

АДМИНИСТРАЦИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 20 декабря 2004 г. N 198-пк

О ПОРЯДКЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. постановлений Правительства Тюменской области
от 25.12.2007 N 332-п, от 29.09.2009 N 280-п)

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ), Законом Тюменской области "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области", в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к получению образования:

1. Утвердить Положение о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2005.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на Шевчик Н.А., заместителя Губернатора области.

Губернатор области
С.С.СОБЯНИН

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. постановлений Правительства Тюменской области
от 25.12.2007 N 332-п, от 29.09.2009 N 280-п)

1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также форму, порядок и условия осуществления социальной поддержки инвалидов путем частичного возмещения расходов родителей (законных представителей) на воспитание и обучение ребенка-инвалида (детей-инвалидов) на дому, а также обеспечения инвалидов, обучающихся в образовательных организациях общего или профессионального образования, специальными учебными пособиями и литературой.

2. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы управления образованием и соответствующие учреждения с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.

3. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида являются заключения организации здравоохранения и психолого-медико-педагогической комиссии о наличии заболевания, указанного в приложении к настоящему Положению.

(п. 3 в ред. постановления Правительства Тюменской области от 29.09.2009 N 280-п)

3.1. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Отказ в организации обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий производится в случае:

1) наличия противопоказаний по состоянию здоровья ребенка-инвалида согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии;

2) отсутствия линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к сети Интернет, в месте проживания ребенка-инвалида.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, рассматривает поступившее заявление и в месячный срок в письменной форме уведомляет родителей (законных представителей) о принятом решении.

В случае отказа в организации обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий родители (законные представители) ребенка-инвалида вправе подать повторное заявление после отпадения обстоятельств, послуживших основанием для отказа.

(п. 3.1 введен постановлением Правительства Тюменской области от 29.09.2009 N 280-п)

4. Обучение ребенка-инвалида на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, как правило, ближайшее к его месту жительства.

5. Зачисление ребенка-инвалида в общеобразовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

6. Общеобразовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому:

а) предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

(пп. "а" в ред. постановления Правительства Тюменской области от 25.12.2007 N 332-п)

б) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

в) осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

г) выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

7. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно за свой счет приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с общеобразовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного общеобразовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

8. Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, связанных с воспитанием и обучением детей-инвалидов на дому в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ.

9. При организации дистанционного образования детей-инвалидов департамент образования и науки Тюменской области обеспечивает:

предоставление оборудования для организации дистанционного образования, включая его доставку и установку;

подключение автоматизированного рабочего места к сети Интернет и оплату услуг доступа к ней;

обучение педагогических работников использованию дистанционных образовательных технологий.

(п. 9 в ред. постановления Правительства Тюменской области от 29.09.2009 N 280-п)

10. Обеспечение инвалидов, обучающихся в образовательных организациях общего или профессионального образования, которым выделяются средства из областного или местных бюджетов, специальными учебными пособиями и литературой производится соответствующими образовательными организациями с освобождением от оплаты или на льготных условиях в пределах бюджетных средств, выделенных этим организациям для реализации образовательных программ.

Порядок и условия обеспечения учащихся-инвалидов специальными учебными пособиями и литературой устанавливаются локальным правовым актом руководителя организации, согласованным с соответствующим органом управления образованием.

Приложение
к Положению о порядке воспитания
и обучения детей-инвалидов на дому
и дополнительных мерах
социальной поддержки по обеспечению
доступа инвалидов
к получению образования

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ ДАЕТ ПРАВО НА ОБУЧЕНИЕ
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА НА ДОМУ**

(введен постановлением Правительства Тюменской области
от 29.09.2009 N 280-п)

1. Соматические заболевания

- 1.1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
- 1.2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
- 1.3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
- 1.4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
- 1.5. Хроническая пневмония III стадии при распространенном процессе и наличии выраженной интоксикации.
- 1.6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
- 1.7. Хронический нефрит с нефротическим синдромом.
- 1.8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
- 1.9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.
- 1.10. Тяжелые формы муковисцидоза.
- 1.11. Хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита.
- 1.12. Злокачественные новообразования различных органов.
- 1.13. Нарушение свертываемости крови в случаях затруднения передвижения (тяжелая форма гемофилии).

2. Неврологические заболевания

- 2.1. Миопатия, нарушение функций опорно-двигательного аппарата при торзионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы.
- 2.2. Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесения полиомиелита.
- 2.3. Тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефаломиелита и полирадикулоневрита.

3. Хирургические заболевания

- 3.1. Спинномозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов.

- 3.2. Дневное недержание мочи различной этиологии (эктопия мочевого пузыря, тотальная эписпадия, атония мочевых путей - декомпенсированная форма).
- 3.3. Атрезия заднего прохода с недержанием кала.
- 3.4. Параличи нижних конечностей при различных заболеваниях.
- 3.5. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке (хронический остеомиелит, костно-суставной туберкулез).
- 3.6. Состояние после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или травм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.
- 3.7. Нарушение опорно-двигательного аппарата с невозможностью передвижения.

4. Кожные заболевания

- 4.1. Экземы, распространенные в состоянии обострения.
- 4.2. Диффузные нейродермиты в состоянии обострения.
- 4.3. Псориазные эритродермии.
- 4.4. Артропатический псориаз.
- 4.5. Пруриго Гебра.
- 4.6. Дерматит Дюринга (в период обострения).
- 4.7. Ихтиозоформная эритродермия.
- 4.8. Эпидермолизис буллез (тяжелые формы).
- 4.9. Акродерматит энтерпатика (тяжелые формы).
- 4.10. Острая красная волчанка.
- 4.11. Прогрессирующая распространенная склеродермия.

5. Психические заболевания

- 5.1. Психозы при шизофрении, психозы различной этиологии.
- 5.2. Неврозы, реактивные состояния, неврозоподобные состояния, в том числе энкопрез, стойкий дневной энурез, тяжелое заикание в стадии декомпенсации.
- 5.3. Выраженные энцефалоастенические проявления различной этиологии (травматической, инфекционной, соматической).
- 5.4. Психопатии, психопатоподобные состояния в стадии декомпенсации.
- 5.5. Олигофрения в степени дебильности, осложненная следующими синдромами:
 - а) развернутыми дневными эпилептическими припадками;
 - б) нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - в) выраженным энцефалоастеническим состоянием;
 - г) синдромом двигательной расторможенности;
 - д) энкопрезом и дневным энурезом;
 - е) реактивным состоянием.
- 5.6. Эпилепсия со слабоумием (развернутые дневные припадки).
- 5.7. Шизофрения, дефектное состояние в стадии декомпенсации.
- 5.8. Травматическое и эндокринологическое слабоумие в стадии декомпенсации.
- 5.9. Текущие органические процессы в состоянии обострения.