

## ВИКТОРИНА ПО РАССКАЗАМ Н. НОСОВА

### 1. Из какого рассказа эти диалоги?

А) - Она жи-жи-живая!

- Кто живая?

Б)- А я раньше летать умел!

- А ну, полети!

- Сейчас не могу: разучился.

В)- Давай веревку.

– А ее нет, веревки.

- Где же она?

### 2. Угадай рассказ, отгадав загадку

а) Поверну волшебный круг,

И меня услышит друг.

Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь,

А слышно там.

Б) Птичка - невеличка:

Носик стальной, хвостик льняной.

В) На грядке - длинный и зеленый,

в кадке - жёлтый и соленый.

### 3. Из каких рассказов эти строки:

А) «Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно, они ...»

Б) «Он развинтил трубку, вынул из нее какие-то железки и стал отковыривать круглую пластину, которая была внутри».

В) « - Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!»

Г) « - Кто тебе поверит, что ты ведро мороженого съел! – Так оно ведь совсем маленькое было, ведрышко! Такое бумажное, не больше стакана...»

Д) « - Отошел я в сторонку, ... то есть не варит, а только и делает, что ... в тарелки перекладывает»

Е) «- Чего ты колешься? Ах, ты противная!»

Ж) «- Слышно что-нибудь? – кричит Мишка.

- Слышно. Вот здорово! Тебе хорошо слышно?»

З) «Вдруг ... поползла прямо к нему, он как закричит:

-Ай! – и прыг на диван»

#### **4. По рассказу «.....» (напиши)**

1. Почему зеленые штаны очень нравились Бобке?

2. Какое настроение было у Бобки, когда он порвал штаны?

3. Как встретила его мама? Почему?

4. С каким овощем сравнивается величина заплаты, которую Бобка пришил к своим штанам на месте дырки?

#### **5. По рассказу «....» (напиши)**

1. Про каких животных рассказывали герои?

2. Назовите имена главных героев.

3. О чём разговаривали, сидя на скамейке, главные герои?

4. Кто «откусил» голову одному из героев?

5. Куда летал один из героев?

6. Что без разрешения съел Игорь?

7. На сколько порций ребята решили разделить мороженое?

8. Как ты думаешь, чем отличается враньё от фантазий?

## **6. По рассказу «....» (напиши)**

1. Как звали главного героя рассказа?
2. Какой проступок совершили герои рассказа?
3. Что воровали мальчишки с колхозного поля?
4. Как вы относитесь к Павлику?
5. Легко ли было Котьке возвращаться на поле?
6. Почему у Котьки было радостно на душе, когда он бежал домой?
7. Как бы вы поступили в этой ситуации?
8. Чему нас учит этот рассказ?

## **7. По рассказу «...» (напиши)**

1. Как звали мальчика, который не сумел и каши сварить?
2. Какие предметы утопили в колодце «кашевары»?
3. Один из героев этого рассказа чрезвычайно активен. Вспомните, какие действия он совершал?

## **8. По рассказу «...» (напиши)**

1. Как звали мальчиков?
2. Почему мальчики решили, что шляпа живая?
3. Что делали мальчики до того, как увидели «живую шляпу»?
4. Чем защищались главные герои?
5. Что бросали мальчики в «живую» шляпу?
6. Кто сидел под шляпой? Как его звали?
7. Что тебе понравилось в рассказе больше всего?
8. Почему этот рассказ так называется?

### **9. По рассказу «...» (напиши)**

1. Какие животные «разговаривали» по Мишкиному телефону?
2. Какая песня звучала в телефонной трубке у Мишки?
3. Что смастерили из телефона главные герои?

**10.** Вы прочитали рассказы Н. Н. Носова и познакомились с героями его книг, полюбили их.

Предлагаем закончить предложение. « Я люблю героев книг Н. Носова, потому что они ...»

Предлагаем отвечать на вопросы викторины письменно, на своих листах, в таком виде, например:

### **9. По рассказу (.....)**

- 1.ответ
2. ответ
3. ответ

Ответы отдавать классному руководителю до 2 декабря, с указанием фамилии и имени учащегося, класса и кто помогал (мама, папа, брат, сестра и ... )