.
4. Повышение уровня психологической комфортности (адресной психологической помощи).
5. Совершенствование материально-технической базы школы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.1.	Организация учебного процесса в соответствии с Учебным планом, расписанием занятий	Сентябрь, май	Директор, зам. директора по УВР
1.2.	Формирование Портфолио (индивидуальной траектории) на каждого учащегося профильных классов.	Сентябрь, май	Кл. руководители
1.3.	Подготовка учащихся профильных классов к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники профильных предметов, кл. руководители
1.4.	Подготовка учащихся профильных классов к Всероссийскому форуму научной молодежи «Шаг в будущее»	Сентябрь, март	Учителя-предметники профильных предметов
1.5.	Мониторинг обученности учащихся профильных классов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы «Профиль»
1.6.	Итоговое мероприятие «Звездный Олимп»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель творческой группы «Профиль»
II. Методическое сопровождение			
2.1.	Заседания творческой группы «Профиль»	1 раз в месяц	Руководитель творческой группы «Профиль»
2.2.	Конференция педагогов, учащихся, родителей «Есть идея»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель творческой группы «Профиль»
2.3.	НПК учащихся «Юность. Наука. Культура»	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель школьного научного общества «Шип»
2.4.	НПК педагогов «Инициатива. Творчество. Опыт»	Май	Зам. директора по УВР
2.5.	Конкурс « Лучшее Портфолио учащегося»	Апрель	Зам.директора по ВР, руководитель творческой группы «Профиль»
III. Профориентационная работа			
3.1.	Экскурсии в ВУЗы, СУЗы г. Тобольска: знакомство со спектром специальностей профильного направления	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.2.	Экскурсии на предприятие города Тобольска и ООО «СИБУР-Тобольск»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.3.	Интегрированные уроки физики, химии, информатики, математики, биологии и	По графику	Учителя-предметники

	обществознания (8-11-х классах), проводимые на производстве в разнотрансформируемом пространстве		
3.4.	Цикл тематических классных часов с учащимися 8-11-х классов «Твой образовательный маршрут», «Выбирая профиль, выбираешь профессию»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.5.	Встречи учащихся 9-х и профильных классов с педагогами ВУЗов, СУЗов и специалистами ООО «СИБУР-Тобольск»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
IV. Психологическое сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей)			
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.2.	Адаптационные занятия с элементами тренинга	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.3.	Диагностика уровня адаптации, познавательных интересов (индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.4.	Диагностика уровня мотивации (индивидуальное ознакомление с результатами; рекомендации педагогам, родителям и учащимся)	Декабрь	Педагог-психолог
4.5.	Диагностика профориентационных намерений выпускников профильного класса	Декабрь	Педагог-психолог
V. Внеурочная деятельность			
5.1.	Участие в мероприятиях ФБГОУ ВО ТюмИУ и его филиала в городе Тобольске, филиала ТГУ в городе Тобольске. Участие в НПК: «Поиск. Творчество. Перспектива» в рамках Дня СИБУРа, «Инновации. Интеллект. Культура» ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» филиал в городе Тобольске; «MENDELEEV. New Generation» «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» (филиал ТГУ)	В течение года	Директор, директор филиала ТИУ в городе Тобольске, классные руководители
5.2.	Участие в профессиональной сессии учебно-научной школы ТюмГУ по направлениям профиля	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель группы «Профиль», педагоги-предметники
5.3.	Участие в интеллектуальных соревнованиях естественно-научной школы ТЮМГУ «КВИНТЕССЕНЦИЯ»	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель группы «Профиль», педагоги-предметники
5.4.	Конкурсы: «Лучший физик», «Лучший химик», «Лучший биолог», «Лучший математик», «Финансы и право»	В течение года	Руководитель творческой группы «Профиль»

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

п.4.1. Цели, задачи, основные направления внутришкольного контроля

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства Российской Федерации в области образования;
- выявление случаев нарушений или неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятия мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется по восьми направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за воспитательной деятельностью.
8. Контроль за школьной документацией.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, его заместителями, а также руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора школы и согласно плану-заданию контроля.

В 2018 - 2019 учебном году сохраняется следующий порядок проведения внутришкольного контроля: за неделю ответственный администратор готовит проект приказа о проведении ВШК, план-задание его проведения, которые предоставляются на рассмотрение директору школы; издается приказ о проведении ВШК, утверждается план-задание, с которыми знакомят педагогический коллектив через информационный стенд; по итогам внутришкольного контроля готовятся аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и др.; после заслушивания директор издает приказ по итогам внутришкольного контроля.

п.4.2. Вопросы, стоящие на постоянном контроле в рамках ВШК

Контролируемые вопросы	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственные
Школьный всеобщ			
Посещаемость учебных занятий, опоздания, соблюдение требований к внешнему виду учениками школы	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Посещаемость занятий учащимися, состоящими на разных видах учета	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам.

			директора по ВР, соц.педагог
Работа с детьми учетных категорий	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Работа с одаренными учащимися	Учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Работа со слабоуспевающими учащимися	Учителя-предметники, кл. руководители	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа с детьми с ОВЗ	Кл. руководители, учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УВР, соц.педагог
Организация питания учащихся в школьной столовой	Кл. руководители 1-11-х классов	В течение года	Соц.педагог
Организация дежурства по школе	Дежурные классы, кл. руководители, педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР
Предупреждение неуспеваемости учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета	Классные руководители, соц. педагог	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Организация внеурочной деятельности учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация работы кружков и секций. Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители кружков и секций, классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Проверка электронных классных журналов			
Своевременность, полнота и правильность заполнения портфолио учащихся	Журналы 1-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Состояние журналов на конец четверти. Объективность выставления оценок за четверть.	Журналы 2-11-х классов	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР
Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части.	Журналы 1-11-х классов	Январь, май	Зам. директора по УВР
Состояние посещаемости учебных занятий учащимися 9, 11-х классов.	Журналы 9, 11 классов	Январь-февраль	Зам. директора по УВР
Работа учителей-предметников и классных руководителей с электронными журналами в период государственной итоговой аттестации.	Журналы 9, 11-х классов	Июнь	Зам. директора по УВР
Систематичность заполнения электронных классных журналов	Журналы 1-11-х классов	Ежедневно	Зам. директора по УВР, системный администратор ЭЖ
Проверка журналов кружков и секций			
Своевременность и аккуратность заполнения журналов руководителями кружков и секций	Журналы кружков и секций	Октябрь-май	Зам. директора по ВР
Проверка личных дел			
Соблюдение требований кл.	Личные дела	Сентябрь,	Зам. директора по

руководителями к ведению личных дел учащихся	учащихся 1-11-х классов	май	УВР
Проверка планов			
Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Рабочие программы педагогов-предметников	1 раз в п/г: сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
Содержание планов работы ШМО и творческих групп	Соответствие планов ШМО целям работы и годовому плану	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Содержания рабочих программ учителей - предметников	Определение соответствия планирования Учебному плану школы и программам по предметам	Август	Зам. директора по УВР
Содержание программ кружков и секций	Руководители кружков и секций	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Содержание планов воспитательной работы	Классные руководители	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
Проверка дневников учащихся			
Контроль за ведением дневников учащихся	Дневники учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	В рамках КОК	Зам. директора по ВР
Контроль за ведением дневников учащихся	Дневники 6-х, 7-х, 8-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР
Проверка тетрадей учащихся			
Выполнение единого орфографического режима при ведении рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике	Тетради учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	В рамках КОК	Руководители ШМО
Проверка учебных кабинетов			
Анализ состояния учебных кабинетов	Ответственные в кабинетах	Август, январь	Директор, зам. директора по АХР
Проверка элективных и предметных курсов			
Анализ ведения элективных (предметных) курсов для учащихся 9-11-х классов	Учителя-предметники	В рамках КОК	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Проверка ведения воспитательной работы			
Качество проведения классных часов, кружковых и секционных занятий	Кл.руководители, педагоги доп. образования	В течение года	Зам. директора по ВР
Методическая работа			
Посещение уроков учителей-предметников, молодых специалистов	Методическая грамотность учителей-предметников	В рамках ВШК	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
Аттестация педагогов	Повышение квалификационно й категории	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководители

			ШМО
--	--	--	-----

п.4.3. Вопросы, стоящие на контроле по направлениям ВШК

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
I. Контроль за выполнением всеобуча				
Октябрь				
Сопровождение учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2017-2018 учебного года.	Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, имеющими академическую задолженность по итогам года.	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка
Ноябрь				
Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому.	Деятельность педагогов по обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся на дому.	Тематический	Зам. директора по УВР, председатель ПМПк	Совещание при директоре, справка
Декабрь				
Посещаемость занятий учащимися 5-11-х классов.	Работа учителей по вопросу контроля посещаемости уроков и выявления причин пропусков.	Тематический	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
Апрель				
Индивидуальная работа со слабоуспевающим и учащимися по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспеваемости.	Своевременность и качество проведения индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
II. Классно-обобщающий контроль				
Октябрь				
Адаптация учащихся 5, 10-х классов.	Степень адаптации учащихся. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Заседание ПМП(к), справка

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
Ноябрь				
Адаптация учащихся 1-х классов.	Степень адаптации учащихся. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Заседание ПМП(к), справка
Март				
Образовательный уровень учащихся 4-х классах.	Готовность учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
III. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации				
Ноябрь				
Информационная работа с учащимися 9,11-х классов и их родителями (законными представителями) о порядке проведения ГИА.	Состояние информированности учащихся 9,11-х классов и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА.	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Январь				
Образовательный уровень выпускников 9-х классов.	Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка
Февраль				
Образовательный уровень выпускников 11-х классов.	Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка
IV. Контроль за стоянием преподавания учебных предметов				
Январь				
Контроль за состоянием преподавания геометрии, обществознания в 9-х классах.	Определение уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.	Предметно - обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка
Февраль				
Контроль за состоянием преподавания обществознания, физики в 11-х	Определение уровня преподавания предмета и системы работы учителя по подготовке учащихся	Предметно - обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора, справка

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
классах.	11-х классов к ГИА.			
V. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся				
<i>Сентябрь</i>				
Результативность обучения учащихся за 2017 - 2018 учебный год.	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся 3-11-х классов по русскому языку, математике, алгебре, геометрии за прошлый год.	Тематический (входной контроль)	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Уровень готовности учащихся 10-х классов к обучению в профильном классе (группе).	Выявить уровень знаний учащихся 10-х классов по профильным предметам (русский язык, математика (алгебра, геометрия), физика, химия, биология, обществознание).	Тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
<i>Декабрь</i>				
Уровень обученности учащихся 3-11-х классов по итогам I полугодия.	Изучение результативности обучения за I полугодие по русскому языку и математике, алгебре, геометрии и профильным предметам (10-11-е классы).	Тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники чтения учащихся 2-8-х классов, техники счета учащихся 4-5-х классов.	Анализ сформированности навыков сознательного, выразительного чтения, навыков счета.	Тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
<i>Май</i>				
Уровень обученности учащихся 2-8,10-х классов за 2018 - 2019 учебный год.	Изучение результативности обучения по русскому языку и математике, алгебре, геометрии и профильным предметам (10-11-е классы) за год.	Тематический (итоговый контроль)	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора, справка
Проверка техники	Анализ	Тематический	Зам. директора	Совещание

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
чтения учащихся 2-8-х классов, техники счета учащихся 4-5-х классов.	сформированности навыков сознательного, выразительного чтения, навыков счета.		по УВР, руководители ШМО	при зам. директора, справка
VI. Контроль за работой педагогических кадров				
<i>Октябрь</i>				
Контроль работы вновь прибывших педагогов.	Определение уровня профессиональной подготовки учителя.	Тематический	Зам. директора по УВР	Методсовет, справка
<i>Декабрь</i>				
Контроль работы молодых специалистов	Выявление профессиональных затруднений, оказание методической помощи	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание школы молодого учителя, справка
VII. Контроль за воспитательной деятельностью				
<i>Сентябрь</i>				
Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11-х классов.	Соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся. Разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий. Соответствие запланированных мероприятий задачам школы и класса.	Тематический	Зам. директора по ВР	Заседание ШМО классных руководителей, справка
<i>Декабрь</i>				
Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе состоящих на различных видах учета.	Работа классных руководителей в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре, справка
<i>Январь</i>				
Проведение классных часов, занятий кружков	Качество подготовки и проведения классных часов,	Тематический	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре,

Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы	Ответственные	Способы подведения итогов
и спортивных секций.	занятий кружков и спортивных секций.			справка
VIII. Контроль за школьной документацией				
<i>Сентябрь</i>				
Проверка электронных классных журналов 1-11-х классов.	Полнота и правильность заполнения портфолио учащихся.	Обзорный	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР	Совещание при зам. директора, справка
<i>Июнь</i>				
Проверка электронных классных журналов 1-11-х классов.	Выполнение требований к ведению электронных классных журналов. Подготовка электронных журналов к сдаче в архив.	Обзорный	Зам.д иректора по УВР, системный администратор ЭЖ	Справка

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

п.5.1. Деятельность методического совета школы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, создание условий для коллективного взаимодействия, сотрудничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	- Подведение итогов методической работы в 2017 - 2018 учебном году. План работы методической службы на 2018 -2019 учебный год. - Обсуждение планов работы МО, творческих и проблемных групп, психолого-педагогической службы на 2018 - 2019 учебный год. - Согласование рабочих программ отдельных предметов, рабочих программ для детей с ОВЗ, программ предметных элективных курсов. - Экспертиза программ кружков, секций, элективных курсов.	Август, 2018г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, руководители творческих групп, педагог - психолог.

2	- Результативность инновационной деятельности за 2017 - 2018 учебный год и планирование МО инновационной деятельности на 2018 - 2019 учебный год. - Организация работы с молодыми специалистами. - Работа МО по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся: анализ за 2017-2018 учебный год, коррекция и планирование на 2018-2019 учебный год. - Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. - Организация работы МО по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	Сентябрь, 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей, руководитель группы «Профиль».
3	- Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ: проблемы, перспективы. - Организация преемственности: детский сад – школа: анализ работы за 2017-2018 уч. год, коррекция и план на 2018-2019 уч. год. - Система работы вновь прибывших педагогов: результаты тематического контроля. - Одаренные дети: формирование индивидуального маршрута, поддержка.	Октябрь, 2018г.	Зам. директора по УВР, руководитель проблемной группы по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, руководители МО, творческой группы «Одаренные дети», научного общества учащихся «Шип».
4	- Организация образовательного процесса с учетом здоровьесбережения. - Развитие профессионального роста учителей ШМО через самообразование и горизонтальное сотрудничество. - Адаптация молодых педагогов. Роль наставника.	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель творческой группы «Здоровье», учителя-наставники.
5	- Анализ методической деятельности за первое полугодие. - Результаты организации МО проектно-исследовательской деятельности и олимпиадного движения учащихся. - Результаты диагностики адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.	Январь 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители МО, творческой группы «Адаптация пятиклассников», педагог-психолог.
6	- Результативность работы ШМО по развитию социального капитала. - Создание условий для самореализации молодых педагогов, приобретения практических навыков, закрепления в коллективе. - Результаты внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	Март 2019г.	Зам. директора по УВР, наставники, руководители МО, руководитель проблемной группы «Инклюзия».
7	- Отчеты творческих и проблемных групп о результатах работы в 2018-2019 учебном году. - Мониторинг инновационной деятельности. - Мониторинг ПКП.	Апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители МО, творческих и проблемных групп.
8	Творческий отчёт ШМО о результатах	Май	Зам. директора по

	работы за 2018 - 2019 учебный год. - Анализ за 2018-2019 учебный год, план аттестации и курсовой подготовки на следующий учебный год. - Уровень состояния рабочих программ по предметам с учетом перехода 9 классов на ФГОС ООО.	2019г.	УВР, руководители ШМО.
--	--	--------	------------------------------

п.5.2. Деятельность методического кабинета

Цель:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников; выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение реализации основной образовательной Программы по внедрению ФГОС ООО, нового предмета «Астрономия», профильного обучения, предпрофильной подготовки

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Подбор и систематизация материалов, необходимых для реализации Стандарта второго поколения.	В течение года	Зам. директора по УВР	Пополнение банка данных.
2	Подбор материала для банка инновационного опыта работы.	В течение работы	Зам. директора по УВР	Банк инновационного опыта работы.
3	Приобретение методической литературы, учебных программ, подписка.	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы.
4	Оформление материалов по обобщению опыта работы педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Пополнение банка «Опыт работы педагога».
5	Организация выставок методической литературы.	В течение года (ЕМД)	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Помощь учителю.
6	Выпуск «Учительского вестника»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, ответственный редактор	Информационное обеспечение УВП.

п.5.3. Деятельность постоянно действующего семинара

Цель: практическое изучение проблемных вопросов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Нормативно - правовая база (нововведения), регламентирующая деятельность педагогического работника.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.

2	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности учащегося и роста профессионального мастерства учителя	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по УВР,	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения.
3	Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий.	Январь 2019г.	Зам. директора по УВР	Рекомендации по формированию уровня знаний вопроса.
4	В гостях у Доктора ЗОЖ «С заботой о здоровье».	Февраль 2019г.	Руководитель творческой группы «Здоровье»	Рекомендации по реализации здоровьесбережения.

п.5.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель: выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта, расширение профессиональных связей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Формирование индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.	Сентябрь-октябрь 2017г.	Руководители ШМО	Карта профессионально-личностного развития.
2	Выбор ШМО и внедрение в учебный процесс эффективных педагогических технологий на основе сотрудничества.	В течение года	Руководители ШМО	Материалы мастер-классов, семинаров, круглых столов, открытых уроков, тренингов и т.д.
3	Обобщение и представление передового опыта.	В течение года	Руководители ШМО, педагоги	Материалы опыта.
4	Пополнение методических копилек. Портфолио.	В течение года	Педагоги	Тезисы, статьи, технологические карты уроков, презентации, доклады, проекты.
5	Представление опыта работы на заседаниях ШМО, педагогической лаборатории «Школа профессионального развития», ЕМД, сайте школы, собственном сайте, муниципальных мероприятиях.	В течение года	Руководители ШМО	Творческие отчеты, презентации, проекты, технологические карты уроков, печатные материалы.
6	Подготовка материалов для участия в городском конкурсе инновационных проектов «От идеи до результата».	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Разработка материалов, проектов. Участие в конкурсе.
7	Подготовка материалов для участия в школьном конкурсе «Учитель года», городском «Педагог года», «Открытие	Ноябрь, декабрь 2017г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в конкурсах.

	года».			
8	Подготовка материалов для участия в городском фестивале «Педагогические чтения».	Март 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в городских педагогических чтениях.
9	Подготовка материалов для участия во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Участие в конкурсе.
10	Участие в научно-практических конференциях различных уровней, подготовка презентаций, печатных материалов.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги	Презентации, статьи, тезисы.

п. 5.5. Работа с молодыми педагогами

Цель: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	<u>Занятие 1.</u> • Организационное: • Утверждение состава Школы молодого педагога и выбор наставника. • Организация учебной деятельности. • Микроисследование «Я - педагог» (молодые специалисты)	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР	Пакет методических материалов
2	<u>Занятие 2.</u> • Учебный план – рабочая программа – календарно-тематическое планирование – поурочное планирование. Требования к современному уроку: постановка цели, задач, структура урока. • Конспект урока, технологическая карта урока. • Инструктаж по заполнению учебной документации	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, наставники	Рекомендации. Пакет материалов
3	<u>Занятие № 3.</u> • Аттестация педагогов. Нормативно-правовая база. • Повышение профессионализма через конкурсы профессионального	Октябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности урока, коррекция затруднений

	мастерства. Муниципальный конкурс «Открытие года». - Обзор новой методической литературы. Эффективные педагогические методики и технологии. - Анализ уроков молодых учителей. Самоанализ урока			
4	<u>Занятие № 4.</u> Педагогический манеж – выступление молодых учителей. Тема «Урок деятельностиного типа»	Февраль 2019г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности педагогической деятельности
5	<u>Занятие № 5.</u> - Дискуссия на тему «Портрет успешного учителя». - Подготовка к школьной НПК «Инициатива. Творчество. Опыт»	Март 2019г.	Зам. директора по УВР, наставники	Повышение эффективности урока, педагогической деятельности
6	Посещение педагогами уроков наставников, открытых уроков разных образовательных областей	В течение года	Молодые учителя, наставники	Повышение качества проведения уроков
7	Посещение наставниками уроков, внеклассных мероприятий молодых учителей	В течение года	Наставники	Повышение качества уроков, мероприятий
8	Час психолога	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Успешная адаптация прибывших учителей. Создание ситуации успешности
9	День творчества «Его превосходительство Урок!» (открытые уроки молодых учителей, предисловие к уроку)	Март - апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Разработки открытых уроков.
10	<u>Занятие № 6.</u> Беседа-рассуждение «Индивидуально-личностное развитие или мой индивидуальный маршрут»	Апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Карта индивидуально-личностного развития

п.5.6. Реализация основной образовательной программы ФГОС НОО и основной образовательной программы ФГОС ООО

Цель: создание комфортной образовательной среды для реализации Стандарта второго поколения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1	Утверждение рабочих программ на 2018 - 2019 учебный год.	Август 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
2	Разработка и утверждение планов работы ШМО.	Август 2018г.	Руководители ШМО.
3	Мониторинг по реализации Стандарта второго поколения: • здоровьесбережение; • качество образования; • качество воспитательной работы; • уровень профессиональной компетентности педагогических работников.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Конкурсы инновационных проектов: «От идеи до результата», «Я работаю по ФГОС», «Педагогические чтения». Конкурс «Лучший Портфолио молодого учителя».	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.
5	Смотр учебных кабинетов «Образовательная среда - успешность».	Январь 2019г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, руководители ШМО
6	ЕМД «Системно-деятельностный подход: проблемы, поиски, решения»	Февраль 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.
7	День методической учебы «Повышение профессионализма через расширение профессиональных связей».	Март 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя.

п.5.7. Работа со школьными методическими объединениями

Цель: достижение результатов нового качества образования через создание среды для профессионального взаимодействия, обмена и диссеминации передового педагогического опыта, учительского роста

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Методическое совещание: • Задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год и отражение их в планах методической работы ШМО.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР	Системное решение задач методической работы в школе.
2	Методическое совещание: • Приоритетные направления работы ШМО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и ФГОС НОО для детей с ОВЗ. • Комплексное развитие социального капитала образовательного учреждения.	Октябрь 2018г.	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов на всех уровнях с целью повышения результатов обучения и формирования личной успешности учащихся.

3	Круглый стол: • Новое качество образования – ориентация на новую образовательную модель.	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Целенаправленная работа по определению существенных характеристик нового качества образования.
4	Методическое совещание: • Расширение индивидуальных образовательных траекторий и достижение учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.	Декабрь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение результатов обучения и развития учащихся.
5	Методическое совещание: • Профессионально-общественный форум «Большая перемена»: организация, проведение.	Февраль 2019г.	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Вовлечение общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС.
6	Индивидуальное консультирование руководителей ШМО.	В течение года	Зам. директора по УВР	Коррекция затруднений в работе.
7	Посещение заседаний ШМО	В течение года	Руководители ШМО	Качество подготовки проведения заседаний ШМО.
8	Коучинг: • Ключевые профессиональные задачи и компетенции учителя.	Март 2019г.	Зам. директора по УВР	Совершенствование инновационной работы учителей.

п.5.8. Научно – практическая деятельность

Цель: создание условий для самореализации, расширения профессиональных связей, сотрудничества и обмена опытом

№ п/п	Мероприятие,	Уровень	Сроки	Ответственный
1	Августовская конференция педагогических работников. Г. Тобольск.	Муниципальный	Август 2018	Директор
2	VII Открытая научно–практическая конференция «Поиск. Творчество. Перспектива» в рамках Дня СИБУРа. ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.	Муниципальный	Октябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, руководитель творческой группы «Шип».
3	XXVII Всероссийские Менделеевские чтения «Образование и культура как фактор развития региона». Филиал ТюмГУ в г.	Всероссийский	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

	Тобольске.			
4	Педагогических чтений «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании». ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.	Региональный	Январь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
5	Научно–практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла: механизмы и средства». ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.	Межрегиональн ый	Декабрь 2018	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
6	Научно–практическая конференция «Инновации. Интеллект. Культура». ООО «СИБУР-Тобольск», филиал ТИУ в г. Тобольске.	Всероссийский	Февраль 2019	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
7	XLX Региональная НПК студентов, аспирантов и молодых ученых MENDELEEV.New Generation. Филиал ТюмГУ в г. Тобольске.	Региональный	Февраль 2019	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
8	XXII Педагогические чтения.	Муниципальный	Март 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
9	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада «Профессиональные перспективы» для молодых педагогов. Филиал ТюмГУ в г. Тобольске.	Всероссийский	Март 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
10	Научно-практическая конференция «Инициатива. Творчество. Опыт».	Школьный	Апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

п.5.9. Конкурсы профессионального мастерства

Цель: создание условий для самоорганизации и самореализации, повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный
1	Конкурс в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата».	Муниципальный	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
2	Конкурс «Учитель года – 2018».	Школьный	Ноябрь 2018г.	Директор, зам. директора по УВР.
3	Всероссийский конкурс «Педагогический Дебют - 2019», номинация «Молодые учителя».	Всероссийский	Декабрь 2018	Зам. директора по АХР, руководители ШМО.
4	Конкурс «Лучший кабинет года».	Школьный	Январь 2019г.	Зам. директора по АХР, руководители

				ШМО.
5	Конкурс «Педагог года - 2018».	Муниципальный	Февраль-март 2019г.	Зам. директора по УВР.
6	Конкурс «Открытие года».	Муниципальный	Апрель 2019г.	Зам. директора по УВР.
7	Конкурсный отбор на денежное вознаграждение лучших учителей.	Региональный	Апрель 2018г.	Директор, зам. директора по УВР.
8	Конкурс «Лучший Портфолио молодого учителя».	Школьный	Апрель 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
9	Конкурс «Лучший учитель ОБЖ».	Региональный	Июнь 2019	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО РЦ.
10	Дистанционные Всероссийские конкурсы профессионального мастерства.	Всероссийский	В течение года	Руководители ШМО.

п.5.10. Недели предметного творчества

Цель: создание условий для формирования команды через активизацию совместной деятельности, расширение профессионального сотрудничества, развитие интереса, мотивации и раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Декада предметного творчества учителей развивающего цикла «Знания и умения всегда найдут применение».	Октябрь-ноябрь 2018	Руководитель ШМО учителей развивающего цикла
2	Неделя предметного творчества учителей математики, информатики «Все начинается с числа».	Ноябрь 2018г.	Руководитель ШМО учителей математического цикла.
3	Неделя предметного творчества учителей иностранных языков «Чарующие звуки Рождества».	Декабрь 2018г.	Руководитель ШМО учителей иностранных языков.
4	Декада предметного творчества учителей ЕНЦ «Дни менделеевской культуры».	Февраль 2019г.	Руководитель ШМО учителей ЕМЦ.
5	Предметное творчество учителей русского языка и литературы «Литературная гостиная».	Раз в четверть	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
6	Неделя предметного творчества учителей начальных классов «Учение с увлечением!».	Март 2019г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов.
7	Неделя предметного творчества учителей истории и обществознания «Вахта памяти».	Май 2019г.	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

п.6.1. Цель, задачи и основные направления деятельности

Цель: создание и реализация современной системы воспитания, обеспечивающей успешную социализацию учащихся на основе базовых ценностей, духовных традиций.

Задачи:

1. Создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации учащихся, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и психологическая защита личности ребенка.

Направления воспитательной работы

1. Формирование духовно-нравственных ценностей:

- развитие интереса учащихся к активному познанию культуры Тюменской области, продвижение чтения и осмысление классической и современной литературы, развитие музыкального вкуса через приобщение к музыке, развитие интереса к науке и миру современных технологий через участие в исследовательских проектах;
- формирование активной позиции, направленной на использование созидательного потенциала интернет - пространства и корректировку негативного ценностного воздействия;
- популяризация научных знаний, исследовательской деятельности через развитие олимпиадного и конкурсного движения, научно - технического творчества, изобретательства, предпринимательской инициативы, финансовой грамотности.

2. Формирование ценности гражданственности и патриотизма:

- формирование понимания у учащихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию, развитие социальной памяти - способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;
- развитие опыта деятельности, созидательной любви к своему городу, к истории родного края, интереса к современной жизни города и проектированию его будущего;
- формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России;
- использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.

3. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:

- формирование нравственных идеалов, подкрепленных яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории;
- развитие социальных инициатив учащихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике.

4. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

- создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков;
- стимулирования проектных инициатив познавательного исследовательского характера, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки, востребованности интеллектуального потенциала личности учащихся в творческой деятельности.

5. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни экологической культуры:

- способствовать актуализации потребности личности в хорошем здоровье двигательной и физической культуре;
- создание здоровьесформирующего образовательного пространства способствующего обучению и воспитанию личности специалиста обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

6. Формирование ценности семьи:

- создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества;
- пропаганда семейных ценностей и института семьи конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

7. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности.

п. 6.2. Работа органа ученического самоуправления

Цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия (Указ президента В.В. Путина от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Задачи ученического самоуправления:

1. Реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
4. Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
5. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ученика.

Принципы построения и развития ученического самоуправления

- **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
- **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- **Целесообразность** - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- **Гуманность** - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- **Самостоятельность** - творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Основные направления деятельности органов ученического самоуправления:

- **Представительское направление** - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления. Избранные в руководящие органы ученического самоуправления члены органа, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах учащихся.
- **Направление разрешения конфликтов** - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности (Служба медиации).
- **Шефское направление** - организация шефства старших над младшими.
- **Внешние связи** - организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.
- **Спортивно-оздоровительное направление** - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья.
- **Художественно - эстетическое направление** - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи.
- **Информационное направление** - информирование школьников о деятельности школьного самоуправления, пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).
- **Положительные отношения к труду** - выработка у учащихся сознательного отношения к труду.

План мероприятий по направлениям деятельности

Таблица 1

Областные, городские мероприятия, форумы, конкурсы	
Внешние связи	• Проект «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» • Спартакиада учащихся • Форум детского актива «Мы вместе!» • Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Направление	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
Представительское	• Выборы органов ученического самоуправления в классных коллективах, определение функций • Формирование комиссий Школьного самоуправления • Подготовка к выборам президента школы
Разрешение	• Занятие № 1 «Что и как?»

конфликтов	
Шефское	• Акции «Мы за безопасность на дороге» (3-5 классы) • Операция «Маршрут безопасности» (1-2 классы)
Спортивно-оздоровительное	• Городские соревнования «Школа безопасности» • Всероссийский день бега «Кросс Нации» • Городской слет ЮИД «Дорога без опасности – наше общее дело» • Всероссийская акция «Внимание – дети!»
Художественно-эстетическое	• Конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева
Информационное	• День финансовой грамотности • Неделя безопасности
Положительное отношение к труду	• Экологическая акция «Наш школьный двор»
ОКТЯБРЬ	
Представительское	• Конференция школьников «Я и мое место в школе» (выборы президента школы). • Акция «Дневник - лицо ученика» (3-4 классы)
Разрешение конфликтов	• Занятие № 2 «Что такое медиация?»
Шефское	• Акция «Безопасные каникулы» • Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека • Слет тимуровских отрядов
Спортивно - оздоровительное	• День здоровья • Шахматный турнир
Художественно - эстетическое	• Электронная летопись «Ученье с увлечением» (итоги за четверть)
Информационное	• Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы
НОЯБРЬ	
Представительское	• Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий • Акция «Неделя пятерок»
Разрешение конфликтов	• Занятие № 3 «Что такое конфликт?»
Шефское	• Акция «Добрые сердца»
Спортивно-оздоровительное	• Всероссийская акция «Внимание – дети!»
Художественно-эстетическое	• Посвящение первоклассников в юные пешеходы
Информационное	• День народного единства
Положительное отношение к труду	• Экологическая акция «Наш школьный двор» • Изготовление снежных скульптур
ДЕКАБРЬ	
Представительское	• Рейд «Внешний вид учащегося» • Акция «Дневник - лицо ученика» (5-6 классы)
Разрешение	• Занятие № 4 «Из-за чего возникают и как развиваются

конфликтов	конфликты в школе?»
Шефское	• Акция «Безопасные каникулы»
Спортивно-оздоровительное	• Всероссийская акция «Внимание – дети!»
Художественно-эстетическое	• Школьный конкурс КВН
Информационное	• Международный день инвалидов • Электронная летопись «Учение с увлечением» (итоги за четверть) • День героев Отечества • День Конституции Российской Федерации
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы
ЯНВАРЬ	
Представительское	• Рейд «Дежурство по школе»
Разрешение конфликтов	• Занятие №5 «Что такое «продуктивное разрешение конфликта?»
Шефское	• Акция «Милосердия» «Передай добро по кругу!»
Спортивно-оздоровительное	• Шахматно-шашечный турнир
Художественно-эстетическое	• КТД «Зимняя сказка», посвященное Всемирному дню снега
Информационное	• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) • Международный день памяти жертв Холокоста • 100-лет со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя (1919 год)
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы
ФЕВРАЛЬ	
Представительское	• Выставка инновационных проектов, творческих работ учащихся «Я – будущее России»
Разрешение конфликтов	• Занятие № 6 «Медиация конфликтов: как это делается?»
Шефское	• День безопасности «Уроки для детей и их родителей»
Спортивно-оздоровительное	• Комбинированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества
Художественно-эстетическое	• Конкурс талантов «Школьная жемчужина»
Информационное	• Электронная летопись «Учение с увлечением» (итоги за четверть) • 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834) , русского ученого-химика «Эврика-ШОУ» • Международный День родного языка • День защитника Отечества
Положительное отношение к труду	• Уборка классного кабинета, территории школы
МАРТ	
Представительское	• Рейд «Школьный учебник» (3-4 классы)
Разрешение конфликтов	• Занятие № 7 «Что такое эффективная коммуникация?»

Шефское	Игровая программа «Планета Детства»
Спортивно-оздоровительное	- Всероссийская акция «Внимание – дети!» - День здоровья
Художественно-эстетическое	- Конкурс литературно-музыкальных композиций - Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Премьера – 2019»
Информационное	- Всероссийская неделя детской и юношеской книги. - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы
АПРЕЛЬ	
Представительское	- Рейд «Школьный учебник» (5-6 классы) - Тематический урок ОБЖ, в рамках дня пожарной охраны
Разрешение конфликтов	Занятие № 8 «Как правильно слушать собеседника?»
Шефское	Городская акции «Синяя лента апреля»
Спортивно-оздоровительное	- Конкурс агитбригад «Правила пожарные строго соблюдай!» - Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Огнеборцы» - Конкурс агитбригад «Правила пожарные строго соблюдай!»
Художественно-эстетическое	Фестиваль детского творчества «Звездный рой»
Информационное	- Участие в ГНПК «Шаг будущее» (8-11 классы) - День космонавтики
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы
МАЙ	
Представительское	Рейд «Школьный учебник» (7-8 классы)
Разрешение конфликтов	Занятие № 9 «Что такое бесконфликтный стиль общения?»
Шефское	Акция «Безопасное лето 2019»
Спортивно-оздоровительное	Всероссийская акция «Внимание – дети!»
Художественно-эстетическое	Письмо в будущее (4, 9, 11-е классы)
Информационное	- День победы советского народа в Вов 1941-1945 - День славянской письменности и культуры - Электронная летопись «Ученье с увлечением» (итоги за четверть)
Положительное отношение к труду	Уборка классного кабинета, территории школы

п. 6.3. План работы по профориентации учащихся

Задача: создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков, стимулирования проектных инициатив познавательного исследовательского характера, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки, востребованности интеллектуального потенциала личности учащихся в творческой деятельности.

Направления профориентационной работы:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях;
- анкетирование и тестирование;
- посещение выставок - ярмарок учебных мест;
- профориентационные игры;
- посещение учреждений профессионального образования;
- содействие временному трудоустройству учащихся в каникулярный период;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно - информационная деятельность			
1.	«Психологические характеристики профессий»	октябрь	Фадеева Н.В.
2.	«Как выбирать профессию»	март	
Информационно-консультативная деятельность с педагогами			
3.	«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	ноябрь	Классные руководители
4.	«Исследование готовности учащихся к выбору профессии»	январь	
5.	«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	март	
Профориентационные мероприятия с учащимися			
6.	Выявление выбора предпочтений учащихся предметных курсов	сентябрь	Классные руководители
7.	«Готовность к выбору профессии» (методика В.Б. Успенский)	октябрь	
8.	«Интересы и склонности» (методика «Профиль»)	ноябрь	
9.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в	в течение учебного года	

	проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		
10.	Организация экскурсий на предприятия	в течение учебного года	
11.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение учебного года	
12.	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение учебного года	
13.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	в течение учебного года	
Профориентационная деятельность с родителями			
14.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	в течение учебного года	Классные руководители
15.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	в течение учебного года	

п. 6.4. План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащегося средствами физической культуры и спортом через реализацию Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», совершенствование физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в школе.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие освоению школьниками способов сохранения своего здоровья.
2. Способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
3. Организовывать активный спортивный досуг через проведение соревнований, конкурсов, игр, книжных выставок, прогулок, экскурсий, спортивных переменок.
4. Осуществить контроль за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности.

№ п/п	Наименование направления, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-методическое обеспечение и информационное сопровождение		
1.	Размещение информации на официальном сайте, информационных досках, оформление странички на школьном сайте по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	сентябрь	учителя физической культуры
2.	Пропагандистская акция по продвижению	в течение года	учителя

	ВФСК ГТО, в том числе мероприятий, проводимых в рамках общероссийского движения «Спорт для всех»		физической культуры
3.	Классные часы: «Внедрение ВФСК ГТО», «Правила тестирования учащихся», «Государственные требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО».	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
2. Организация мероприятий, направленных на проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся			
1.	Проведение тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе ВФСК ГТО	октябрь, ноябрь	учителя физической культуры
2.	Соревнования по видам из «ГТО» 3-4, 5-6 классы «Легкая атлетика-королева спорта!!»	октябрь	учителя физической культуры
3.	Организация и проведение школьного, этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-е полугодие 2018 г.	учителя физической культуры
4.	Организация и проведение школьного, этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2-е полугодие 2019 г.	учителя физической культуры
3. Организация мероприятий, направленных на поощрение учащихся, выполнивших нормативы ГТО			
1.	Награждение учащихся, выполнивших нормативы и требования ГТО, грамотами, благодарственными письмами школы	май 2019 г.	учителя физической культуры
2.	Подготовка информации об учащихся, выполнивших нормативы ГТО на сайт школы	2-е полугодие 2019 г.	учителя физической культуры

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Задачи:

- Создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества.
- Пропаганда семейных ценностей и института семьи конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

п. 7.1. Педагогический лекторий для родителей

Сроки	Тематика	Ответственный
сентябрь	«Публичный доклад о результатах деятельности школы за 2017-2018 учебный год».	Директор, заместитель директора по ВР
декабрь	«Семья и школа. Грани сотрудничества»	Заместитель директора по ВР

п. 7.2. План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки,	Предполагаемые
---	-------------	--------	----------------

п/п		ответственные	результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1.	Составление социального паспорта школы	сентябрь, социальный педагог, классные руководители	Ранняя профилактика семейного неблагополучия
1.2.	Изучение семейных отношений (рейды)	в течение года, социальный педагог, классные руководители	
1.3.	Обследование жилищно-бытовых условий детей		
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	в течение года, социальный педагог, классные руководители	Правовое просвещение родителей (законных представителей)
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй	в течение года, заместитель директора по воспитательной работе	Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении ОО, организацией учебно-воспитательного процесса	в течение года, администрация ОО	Правовое просвещение родителей (законных представителей)
3. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей	первое полугодие, руководители кружков и спортивных секций	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.2.	Привлечение родителей - специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	в течение года, заместитель директора по воспитательной работе	Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов	в течение года	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог	Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
3.5.	Совместные праздники родителей (законных представителей) и учащихся:		
	День Знаний	Сентябрь, заместитель директора по воспитательной	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы

		работе	
	День пожилого человека	Октябрь, педагог - организатор	
	День матери	Ноябрь, педагог - организатор	
	Новогодние мероприятия	Декабрь, классные руководители	
	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню к 8 марта	Март, классные руководители	
	Торжественная линейка «Последний звонок»	Май, заместитель директора по воспитательной работе	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	В течение года, классные руководители	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
3.7.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	В течение года, заместитель директорам по воспитательной работе, классные руководители	
4. Родительские собрания			
4.1.	1-11 классы «Организация питания – электронная школа Тюменской области»	Сентябрь, классные руководители	
	1, 5 - е классы «Адаптация первоклассников в школе»	Октябрь, классные руководители	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
	2-4, 6-11 классы «Учебная и воспитательная деятельность в школе»	Октябрь, классные руководители	
	9, 11 – е классы «Время выбора». Информация о ЕГЭ и ГИА	Декабрь, заместитель директора по учебно- воспитательной работе классные руководители	
4.2.	Общешкольные родительские собрания:		
	«Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2017- 2018 учебный год».	Октябрь, директор ОО	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
	«Семья и школа. Грани сотрудничества»	Декабрь, заместитель директора по воспитательной работе	
4.3.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть, классные руководители	
5. Организационная (координационная) деятельность			

5.1.	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся без уважительной причины	Постоянно, заместитель директора учебно-воспитательной работе, классные руководители	Профилактика правонарушений и предупреждение ДТП
5.2.	Контроль за питанием в школьной столовой	Постоянно, социальный педагог	
5.3.	Ведение мониторинга занятости учащихся - внеурочная деятельность в рамках ФГОС	Постоянно, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Профилактика правонарушений и предупреждение ДТП

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

п. 8.1. План работы Совета профилактики

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации.

Основные направления работы:

- Помощь в организации занятости учащихся во внеурочное время.
- Помощь в разрешении и предотвращении конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами, между детьми и родителями (законными представителями).
- Оказание консультативной, социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- Оказание методической помощи классным руководителям в планировании работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- Организация педагогического и психологического сопровождения учащихся «группы особого внимания».

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа		
Анализ работы по профилактике правонарушений за 2017 -2018 учебный год	сентябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Корректировка списка детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ»	по необходимости	социальный педагог, классные руководители
Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, в рамках технологии «Сеть социальных контактов»	постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление детей, склонных к правонарушениям. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении	постоянно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД

		«Тобольский»
Организация досуга детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ»	сентябрь, каникулярный период	заместитель директора по ВР, классные руководители
Анализ программ индивидуального сопровождения несовершеннолетних	по необходимости	члены совета профилактики
Заседания Совета профилактики		
№ 1 - Ознакомление с постановлением Правительства Тюменской области от 18.01.2017 № 10-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Профилактика правонарушений» до 2020 года». - Анализ летней занятости учащихся	сентябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
№ 2 - Информация о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время - Планирование работы с учащимися в период осенних каникул - Рассмотрение представлений	октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
№ 3 - Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска» - Рассмотрение представлений	ноябрь	социальный педагог
№ 4 «Безопасные каникулы» - планирование профилактической работы по безопасности - Планирование работы с учащимися в период зимних каникул - Рассмотрение представлений	декабрь	заместитель директора по ВР
№ 5 - Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 1-е полугодие - О проведении плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями, соблюдения противопожарной безопасности - Рассмотрение представлений	январь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
№ 6	февраль	заместитель директора

- Профилактика терроризма - Профилактика пропусков занятий без уважительных причин - Рассмотрение представлений		по ВР
№ 7 - Профилактика экстремизма - Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время весенних каникул - Рассмотрение представлений	март	заместитель директора по ВР
№ 8 - Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.) - Анализ проведения месячника правовых знаний - Рассмотрение представлений	апрель	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
№ 9 - Подведение итогов работы Совета профилактики (анализ) - Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики - Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства учащихся в период летних каникул - Рассмотрение представлений	май	Социальный педагог, классные руководители

п.8.2. План работы школьной Службы медиации

Цель: организация в школе не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).

2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.
3. Организация просветительских мероприятий о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Принципы деятельности школьной служба медиации:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Служба медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- Принцип нейтральности, запрещающий Служба медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа: корректировка положения, издание приказа	сентябрь	медиатор, члены ШСМ
2.	Формирование состава школьной службы примирения	сентябрь	медиатор
3.	Формирование «групп равных» и обучение подростков-медиаторов	сентябрь, октябрь	медиатор
4.	Информирование учащихся родителей (законных представителей) о работе ШСМ	сентябрь, октябрь	медиатор, члены ШСМ
5.	Проведение занятий для участников ШСМ (приложение № 1)	в течение года	медиатор
6.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	в течение учебного года	медиатор, члены ШСМ
7.	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии» и работа ШСМ	в течение учебного года	медиатор
8.	Размещение информации о ШСП на сайте школы	в течение учебного года	медиатор
9.	Обновление информации на стенде о ШСП, информационная кампания о работе ШСП	в течение учебного года	медиатор, члены ШСМ
10.	Отчет о деятельности ШСМ за 2018-2019 учебный год	май	медиатор

Приложение № 1

ПЛАН занятий для участников ШСМ

СЕНТЯБРЬ	
Занятие	Ход занятия
Занятие № 1 «Что и как?»	• упражнение «Восточный базар»; • упражнение «Ожидания»; • упражнение «Наш маршрут»; • упражнение «Бутылка с пиратского корабля»
ОКТАБРЬ	
Занятие № 2 «Что такое медиация?»	• упражнение «Интервью»; • демонстрация «Красное и черное»; • круг «Новое - хорошее»
НОЯБРЬ	
Занятие № 3 «Что такое конфликт?»	• упражнение «Ассоциации»; • упражнение «Снежинки»; • работа в малых группах «Мир без конфликтов»
ДЕКАБРЬ	
Занятие № 4 «Из-за чего возникают и как развиваются конфликты в школе?»	• разминочное упражнение «Если школьный конфликт – это...»; • работа в малых группах «Эксперты по школьным конфликтам»; • анализ кейсовой ситуации; • упражнение «Причины конфликта: снаружи и внутри»; • круг «Новое - хорошее»
ЯНВАРЬ	
Занятие № 5 «Что такое «продуктивное разрешение конфликта?»	• упражнение «Рисунок вдвоем»; • упражнение «Стили поведения в конфликте»; • упражнение «Варежки»; • упражнение «Армреслинг»
ФЕВРАЛЬ	
Занятие № 6 «Медиация конфликтов: как это делается?»	• работа в малых группах; • анализ кейсовых ситуаций
МАРТ	
Занятие № 7 «Что такое эффективная коммуникация?»	• упражнения: «Бинго-формуляр»; • упражнение «Диктант»; • соревнование между группами; • круг «Новое - хорошее»
АПРЕЛЬ	
Занятие № 8 «Как правильно слушать собеседника?»	• упражнение – тест «Умею ли я слушать?»; • мини-лекция «Техника активного слушания»; • круг «Новое - хорошее»
МАЙ	
Занятие № 9 «Что такое бесконфликтный стиль общения?»	• упражнение «Роли»; • работа в парах «Условия бесконфликтного общения»; • упражнения «Барьеры»; • упражнение «Айсберг»; • упражнение «Четыре квадрата»

п.8.3. План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся

Задачи:

- Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Работа Совета профилактики	ежемесячно (3 четверг)	заместитель директора по ВР
2.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
3.	Индивидуальное социально - педагогическое сопровождение детей с проблемами	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
4.	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	до 1 числа каждого месяца	классные руководители, социальный педагог
5.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
6.	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
7.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	в течение года	классные руководители (9,11 классов)
9.	Участие в работе КДН и ЗП	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			
10.	Контроль организации бесплатного горячего питания	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
11.	Оформление льготных проездных документов		
12.	Помощь в оформлении ежегодных пособий		
13.	Контроль досуговой деятельности		
14.	Организация летнего отдыха	июнь-август	
Работа с педагогическим коллективом			
15.	Изучение нормативных документов,	сентябрь	заместитель

	проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДТП		директора по ВР
16.	Информирование о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации		социальный педагог
17.	Участие классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, заместителя директора по ВР в городских семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.	в течение года	заместитель директора по ВР
Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации			
18.	Областной проект: «Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	День профилактики (профилактика - безнадзорности, беспризорности и правонарушений, употребления алкоголя, наркозависимости, употребления табачных изделий, экстремизма, зависимого поведения несовершеннолетних)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
20.	Единый день безопасности	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
21.	День толерантности	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
22.	Неделя правовых знаний	декабрь	
23.	Организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска"	июнь-август	социальный педагог, классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
24.	Общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	декабрь	заместитель директора по ВР
25.	Родительские собрания в классном коллективе	1 раз в четверть	классные руководители
26.	Психолого-педагогические консультации	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Оформление уголка правовых знаний	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
28.	Рейды по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители

п.8.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

Задачи:

- Формирование представлений об информационной безопасности.
- Формирование активной позиции, направленной на использование созидательного потенциала интернет - пространства и корректировку негативного ценностного воздействия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Создание организационно - правовых механизмов защиты учащихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.	Внеурочные занятия: №Приемы безопасной работы в Интернете»	1- я четверть	Классные руководители
2.	Информационный планшет: «Защита детей от распространения вредной для них информации»		
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств			
3.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	в течение года	директор школы
4.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности	в течение года	учитель информатики
Профилактика у учащихся интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
5.	Медиауроки: «Информационная безопасность»	ежемесячно	учитель информатики
6.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность»	октябрь	учитель информатики
7.	День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
8.	Организация творческих конкурсов, викторин, просмотр видеоматериалов для учащихся с целью защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (планы воспитательной работы в классных коллективах)	в течение года	классные руководители
9.	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	в течение года	учитель информатики

п.8.5. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ

Задача: создание здоровьесформирующего образовательного пространства способствующего обучению и воспитанию личности специалиста обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, ПАВ и табакокурению	в течение года	социальный педагог, классные руководители
1.2	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
1.3	День открытых дверей («Ярмарка кружков и спортивных секций»)	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе
1.4	Содействие в занятости учащихся в каникулярный период	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2. Общешкольные мероприятия			
2.1	Проект: «Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
2.2	День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по воспитательной работе
2.3	День здоровья	1 раз в полугодие	учителя физической культуры
2.4	Спортивно-массовые мероприятия: Всероссийский день бега «Кросс Наций», комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, спартакиада учащихся	в течение года	
3. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1	Профилактические и коррекционные беседы с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска»: «Здоровье и безопасность детей в современном мире», «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка», «Подростковые депрессии» и т.д.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.2	Родительские собрания	в течение года	классные руководители
3.3	Распространение рекомендаций для родителей: «Что делать, если в дом	в течение года	социальный педагог, классные

	пришла беда», «Поиск понимания в общении», Профилактика зависимости» и т.д.		руководители
4. Лекционно-просветительная работа			
Работа с учащимися 1 – 4 классов			
4.1	• Цикл бесед: «Вредные привычки или здоровье?» • Викторина: «Азбука здоровья» • Творческий проект: «Древо полезных привычек» • Конкурс рисунков: «Я и спорт»	в течение года	классные руководители
Работа с учащимися 5-8 классов			
4.2	• Устный журнал: «Мир не обойдется без тебя» (причины, профилактика и последствия различных видов зависимостей) • Диспут: «Детям о праве»	в течение года	классные руководители
Работа с учащимися 9 – 11 классов			
4.3	• Диспуты: «Пивной алкоголизм – излечим?», «Красота и здоровье», «Мы все разные, но равные» • Публицистическое обозрение: «Влияние алкоголя на организм подростка» • Устный журнал: «Не отнимай у себя завтра» • Тренинг: «Мой жизненный выбор»	в течение года	классные руководители

п.8.6. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся и профилактике экстремизма

Задачи:

- Формирование понимания у учащихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию, развитие социальной памяти - способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений.
- Развитие опыта деятельности, созидательной любви к своему городу, к истории родного края, интереса к современной жизни города и проектированию его будущего.
- Формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России.
- Использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Участники
1.Организационно – управленческое, методическое обеспечение процесса патриотического воспитания и формирования культуры межнациональной, межконфессиональной, межличностной коммуникации, профилактики экстремизма				
1.1	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасности детей	в течение года	заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, родители (законные
1.2	Обновление стендов с	сентябрь	педагог-	

.	использованием государственных символов России, области, города Тобольска		организатор	представители)
1.3	Проведение мониторингов: - по выявлению уровня воспитанности учащихся; - по выявлению степени удовлетворенности качеством досуговой занятости в рамках ОО	февраль апрель	заместитель директора по ВР	
2. Патриотическое воспитание учащихся через мероприятия, направленные на формирование культуры межнациональной, межконфессиональной, межличностной коммуникации, профилактике экстремизма				
2.1	Разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях	в течение года	классные руководители	родители (законные представители) 1-11 классов
2.2	Организация встреч с представителями религиозных конфессий	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
2.3	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	1 раз в четверть	классные руководители	учащиеся 1-11 классов
2.4	День профилактики	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
2.5	Участие в городских, областных национальных фестивалях, национальных праздниках, Днях национальных культур: «Духовная культура моего народа» - Акция: «Синяя лента апреля» - Фестиваль детского творчества «Звездный рой»	в течение года ноябрь апрель май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	учащиеся 1-11 классов. родители (законные представители)
2.6	Участие в городских, областных научно-практических конференциях: «Первые шаги» «Шаг в будущее»	февраль апрель	Руководитель ШНОУ «ШИП»	учащиеся 1-11 классов
3. Духовно-нравственные основы патриотизма, профилактика экстремизма				

3.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: • Творческий конкурс «Кладовая осени»; • День пожилого человека «Озорные, молодые, поворотливые...» • День матери • Мастерская Деда Мороза • Месячник оборонно-спортивной работы	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
3.2	Оказание шефской и помощи участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи	в течение года	руководитель тимуровского отряда	Тимуровский отряд, учащиеся 1-8 классов
3.3	Проведение цикла мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне: • Фестиваль «Салют Победы» • Акция «Мы славим Победу» • Неделя истории «Этих дней не смолкнет слава»	февраль апрель май	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьной музейной комнаты	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
3.4	Участие в городских патриотических акциях: • «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы • «Вахта Памяти»	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель музейной комнаты	учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)
3.5	Проведение тематических классных часов: • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	в течение года	заместитель директора по ВР	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)
3.6	Конкурс рисунков:	в	классные	учащиеся

.	• «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», • «Мир на планете – счастливы дети!». • «Спорт – здоровье, дружба!» • «Террору – НЕТ!»	течение года	руководители, педагог-организатор	1-11 классов
3.7.	Проведение родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	в течение года	классные руководители	
3.8.	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: День памяти Бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, международный день толерантности и т.д.	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	учащиеся 1-11 классов
3.9.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: • «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», • «Экстремизм – антисоциальное явление»	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	учащиеся 1-11 классов
4. Патриотическое воспитание через мероприятия гражданско-правовой направленности				
4.1.	Развитие системы ученического самоуправления, детского организаций: • акция: «Свой мир мы строим сами» • фестиваль: «А давай устроим чудо»	в течение года	педагог-организатор	учащиеся 5-11 классов
4.2.	Участие во Всероссийских соревнованиях: • Весенний день бега «Кросс наций» • «Лыжня России» • Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника	сентябрь февраль	руководитель творческой группы «Здоровье»	учащиеся 1-11 классов
4.3.	Организация тематических экскурсий	в течение года	классные руководители, руководитель музейной комнаты	учащиеся 1-11 классов

п.8.7. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми

Задачи:

- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационная работа		
Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	постоянно	
Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и принятие срочных мер по созданию условий жизнеобеспечения учащихся	сентябрь, октябрь	классные руководители
Контроль за посещением учащихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: • список детей из малоимущих семей, • список учащихся детей-инвалидов, • список опекунских и приемных семей • список неблагополучных семей	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН, службами опеки в работе с учащимися по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, профилактике правонарушений	постоянно	заместитель директора по воспитательной работе
Организация досуга детей, находящихся на учете в МОБД «ГОВ»	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента учащихся, склонных к суициду	1-я четверть	педагог - психолог
2. Общешкольные мероприятия		
Участие во всероссийской профилактической операции «Подросток»	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
Проведение акции по оказанию помощи в приобретении школьных принадлежностей детям, нуждающимся в помощи	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
Акция, посвященная Всемирному Дню ребенка	ноябрь	
День матери		

День профилактики	1 раз в четверть	заместитель директора по воспитательной работе
Беседы с учащимися по вопросам эмоциональной жестокости в семье: «Я и моя семья» - 2-4 классы «Я и мой мир» - 6-8 классы «Я и мое окружение» - 9-11 классы	в течение года	классные руководители
Акция «Синяя лента»	апрель	социальный педагог, классные руководители
Помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха учащихся	май	
3. Работа с родителями (законными представителями)		
Размещение информации для родителей (законных представителей) и учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств	сентябрь, январь	социальный педагог
Распространение буклета: «Моральная жестокость», «Основы нравственного воспитания детей», «Детская агрессивность: причины и пути преодоления», «С любовью к детям»	в течение года	классные руководители
Информационный планшет: «Территория детства», «В чьих руках жизнь ребёнка?», «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения», «Наши дети нуждаются в защите»	в течение года	педагог-организатор, социальный педагог
Семейная творческая лаборатория: «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов	в течение года	классные руководители
День общения - встречи, мероприятия совместно детей и родителей 5-6 классы		

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п.9.1. Укрепление учебно-материальной базы школы

На основе анализа имеющегося учебно-наглядного оборудования и учебно-материальной базы школы составлен перспективный план приобретения необходимого оборудования для образовательного процесса.

Выполнение перспективного плана планируется в основном за счет средств Госстандарта, частично – из внебюджетных средств.

Месяц	Что планируется приобрести	Источник
Август	Мел	Бюджет (Госстандарт)
	Мебель, стенды в библиотеку	Внебюджет
	Канцелярские товары	Бюджет (Госстандарт)
Сентябрь-октябрь	Замена оконных блоков в кабинетах старшей школы	Внебюджет
	Электротовары	Бюджет

	Формирование образовательной среды	(балансируемые)
	Двери межэтажные	Внебюджет
	Установка индивидуальных шкафчиков	Бюджет (Госстандарт)
	Приобретение школьной мебели (1 комплекта)	Бюджет (Госстандарт)
Ноябрь-декабрь	Двери в кабинеты (1 этаж, младший блок)	Внебюджет
	Пополнение материально-технической базы учебных кабинетов	Внебюджет
	Формирование образовательной среды	Бюджет (балансируемые)
	Канцелярские товары	Бюджет (Госстандарт)
	Приобретение видеокамер	Бюджет (балансируемые)
Январь	Электротовары	Бюджет (Госстандарт)
Февраль-март	Канцелярские товары	Бюджет (Госстандарт)
Апрель	Учебная литература (приобретение учебников и художественной литературы для учащихся)	Бюджет (Госстандарт)

п.9.2. Контроль за сохранностью имущества и учебно-материальной базы школы

Цель: сохранение школьного имущества.

Месяц	Мероприятие
Октябрь-ноябрь	Инвентаризация имущества.
	Проверка сохранности школьной мебели в учебных кабинетах.
Март	Проверка сохранности школьной мебели и учебно-наглядного оборудования в учебных кабинетах.